

16ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου
Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Β' τάξη
Σχολικό έτος: 2021-2022



Θεματικός κύκλος:
Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Τίτλος προγράμματος:

**Ασφαλώς κυκλοφορώ ως πεζός,
αλλά και με το ποδήλατό μου!**

Υπεύθυνοι:
Αθηνά Κουτσογιαννάκη
Γεώργιος Χρυσοστομάκης

Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η ενημέρωση και η δραστηριοποίηση των μαθητών και μαθητριών της Β' τάξης για την ασφαλή κυκλοφορία και συγκεκριμένα:

- ↪ για τη συμπεριφορά τους ως πεζοί
- ↪ για τη συμπεριφορά τους ως ποδηλάτες
- ↪ για την ασφαλή μετακίνησή τους από και προς το σχολείο,
- ↪ για τους βασικούς κανόνες και τα σήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ).



Στόχοι του προγράμματος

Οι μαθητές καλούνται:

- Να μάθουν τα βασικά σήματα οδικής κυκλοφορίας, τις διαβάσεις των πεζών και τους φωτεινούς σηματοδότες.
- Να αναγνωρίσουν και να ομαδοποιήσουν τα μέσα μεταφοράς.
- Να γνωρίσουν τα μέρη του ποδηλάτου, αλλά και τον απαραίτητο εξοπλισμό ενός ποδηλάτη.
- Να εξοικειωθούν με τους βασικούς κανόνες Κυκλοφοριακής Αγωγής.
- Να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους για πεζούς και τις αιτίες πρόκλησης ατυχημάτων.
- Να μάθουν πως να συμπεριφέρονται σωστά στο δρόμο ως πεζοί και ως ποδηλάτες.
- Να υιοθετήσουν σωστές συμπεριφορές για την ασφαλή μετακίνησή τους από και προς το σχολείο.



Διδακτική Μεθοδολογία

Η διδακτική μεθοδολογία που ακολουθήθηκε από βιωματικότητα, ενεργή εμπλοκή των μαθητών μαθητριών, διερεύνηση και διαθεματικότητα. . Στο τέλος της ώρας γινόταν παρουσίαση των εργασιών στην τάξη και συζήτηση. Η παράθεση προσωπικών εμπειριών ήταν το μέτρο σύγκρισης ανάμεσα στο σωστό και την πραγματικότητα του κάθε παιδιού.



Έναυσμα

Αρχικά, παρακολουθήσαμε ένα βίντεο με την αφήγηση ενός παραμυθιού κυκλοφοριακής αγωγής, της συγγραφέως Κατερίνας Βαϊμακη, με τίτλο «[Ο Φίλος μου ο Ποδηλατάκιας](#)».

Έγινε διερεύνηση προϋπαρχουσών γνώσεων σχετικά με την οδική κυκλοφορία και ασφάλεια.



Κυκλοφοριακή Αγωγή

Παρακολουθήσαμε το βίντεο «[Κυκλοφοριακή Αγωγή](#)».

Μάθαμε τι είναι ο Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.).

Διαπιστώσαμε ότι πρέπει να ακολουθούμε κάποιους κανόνες όταν μετακινούμαστε με τα πόδια και κάποιους άλλους κανόνες όταν μετακινούμαστε με το ποδήλατο για να είμαστε όλοι ασφαλείς.



Φωτεινοί Σηματοδότες 1/2

Ασχοληθήκαμε με τους φωτεινούς σηματοδότες.

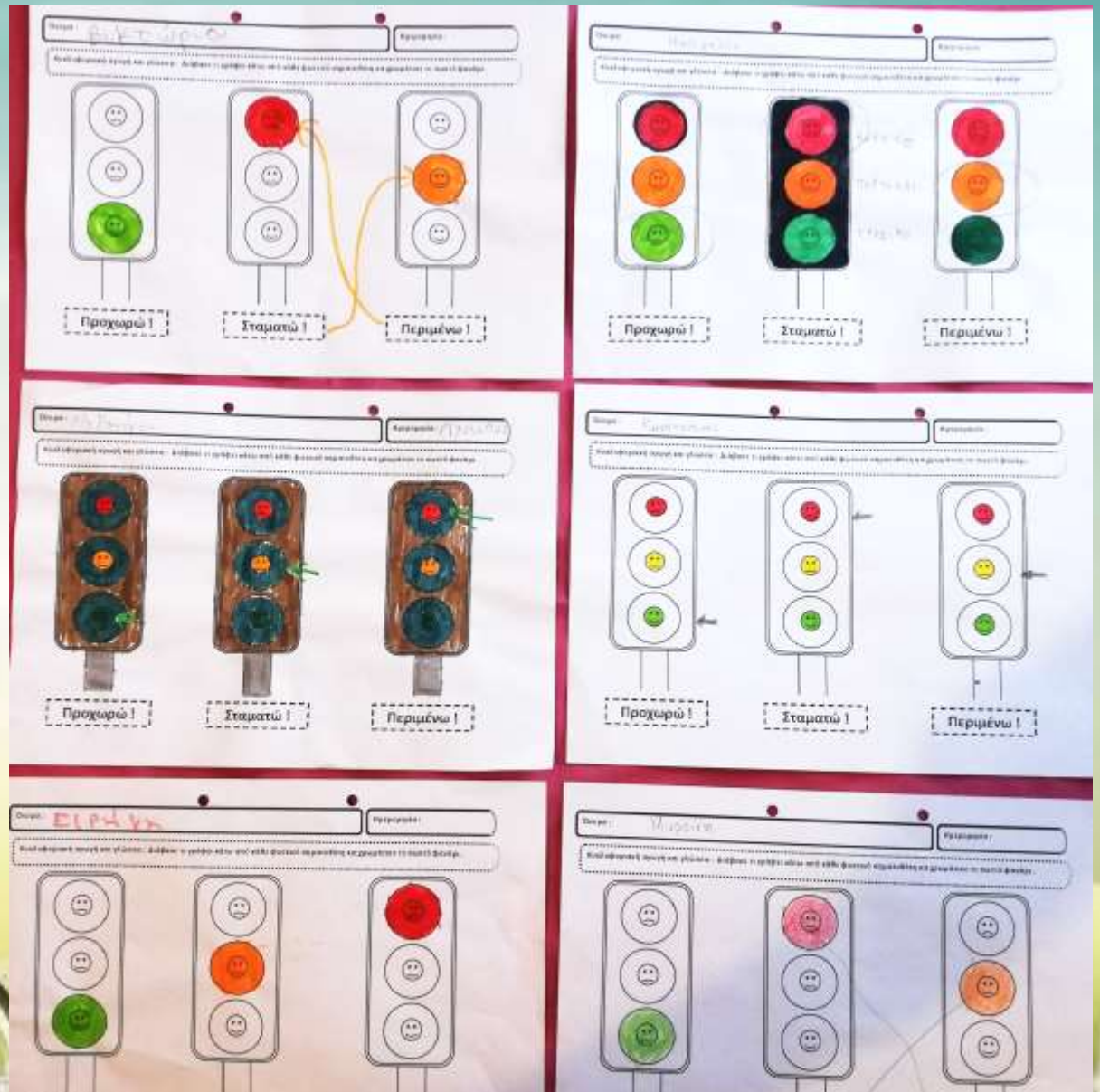
Μάθαμε τι πρέπει να κάνουμε όταν ανάβει κάθε χρώμα.

Ακόμα, γνωρίσαμε τον Σταμάτη, το κόκκινο ανθρωπάκι που μας λέει να σταματήσουμε και να περιμένουμε, καθώς και τον Γρηγόρη, το πράσινο ανθρωπάκι που μας συμβουλεύει να περάσουμε τον δρόμο.



Φωτεινοί Σηματοδότες 2/2

Εδώ παρουσιάζονται μερικές ενδεικτικές εργασίες των μαθητών.



