

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350074

Στόχος Βελτίωσης:

Να προετοιμάσουμε τα νήπια για την μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο χωρίς άγχος ,μέσα από κατάλληλες πρακτικές.

Σχέδιο Δράσης: Στο μεγάλο το σχολείο με χαρά θα πάω.

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΟΥΧΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

A. Αναγκαιότητα υλοποίησης του σχεδίου δράσης

1. Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης

Οι λόγοι που συνηγορούν στην προετοιμασία των νηπίων για την μετάβασή τους στο "μεγάλο σχολείο " είναι τα πιθανά προβλήματα προσαρμογής τους στο νέο σχολικό περιβάλλον , καθώς η φοίτησή τους κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά ήταν περιορισμένη και ελλιπής, λόγω της πανδημίας.

2. Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Οι δείκτες με τους οποίους αναπτύσσεται σαφής αλληλεπίδραση και έχουμε λάβει υπόψη για τον καθορισμό των στόχων της δράσης είναι α) οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους β) οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών γ) οι σχέσεις σχολείου -οικογένειας και δ) οι σχέσεις σχολείου και κοινότητας Είναι απαραίτητη η συνεργασία μεταξύ των δύο σχολικών μονάδων και των γονέων καθώς και η αναγκαιότητα να συνειδητοποιήσουν οι γονείς ότι υπάρχει ενότητα και συνέχεια στην εκπαίδευση.

B. Σκοπός-στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Σκοπός

Να προετοιμαστούν κατάλληλα τα νήπια για την είσοδό τους στο νέο σχολείο με την ενεργό εμπλοκή των γονέων και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

2. Ειδικοί στόχοι

α) Να ενισχύσουμε την αυτοπεποίθηση των μαθητών.

β) Να δημιουργήσουμε θετικό κλίμα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης ανάμεσα στις σχολικές μονάδες για να υποδεχτούν τους νέους μαθητές.

γ) Να ενισχύσουμε τη συνεργασία σχολείου-γονέων. Με την εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία, η

εμπιστοσύνη και οι θετικές σχέσεις βοηθούν να μειωθεί το άγχος της μετάβασης.

δ) Να γίνει επιμόρφωση -ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων πάνω στο θέμα της ομαλής μετάβασης. Η συμβουλευτική και η ενημέρωση της οικογένειας είναι απαραίτητη για την συναισθηματική υποστήριξη των παιδιών τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

1. Αξιολογούμε την κατάσταση και συντάσσουμε πίνακα με τα ονόματα των νηπίων. Σχεδιάζουμε τις ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης.
 2. Ενημερώνουμε τους γονείς των νηπίων για τη δράση και ερχόμαστε σε επαφή με τους διευθυντές και εκπαιδευτικούς της α' τάξης του δημοτικού σχολείου.
 3. Α' επαφή. Συζήτηση και κατασκευή χριστουγεννιάτικης χειροτεχνίας με ευχές (ευχόδεντρο).
- Τηλεδιάσκεψη με τους μαθητές της α' δημοτικού για να τραγουδήσουμε τα κάλαντα και να κάνουν τις ερωτήσεις τους.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

1. Παρατηρούμε τα νήπια και αξιολογούμε τις δυνατότητες και τις ανάγκες τους.
2. Ετοιμάζουμε και δίνουμε ερωτηματολόγιο στους γονείς.
3. Κάνουμε ομαδική συζήτηση με τα νήπια για θέματα που τους απασχολούν σχετικά με το δημοτικό σχολείο(υπάρχουσες γνώσεις-ανησυχίες).
4. Με τη βοήθειά μας συμπληρώνουμε ένα σχετικό ερωτηματολόγιο για τα νήπια(ατομική συνέντευξη).

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

1. Διοργανώνουμε μία ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα την ομαλή μετάβαση των νηπίων από κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο της "Πρόταση ζωής" και καλεσμένους νηπιαγωγούς όμορων νηπιαγωγείων.
2. Συζητάμε με τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού για την οργάνωση μιας κοινής δραστηριότητας για της απόκριες(εάν είναι εφικτό).

MΑΡΤΙΟΣ

1. Ανταλλάσσουμε αλληλογραφία με μεσάζοντες τις εκπαιδευτικούς των αγγλικών που είναι κοινές στις δύο βαθμίδες.
2. Οργανώνουμε μία επίσκεψη που θα μπορέσει να γίνει όταν το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες. Ενημερώνουμε τους μαθητές ,συζητάμε τους προβληματισμούς και ετοιμάζουμε ένα αίτημα επίσκεψης στο δημοτικό σχολείο.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

1. Οργανώνουμε μία επιμορφωτική συνάντηση με τους γονείς των νηπίων και τις ειδικούς επιστήμονες της "Πρόταση ζωής" για συζήτηση με αλληλεπίδραση.
2. Ζητάμε να φέρουν φωτογραφίες των γονιών και των παππούδων τους από τη φοίτησή τους στο δημοτικό και βρίσκουμε ομοιότητες και διαφορές με το παρόν.

