

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 15^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ

“ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ”

Τάξη: Προνήπια – Νήπια

Αριθμός μαθητών: 16

Α' φάση: Εμείς και η γειτονιά μας

A.1. Βρέχει λέξεις!

Με τους μαθητές μας συζητήσαμε στην ολομέλεια για την γειτονιά μας και την πόλη μας, για το τι μας αρέσει, τι θα θέλαμε να αλλάξει, τι μας κάνει εντύπωση, σε ποια σημεία μας αρέσει να πηγαίνουμε και τι βλέπουμε στις βόλτες μας στη γειτονιά μας και στην πόλη. Καταγράψαμε τις απαντήσεις των παιδιών και δημιουργήσαμε τα παρακάτω συννεφόμελα με τα ψηφιακά εργαλεία WordItOut και Wordart.



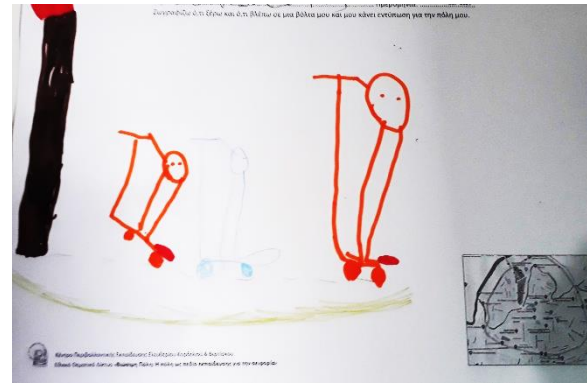
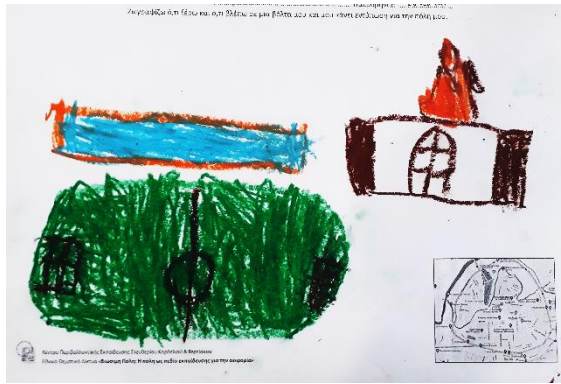
WordItOut



Wordart

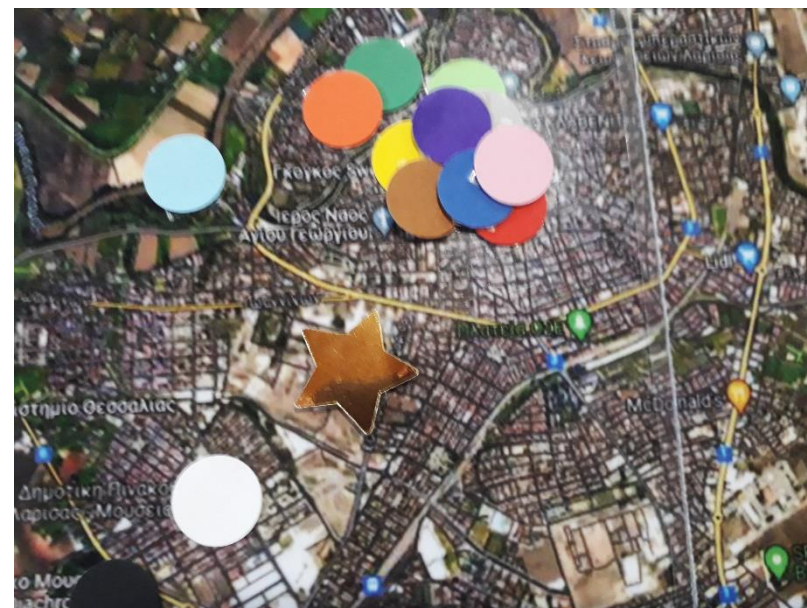
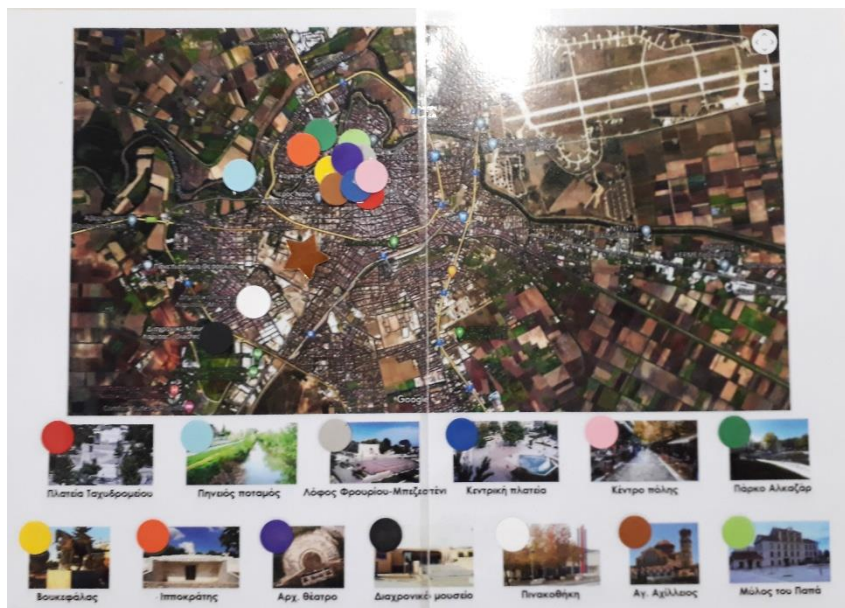
A.2. Η πόλη μας

