

Ερωτηματολόγιο προς μαθητές/τριες και γονείς/κηδεμόνες

Αξιότιμοι γονείς/κηδεμόνες και αγαπητοί/ές μαθητές/τριες,

Το ερωτηματολόγιο αυτό αποτελεί ένα από τα εργαλεία αξιολόγησης για τη λειτουργία της Δράσης: «Όμιλος Αλγοριθμικής Σκέψης και Προγραμματισμού» κατά το σχ. Έτος 2022-23, τόσο από τους/τις μαθητές/τριες όσο και από τους γονείς/κηδεμόνες τους.

Με τις απαντήσεις σας, θα μας βοηθήσετε να αναστοχαστούμε καλύτερα για τους στόχους από τη συμμετοχή των παιδιών στη συγκεκριμένη διαδικασία, καθώς και τις προτιμήσεις σας όσον αφορά στον τρόπο που αυτή διεξάγεται.

Η συμμετοχή σας στην παρούσα έρευνα αξιολόγησης είναι ανώνυμη και τα δεδομένα, που θα συλλεχθούν, θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά για τους παραπάνω σκοπούς και τη σύνταξη έκθεσης αξιολόγησης της Δράσης. Οι απαντήσεις σας θα παραμείνουν εμπιστευτικές και θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά και μόνο για τους σκοπούς της παρούσας μελέτης.

Παρακαλούμε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις με τον τρόπο που ορίζεται κάθε φορά.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τη συνεργασία σας.

Με εκτίμηση,

Ο συντονιστής του Ομίλου

Κωνσταντίνος Σαλπασαράνης

Διδάκτορας (Ph.D) Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Τεχνολογίας Υπολογιστών

Πολυτεχνική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών

π. Σύμβουλος Α' Πληροφορικής και Αναπληρωτής Συντονιστής της Μονάδας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών και Τεχνών (STEAM) στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

Ερωτήσεις προς μαθητές/τριες

1. Σε ποιο Δημοτικό Σχολείο/Γυμνάσιο είστε μαθητές/τριες κατά το τρέχον σχολικό έτος;

--

2. Σε ποια τάξη είστε στο τρέχον σχολικό έτος;

Τάξη Ε'	
Τάξη Στ'	
Άλλη (Προσδιορίστε)	

3. Φύλο μαθητή/μαθήτριας.

Αγόρι	
Κορίτσι	
Δεν απαντώ	

4. Προηγούμενη κατοχή ηλεκτρονικής συσκευής- ηλεκτρονικού υπολογιστή (επιλέξτε με ν).

Σταθερού Υπολογιστή	
Φορητού Υπολογιστή (laptop)	
Ταμπλέτας (tablet)	
iPad	
Κινητό (Smartphone)	
Άλλο (προσδιορίστε όλα)	

5. Προηγούμενη κατοχή ή εκπαιδευτική εμπειρία με πακέτο (κιτ) εκπαιδευτικής ρομποτικής ή/και STEM.

Arduino	
Raspberry pi	
Edison robot	
BBC Micro:bit	
LEGO WeDo/EV3/Spike	
Άλλο (προσδιορίστε)	

Λειτουργία του Ομίλου (μαθητές/τριες)	1 = Διαφωνώ απόλυτα	2= Διαφωνώ	3= Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ	4= Συμφωνώ	5 = Συμφωνώ απόλυτα
6. Ο όμιλος συμβάλλει-βοηθά τον/την μαθητή/τρια να είναι δημιουργικός/η.					
7. Ο/η μαθητής/τρια αισθάνεται ότι περισσότερη αυτοπεποίθηση μέσω των δραστηριοτήτων στα θέματα της Αλγοριθμικής Σκέψης & Προγραμματισμού.					
8. Ο Όμιλος συμβάλλει στη βελτίωση κατανόησης εννοιών σε αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μηχανικής και Μαθηματικών (π.χ. ηλεκτρισμός).					
9. Οι δραστηριότητες του Ομίλου βοηθούν στην αξιοποίηση εκπαιδευτικών ψηφιακών πόρων (π.χ. προσομοιώσεων ηλεκτρικών κυκλωμάτων, σχεδιαστικών προγραμμάτων κ.ά).					
10. Η δράση του Ομίλου είναι ευχάριστη στον/στην μαθητή/τρια.					
11. Η χρήση της πλατφόρμας διαχείρισης Classdojo συμβάλλει στη βελτίωση της επικοινωνίας του/της μαθητή/τριας με της/της συμμαθητές/τριες του/της και τον εκπαιδευτικό.					
12. Οι δραστηριότητες του Ομίλου βοηθούν στη διερεύνηση εννοιών Επιστήμης, Μαθηματικών, Μηχανικής,					

Προγραμματισμού υπολογιστικών συστημάτων από τους/τις μαθητές/τριες στο πλαίσιο της διδασκαλίας.					
13. Οι δραστηριότητες του Ομίλου δημιουργούν προϋποθέσεις ώστε ο/η μαθητής/τρια να γίνει πιο αποδοτικός/ή.					
14. Ο/η μαθητής/τρια θεωρεί ότι θα χρησιμοποιεί νέες εφαρμογές που γνώρισε στα πλαίσια του Ομίλου.					
15. Ο Όμιλος βοηθά-υποστηρίζει τον/την μαθητή/τρια στην πρόοδό του/της στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής.					
16. Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν ικανοποιητικό.					
17. Τα παρεχόμενα ηλεκτρονικά στοιχεία, μικροελεγκτές (π.χ. Arduino, Micro:bit) ήταν επαρκή.					
18. Ο εκπαιδευτικός είναι υποστηρικτικός και δημιουργεί κλίμα συνεργασίας.					
19. Ο Όμιλος βοηθά τον/την μαθητή/τρια στην προσαρμογή του/της στις νέες διδακτικές και ψηφιακές απαιτήσεις μάθησης των δεξιοτήτων του 21 ^{ου} αιώνα.					

Γνωστικό Αντικείμενο (απόψεις, πεποιθήσεις μαθητών/τριών μετά τη δράση του Ομίλου) Η Αλγοριθμική & Προγραμματιστική Σκέψη και γενικότερα η Υπολογιστική Σκέψη των μαθητών/τριών ενισχύθηκε, ώστε να μπορούν:	1 = Διαφωνώ απόλυτα	2= Διαφωνώ	3= Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ	4= Συμφωνώ	5 = Συμφωνώ απόλυτα
20. να αναλύουν ένα πρόβλημα σε επιμέρους απλούστερα					
21. να περιγράφουν έναν αλγόριθμο με φυσική γλώσσα κατά βήματα					
22. να εξοικειωθούν με αλγόριθμους βέλτιστων λύσεων					

23. να κατανοούν το ρόλο κάθε εντολής σε ένα πρόγραμμα					
24. να κωδικοποιούν έναν αλγόριθμο με τη χρήση της γλώσσας οπτικού προγραμματισμού (Scratch, mblock κ.ά.)					
25. να ελέγχουν την ορθότητα των προγραμμάτων τους εκτελώντας τα με διαφορετικά δεδομένα εισόδου					
26. να εφαρμόζουν τεχνικές ελέγχου και διόρθωσης σφαλμάτων στα προγράμματα που δημιουργούν					
27. να προγραμματίζουν και να ελέγχουν ηλεκτρονικές ή/και ρομποτικές κατασκευές (π.χ. μέσω Arduino) βάσει αυτών που έμαθαν					
28. να συνεργάζονται με σεβασμό στην άποψη και διαφορετικότητα των υπόλοιπων μελών της ομάδας					
29. να συμμετέχουν σε παρουσίαση των έργων τους στο τέλος του σχολικού έτους					

Science-Technology-Engineering-Mathematics (απόψεις, πεποιθήσεις μαθητών/τριών μετά τη δράση του Ομίλου)	1 = Διαφωνώ απόλυτα	2= Διαφωνώ	3= Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ	4= Συμφωνώ	5 = Συμφωνώ απόλυτα
30. Θεωρείτε ότι θα ασχοληθείτε με τα αντικείμενα STEM (Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική) ή/και Πληροφορική, επαγγελματικά;					
31. Θεωρείτε ότι αυξήθηκε το ενδιαφέρον σας στα αντικείμενα STEM (Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική) ή/και Πληροφορική, μετά τη συμμετοχή σας στον Όμιλο;					
32. Θεωρείτε ότι αυξήθηκε το ενδιαφέρον σας στα					

Μαθηματικά μετά τη συμμετοχή σας στον Όμιλο;					
33. Θεωρείτε ότι αυξήθηκε το ενδιαφέρον σας στις Φυσικές Επιστήμες μετά τη συμμετοχή σας στον Όμιλο;					
34. Θεωρείτε ότι αυξήθηκε το ενδιαφέρον σας στην Τεχνολογία μετά τη συμμετοχή σας στον Όμιλο;					
35. Θεωρείτε ότι αυξήθηκε το ενδιαφέρον σας στη Μηχανική μετά τη συμμετοχή σας στον Όμιλο;					
36. Θεωρείτε ότι αυξήθηκε το ενδιαφέρον σας στην Πληροφορική μετά τη συμμετοχή σας στον Όμιλο;					

37. Ποιες εφαρμογές/ιστότοποι που χρησιμοποιήθηκαν σαν φαίνονται χρήσιμες (επιλέξτε με ν);

Scratch	
mBlock	
Tinkercad.com (Circuits)	
Phet Colorado	
Classdojo	
Code.org	
Άλλα (προσδιορίστε τα όλα)	

Γενικές παρατηρήσεις – Προτροπές – Σχόλια

Ερωτήσεις προς Γονείς/Κηδεμόνες

1. Φύλο

Άνδρας	
Γυναίκα	
Δεν απαντώ	

2. Επίπεδο Σπουδών γονέα/κηδεμόνα

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	
Δευτεροβάθμια	
Τριτοβάθμια (ΑΕΙ)	
Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό	
Παρατηρήσεις	

3. Κατοχή ηλεκτρονικής συσκευής- ηλεκτρονικού υπολογιστή (επιλέξτε με ν).

Σταθερού Υπολογιστή	
Φορητού Υπολογιστή (laptop)	
Ταμπλέτας (tablet)	
iPad	
Κινητό (Smartphone)	
Άλλο (προσδιορίστε όλα)	

4. Γνώση ή εκπαιδευτική εμπειρία με πακέτα (κιτ) εκπαιδευτικής ρομποτικής ή/και STEM.

Καμία	
Arduino	
Raspberry pi	
Edison robot	
BBC Micro:bit	
LEGO WeDo/EV3/Spike	
Άλλο (προσδιορίστε)	

Από τις εντυπώσεις του παιδιού σας για τη λειτουργία του Ομίλου, θεωρείτε ότι:	1 = Διαφωνώ απόλυτα	2= Διαφωνώ	3= Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ	4= Συμφωνώ	5 = Συμφωνώ απόλυτα
5. Ο όμιλος συμβάλλει-βοηθά τον/τη μαθητή/τρια να είναι δημιουργικός/η.					
6. Ο/η μαθητής/τρια αισθάνεται περισσότερη αυτοπεποίθηση, μέσω των δραστηριοτήτων, στα θέματα της Αλγοριθμικής Σκέψης & του Προγραμματισμού.					
7. Ο Όμιλος συμβάλλει στη βελτίωση κατανόησης εννοιών σε αντικείμενα					

των Φυσικών Επιστημών (π.χ. ηλεκτρισμού), Τεχνολογίας, Μηχανικής και Μαθηματικών.					
8. Οι δραστηριότητες του Ομίλου βοηθούν στην αξιοποίηση νέων εκπαιδευτικών ψηφιακών πόρων (π.χ. προσομοιώσεων ηλεκτρικών κυκλωμάτων, σχεδιαστικών προγραμμάτων κ.ά) που θα φανούν χρήσιμοι και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.					
9. Η δράση του Ομίλου είναι ευχάριστη στον/στην μαθητή/τρια.					
10. Ο/η μαθητής/τρια πειραματίζεται (ή θα του άρесе να πειραματιστεί στο μέλλον) και στο σπίτι με νέες εφαρμογές ή εκπαιδευτικά πακέτα που γνώρισε στα πλαίσια του Ομίλου.					
11. Ο Όμιλος βοηθά-υποστηρίζει τον/την μαθητή/τρια στην πρόοδό του/της στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής.					
12. Ο Όμιλος βοηθά τον/την μαθητή/τρια στην προσαρμογή του/της στις νέες διδακτικές και ψηφιακές απαιτήσεις μάθησης των δεξιοτήτων του 21 ^{ου} αιώνα.					
13. Θεωρείτε ότι το παιδί σας ενδιαφέρεται να ασχοληθεί επαγγελματικά, στο μέλλον, με τα αντικείμενα STEM (Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική) ή/και Πληροφορική.					

Γενικές παρατηρήσεις – Προτροπές – Σχόλια