

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350074

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/05/2023

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350074

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος είναι ο εξωραϊσμός του αύλειου χώρου αλλά και η ανακαίνιση του εσωτερικού.

Θα ζωγραφίσουμε τους τοίχους μαζί με τα παιδιά, θα διαμορφώσουμε ένα μικρό κήπο και θα εκσυγχρονίσουμε κάποιες υποδομές.

Στη συγκεκριμένες δράσεις θα επιδιώξουμε την ενεργή συμμετοχή των γονέων, καθώς και την οικονομική στήριξη της Σχολικής επιτροπής.

Σχέδιο Δράσης: Ομορφαίνοντας την αυλή μας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΟΥΧΟΥ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Α. Αναγκαιότητα υλοποίησης του σχεδίου δράσης

1. Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης

Οι λόγοι που επιλέξαμε τον εξωραϊσμό και την αναβάθμιση του αύλειου χώρου, είναι επειδή το νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σε ενοικιαζόμενο κτίριο με πολύ μικρές αίθουσες και είναι απαραίτητη η αξιοποίηση της μικής μας αυλής. Αυτός ο προσφιλής στα παιδιά χώρος θα πρέπει να διαμορφωθεί έτσι ώστε να ενθαρρύνει την μάθηση, να είναι ασφαλής ευχάριστος και φιλικός.

2. Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Οι δείκτες με τους οποίους υπάρχει αλληλεπίδραση είναι α) οι σχέσεις μεταξύ μαθητών β) οι σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών γ) οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας και δ) οι σχέσεις σχολείου - κοινότητας.

Β. Σκοπός -Στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Σκοπός του σχεδίου είναι ο εξωραϊσμός της αυλής του νηπιαγωγείου και μερική ανακαίνιση του εσωτερικού χώρου. Βασική μας επιδίωξη είναι η ασφάλεια των νηπίων.

2. Ειδικοί στόχοι

α) Να αναπτύξουν την αισθητική τους αντίληψη.

β) Να αποκτήσουν δεξιότητες με την ενασχόλησή τους στις εργασίες.

γ) Να ευαισθητοποιηθούν για το περιβάλλον με την συμμετοχή τους στις δραστηριότητες καλλιέργειας και περιποίησης των φυτών.

δ) Να καλλιεργηθούν οι καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και

ε) Να ενισχυθούν οι σχέσεις σχολείου-κοινότητας και σχολείου-οικογένειας.

Θα προσπαθήσουμε να ευαισθητοποιήσουμε τους αρμόδιους φορείς που θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν με την οικονομική τους στήριξη και την τεχνογνωσία τους ,αλλά και τους γονείς για την αξία των δράσεων και την βοήθειά τους στην υλοποίηση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A ΤΡΙΜΗΝΟ

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων για συζήτηση του σχεδίου δράσης και σχεδιασμός των παρεμβάσεων που πρέπει να γίνουν.

Ενημέρωση των γονέων και σύνταξη ερωτηματολογίου προς τους γονείς για καταγραφή των απόψεών τους. Συστηματική παρατήρηση των μαθητών στην αυλή του σχολείου.

Πραγματοποίηση συνέντευξης στους μαθητές για την αναμόρφωση του χώρου. Πώς το φαντάζονται; Έκφραση μέσα από τις τέχνες με εικαστική απόδοση.

Προσδιορισμός φορέων που εμπλέκονται στην υλοποίηση της δράσης (Σχολική επιτροπή-Δήμος-γεωπόνοι-ιδιώτες).

B ΤΡΙΜΗΝΟ

Αξιολόγηση του ερωτηματολογίου και πραγματοποίηση ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς για διερεύνηση της συνεργασίας και της εθελοντικής εργασίας.

Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειου χώρου και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτόν.

Καταγραφή απαιτούμενου εξοπλισμού και μέσων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης. Επαφές με φορείς και άλλους συντελεστές για αναζήτηση πόρων.

Πρόσκληση σε ειδικό για επίσκεψη στο σχολείο και ενημέρωση σχετικά με τα φυτά που είναι κατάλληλα για το χώρο μας και την περιποίησή τους.

Γ ΤΡΙΜΗΝΟ

Υλοποίηση των παρεμβάσεων με εμπλοκή των γονέων και των μαθητών. Δημιουργούμε το δικό μας παρτέρι με φυτά και ζωγραφίζουμε τους εξωτερικούς τοίχους του αύλειου χώρου. Με έκτακτη επιχορήγηση από την Σχολική επιτροπή θα αντικαταστήσουμε τον χλοοτάπητα της αυλής και θα

καλύψουμε τα δύο μεγάλα τσιμεντένια παρτέρια με αφρώδες υλικό. Δημιουργία γωνιών ενδιαφερόντων.

Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των δράσεων.

Αξιολόγηση των παρεμβάσεων με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου - μαθητές- γονείς -ειδικοί συνεργάτες -εθελοντές ιδιώτες - Σχολική επιτροπή - υπάλληλοι του Δήμου - η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

2. Χρόνος υλοποίησης

Ο χρόνος υλοποίησης του σχεδίου ξεκινά από τον μήνα Δεκέμβριο έως το τέλος της σχολικής χρονιάς.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

Θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή(φωτοτυπικό μηχάνημα- φωτογραφική μηχανή-υπολογιστής-αναλώσιμα)

4. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος των παρεμβάσεων που αφορούν στην αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφθεί από την σχολική επιτροπή και τους γονείς. Το κόστος των παρεμβάσεων που αφορούν στην αναβάθμιση των υπάρχουσων υποδομών και την προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να καλυφθεί από έκτακτη επιχορήγηση της Σχολικής επιτροπής ή από εθελοντές ιδιώτες.

5. Ερευνητικά εργαλεία

- . Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων και συναντήσεων
- . Ερωτηματολόγιο γονέων
- . Φύλλο συστηματικής παρατήρησης και συνέντευξης νηπίων
- . Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
- . Προτάσεις διαμόρφωσης χώρου από ειδικούς συνεργάτες
- . Φωτογραφήσεις και βιντεοσκοπήσεις των δράσεων
- . Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων και εργασιών των μαθητών

6. Πηγές

Κάτοψη αύλειου χώρου - πληροφορίες από το διαδίκτυο - καλές πρακτικές και προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία - βιβλίο υλικού του νηπιαγωγείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων για την αναβάθμιση της αυλής

Διαμόρφωση γωνιών ενδιαφερόντων

Προμήθεια εξοπλισμού

Ανταπόκριση φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης

Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων από τα αποτελέσματα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης γίνεται μέσα από την παρακολούθηση των ενεργειών που καταγράφονται στο ημερολόγιο του σχολείου και στο πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων. Η προμήθεια του εξοπλισμού διαπιστώνεται από το βιβλίο υλικού. Τα ερωτηματολόγια των γονέων κρατούνται σε ειδικό φάκελο και οι παρατηρήσεις-συνεντεύξεις καταγράφονται σε φύλλα παρατήρησης νηπίων.

Παρακολουθούμε την εξέλιξη της υλοποίησης της δράσης και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος και θα εξετάσουμε πιθανές τροποποιήσεις του αρχικού σχεδιασμού ανάλογα με την ανταπόκριση των φορέων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά το α' τρίμηνο πραγματοποιήθηκε η συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων για συζήτηση και σχεδιασμό των παρεμβάσεων σχετικά με τον εξωραϊσμό της αυλής και την μερική ανακαίνιση του εσωτερικού χώρου.

