



# Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια στους δρόμους της πόλης μου

16ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου

Τάξη:Δ΄

**Μαθητές:** Εβελίνα Βαράκλα, Στεργίου Ελένη, Μαραβελάκης Λευτέρης,  
Δεμενεόπουλος Σωκράτης, Καλοτεράκη Μαριλένα, Ποδαρά  
Σπυριδούλα, Βρούμπελ Άλεξ, Χαρωνιτάκης Μάνος, Πιτερός Κωστής, Αναπλιώτη  
Μαρίνα, Λυδάκη Ελένη, Δαμιανάκης Μιχάλης, Μανωλαράκης Μιχάλης, Κασέμι  
Χάτερε, Χασχέμι Ντόνια, Μπαρούτι Σεράινα, Χότζα Ντανιέλ, Ιντρίζι Κλεοπάτρα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων  
Θεματική Ενότητα :Ευ Ζην  
Υποθεματική: Ασφαλώς Κυκλοφορώ

## Καλλιέργεια δεξιοτήτων ΕΥ ζην

### Θεματική Ενότητα: Οδική ασφάλεια

#### Στοχοθεσία:

Η θεματική αυτή ενότητα έχει διάρκεια 6 εβδομάδες. Καλλιεργείται από τη Δ΄ Τάξη και αποσκοπεί:

α) Στην αποφυγή των ολοένα αυξανόμενων τροχαίων ατυχημάτων, ειδικά σε τοπικό επίπεδο, του γεωγραφικού διαμερίσματος που ζουν τα παιδιά.

β) Στην ανάπτυξη και καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας για την απόκτηση της σωστής κυκλοφοριακής συμπεριφοράς.

γ) Στην εκμάθηση βασικών **κανόνων οδικής συμπεριφοράς** που είναι απαραίτητη για την καθημερινή ζωή των παιδιών.

δ) Στην απόκτηση κριτικής σκέψης και στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των παιδιών, για την αναγκαιότητα νομοταγούς συμπεριφοράς, γιατί η άγνοια και η άρνηση υπακοής στους κανόνες οδικής ασφάλειας κοστίζει ανθρώπινες ζωές.

ε) Στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας από όλες τις ιδιότητες, δηλαδή, όπως είναι για παράδειγμα αυτή του πεζού, του ποδηλάτη και του οδηγού αυτοκινήτου.

στ) Στην γνωριμία με τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας και στην κατανόηση της αναγκαιότητας αυτής.

ζ) Στην εφαρμογή και στη βιωματική προσέγγιση του προγράμματος της Κυκλοφοριακής Αγωγής.

## Επιμέρους στοχοθεσίες

Να κατανοήσουν τα παιδιά τη σημασία του όρου Κυκλοφοριακή Αγωγή και οδική ασφάλεια.

Να γνωρίσουν τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) και τη χρησιμότητά του.

Να κατανοήσουν τα είδη σήμανσης και τους κανόνες κυκλοφορίας.

Να εντοπίζουν στο χάρτη και να ορίζουν τη θέση της κατοικίας τους και να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της ασφαλούς κυκλοφορίας μέσα στο περιβάλλον που ζουν.

Να γνωρίσουν τη χρησιμότητα του ποδηλάτου και να μάθουν πώς να το χρησιμοποιούν με ασφάλεια.

Να αναγνωρίσουν λάθη που έχουν κάνει και να αλλάξουν συμπεριφορές.

Να γνωρίσουν τα σήματα κυκλοφορίας, να τα ερμηνεύουν και να τα εφαρμόζουν.

Να τηρούν τους κανόνες οδικής συμπεριφοράς που διαφυλάσσουν την ασφάλεια όλων, μικρών και μεγάλων.

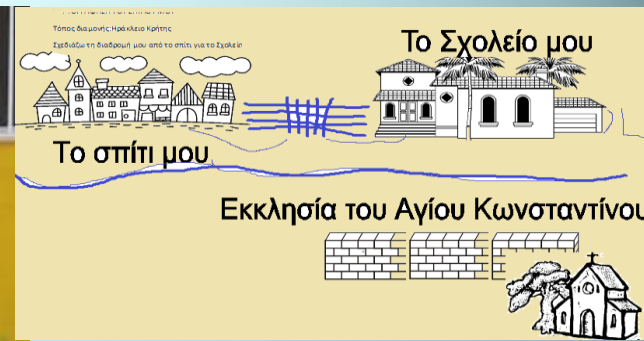
Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση και να μπουν στα παπούτσια του άλλου και να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην προσβασιμότητα των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση και σεβασμό απέναντι στο περιβάλλον που ζουν.

Να αναγνωρίσουν λάθη που έχουν κάνει οι ίδιοι, είτε ως επιβάτες, είτε ως πεζοί και να μην τα επαναλάβουν στο μέλλον τα ίδια λάθη.

Να διαμορφώσουν υπεύθυνη στάση ως πεζοί, επιβάτες, ποδηλάτες και μελλοντικοί οδηγοί.

Να εξασφαλίσουν μια καλύτερη ποιότητα ασφαλούς ζωής.



Το Σχολείο μας βρίσκεται στην περιοχή του Αγίου Κωνσταντίνου

Εντοπισμός μέσω Google earth και χαρτογράφηση της θέσης της κατοικίας και του σχολείου





Χαρτογράφηση των ιδανικών με ατομικές αναδιαραστάσεις του τόπου κατοικίας και του σχολείου μας



Κατασκευάσαμε τις δικές μας πινακίδες με απλά υλικά στο μάθημα των Εικαστικών και διακοσμήσαμε την Τάξη μας



Με δημιουργική διάθεση αποτυπώσαμε στο χαρτί τα σήματα και με χρώματα και μαρκαδόρους φωτίσαμε την τάξη.



Κατασκευάσαμε τις δικές μας πινακίδες με απλά υλικά στο μάθημα των Εικαστικών και διακοσμήσαμε την Τάξη μας





# Το Αλφαβητάρι της Κυκλοφοριακής Αγωγής

## Π...όπως ποδήλατο



Α ...όπως Απαγορεύεται,  
αυτοκίνητο

Ζ ...όπως Ζώνη ασφαλείας

Β ...όπως Βαδίζω

Η...όπως Ηλεκτρικό ποδήλατο

Γ ..όπως Γραμμή, Γρηγόρης

Θ ...όπως Θόρυβος

Δ ...όπως Διάβαση, δρόμος,  
δίπλωμα

Ι ... όπως

Ε ... όπως  
επιτρέπεται, επικίνδυνο, εμπόδιο

Κ ....κίνδυνος



Λ .... όπως λεωφορείο, λάστιχα

Σ... όπως Σταμάτης, σήματα, στάση

Μ ...όπως μηχανή, μετρό,  
μποτιλιάρισμα

Τ...όπως τροχονόμος, τιμόνι

Ν... όπως

Υ...όπως Υποχρέωση

Ο ...όπως οδός, οδόστρωμα,  
οδήγηση

Φ...όπως φορτηγό, φανάρια

ΠΠΠΠ... όπως Προσοχή, ποδήλατο,  
πινακίδα, πεζοδρόμιο

Χ ...όπως χειρόφρενο

Ρ... όπως ρόδα

Ψ... όπως



# Καταγράφω τα μέρη του ποδηλάτου μου, τα επιλέγω και τα τοποθετώ στη σωστή θέση

τιμόνι	κουδούνι	λάστιχο	φρένο	κάθισμα
σέλα, αλυσίδα	Ρόδα	ακτίνα	ζάντα	πηδάλι



Τα σήματα έχουν σχήματα και χρώματα. Τα κυκλικά **κόκκινα** σημαίνουν Απαγόρευση, τα **μπλε** Υποχρέωση και τα **κίτρινα** τριγωνικά Επικινδυνότητα και Προσοχή



Γεια σας ,παιδιά!! Το ποδήλατο είναι ασφαλές, οικολογικό γυμνάζει το σώμα και σε πάει ... παντού!!!

Η οδική ασφάλεια έχει στόχους την ασφαλή και σωστή οδήγηση των οχημάτων, την ασφαλή μεταφορά εμπορευμάτων με οχήματα, την ασφαλή μετακίνηση των πεζών καθώς και την ποιότητα των προαναφερθέντων οχημάτων ώστε αυτά να κινούνται με ασφάλεια. Ο σκοπός ύπαρξης Κέντρων Τεχνικού Ελέγχου Οχημάτων είναι πολύ πιο σημαντικός από ότι νομίζουν οι περισσότεροι. Τα εξειδικευμένα μηχανήματα ελέγχου έχουν σκοπό να εξασφαλίσουν την δική σας οδική ασφάλεια. Ακόμα και μετά από έναν τακτικό έλεγχο , με ένα λάστιχο κόστους έχετε τη δυνατότητα να περάσετε το αυτοκίνητο από ειδικά μηχανήματα ώστε να επιβεβαιώσετε την απόκρισή τους και γενικότερα την αναμενόμενη λειτουργία.

Δημοσιογραφική Επιμέλεια: **Εβελίνα Βαράκλα**

# Γνωριμία με τις πινακίδες και τον κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας



# Στιγμιότυπα από την επίσκεψή μας στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Ηρακλείου

Μάθαμε:

Να διακρίνουμε τις πινακίδες

Τη σημασία του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας

Τις Διαβάσεις πεζών Ζέβρα

Τους Βασικούς κανόνες κυκλοφορίας πεζών, τους βασικούς κανόνες για τους επιβάτες οχημάτων και τους οδηγούς ποδηλάτων



Ο κ. Νίκος Κουρουπάκης, υπεύθυνος του πάρκου, με κατανοητό και απλό τρόπο μας ξενάγησε στους χώρους του πάρκου Κυκλοφοριακής Αγωγής .













# Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Ηρακλείου



- Στο Πάρκο αποκτήσαμε διαφορετικές ιδιότητες οδηγού. Γίναμε οδηγοί ποδηλάτου, ακολουθήσαμε τις πορείες ως πεζοί, εντυπωσιαστήκαμε από τις προσομοιώσεις φορώντας γυαλιά μέθης και νιώσαμε τη σφοδρότητα μιας σύγκρουσης μέσα από μια προσομοίωση σύγκρουσης, καθισμένοι σε κάθισμα και στη θέση ενός οδηγού αυτοκινήτου. Πραγματικά ήταν μια συναρπαστική, αξέχαστη εμπειρία!!!

Τα παιδιά αγαπούν ιδιαίτερα το ποδήλατο. Σε αρκετές χώρες της Ευρώπης αποτελεί το πιο διαδεδομένο μέσο μεταφοράς. Αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση η τήρηση των κανόνων κυκλοφορίας των ποδηλάτων. Αναγνωρίζεις τις Πινακίδες ;



Ποδηλατόδρομος



Χώρος Στάθμευσης ποδηλάτων



Απαγορεύεται η διέλευση ποδηλάτων



# Οδηγός για πεζούς



Τι πρέπει να προσέχει ένας πεζός όταν διασχίζει το δρόμο  
Βαδίζετε πάντα στο πεζοδρόμιο.

Όπου δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, καλό είναι να βαδίζετε στην άκρη του δρόμου αντίθετα στην κίνηση των οχημάτων, για να βλέπετε τα διερχόμενα οχήματα και ταυτόχρονα να σας βλέπουν και οι οδηγοί τους.

Όταν θέλετε να περάσετε στην απέναντι πλευρά του δρόμου ελέγξτε προσεκτικά αριστερά και δεξιά και διασχίστε το δρόμο κάθετα, μόνο όταν είστε απόλυτα σίγουροι ότι δεν περνούν οχήματα.

Ακόμα και στην περίπτωση που διασχίζετε τις διαβάσεις των πεζών πρέπει να είστε πολύ προσεκτικοί. Και στην περίπτωση αυτή ισχύει ο προσεκτικός έλεγχος του δρόμου δεξιά και αριστερά.

Μην περνάτε ανάμεσα από σταματημένα αυτοκίνητα, γιατί ούτε εσείς έχετε ορατότητα, αλλά και οι διερχόμενοι οδηγοί μπορούν να σας δουν εύκολα.

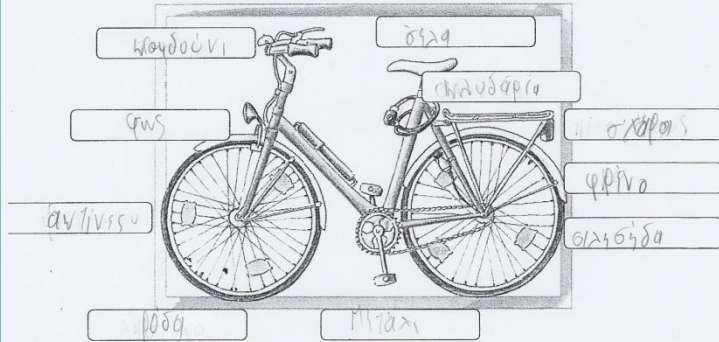
Να είστε ιδιαίτερα προσεκτικοί όταν συνοδεύετε μικρά παιδιά ή ηλικιωμένους. Μη ξεχνάτε ότι ειδικά τα μικρά παιδιά δεν έχουν την αίσθηση του κινδύνου.

Όταν περπατάτε να εφαρμόζετε τις διατάξεις του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.). Ακολουθείτε πάντα τις υποδείξεις των τροχονόμων και τους σηματοδότες που ρυθμίζουν την κυκλοφορία. **Δημοσιογραφική επιμέλεια:Χαρωνιτάκης Μάνος**

# Η Ελένη μας συστήνει το αγαπημένο της ποδήλατο ...

## Παιδί και ποδήλατο

Να περιγράψεις με σύντομο τρόπο το ποδήλατό σου και να σημειώσεις τα μέρη από τα οποία αποτελείται στις καρτελίτσες (γράψε όσο πιο πολλά γνωρίζεις).



### Το ποδήλατό μου ...ήταν πάντοτε δικό μου

Το ποδήλατό μου είναι μαύρο και ροζ έχει κουδούνι, φάκο και θήκη για το μπουκάλι. Είναι λίγο μεγάλο κι έχει ταχύτητες και κλειδαριά για να το κλειδώσω. Το ποδήλατό μου είναι μαύρο και ροζ έχει φως πίσω για να το ανάβω το βράδυ και φρένο για να σταματώ. Έχει κι ένα μηχανήμα για να βλέπω πόσα χιλιόμετρα έχω κάνει.

### γιατί Ποδήλατο ?



<<Το ποδήλατό μου είναι μαύρο και ροζ, έχει κουδούνι, φακό και θήκη για το μπουκάλι. Είναι λίγο μεγάλο κι έχει ταχύτητες και κλειδαριά για να το κλειδώσω. Το απέκτησα πέρυσι. Έχει φως πίσω για να το ανάβω το βράδυ και φρένο για να σταματώ. Έχει κι ένα μηχανήμα για να βλέπω πόσα χιλιόμετρα έχω κάνει>>.

# Φύλλα Εργασίας



Κάνω την αντιστοίχιση. Τι σημαίνει το κάθε σήμα;

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΕ ΓΕΩΡΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΣΤΡΟΦΗ ΔΕΞΙΑ

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΣΤΑΣΗ ΚΑΙ Η ΣΤΑΘΜΕΥΣΗ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΙΑΚΟΠΗ ΠΟΡΕΙΑΣ

ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΛΟΓΟ ΣΥΧΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Γράψε πού μπορεί να συναντήσει κανείς τα σήματα αυτά.

- 1<sup>ο</sup> Σήμα: Μπορεί να συναντηθεί στα χωράφια, στους δρόμους ή στα χωράφια.
- 2<sup>ο</sup> Σήμα: Μπορεί να συναντηθεί στα χωράφια ή στα χωράφια.
- 3<sup>ο</sup> Σήμα: Το συναντάμε στα χωράφια ή στα χωράφια.
- 4<sup>ο</sup> Σήμα: Το συναντάμε στα χωράφια ή στα χωράφια.
- 5<sup>ο</sup> Σήμα: Μπορεί να συναντηθεί στα χωράφια ή στα χωράφια.

Γράψε τι σημαίνουν τα Σήματα!

Μπορεί να συναντηθεί στα χωράφια.

Μπορεί να συναντηθεί στα χωράφια.

Στα χωράφια ή στα χωράφια.

Στα χωράφια ή στα χωράφια.

## Το αλφάβητο της Κυκλοφοριακής Αγωγής

Α: Αποκλειστική κυκλοφορία

Β: Βασική κυκλοφορία

Γ: Γενική κυκλοφορία

Δ: Δείχνει την κατεύθυνση της κυκλοφορίας

Ε: Εξουσιοδότηση για την κυκλοφορία

Ζ: Ζώνη απαγόρευσης στάσης και στάθμευσης

Η: Ηλεκτροκίνητα οχήματα

Θ: Θύρα πεζοπόρων

Ι: Ισορροπία

Κ: Κανονική κυκλοφορία

Λ: Λαμβάνει χώρα η κυκλοφορία

Μ: Μονοκατεύθυνση

Ν: Νέος

Ξ: Ξηρό

Ο: Οδηγός οχημάτων

Π: Πεδίο ορατότητας

Ρ: Ροδάκιμο

Σ: Σηματοδότηση στο δρόμο

Τ: Τροχήλατο οχήματα

Υ: Υπερβαρμένα οχήματα

Φ: Φανάρια

Χ: Χειμώνας

Ψ: Ψυχή

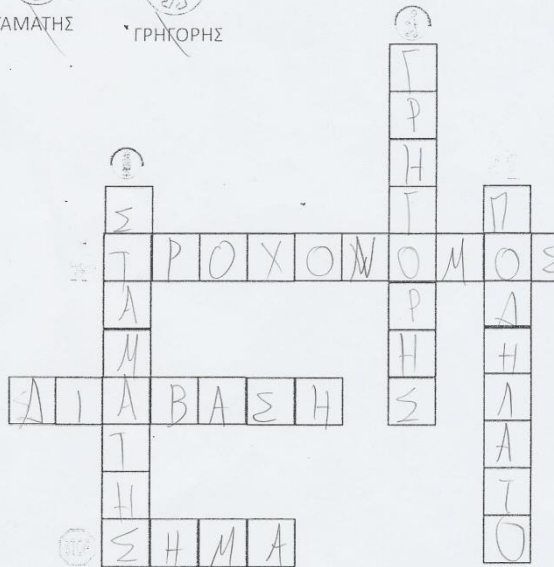
Ω: Ως



Σταυρόλεξα, αντιστοιχίσεις, ζωγραφιές, περιγραφές, λεξιλόγια, σταυρόλεξα που <<κυκλοφόρησαν>> στην τάξη μας. Αυτές ήταν μερικές από τις δραστηριότητες που κάναμε.



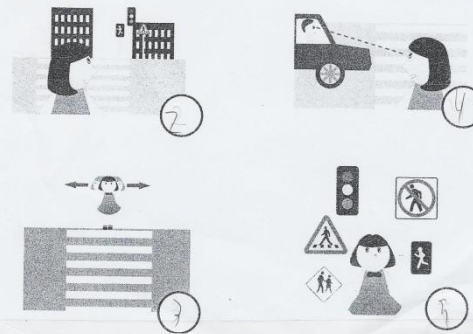
Λύνο το Σταυρόλεξο της Κυκλοφορίας



Διασταυρώνω με ασφάλεια

1. Αριθμήσε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τους αριθμούς 1-6 για να δείξεις τη σωστή σειρά.  
 1 ΣΤΑΜΑΤΩ. Αν υπάρχει πεζοδρόμιο στέκομαι πάνω σε αυτό, αλλά όχι στην άκρη γιατί υπάρχει κίνδυνος να με παρασύρει κάποιο αυτοκίνητο.  
 1 Πρώτα ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ. Αν υπάρχει κοντά διάβαση πεζών τη χρησιμοποιώ, έστω κι αν χρειάζεται να περπατήσω λίγο περισσότερο. Αν όχι, βρίσκω το πιο ασφαλές μέρος για να διασταυρώσω, μακριά από στροφές, δέντρα ή σταθμευμένα αυτοκίνητα.  
 3 ΚΟΙΤΑΖΩ και ΑΚΟΥΩ προσεκτικά.  
 4 ΠΕΡΙΜΕΝΩ μέχρι να βεβαιωθώ ότι μπορώ να περάσω απέναντί με ασφάλεια. Αν έρχεται κάποιο όχημα, σταματώ και το αφήνω να περάσει.  
 6 Εξακολουθώ να κοιτάζω και να ακούω, καθώς διασταυρώνω το δρόμο.  
 5 Όταν βεβαιωθώ πως ο δρόμος είναι ελεύθερος, ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΝΩ με γοργό βήμα, αλλά χωρίς να τρέχω.

2. Γράψε τον αριθμό της οδηγίας στην κατάλληλη εικόνα.



Ποδηλάτω με ασφάλεια

Ετοίμασε τον Κωνσταντίνο για τη βόλτα του με το ποδήλατο. Χρωμάτισε τα ρούχα του με φωτεινά χρώματα. Ζωγράφισε το φωτάκι του και τον αντανάκλαστρά του ποδηλάτου.



3. Κράνος και χρωμάτισέ το με φωτεινά χρώματα.

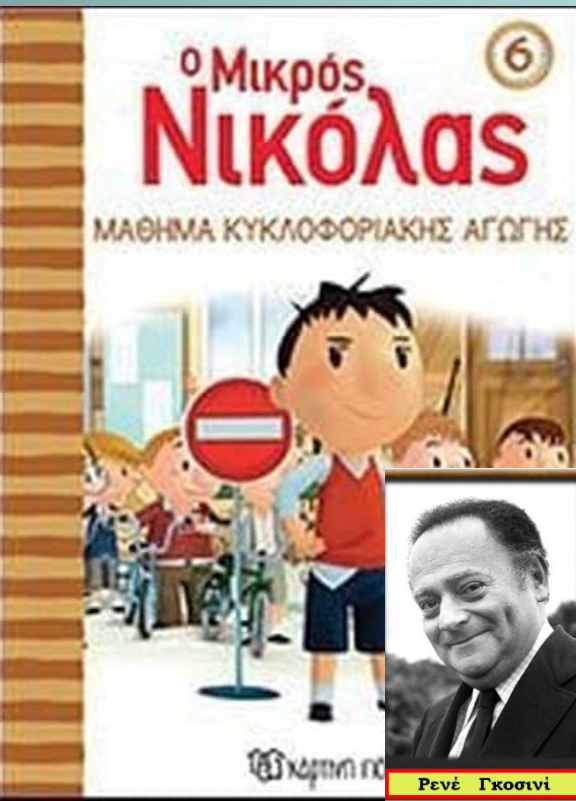


# Προτεινόμενα βιβλία που μας ευαισθητοποίησαν και μας διασκέδασαν...

Δρόμο παίρνω δρόμο αφήνω - Γαλάτεια Γρηγοριάδου - Σουρέλη

Ο μικρός Νικόλας-Ρενέ Γκοσινί

Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιος-Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων



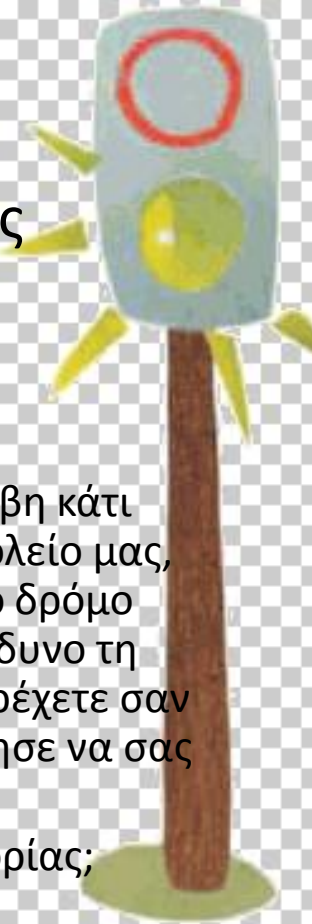
# Εμπλεκόμενη Θεματική Ενότητα Γλώσσας

## Ασφαλώς κυκλοφορώ - Σχολικό Εγχειρίδιο Γλώσσας

### • Μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής

- Την ιστορία διηγείται ο Νικόλας, μαθητής σε ένα δημοτικό σχολείο στη Γαλλία.
- Μετά το διάλειμμα, την τελευταία ώρα του μαθήματος, η δασκάλα μας είπε:
- — Παιδιά, δε θα κάνουμε Γραμματική, όπως λέει το πρόγραμμα... γιατί συνέβη κάτι πολύ σοβαρό. Ο τροχονόμος, υπεύθυνος για την κυκλοφορία έξω από το σχολείο μας, μόλις ήρθε κι έκανε παράπονα στον κύριο Διευθυντή. Είπε πως διασχίζατε το δρόμο σαν άγρια θηρία τρέχοντας και κάνοντας παλαβομάρες, βάζοντας έτσι σε κίνδυνο τη ζωή σας. Πρέπει να σας πω πως κι εγώ η ίδια σας έχω δει πολλές φορές να τρέχετε σαν τρελοί στο δρόμο. Έτσι λοιπόν για το καλό σας, ο κύριος Διευθυντής μου ζήτησε να σας κάνω ένα μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής.
- — Μπορεί κάποιος από σας να μου πει τι σημαίνει Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας;
- Ο Ανιάν, ο Μεξάν, ο Ιωακείμ, εγώ κι ο Ρούφους σηκώσαμε το χέρι.
- — Για λέγε, Μεξάν, είπε η δασκάλα.
- — Ο Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας, είπε ο Μεξάν, είναι ένα μικρό βιβλίο που μοιράζουν στις σχολές οδήγησης και πρέπει να το μάθει κανείς απ' έξω, για να πάρει άδεια οδήγησης.

*Σαμπέ - Γκοσινί, Ο μικρός Νικόλας έχει προβλήματα, εκδ. Σύγχρονοι Ορίζοντες, Αθήνα, 2000 (διασκευή)*



## Βοηθητικό Υλικό σε ηλεκτρονική μορφή

Περιλαμβάνει συνδέσμους που επισκεφτήκαμε και τραγούδια που ακούσαμε

- Φυλλάδιο Οδικής κυκλοφορίας - Με την υποστήριξη του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας /Διεύθυνση Τροχαίας
- Μόνο μια ζωή έχεις!Πρόσεχέ την. (Εικονογραφημένο Βιβλίο του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού)
- Κυκλοφοριακή Αγωγή-Μαθαίνουμε τα σήματα
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZlvSgvHvdlg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=U6WCqwS8Y24> Το ποδήλατο-Κώστας Μακεδόνας  
<https://podilato98.blogspot.com/2015/04/podilata-tragoudi-kykloforiakis-agogis.html?m=1>
- Κυκλοφοριακή Αγωγή-Κωνσταντίνος Ευκαριανός
- [https://www.youtube.com/watch?v=4ed\\_ajTnUuE](https://www.youtube.com/watch?v=4ed_ajTnUuE)
- [https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX\\_JQ](https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX_JQ)
- [https://e-tutor.blogspot.com/p/blog-page\\_21.html](https://e-tutor.blogspot.com/p/blog-page_21.html)(Κυκλοφοριακή
- Αγωγή (Ψηφιακός Δάσκαλος) [https://idaskalos.blogspot.com/p/blog-page\\_19.html](https://idaskalos.blogspot.com/p/blog-page_19.html)

Το πρόγραμμα που υιοθετήσαμε μας έραδε να εφαρμόσουμε τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας. Ακόμα, να αναγνωρίζουμε τις πινακίδες ανάλογα με το χρώμα και το σχήμα τους. Ειδικότερα μας έραδε να μιλάμε στην θέση του οδηγού, του πεζού και του οδηγού και να μιλάμε στους κανόνες, να αναγνωρίζουμε τα λάθη που κάναμε μέχρι τώρα, να αλλάξουμε και να προειδοποιήσουμε την κυκλοφοριακή μας συμπεριφορά. Αυτό θα αλλάξει τη ζωή μας και θα μας μάθει να κυκλοφορούμε στους δρόμους της πόλης με ασφάλεια και ευαισθησία, με λίγα λόγια ...θα μας κάνει καλύτερους και ασφαλείς ανθρώπους γιατί τελικά ο δρόμος είναι ...η χαρά!!!

Στο τέλος αποκτήσαμε και Δίπλωμα Τμητικής Συμμετοχής!

