

1. Γράφω το άρθρο που ταιριάζει: (της, τις, τον, των)

..... μέλισσας	..... ποιητή	..... αδελφών
..... φίλες	..... δρόμων	..... πόρτας
..... δώρων	..... αρκούδες	..... γυναίκες
..... Βιβλιοπώλη	..... κήπων	..... δωματίων
..... σχολείων	..... χώρας	..... ξένο
..... παιδίατρο	..... οικογένειας	..... άντρα

2. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων με (αι) ή (ε)

Εγώ πλένομ.....και χτενίζομ.....πριν φύγω για το σχολείο.

Εμείς γράφουμ.....και διαβάζουμ.....στο γραφείο μας.

Εμείς σκουπίζουμ.....και καθαρίζουμ.....το δωμάτιό μας.

Το καλοκαίρι δροσίζουμ.....με κρύο νερό.

3. Φτιάχνω σύνθετες λέξεις με τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων:

χαζός-γελώ \_\_\_\_\_

κρυφός-ακούω \_\_\_\_\_

μικρός-πράγματα \_\_\_\_\_

σιγά-τραγουδώ \_\_\_\_\_

πλούσιος-παιδί \_\_\_\_\_

μακρύς-στενός \_\_\_\_\_

4. Γράφω για κάθε ουσιαστικό ένα ρήμα και ένα επίθετο της ίδιας οικογένειας.

Ουσιαστικό

- ✓ γειτονιά
- ✓ εργάτης
- ✓ φως
- ✓ ταξίδι
- ✓ διδασκαλία
- ✓ χορός
- ✓ μαύρισμα

Ρήμα

γειτονεύω

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Επίθετο

γειτονικός

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