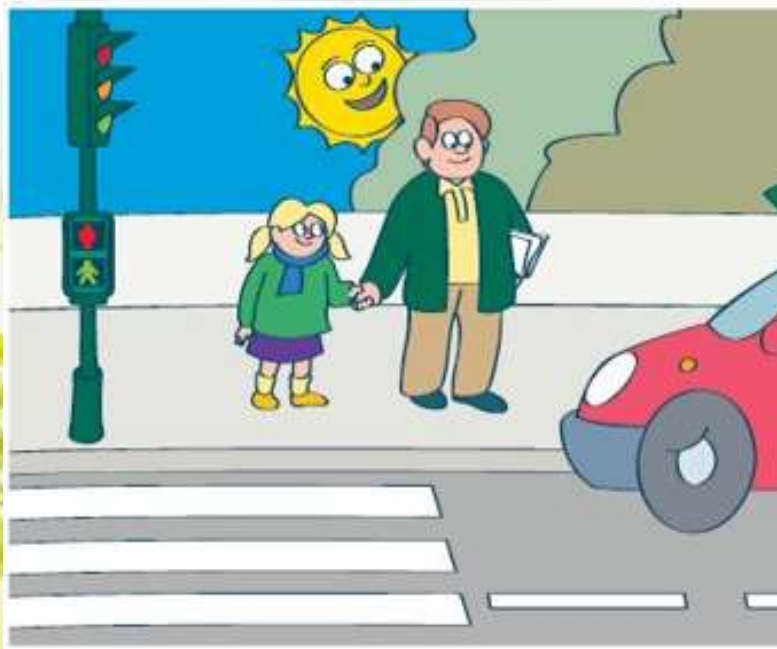
Διάβαση «ζέβρα» 1/2

Μιλήσαμε για τη διάβαση των πεζών, που μοιάζει με τις ρίγες της ζέβρας. Συζητήσαμε για τη διαδρομή που ακολουθεί κάθε μαθητής και μαθήτρια για να έρθει κάθε πρωί στο σχολείο και επιστρέψει σπίτι. Εντοπίσαμε πόσες διαβάσεις πεζών συναντάει κάθε μαθητής και μαθήτρια στις διαδρομές που κάνει καθημερινά.



Διάβαση «ζέβρα» 2/2

Παρατηρήσαμε κάποιες εικόνες και συζητήσαμε για το πώς πρέπει να περνάμε τον δρόμο με ασφάλεια.



Έπειτα παρακολουθήσαμε το σύντομο βίντεο «[Διάβαση πεζών](#)» που μας δείχνει ποιος έχει προτεραιότητα όταν περπατάμε στη διάβαση πεζών.

Κυκλοφορώ ως πεζός

Παρακολουθήσαμε το βίντεο «[Unterwegs in Deutschland als Fußgänger](#)» καθ' οδόν στη Γερμανία σαν πεζός».

Συζητήσαμε πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε ως πεζοί, τι πρέπει να προσέχουμε, πώς πρέπει να διασχίζουμε τον δρόμο και τι λάθη κάνουμε όταν μετακινούμαστε με τα πόδια. Έπειτα, παρατηρήσαμε κάποιες εικόνες και συζητήσαμε για το ποια παιδιά ακολουθούν τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας και εξηγήσαμε ποιο είναι το λάθος τους.



Σήματα Κυκλοφορίας 1/2

Στη συγκεκριμένη ενότητα ασχοληθήκαμε με τα σήματα κυκλοφορίας. Τα ταξινομήσαμε σε τρεις κατηγορίες: τα κόκκινα που είναι τα απαγορευτικά, τα μπλε που σε προτρέπουν να κάνεις κάτι και τα τριγωνικά που σου σε προειδοποιούν για κάτι.

ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ			ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ	ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ			ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ		
									
ΣΤΑΜΑΤΑΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΕ ΟΧΗΜΑΤΑ	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΕ ΟΧΗΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΤΩΝ ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΩΝ		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΣΤΡΟΦΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ	ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΜΟΝΟ ΤΑ ΠΟΔΗΛΑΤΑ	ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΜΟΝΟ ΟΙ ΠΕΖΟΙ			
			Σήματα της Τροχαίας που δείχνουν ΚΙΝΔΥΝΟ – Πίνακας Αναφοράς						
ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΕ ΦΟΡΤΗΓΑ	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟΥΣ ΠΕΖΟΥΣ	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΣΤΡΟΦΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ				ΧΩΡΟΣ ΠΟΥ ΠΑΡΚΑΡΟΥΝ ΜΟΝΟ ΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΑΔΙΕΞΟΔΟ	ΔΙΑΒΑΣΗ ΠΕΖΩΝ	
			ΠΡΟΣΟΧΗ! ΣΗΡΑΓΓΑ	ΠΡΟΣΟΧΗ! ΤΡΑΜ	ΠΡΟΣΟΧΗ! ΠΕΡΑΣΜΑ ΖΩΩΝ				
									
			ΠΡΟΣΟΧΗ! ΠΕΡΑΣΜΑ ΠΕΖΩΝ	ΠΡΟΣΟΧΗ! ΣΧΟΛΕΙΟ	ΠΡΟΣΟΧΗ! ΦΩΤΕΙΝΟΣ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣ				
									
			ΠΡΟΣΟΧΗ! ΠΕΡΑΣΜΑ ΠΟΔΗΛΑΤΩΝ	ΠΡΟΣΟΧΗ! ΕΡΓΑ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ					

Σήματα Κυκλοφορίας 2/2

Οι μαθητές ζωγράρισαν μερικά σήματα κυκλοφορίας.

Ακούσαμε επίσης το τραγούδι «[Ελάτε να μάθουμε τα σήματα](#)».

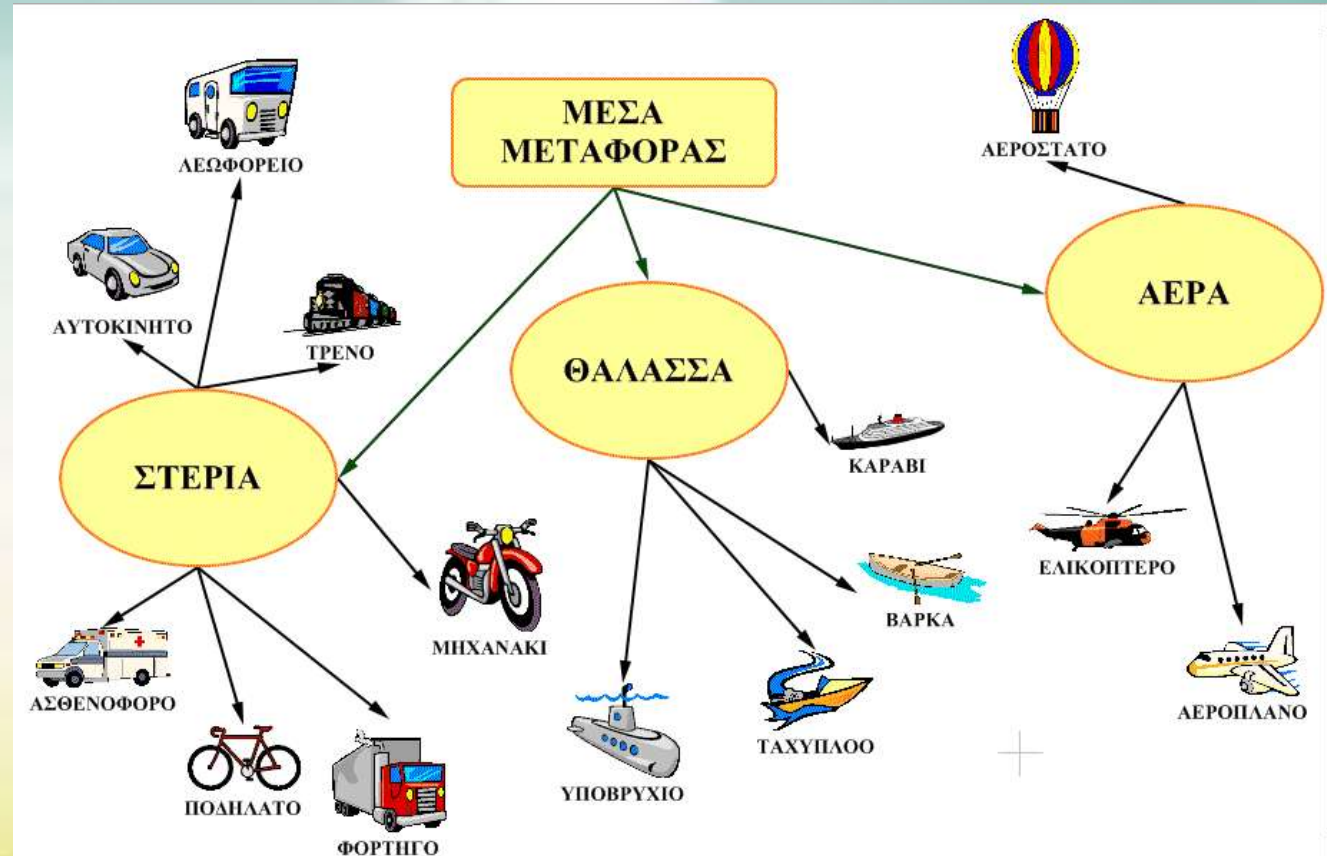
Συζητήσαμε ποια σήματα είναι σημαντικά για τους πεζούς, ποια σήματα πρέπει να προσέχουν οι ποδηλάτες και οι οδηγοί.



Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

Στη συγκεκριμένη ενότητα συζητήσαμε για τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς και για τους λόγους που μετακινούμαστε με αυτά.

