

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Όνομασία: **16ο Γυμνάσιο Πατρών**

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Κορυδαλλέως 13, ΤΚ 26441, Πάτρα

Τηλέφωνο: 2610 433688

Fax: 2610 437843

E-mail: mail@16gym-patras.ach.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/16gympat/>

Ωράριο λειτουργίας : 08:15-13:55

Το 16ο Γυμνάσιο Πάτρας είναι χτισμένο το έτος 1997 , βρίσκεται στην οδό Θεοφίλου Κορυδαλλέως 13, στην ανατολική είσοδο της πόλης, στην περιοχή του Προαστίου . Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα καινούργιο σχετικά κτίριο αποτελούμενο από ισόγειο και δύο ορόφους. Διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια αίθουσα -γραφείο για μαθητές με πιθανή νόσο covid19, και γραφείο διευθυντή, υποδιευθυντή, καθηγητών και ένα κυλικείο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λειτούργησαν 10 τμήματα με 215 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείτο από 26 μόνιμους εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων οι 14 έχουν οργανική στο σχολείο, οι 10 ήταν αποσπασμένοι και σε άλλα σχολεία και 2 αναπληρωτές. Είχαμε επίσης δύο αναπληρωτές, μία νοσηλεύτρια και μία φιλόλογο παράλληλης στήριξης. Το ωράριο λειτουργίας του ήταν 32 ώρες την εβδομάδα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

1. Η πολυετής διδακτική εμπειρία των εκπαιδευτικών και η επιστημονική επάρκειά τους.

2. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική από το σύνολο σχεδόν των εκπαιδευτικών.
3. Η διαρκής προσπάθεια ενσωμάτωσης διδακτικών πρακτικών που εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία (π.χ. ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ανάθεση συνθετικών εργασιών, αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στη μάθηση και την αξιολόγηση κ.α.)
4. Η αξιοποίηση όλων των χρονικών δυνατοτήτων που δίνονται από το υπουργείο για ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικά, ιστορικά, πολιτισμού, αθλητισμού, περιβάλλοντος, υγείας κ.α.
5. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου σε κλίμα συνεννόησης, αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
6. Η συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές της εκπαίδευσης, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού έργου, το 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Αχαΐας.
7. Η έλλειψη φαινομένων βίας και ρατσισμού στο σχολικό περιβάλλον

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου ώστε να αξιοποιηθεί ως ένα εκπαιδευτικό εργαλείο αλλά και για την άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
2. Η παρότρυνση και η προετοιμασία των μαθητών μας για μεγαλύτερη συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και δράσεις.
3. Η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας.
2. Δημοκρατική λειτουργία του Συλλόγου διδασκόντων και ομοφωνία αποφάσεων συλλόγου.
3. Συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών του σχολείου, όπου αυτό απαιτείται, με μαθητές και γονείς για την καλύτερη υλοποίηση του σχολικού προγράμματος.
4. Διαρκής συνεργασία με εκπαιδευτικές δομές, Συμβούλους Επιστημονικής Εκπαίδευσης, Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου, Κ.Ε.Σ.Υ. για αποτελεσματικότερη εφαρμογή του εκπαιδευτικού έργου.

5. Συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Πατρέων, , το Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους.
6. Αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας για αποτελεσματικότερη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη λειτουργία του σχολείου.
7. Αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Αίτημα για γραμματειακή στήριξη του σχολείου που θα απελευθερώσει διαθέσιμο χρόνο και ενέργεια όλου εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου προς όφελος του διδακτικού-παιδαγωγικού έργου του σχολείου.
2. Τοποθέτηση ενσύρματου δικτύου ιντερνέτ, laptop και βιντεοπροβολέων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ευαισθητοποίηση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς.
2. Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.