

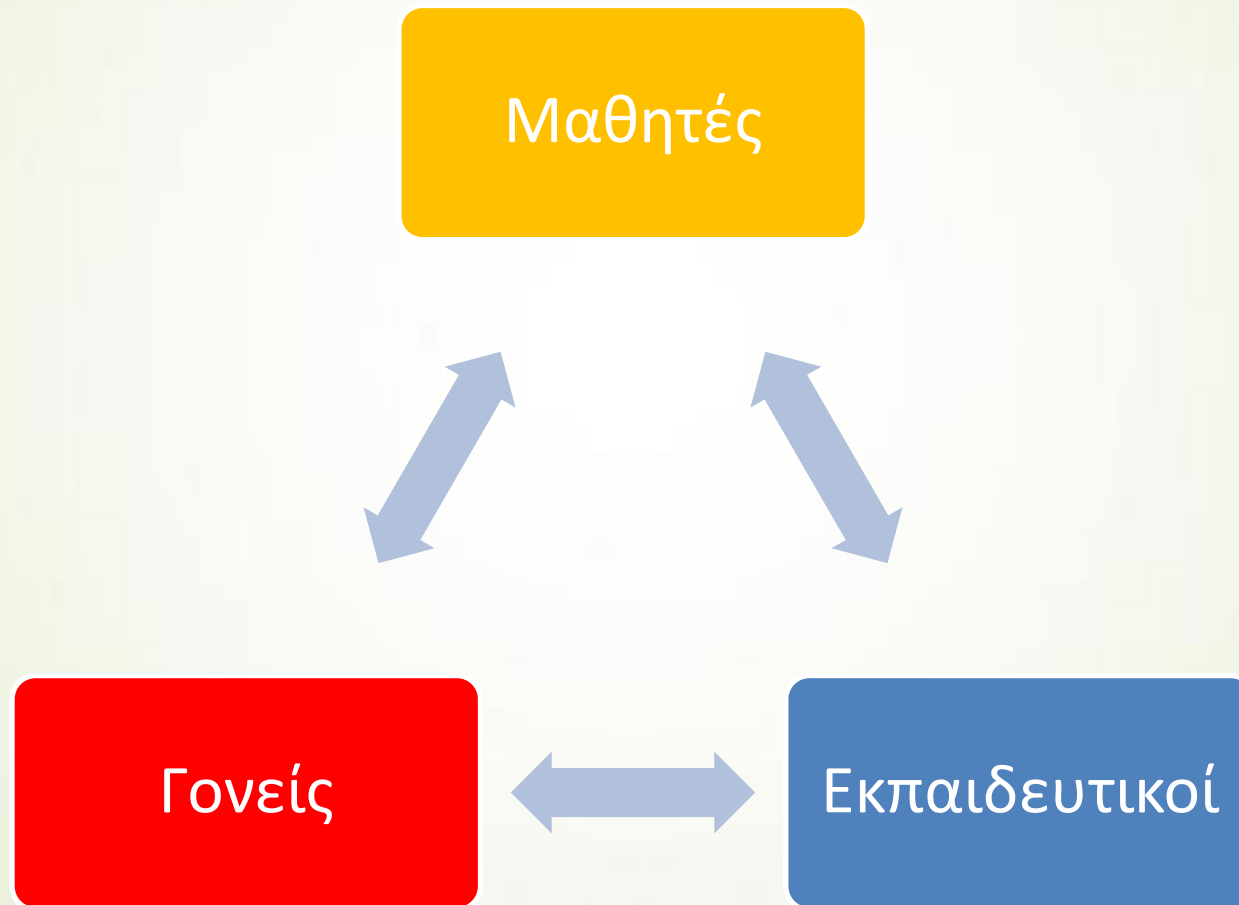
16^ο Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού
«Δεξιότητες Επικοινωνίας Γονέων – Παιδιών»
11/04/2022

Συνεργασία γονέων – εκπαιδευτικών

Οι γονείς ως ισότιμα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας

Κυριακή Κολλιριάτη
Κοινωνική λειτουργός ΠΕ30
Ε.Δ.Υ. – 2^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πειραιά
Σ.Δ.Ε.Υ.: 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



Σχολικό πλαίσιο

2 συστήματα : Σχολείο – Οικογένεια

- Δυναμική αλληλεπίδραση-αλληλεξάρτηση.
- Οι αλλαγές στο ένα επηρεάζουν το άλλο.
- Επηρεάζονται από το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.
- Σημαντική η καλή σχέση και συνεργασία μεταξύ τους.

Θεσμικό πλαίσιο

- ➔ Η συμμετοχή των γονέων θεσμοθετήθηκε για πρώτη φορά με το άρθρο 53 του Νόμου 1566/1985 «Δομή και Λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπου ορίστηκε η σύσταση και ο τρόπος λειτουργίας του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- ➔ Θεσμοθέτηση ισότιμης συμμετοχής του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων στη διαδικασία σύνταξης του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας:
 - Άρθρο 37, Νόμος 4692/2020 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις».
 - Υ.Α. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Θεσμικό πλαίσιο

➔ **Υ.Α. 134960/Δ3/27-10-2021** «*Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.)*

- Αναφέρεται ρητά η **συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων** ως προαπαιτούμενο για οποιοδήποτε σχεδιασμό δράσεων – προγραμμάτων.
- Υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα **συνεργασίας** με τους γονείς/κηδεμόνες.
- Οι γονείς/κηδεμόνες **συμμετέχουν ενεργά** στη λήψη αποφάσεων και στον σχεδιασμό παρεμβάσεων που αφορούν τα παιδιά.

Γονεϊκή Εμπλοκή / Συμμετοχή

•**Γονεϊκή εμπλοκή:** επικοινωνία μονής κατεύθυνσης.
Ο/η εκπαιδευτικός ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για την πρόοδο, τη σχολική επίδοση του παιδιού, εκδηλώσεις, κ.ά.

•**Γονεϊκή συμμετοχή:** αμφίδρομη κατεύθυνση.
Συμμετοχική και ισότιμη σχέση σχολείου – οικογένειας.

Συμμετοχή γονέων

Μέσα από την αλληλεπίδραση σχολείου – οικογένειας αναπτύσσονται σχέσεις και συνεργάζονται από κοινού για:

- Τους στόχους του σχολείου
- Τη μαθησιακή διαδικασία
- Τις δράσεις/προγράμματα του σχολείου
- Τη λειτουργία του σχολείου

▮ Σημαντική η οριοθέτηση των ρόλων και η μορφή συμμετοχής των γονέων!

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας

- Οι επικοινωνιακές συνεργατικές σχέσεις διευκολύνονται από συμπεριφορές που αφορούν σε διαστάσεις, όπως: η **επικοινωνία**, η **δέσμευση**, η **ειλικρίνεια**, ο **αλληλοσεβασμός** και η **εμπιστοσύνη**.
- Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας πρέπει να διακρίνεται από τα παρακάτω χαρακτηριστικά:
 - ✓ ενεργός συμμετοχή και των δύο πλευρών σε σημαντικές αποφάσεις που αφορούν τα παιδιά,
 - ✓ ισότητα,
 - ✓ καταμερισμός των υποχρεώσεων και ευθυνών.



Επικοινωνία

Η **επικοινωνία** είναι η βάση για την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων!

Επικοινωνία

Επικοινωνώ σημαίνει θέτω τον εαυτό μου στη διάθεση κάποιου, σχετίζομαι με κάποιον, δημιουργώ μια σχέση.

Εκφράζω ελεύθερα και μοιράζομαι τις σκέψεις, ιδέες, απόψεις, συναισθήματα.

Βασικές δεξιότητες επικοινωνίας

- Ενσυναίσθηση
- Ενεργητική ακρόαση
- Άνευ όρων αποδοχή
- Γνησιότητα
- Σεβασμός



Η σημασία της επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας

Η συνεργασία σχολείου οικογένειας επιδρά θετικά για τους/τις μαθητές/μαθήτριες:

- στη σχολική επίδοση τους,
- στη συμπεριφορά τους στο σχολείο,
- στη θετική στάση τους σχετικά με το σχολικό πλαίσιο,
- στην αύξηση των κινήτρων για μάθηση,
- στην καλλιέργεια υγιών διαπροσωπικών σχέσεων,
- στη βελτίωση της σχέσης γονέα – μαθητή/-τρια,
- στη βελτίωση της σχέσης εκπαιδευτικού – μαθητή/-τρια.

Η συνεργασία σχολείου οικογένειας επιδρά θετικά για τους γονείς:

- συναναστρέφονται περισσότερο και γνωρίζουν καλύτερα τα παιδιά τους,
- κατανοούν τα δυνατά και αδύνατα σημεία τους,
- μαθαίνουν χρήσιμες τεχνικές επίλυσης προβλημάτων,
- βελτιώνουν την επικοινωνία τους με το παιδί τους,
- ισχυροποιούν και ενθαρρύνουν τις προσπάθειες των παιδιών,
- βελτιώνουν την επικοινωνία και τη σχέση με τους εκπαιδευτικούς.

Επιπλέον:

Βελτιώνεται σε σημαντικό βαθμό, **το εκπαιδευτικό περιβάλλον:**

- Το σχολικό περιβάλλον εμπλουτίζεται και αποκτά ποικιλία.
- Οι γονείς μεταφέρουν στο σχολείο καινούριες ιδέες, ενδιαφέροντα, εμπειρίες, γνώσεις και ενδεχομένως μια διαφορετική κουλτούρα.
- Δημιουργούνται συνθήκες για έγκαιρη παρέμβαση σε δυσκολίες που μπορεί να συνδέονται είτε με τη μάθηση, είτε με τη συναισθηματική κατάσταση, είτε με τη συμπεριφορά του παιδιού.

Συχνά εμπόδια που παρατηρούνται στην επικοινωνία γονέων - εκπαιδευτικών

- Αμυντική στάση
- Έλλειψη εμπιστοσύνης
- Σύγχυση ρόλων
- Ανασφάλεια
- Ελλιπής πληροφόρηση/ ενημέρωση
- Απόκρυψη σημαντικών πληροφοριών
- Αντικρουόμενες αντιλήψεις
- Έλλειψη ανεκτικότητας και κατανόησης
- Απουσία ενσυναίσθησης

Τρόποι συνεργασίας/επικοινωνίας

- Δημιουργία κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης.
- Ανταλλαγή πληροφοριών και ιδεών.
- Διάλογος, αμφίδρομη επικοινωνία, ενεργητική ακρόαση.
- Σεβασμός και αναγνώριση της μοναδικότητας του άλλου.
- Απουσία κριτικής στάσης και άνευ όρων αποδοχή του άλλου.
- Ενίσχυση της αντίληψης της σπουδαιότητας του ρόλου των γονέων στην συνεργασία τους με το σχολείο.



Αποτελέσματα συνεργασίας/επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας

- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης μαθητών/-τριών.
- Ομαλή ένταξη στη σχολική κοινότητα.
- Επίτευξη των στόχων.
- Επικοινωνία, συνεργασία, σεβασμός και αποδοχή του άλλου.

Ενδυνάμωση

Σημαντική είναι η ενδυνάμωση τόσο των γονέων/κηδεμόνων όσο και των εκπαιδευτικών λόγω του πολυδιάστατου και απαιτητικού τους ρόλου.

Πολλές δράσεις θα μπορούσαν να συσφίξουν τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς, όπως για παράδειγμα από κοινού οργάνωση βιωματικών σεμιναρίων.

Καλές πρακτικές

- **Καθιέρωση ενημερωτικών συναντήσεων** είτε για το σύνολο των μαθητών, είτε για τους μαθητές μιας τάξης ή ενός μαθήματος. Μια αρχική ενημερωτική συνάντηση στην αρχή του σχολικού έτους είναι καίριας σημασίας, προκειμένου οι γονείς να γνωριστούν με το σύνολο των διδασκόντων και να ενημερωθούν για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Μετέπειτα συναντήσεις κατά την διάρκεια του σχολικού έτους ενισχύουν τους δεσμούς της εκπαιδευτικής κοινότητας με τους γονείς, αλλά και των γονέων μεταξύ τους.
- **Καθιέρωση γραπτού ωραρίου επισκέψεων** στο σχολείο και ενημέρωση των γονέων γι' αυτό.
- **Διανομή ενημερωτικών φυλλαδίων και σημειωμάτων από το σχολείο.**
- **Ανοιχτές εκδηλώσεις του σχολείου.** Οι επετειακές και άλλες εκδηλώσεις (π.χ. εορτασμοί, θεματικές εκδηλώσεις) και οι εκπαιδευτικές εκδρομές με τη συμμετοχή των γονέων αποτελούν ευκαιρίες για πιο χαλαρή αλληλεπίδραση στο πλαίσιο του μοιράσματος ποιοτικού χρόνου, ενώ κατά την παρακολούθησή τους οι γονείς μπορούν να κατανοήσουν καλύτερα τη συνολική λειτουργία του σχολείου.
- **Δυναμική παρουσία του συλλόγου γονέων.** Η ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων, η ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου και η αντιμετώπιση προβλημάτων με τη συνδρομή του συλλόγου γονέων, συσφίγγει τις σχέσεις μέσα σε ένα πλαίσιο δημιουργικής αλληλεπίδρασης.



**Σας ευχαριστώ θερμά για την
προσοχή σας!**