



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Του 16^{ου} Δημοτικού Σχολείου Δράμας

Με τον όρο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου» (ΦΕΚ Β 491/09-02-2021) εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι:

α) Η διαμόρφωση και διατύπωση ενός πλαισίου λειτουργίας του, που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία,

β) Η διαμόρφωση κλίματος, που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών,

γ) Η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου με την έναρξη του σχολικού έτους.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των Εκπαιδευτικών, των Μαθητών και των Γονέων/Κηδεμόνων

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του.

Επισημαίνεται ότι: **ΣΕ ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ (όπως συμβαίνει με την πανδημία COVID-19) ΘΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗΣ, ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ**, σύμφωνα πάντοτε με τις εκάστοτε οδηγίες της πολιτείας.

2. Συμπεριφορά μαθητών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία και στον συμμαθητή, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την παιδαγωγική αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύμβουλο εκπαίδευσης και την αρωγή του ΚΕΔΑΣΥ, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι:

- Η δημοκρατική συμπεριφορά,
- ο αμοιβαίος σεβασμός,
- η αποδοχή της διαφορετικότητας,
- η αρμονική συνύπαρξη,
- η προώθηση της συνεργασίας στα πλαίσια της ζωής στο Σχολείο,
- η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κα

στα οποία καλούνται όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας να συναντηθούν.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα προϋποθέτουν και επιβάλλουν τη συμμετοχή του συνόλου των μαθητών του Σχολείου ή της Τάξης, καθότι αποτελούν οργανικό τμήμα του έργου του Σχολείου.

Σε περιόδους κατά τις οποίες επικρατούν έκτακτες συνθήκες (πχ περιόδους πανδημίας κ.α.) οι μετακινήσεις θα γίνονται τηρώντας τα μέτρα που η Πολιτεία, μέσω των αρμόδιων φορέων της, καθορίζει. Ή ΔΕΝ θα γίνονται καθόλου.

Πάντοτε προέχει η ασφάλεια και το γενικότερο παιδαγωγικό συμφέρον των παιδιών.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλ.Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, των οποίων όμως **ο ρόλος πρέπει να είναι και να παραμένει διακριτός.**

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά στην ποιότητα του σχολικού χώρου (και όχι μόνο).

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι των αιθουσών, των εργαστηρίων, της αυλής, καθώς και ***φροντισμένη η όλη σχολική περιουσία,*** διαμορφώνουν τις συνθήκες μέσα στις οποίες καλλιεργείται η ψυχή του παιδιού και ολοκληρώνεται ως άνθρωπος.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις παιδαγωγικές παρεμβάσεις του Σχολείου και δίδουν το λάθος μήνυμα στον μαθητή της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

7. Τελικές Διατάξεις

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **τροποποιείται** τακτικά, ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, **με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους**, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, **αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.**

Είναι το **θεμέλιο** πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, **σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας** με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας
ισχύει για το σχολικό έτος 2023-2024.

Ο Δ/ΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο ΣΥΜΒ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο Δ/ΝΤΗΣ ΔΙΠΕ

ΑΝΑΝΙΑΣ ΤΟΖΑΚΙΔΗΣ

ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ ΣΑΛΠΙΓΚΤΗΣ

ΑΘ.ΔΙΑΛΕΚΤΟΠΟΥΛΟΣ