3. Αξιολογούμε την εξέλιξη της δράσης σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων και καταγράφουμε τα ενδιάμεσα αποτελέσματα και τις δυσκολίες που τυχόν παρουσιάστηκαν.

ΜΑΙΟΣ

1. Επισκεπτόμαστε τον χώρο του δημοτικού- συναντιόμαστε με τους παλιούς συμμαθητές- γνωριζόμαστε με τους - τις δασκάλους ,τους διευθυντές και μας ξεναγούν στις αίθουσες και το προαύλιο.

2. Οργανώνουμε μία δεύτερη επίσκεψη για να κάνουμε μία κοινή οργανωμένη δραστηριότητα είτε στο προαύλιο με τον γυμναστή είτε στις τάξεις με τις δασκάλους.

3. Ετοιμάζουμε με τα νήπια ατομικές ζωγραφιές με θέμα "το μεγάλο σχολείο".

4. Δίνουμε δεύτερο ερωτηματολόγιο στους γονείς.

ΙΟΥΝΙΟΣ

1. Κάνουμε έκθεση ζωγραφικής στην αυλή του νηπιαγωγείου και προσκαλούμε τους μαθητές της α' δημοτικού να μας επισκεφτούν.

2. Αξιολογούμε τα νήπια και σε συγκέντρωση συζητάμε με τους γονείς για την εξέλιξη και την θετική ενίσχυσή τους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

α. Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου

β. Οι εκπαιδευτικοί του δημοτικού σχολείου

γ. Οι μαθητές των δύο βαθμίδων

δ. Οι γονείς των νηπίων

ε. Ειδικοί επιστήμονες

στ. Σχολική σύμβουλος

2. Χρόνος υλοποίησης σχεδίου δράσης

Ο χρόνος υλοποίησης της δράσης κυμαίνεται από τον μήνα Δεκέμβριο έως το τέλος της σχολικής χρονιάς.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

Θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (διαδίκτυο -φωτοτυπικό μηχάνημα - εκτυπωτής -φωτογραφική μηχανή -αναλώσιμα).

4. Οικονομικοί πόροι

Οι οικονομικοί πόροι που θα χρειαστούν, θα καλυφθούν από τις επιχορηγήσεις της σχολικής επιτροπής του Δ.Βόλου.

5. Ερευνητικά εργαλεία

α. Φόρμα παρατήρησης και σημειώσεις εκπαιδευτικών.

β .Μη δομημένη συνέντευξη και ομαδική συζήτηση με αλληλεπίδραση για τα νήπια.

- γ. Ερωτηματολόγιο γονέων σχετικά με τις ανησυχίες και τις προσδοκίες τους.
- δ. Ημερολόγιο σχολείου για τις συναντήσεις και τις προγραμματισμένες δράσεις.
- ε. Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων ή περιεχομένου εργασιών των μαθητών.
- στ. Φωτογραφίες και βιντεοσκοπήσεις δράσεων.

6 Πηγές

- α. Ανακοινώσεις σε ιστοσελίδες.
- β. Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων.
- γ. Καλές πρακτικές και προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία.
- δ. Συζητήσεις-συνεντεύξεις-ερωτηματολόγια και φύλλα εργασιών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας της δράσης θεωρούνται όταν

1. Μειώνονται οι εκδηλώσεις προβληματισμού και άγχους στα νήπια και υπάρχει θετική ανταπόκριση και αύξηση της συμμετοχής τους στις δράσεις του προγράμματος.
2. Ενισχύεται η αυτοπεποίθησή τους , η απομυθοποίηση αρνητικών στερεότυπων για το δημοτικό σχολείο και δημιουργούνται θετικές προσδοκίες .
3. Αναπτύσσονται σχέσεις συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων και προετοιμάζονται για την υποδοχή των νέων μαθητών.
- 4.Εξελίσσονται θετικά οι τρόποι ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς ,αυξάνεται η εμπιστοσύνη και συνειδητοποιούν την ενότητα και τη στήριξη στην εκπαίδευση.
5. Με την επιμόρφωση από τις ειδικούς ,οι γονείς έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες τους και να βρουν κατάλληλη στήριξη και τρόπους επίλυσης προβλημάτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση της δράσης θα χρησιμοποιήσουμε όλα τα δεδομένα που θα συλλέξουμε, καθώς και τα ερωτηματολόγια, τις συνεντεύξεις των μαθητών ,τα φύλλα εργασιών και τις καταγεγραμμένες παρατηρήσεις.

Για την ανατροφοδότηση και την παρακολούθηση της προόδου της δράσης ,ορίζονται συναντήσεις για την αξιολόγηση των δεδομένων και την καταγραφή τυχόν προβλημάτων εφαρμογής της.Θα καταγραφούν όλα τα δεδομένα που θα προκύψουν ,έτσι ώστε να γίνει η τελική αξιολόγηση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος