

Δ Τάξη

Εργασίες στη Γλώσσα

1. Ένας έξυπνος Θηβαίος

Δεν μπορώ να κρύψω τη σοφή και συνάμα ελληνική διαγωγή του Ισμηνία από τη Θήβα. Όταν **πήγε** στην Περσία ως απεσταλμένος της πατρίδας του, θέλησε να δει από κοντά τον μεγάλο βασιλιά. [Ο υπηρέτης του βασιλιά τού είπε: «Ξένε Θηβαίε, υπάρχει νόμος περσικός, σύμφωνα με τον οποίο αυτός που **θα** δει το βασιλιά και θα του μιλήσει, πρέπει πρώτα να τον προσκυνήσει. Αν θέλεις λοιπόν και συ να τον συναντήσεις, να κάνεις το ίδιο, διαφορετικά θα πεις ό,τι θέλεις σε μένα». Τότε ο Ισμηνίας είπε: «οδήγησέ με».] Αφού πλησίασε και τον είδε ο βασιλιάς, έβγαλε το δαχτυλίδι του και, χωρίς να φανεί, το έριξε κάτω στα πόδια του και αμέσως **έσκυψε** και το **πήρε** πίσω. Έτσι κατάφερε από τη μια να πιστέψει ο βασιλιάς ότι τον προσκύνησε και από την άλλη δεν έκανε τίποτε απ' αυτά που ντροπιάζουν τους Έλληνες. Αντίθετα μάλιστα **πέτυχε** να πάρει όλα όσα ζήτησε από τον Πέρση βασιλιά.

Αιλιανός, Ποικίλη Ιστορία, Α', 21 (διασκευή)

Παράθεμα 2 βιβλίου Ιστορίας, σελίδα 90

α. Κυκλώνω στο παράθεμα τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας και υπογραμμίζω τα (οριστικά) άρθρα

β. Αντιγράφω τις υπογραμμισμένες λέξεις τη μία κάτω από την άλλη και δίπλα τους γράφω τι μέρος του λόγου είναι καθεμία από αυτές:

γ.Κάνω χρονική αντικατάσταση των ρημάτων που είναι γραμμένα με έντονα γράμματα.

Ενεστ.					
Πρτ.					
Αόρ.					
Μ.Εξ.					
Μ.Συν					
Πρκ.					
Υπερσ.					
Συντ.Μ.					

δ.Μεταφέρω το κομμάτι που βρίσκεται μέσα σε αγκύλες σε πλάγιο λόγο.

ε. Πώς καταλαβαίνετε την πρώτη πρόταση του παραθέματος; Τι εννοεί με αυτήν ο συγγραφέας;

2. Να σχηματίσεις την υποτακτική και την προστακτική των παρακάτω ρημάτων στο χρόνο (και στο πρόσωπο) που βρίσκονται:

ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ
Έλυσες		
Θυμηθήκατε		
γράψατε		
μίλησες		
ανέλαβες		
μοιράσατε		
ήπιες		

3. Να αντικαταστήσεις τις υπογραμμισμένες φράσεις με τροπικούς προσδιορισμούς (τροπικά επιρρήματα, τροπικές μετοχές), όπως στο παράδειγμα.

◆ Η Μαρία μιλάει με δυσκολία, γιατί πονάει ο λαιμός της.

Η Μαρία μιλάει δύσκολα, γιατί πονάει ο λαιμός της.

◆ Φέρθηκαν με θάρρος στη δύσκολη στιγμή και τα κατάφεραν.

◆ Η Ηρώ περίμενε με υπομονή και χωρίς να διαμαρτύρεται.

◆ Κατά την επιστροφή του στο σπίτι ο Νίκος έχασε τα κλειδιά του.

◆ Πέρασαν όλες τις διακοπές με γέλιο και με παιχνίδι.

4. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με ποιο ή πιο και ποια ή πια:

α) _____ βιβλίο σου άρεσε _____πολύ;

β) Σταμάτα _____! Δεν αντέχω τις φωνές!

γ) Μου φαίνεται ότι διάλεξες το _____ ακριβό από όλα.

δ) _____ παιδί μπορεί να γράψει _____ ψηλά στον πίνακά μας;

ε) Κάποια ζώα κινδυνεύουν _____ να εξαφανιστούν.

στ) Δεν ήξεραν _____ τι να κάνουν, αντιμετώπιζαν την _____ μεγάλη δυσκολία στη ζωή τους.

ζ) _____ χώρα επισκέφτηκες πρόσφατα;

5 .Να υπογραμμίσεις μόνο τις χρονικές προτάσεις.

α) Όταν θα είσαι έτοιμος, φώναξέ με.

β) Σαν έμαθε τι συνέβη , θύμωσε πολύ.

γ) Ενώ διάβαζε, άκουγε μουσική.

δ) Πριν αναχωρήσει για το νησί του, ετοίμασε τη βαλίτσα του.

ε) Θα πας για ύπνο, αφού πρώτα πλύνεις τα δόντια σου.