Τα παιδιά ζωγράφισαν τι ξέρουν και τι τους αρέσει να βλέπουν σε μια βόλτα τους στην πόλη.



A.3. Ανάγνωση τοπίου από πολύ ψηλά!

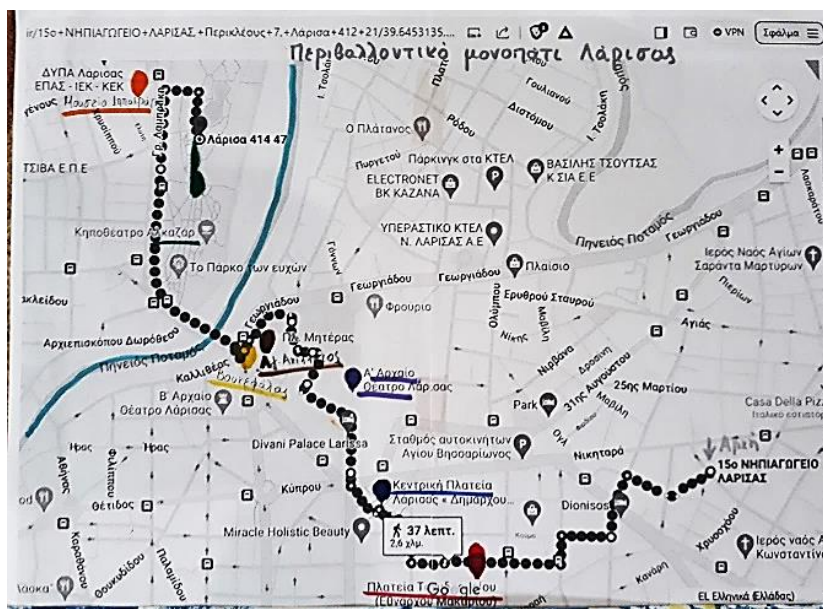
Στην εφαρμογή Google earth εντοπίσαμε την πόλη μας και τα σημαντικότερα σημεία της. Εκτυπώσαμε τον χάρτη και μαρκάραμε τα αξιοθέατα, τις πλατείες και όλα τα σημαντικά σημεία.



Β' φάση: Γνωρίζουμε την πόλη μας

Β.1. Το περιβαλλοντικό μονοπάτι

Αφού συζητήσαμε για τα σημαντικά σημεία της πόλης μας, τα εντοπίσαμε στην ψηφιακή εφαρμογή google maps και σχεδιάσαμε μια διαδρομή, ξεκινώντας από το σχολείο μας και περνώντας από διάφορα σημεία (π.χ. πλατείες, Φρούριο κ.α.) καταλήξαμε στο πάρκο Αλκαζάρ. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και μία ομάδα δημιούργησε έναν δικό της χάρτη σχεδιάζοντας τη διαδρομή και ζωγραφίζοντας μερικά από τα σημεία που συναντάμε, αφού συμβουλευτήκε το χάρτη που εκτυπώσαμε από το google maps.



B.2. Η πόλη μας στην τέχνη

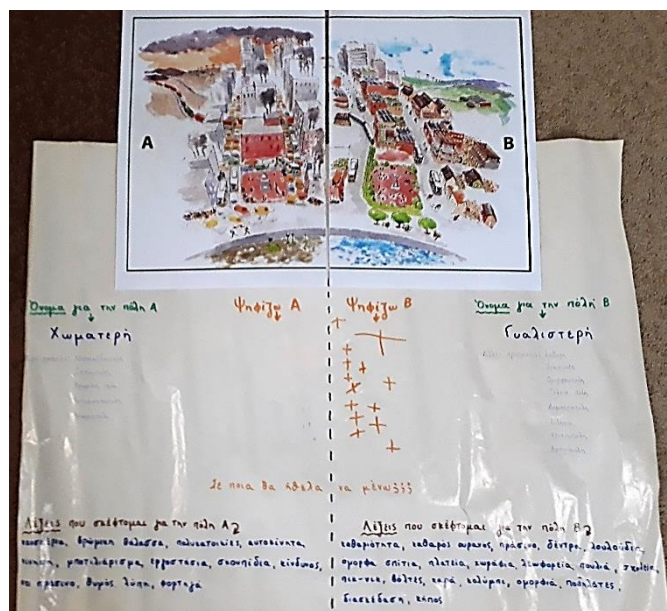
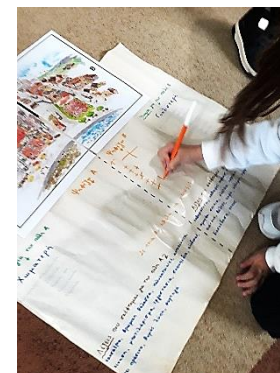
Γνωρίσαμε το έργο του λαρισαίου ζωγράφου Αγήνορα Αστεριάδη και επεξεργαστήκαμε τον πίνακά του “Πολιτεία”. Στη συνέχεια, τα παιδιά μιας ομάδας συνέχισαν τη ζωγραφική ενός σκίτσου του Αστεριάδη εμπλουτίζοντάς το με τις δικές τους ιδέες.