Προσδιορίσαμε τους φορείς που θα εμπλακούν με την οικονομική τους στήριξη και την τεχνογνωσία. Δώσαμε ερωτηματολόγια στους γονείς για εξιχνίαση και καταγραφή των απόψεών τους. Επίσης, πήραμε συνέντευξη από τους μαθητές για την διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου και λάβαμε υπόψη τις προτιμήσεις τους έπειτα από συστηματική παρατήρηση κατά την ώρα του παιχνιδιού. Κατόπιν ειδικής παραγγελίας σε γονέα επιπλοποιό, κατασκευάσαμε κάποια χρήσιμα και καλαίσθητα έπιπλα στον εσωτερικό χώρο και αγοράσαμε δύο νέες ραφιέρες.

Στη διάρκεια του β' τριμήνου έγινε αξιολόγηση του ερωτηματολογίου γονέων σύμφωνα με τις προτάσεις τους και των νηπίων με βάση την συνέντευξή τους. Διερευνήσαμε στο διαδίκτυο και συγκεντρώσαμε υλικό για την αξιοποίηση του εξωτερικού χώρου, καταγράφοντας τα μέσα και τον εξοπλισμό που θα χρειαστούν για την εκτέλεση του σχεδίου δράσης.

Έγιναν οι επαφές με την σχολική επιτροπή και τις τεχνικές υπηρεσίες για το βάψιμο των εξωτερικών τοίχων και οι εργασίες πραγματοποιήθηκαν στα τέλη Μαρτίου. Καλέσαμε έναν γεωπόνο να μας επισκεφτεί για ενημέρωση σχετικά με την φύτευση του παρτεριού μας. Κάναμε έρευνα αγοράς για συνθετικό χλοοτάπητα στην τοπική αγορά και στο διαδίκτυο, παίρνοντας προσφορές και αξιολογώντας τις συνθήκες τοποθέτησης.

Τέλος, στο γ' τρίμηνο έγινε η αγορά και η τοποθέτηση του νέου χλοοτάπητα στην αυλή από τοπικό έμπορο κατά τις διακοπές του Πάσχα. Καλύψαμε ολοκληρωτο ένα από τα δύο μεγάλα τσιμεντένια παρτέρια με τον χλοοτάπητα, προσθέσαμε μία επιπλέον πέργκολα στον έναν σαγρέ τοίχο και ντύσαμε κάποια σημεία της εξωτερικής σκάλας με αφρώδες υλικό για προστασία. Με την βοήθεια κάποιων γονέων και νηπίων φυτέψαμε λουλούδια και φράουλες στο παρτέρι μας, αφού πρώτα το σκάψαμε και το εμπλουτίσαμε με νέο χώμα. Στον εξωτερικό τοίχο ζωγραφίσαμε μαζί με τα παιδιά πολύχρωμα μπαλόνια.

Τώρα δημιουργήσαμε το ιδανικό μέρος για να κάνουμε την καλοκαιρινή γιορτή μας με τα παιδιά και καλεσμένους τους γονείς. Παίξαμε ένα μουσικοκινητικό θεατρικό με θέμα "Η αυλή του σχολείου μου" με αναφορές στις ομορφιές της αυλής και σε περιβαλλοντικές ευαισθησίες. Όλο αυτό πλαισιώθηκε με έκθεση ζωγραφικής με τις δημιουργίες των παιδιών, όπως αυτά βλέπουν την αυλή του νηπιαγωγείου μας. Για όλες τις παραπάνω δράσεις υπάρχει φωτογραφικό υλικό στην ιστοσελίδα

του σχολείου με τον σύνδεσμο: <https://blogs.sch.gr/15nipvoloumag/2023/05/17/quot-schedio-drasis-2022-2023-quot/>

Η αυλή μας πλέον έχει μεταμορφωθεί σε ένα καταπράσινο και ασφαλή χώρο, όπου οι μαθητές χαίρονται να παίζουν στις γωνιές δραστηριοτήτων που δημιουργήσαμε. Έγινε πιο λειτουργική και ελκυστική, συμβάλλοντας έτσι στην παιδαγωγική, γνωστική και κοινωνική ανάπτυξή τους και στην απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)