

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350074

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2023

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350074

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος μας είναι η ολοκλήρωση των παρεμβάσεων για τον εξωραϊσμό της αυλής μας που ξεκινήσαμε την προηγούμενη χρονιά, αλλά και κάποιες νέες ιδέες που θα διευκολύνουν τη βιωματική προσέγγιση της γνώσης κοντά στη φύση.

Σχέδιο Δράσης: Η αυλή μας σε νέες περιπέτειες

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΟΥΧΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τη φετεινή χρονιά θα ολοκληρώσουμε το σχέδιο δράσης της προηγούμενης για την αναβάθμιση του χώρου της αυλής και την μετατροπή του σε ελκυστικό χώρο αγωγής για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι. Το σχέδιο δράσης "Η αυλή μας σε νέες περιπέτειες" υλοποιείται σταδιακά με την επέκταση του μαθησιακού περιβάλλοντος από την τάξη στη σχολική αυλή. Στόχος μας είναι να ολοκληρώσουμε τις παρεμβάσεις για τον εξωραϊσμό της αυλής με την υιοθέτηση θετικών στάσεων από τα παιδιά προς το περιβάλλον και την ευαισθητοποίησή τους για την προστασία και βελτίωσή του. Ειδικότεροι στόχοι είναι να αποκτήσουν πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας, να ενισχύσουν την δημιουργική τους έκφραση, τις δεξιότητες και την αισθητική τους αντίληψη. Οι μαθητές με αυτόν τον τρόπο θα συμμετέχουν ενεργά στην διαδικασία εξωραισμού της αυλής και θα βοηθηθούν από τη διαμόρφωσή του σε ένα χώρο πλούσιο σε παιδαγωγικά και περιβαλλοντικά ερεθίσματα. Θα ευαισθητοποιήσουμε γονείς και φορείς για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που θα πραγματοποιηθούν στον αύλειο χώρο και έτσι θα ενισχυθούν οι καλές σχέσεις συνεργασίας με την εμπλοκή τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Α' ΤΡΙΜΗΝΟ

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων για εκτίμηση της κατάστασης του αύλειου χώρου και σχεδιασμό των παρεμβάσεων που πρέπει να γίνουν. Ιστογράμμο για την διερεύνηση των απόψεων των μαθητών και παρατήρησή τους στο ελεύθερο παιχνίδι και στη δραστηριοποίησή τους στην αυλή. Έρευνα στο διαδίκτυο για ιδέες σχετικά με την οργάνωση και την αξιοποίηση της αυλής του σχολείου και συγκέντρωση υλικού. Καταγραφή του απαιτούμενου υλικού και εξοπλισμού και προσδιορισμός των ιδιωτών και φορέων που θα βοηθήσουν. Βιωματικό εργαστήριο στους μαθητές από ειδικούς επιστήμονες για το δέσιμο της ομάδας. Πρώτες επαφές με φορείς και γονείς για ενημέρωση.

Β' ΤΡΙΜΗΝΟ - Γ' ΤΡΙΜΗΝΟ

Συνεδριάσεις του συλλόγου για παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης. Σεμινάριο στους γονείς από ψυχολόγο για την θετική επίδραση του περιβάλλοντος στην ψυχική υγεία και επίσκεψη του γεωπόνου της γειτονιάς στο σχολείο. Με την εθελοντική συμμετοχή τους θα κάνουμε φύτευση φυτών, ζωγραφική σε τοίχο, βάψιμο της εξώπορτας. Δημιουργία γωνιών και εκπαιδευτικών παιχνιδιών. Επίσης, κάλυψη του δεύτερου παρτεριού με χλοοτάπητα, ταΐστρες πουλιών στα δέντρα και ταμπέλες με συνθήματα, είναι όλα αυτά που σχεδιάζουμε να υλοποιήσουμε. Στο τελικό στάδιο θα γίνει αξιολόγηση με ερωτηματολόγια προς τους γονείς και εικαστική απόδοση των μαθητών, όπως και συνέντευξη.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Πόροι :

Το κόστος των παρεμβάσεων που αφορά στην λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου θα καλυφθεί από το ταμείο του σχολείου και τον εθελοντισμό των γονέων και ιδιωτών.

2. Ανθρώπινο δυναμικό :

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα κινητοποιηθεί για τη διεκπεραίωση του σχεδίου είναι ο σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με τους μαθητές - γονείς - Σχολική επιτροπή Δ.Βόλου - εθελοντές ιδιώτες - ειδικοί συνεργάτες και η Σύμβουλος εκπ/κού έργου.

3. Ερευνητικά εργαλεία :

Τα εργαλεία που θα μας βοηθήσουν στη δράση μας είναι

- Τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και η καταγραφή των συναντήσεων και δραστηριοτήτων σε ημερολόγιο
- Ερωτηματολόγιο γονέων
- Ομάδες εστίασης
- Φύλλο συστηματικής παρατήρησης και συνέντευξης νηπίων
- Φωτογραφήσεις και βιντεοσκοπήσεις των δράσεων
- Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων και εργασιών των μαθητών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση των εμπλεκόμενων φορέων και ιδιωτών
- Η υποβολή κατάλληλων προτάσεων για τη βελτίωση της αυλής
- Η προμήθεια του απαιτούμενου εξοπλισμού
- Ο βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών - μαθητών - γονέων από τα αποτελέσματα

- Η δημιουργία γωνιών ενδιαφερόντων και δημιουργικού παιχνιδιού
- Η ενίσχυση των σχέσεων και το δέσιμο της ομάδας στα παιδιά

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει με την καταγραφή όλων των συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων και των ενεργειών που θα πραγματοποιηθούν, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Τα ερωτηματολόγια των γονέων θα κρατηθούν σε ειδικό φάκελο μαζί με οτιδήποτε γραπτό υλικό και οι ενημερώσεις θα γίνονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

Επίσης η προμήθεια του εξοπλισμού διαπιστώνεται από το βιβλίο υλικού. Θα υπάρξει παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης για την τήρηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησής της.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος