

ΣΧΟΛΕΙΟ	16ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου	ΤΜΗΜΑ Ε1	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ : 2021-2022
ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ-ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ /ΤΑΞΕΙΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Γ1-Γ2		
ΤΙΤΛΟΣ	ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΕΜΕΙΣ ΟΧΙ ΤΟ ΚΛΙΜΑ		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες
Ενημέρωση για το πρόγραμμα – σχηματισμός ομάδων	Τίτλος: Γνωριμία με την ομάδα και την κλιματική αλλαγή	Με αφορμή το Κεφάλαιο 18ο : Καιρός, κλίμα και ανθρώπινες δραστηριότητες , Γεωγραφία Ε Δημ , γίνεται προβολή βίντεο: Το φαινόμενο του θερμοκηπίου – Climabiz Ακολουθεί συζήτηση και κριτική ανάλυση του βίντεο στην ολομέλεια με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων: • Τι είναι το κλίμα και ποια η διαφορά του με τον καιρό; Χωρισμός σε ομάδες. Εικαστική απεικόνιση της κλιματικής αλλαγής στη γη
Παρουσίαση: Το φαινόμενο του θερμοκηπίου ..από την ομάδα του ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ Προβληματισμός -Ανάπτυξη διαλόγου και κριτικής σκέψης από τους μαθητές	Τίτλος: Το φαινόμενο του θερμοκηπίου	Προβολή: • Το Κλίμα της Γης και η Ανθρώπινη Δραστηριότητα • –Η Κλιματική Αλλαγή - οι Συνέπειές της
Τα αποτελέσματα της κλιματικής αλλαγής που μπορεί να οδηγήσουν τους ανθρώπους σε μετανάστευση	Τίτλος: Προβολή βίντεο για την επίδραση της κλιματικής αλλαγής στην ζωή των ανθρώπων	Προβολή: ‘Μπαγκλαντές: Η γη που χάνεται.’ Ακολουθεί συζήτηση βασισμένη στο βίντεο για τους λόγους που οδήγησαν στην μείωση του πληθυσμού , λόγω ανθρώπινων δραστηριοτήτων που επηρέασαν την κλιματική αλλαγή.

<p>Οι μαθητές/-τριες: - να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. - να εντοπίζουν περιοχές στον παγκόσμιο χάρτη οι οποίες υφίστανται τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. - να κατανοούν ότι η κλιματική αλλαγή είναι ένα παγκόσμιο πρόβλημα που έχει διαφορετικές επιπτώσεις σε διαφορετικές περιοχές του πλανήτη</p>	<p>Τίτλος: Το κλίμα αλλάζει... η ζωή αλλάζει...</p>	<p>Παρουσίαση από την κα Ελίνα Χουδετσανάκη, ενός προγράμματος του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας: Εκπαιδευτική Μουσειοσκευή: Κλιματική Αλλαγή και Μεσογειακά Γεωπάρκα για την κλιματική αλλαγή, και περιλαμβάνει: 1: Φυσικά φαινόμενα, όπου προσεγγίζονται τα φυσικά φαινόμενα και οι επιπτώσεις τους Δραστηριότητα 3: Κλιματικές καρτ ποστάλ της θείας Έλσας, όπου αντιστοιχίζονται οι διάφοροι τύποι κλίματος με οικοσυστήματα και περιοχές, π.χ. πολικό κλίμα στις χώρες του αρκτικού κύκλου, τροπικό κλίμα στα δάση του Αμαζονίου, κ.ο.κ. Δραστηριότητα 7: Το «αποτύπωμα» άνθρακα του φαγητού μας, όπου τα παιδιά συνειδητοποιούν ότι με το καταναλώνουν τοπικά και εποχιακά προϊόντα συμβάλλουν στη μείωση των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου, άρα και στην αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης</p>
<p>Αναγνώριση πολλών καθημερινών συνηθειών και επιλογών, οι οποίες συμβάλλουν στην εντακοποίηση του θερμοκηπίου και της κλιματικής αλλαγής.</p>	<p>Τίτλος: Αλλάζουμε εμείς όχι το κλίμα</p>	<p>Παρουσίαση από μια ομάδα μαθητών για τις απλές αλλαγές στην καθημερινή μας ζωή που μπορεί να μειώσει το φαινόμενο του θερμοκηπίου</p>
<p>Δημιουργία διαδικτυακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού από τη συνεργασία των μαθητών με την εκπαιδευτικό των ΤΠΕ, όπου δίδονται οδηγίες επιβράβευσης και σύστασης σε καθημερινές δραστηριότητες που σχετίζονται με το κλίμα.</p>	<p>Τίτλος: Το παιχνίδι του ...κλίματος</p>	<p>Παρουσίαση του παιχνιδιού από τις ομάδες των μαθητών.</p>
<p>Συζήτηση και αξιολόγηση του θέματος</p>	<p>Τίτλος: Συμπέρασμα</p>	<p>Φύλλο εργασίας Φύλλο Αυτοαξιολόγησης</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/Συνδέσεις:

- Το φαινόμενο του θερμοκηπίου – Climabiz
- Το Κλίμα της Γης και η Ανθρώπινη Δραστηριότητα
- Η Κλιματική Αλλαγή - οι Συνέπειές της
- Μπαγκλαντές: Η γη που χάνεται.
- Εκπαιδευτική Μουσειοσκευή: Κλιματική Αλλαγή και Μεσογειακά Γεωπάρκα

Σημειώσεις:

Το πρόγραμμα εξετάζει το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής.

Παρουσιάζει με επιστημονικά δεδομένα το θέμα του κλίματος και πώς επηρεάζει τη ζωή των ανθρώπων και του πλανήτη, βάζοντας τα παιδιά σε έναν προβληματισμό, ωθώντας τα να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, ευαισθησία και κατανόηση, πώς και οι δικές τους ενέργειες επηρεάζουν το περιβάλλον και επιδρούν στην κλιματική αλλαγή

Θεωρώ ότι πέτυχε ο σκοπός του προγράμματος, κατανοώντας ότι σαν παιδιά αλλά και σαν ενήλικες στο μέλλον, έχουν ευθύνη για την κλιματική αλλαγή.