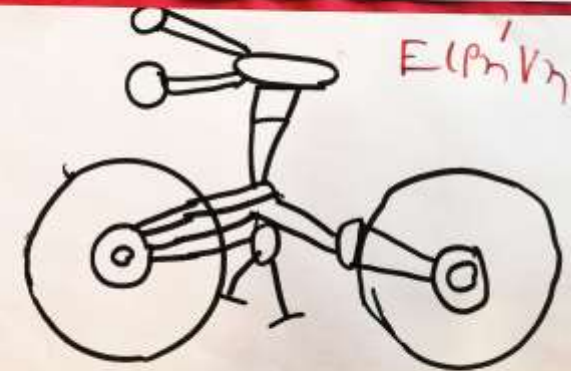
Στη συνέχεια, τα διαχωρίσαμε σε τρεις μεγάλες κατηγορίες, σε αυτά που κινούνται στη στεριά, σε εκείνα που ταξιδεύουν στον αέρα και σε εκείνα που μετακινούνται στη θάλασσα. Οι μαθητές αντάλλαξαν ιστορίες και εμπειρίες από ταξίδια τους με διάφορα μέσα μεταφοράς.



Ποδήλατο 1/2

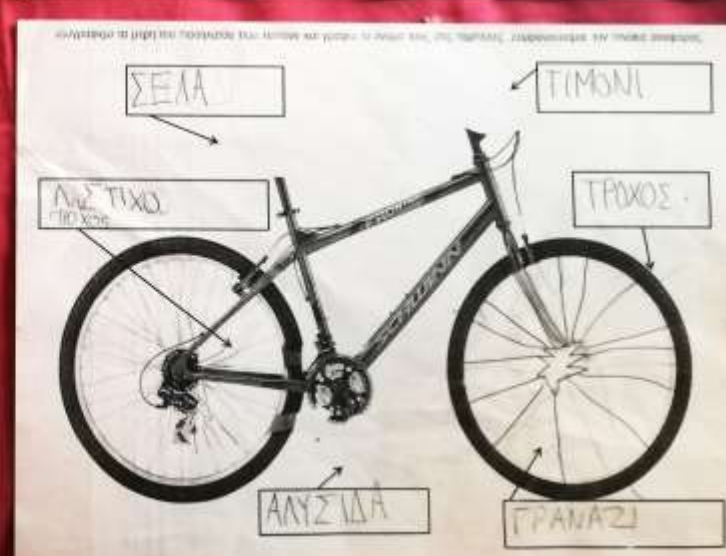
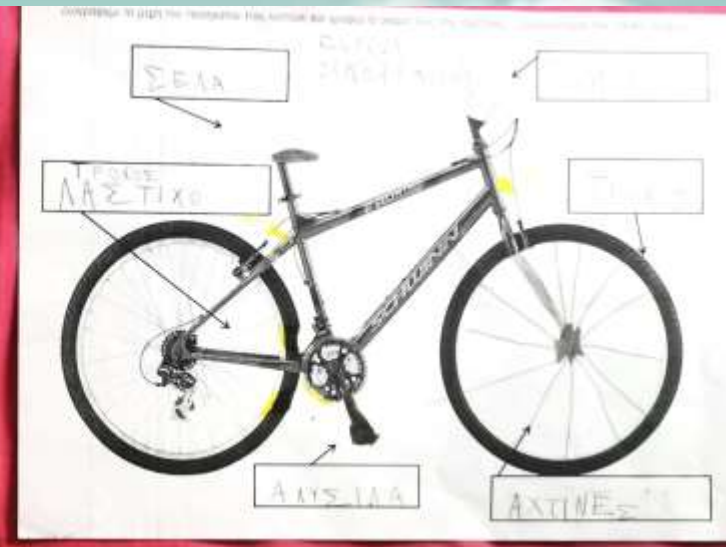
Ασχοληθήκαμε με ένα μέσο μεταφοράς που μπορούν να οδηγούν τα ίδια τα παιδιά και αυτό δεν είναι άλλο από το ποδήλατο.

Τα παιδιά ζωγράρισαν το ποδήλατο τους και μίλησαν για τις εμπειρίες τους ως ποδηλάτες.



Ποδήλατο 2/2

Είδαμε και καταγράψαμε τα μέρη του ποδηλάτου.



Εξοπλισμός ενός ποδηλάτη 1/2

Εδώ παρουσιάζονται μερικές ενδεικτικές εργασίες των μαθητών για τους ποδηλάτες και το βασικό αντικείμενο που πρέπει να φοράει πάντοτε για την ασφάλειά του, το κράνος.



Εξοπλισμός ενός ποδηλάτη 2/2

Στη συνέχεια, είδαμε και άλλα αντικείμενα που πρέπει να έχει στη διάθεσή του ένας ποδηλάτης, ώστε να είναι πάντα ασφαλής και προστατευμένος.



Κυκλοφορώ ως ποδηλάτης 1/2

Έπειτα παρακολουθήσαμε το βίντεο «[Unterwegs in Deutschland als Radfahrer](#)> καθ' οδόν στη Γερμανία σαν [ποδηλάτης](#)».

Συζητήσαμε πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε ως ποδηλάτες, τι αλλάζει στους κανόνες κυκλοφορίας με το ποδήλατο σε σχέση με τους πεζούς και τα άλλα οχήματα, ποιοι έχουν προτεραιότητα, πώς και πού πρέπει να κινείται το ποδήλατό μας στον δρόμο. Επίσης, αναφέραμε τι πρέπει να ελέγχουμε πριν πάρουμε το ποδήλατό μας, τι πρέπει να φοράμε. Τέλος, μιλήσαμε για τα λάθη που κάνουμε όταν μετακινούμαστε με τα ποδήλατο για να τα αποφεύγουμε.



Κυκλοφορώ ως ποδηλάτης 2/2

Ολοκληρώνοντας τη συζήτηση καταλήξαμε στα σωστά βήματα και ενέργειες που πρέπει να ακολουθούν τα παιδιά για να είναι σωστοί ποδηλάτες και να κυκλοφορούν με ασφάλεια με το ποδήλατό τους.

Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης

- 1 Διαλέγω ένα ποδήλατο που να ταιριάζει με το ύψος, την ηλικία και τις δυνατότητές μου να το χειρίζομαι.
- 2 Το ποδήλατο να είναι σε καλή κατάσταση.
- 3 Χρησιμοποιώ τον απαραίτητο εξοπλισμό όπως π.χ. κράνος.
- 4 Φορώ το κράνος μου με το σωστό τρόπο: να μην γέρνει μπροστά ή πίσω και το δένω κάτω από το πηγούνι.
- 5 Ποδηλατώ στην αριστερή μεριά του δρόμου και ποτέ πάνω στο πεζοδρόμιο.
- 6 Το βράδυ είναι σημαντικό να φορώ ανοιχτόχρωμα ρούχα, φωσφορούχο - αντανακλαστικό γιλέκο και περιβραχιόνιο και να έχω αναμμένα τα φαναράκια του ποδηλάτου μου.
- 7 Στις διαβάσεις και γενικά όταν θέλω να διασταυρώσω κάποιο δρόμο ενώ ποδηλατώ, σταματώ και κατεβαίνω από το ποδήλατό μου. Διασταυρώνω περπατώντας και κρατώντας το ποδήλατό μου.
- 8 Όταν ποδηλατώ κάθομαι στο κάθισμα του ποδηλάτου.
- 9 Όταν ποδηλατώ κρατώ και με τα δύο χέρια το τιμόνι του ποδηλάτου.



Ο Άγιος Βασίλης ποδηλάτης!

Τέλος, μιας και πλησίαζαν τα Χριστούγεννα, μιλήσαμε για τον Άγιο Βασίλη και το δικό του μεταφορικό μέσο, το έλκηθρο.

Σκεφτήκαμε μια ιδέα, ο Άγιος Βασίλης, φέτος, να αφήσει τους τράνδους να ξεκουραστούν και να μοιράσει τα δώρα με διαφορετικό τρόπο! Προτείναμε, λοιπόν, να μεταφέρει τα δώρα στα παιδιά κάνοντας ποδήλατο που κάνει καλό και στην υγεία του.



Ενδεικτική βιβλιογραφία φύλλων εργασίας

- ★ http://dreamkindergarten.blogspot.com/2014/06/blog-post_4.html
- ★ <https://prwtokoudouni.weebly.com/kappaupsilonkappalambdaomicronphiomicronrhoiotaalphakappa942-alphagammaomegagamma942.html>
- ★ <http://losduendesyhadadeludi.blogspot.com/2011/11/libro-de-educacion-vial.html>
- ★ <https://www.zachranny-kruh.cz/pracovni-listy/dopravni-vychova-dopravni-znacky-2.html>
- ★ <https://www.liveworksheets.com/pu579100ul>

Ήταν ένα όμορφο και διασκεδαστικό ταξίδι!

Τ. Ε. Λ. Ο. Σ.