Γ' φάση: Γιατί έτσι και όχι αλλιώς; - Διαλέγω την πόλη μου

Στην ολομέλεια παρατηρήσαμε τα σκίτσα με την πόλη Α και Β, συζητήσαμε για αυτά, τα περιγράψαμε, εκφράσαμε τις απόψεις μας, σκεφτήκαμε τα προβλήματα που παρατηρούμε και τι θα θέλαμε να αλλάξει στις πόλεις, αλλά και αυτά που μας αρέσουν. Τα παιδιά σκέφτηκαν λέξεις που ταιριάζουν στις δύο πόλεις και τις καταγράψαμε. Στη συνέχεια, πρότειναν ονόματα για την κάθε πόλη, τα καταγράψαμε και κάναμε ψηφοφορία για να διαλέξουμε όνομα για την καθεμία. Η πόλη Α ονομάστηκε "Χωματερή" και η πόλη Β "Γυαλιστερή". Τα παιδιά ψήφισαν σε ποια από τις δύο θα ήθελαν να ζουν και διάλεξαν την πόλη Β, με συντριπτική πλειοψηφία.

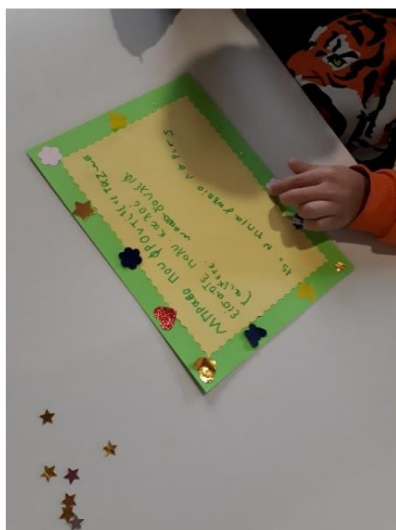
Στη συνέχεια, μία ομάδα παιδιών δούλεψαν συνεργατικά και ζωγράφισαν την πόλη που θα ήθελαν να ζουν όπως τη φαντάζονται.



Δ' φάση: Ώρα για δράση! - Η δράση μας: ενημέρωση των πολιτών για τη φροντίδα των ζώων

Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είχαμε εφαρμόσει πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη φιλοζωία, οπότε τα παιδιά ήταν ευαισθητοποιημένα γύρω από τη φροντίδα των ζώων. Έτσι, συζητώντας για τον τρόπο που θα μπορούσαμε να κάνουμε την πόλη μας καλύτερη και παρατηρώντας τις αδέσποτες γάτες γύρω από το σχολείο μας, σκεφτήκαμε να κάνουμε μια δράση για να υπενθυμίσουμε στους κατοίκους την φροντίδα των ζώων και να τους ευαισθητοποιήσουμε πάνω στο θέμα αυτό. Ψάξαμε στην ιστοσελίδα του Δήμου Λαρισαίων και ενημερωθήκαμε για το Δημοτικό Καταφύγιο Αδέσποτων Ζώων και το Δημοτικό Κτηνιατρείο.

Θυμηθήκαμε τους κανόνες για τη φροντίδα των ζώων, δημιουργήσαμε μια αφίσα, την εκτυπώσαμε σε αντίγραφα και αποφασίσαμε να την αναρτήσουμε στο σχολείο μας, αλλά και να τη στείλουμε σε φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε για ενημέρωση του κοινού. Έτσι, τη στείλαμε στο Μουσείο Κτηνιατρικής Υπηρεσίας ΚΕΝΟΚ στο οποίο κάναμε διδακτική επίσκεψη, στο Δημοτικό Καταφύγιο Αδέσποτων Ζώων Λάρισας μαζί με ένα μήνυμα για τη σημασία του έργου που επιτελεί, στο 36^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας για ενημέρωση των μαθητών/τριών, στο παιδικό τμήμα της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Λάρισας και μία μητέρα μαθήτριάς μας την ανάρτησε στη βιτρίνα του μαγαζιού της.



Η αφίσα και το μήνυμα για το Δημοτικό Καταφύγιο Αδέσποτων Ζώων Λάρισας



Σε κατάστημα του κέντρου της πόλης



Στο 36^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας