



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

---  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

---  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ



# Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους»

Τίτλος προγράμματος :

## Γνωρίζουμε και προβάλλουμε το Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας ΚΕΝΟΚ

- Διεύθυνση Εκπαίδευσης: ΔΙΠΕ Λάρισας
- Σχολική Μονάδα: 15<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Λάρισας
- E-mail σχολείου: [mail@15nip-laris.lar.sch.gr](mailto:mail@15nip-laris.lar.sch.gr)
- Σχολικό έτος: 2023-2024
- Παιδαγωγική Ομάδα: Ξανθή Γουργιώτη ΠΕ60

Δήμητρα Κυριτσοπούλου ΠΕ06

- Τάξη/Τμήμα: Προνήπια/Νήπια Αριθμός Μαθητών: 16

## Σκοπός-Στόχοι

### Σκοπός:

Τα παιδιά να γνωρίσουν το Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας και τον τρόπο φροντίδας των αλόγων, ως μέρος της παράδοσης του Ελληνικού Στρατού και να πραγματοποιηθεί διάχυση των δράσεων, ώστε να ενημερωθούν και άλλοι για το Μουσείο.

### Στόχοι:

- Τα παιδιά να παρατηρήσουν τα εκθέματα του Μουσείου και να τα συγκρίνουν με το σήμερα.
- Να μάθουν πώς φρόντιζαν τα άλογα του Στρατού παλαιότερα.
- Να γνωρίσουν το επάγγελμα του Στρατιωτικού Κτηνίατρου στο παρελθόν και σήμερα.
- Να γνωρίσουν παλιές ειδικότητες οπλιτών που έχουν εκλείψει, όπως του ημιονηγού, του πεταλωτή, του σαγματοποιού κ.α.
- Να γνωρίσουν τα κτηνιατρικά εργαλεία και τα υλικά/είδη φροντίδας (δερματοκομίας, φόρτωσης, πετάλωσης κλπ.).
- Να γίνει ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με τις δράσεις μας, για να γνωρίσουν και άλλοι το Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας.

## Συνεργασία με φορείς

(Δήμος, ΚΠΕ, ΜΚΟ, σύλλογοι γονέων, ειδικοί επιστήμονες κλπ)

---

- Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας, ΚΕΝΟΚ Λάρισας
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 15<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Λάρισας



# Πλαίσιο Υλοποίησης Δράσεων:

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Θεματική) - Πρόγραμμα Σπουδών  
Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

---

- Οι δράσεις μας συνδυάστηκαν με την ενότητα **«Φροντίζω το Περιβάλλον»** των **Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**, όπου υλοποιήσαμε πρόγραμμα δραστηριοτήτων με τίτλο **«Τα ζώα τα έχω φίλους μου»**, στα πλαίσια του οποίου ένας **Στρατιωτικός Κτηνίατρος του ΚΕΝΟΚ επισκέφθηκε το σχολείο μας**, μίλησε στα παιδιά για τη φροντίδα των ζώων και μας κάλεσε στο Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας.
- Επίσης, συνδέθηκαν και με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων της θεματικής ενότητας **«Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»** των **Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**, με τίτλο **«Γνωρίζω την πόλη μου»**, έτσι επισκεφθήκαμε το **Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας που αποτελεί σημαντικό μέρος της Λάρισας**.

# Υλοποίηση προγράμματος Επίσκεψη στο Μουσείο

Επισκεφθήκαμε το Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας ΚΕΝΟΚ, είδαμε τους χώρους και τα εκθέματα, και μάθαμε πολλά πράγματα που δεν γνωρίζαμε για τα άλογα στο Στρατό, τη δουλειά των κτηνιάτρων και για ειδικότητες που πλέον δεν υπάρχουν.

## Πρώτη στάση: Ο παλιός στάβλος

- Εκθέματα για τη φροντίδα ίππων και ημιόνων
- Χώρος ενσταβλισμού των ζώων
- Ταΐστρες, ποτίστρες
- Σέλες, σαμάρια



# Επίσκεψη στο Μουσείο

## - Πρώτη στάση: Ο παλιός στάβλος -



# Επίσκεψη στο Μουσείο

## Δεύτερη στάση: Το Νοσηλευτήριο

- Επιστημονικό υλικό
- Νοσηλευτικά υλικά
- Κτηνιατρικά εργαλεία
- Έντυπο και φωτογραφικό υλικό
- Χειρουργική τράπεζα
- Φυσικός σκελετός ίππου
- Χειρουργικές συλλογές και φάρμακα



# Επίσκεψη στο Μουσείο

## Τρίτη στάση: Το Πεταλωτήριο

- Καμίνια
- Εργαλεία πεταλουργού και πεταλωτή
- Υλικά πετάλωσης
- Συλλογή πετάλων
- Είδη σαγής και επισκευής σαγμάτων
- Διόραμα σαγματοποιού
- Αναπαράσταση παραγωγής πετάλων
- Γραφείο επικεφαλής Αξιωματικού





# Επίσκεψη στο Μουσείο - Τρίτη στάση: Το Πεταλωτήριο -



# Επίσκεψη στο Μουσείο

## - Το δώρο μας για το Μουσείο -

Πριν την επίσκεψη ετοιμάσαμε ένα δωράκι για πούμε "ευχαριστώ" για όσα θα βλέπαμε και θα μαθαίναμε.

Χωριστήκαμε σε ομάδες και κατασκευάσαμε κάτι που να ταιριάζει με το μουσείο, δηλαδή πέταλα. Τους δώσαμε και ονόματα: το χρωματιστό πέταλο, το πέταλο του ουράνιου τόξου και το πέταλο της χαράς.



## - Το δώρο μας για το Μουσείο -



# Επίσκεψη στο Μουσείο

## - Το δώρο του Μουσείου για το σχολείο μας -

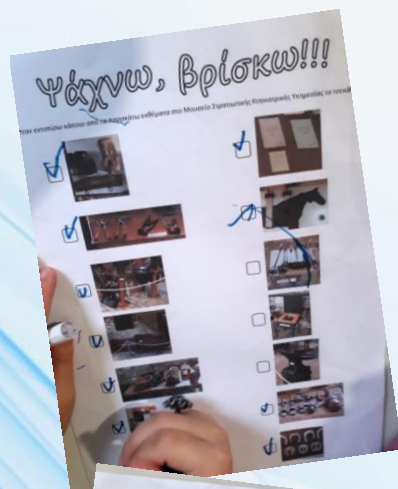
Για να μας ευχαριστήσουν για το δώρο των μαθητών/τριών μας, οι υπεύθυνοι του Μουσείου έκαναν δώρο στο σχολείο μας ένα λεύκωμα με χρήσιμες πληροφορίες και φωτογραφίες του Μουσείου, το οποίο τοποθετήσαμε στη βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου. Το ξεφυλλίζουμε συχνά και φέρνουμε στη μνήμη μας την όμορφη μέρα που περάσαμε εκεί.



# Επίσκεψη στο Μουσείο

## - Παιχνίδι: Ψάχνω, βρίσκω! -

Κατά την επίσκεψη χωριστήκαμε σε ομάδες και παίξαμε το παιχνίδι «Ψάχνω, βρίσκω», όπου σημειώναμε τα εκθέματα που εντοπίζαμε.



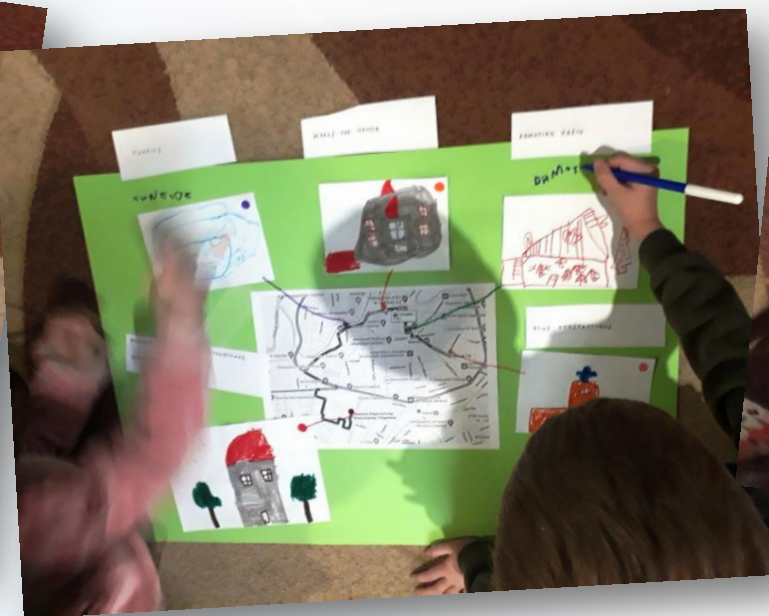
# Μετά την επίσκεψη - Ζωγραφική εντυπώσεων! -

Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας ΚΕΝΟΚ ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας και αυτά που έμειναν στη μνήμη μας.



## Μετά την επίσκεψη - Χάρτης για το Μουσείο -

Φτιάξαμε ένα χάρτη με τη διαδρομή που ακολουθήσαμε για να πάμε στο Μουσείο, αφού πρώτα την σχεδιάσαμε με τη βοήθεια του Google maps. Εντοπίσαμε τα σημαντικότερα σημεία της πόλης μας από τα οποία περάσαμε, τα ζωγραφίσαμε και γράψαμε τα ονόματά τους.



# - Χάρτης για το Μουσείο -





# Μετά την επίσκεψη - Πάζλ με τα εκθέματα -

Μετά την επίσκεψη παίξαμε και ένα παιχνίδι πάζλ στην αυλή του σχολείου μας. Χωριστήκαμε σε μικρές ομάδες και έπρεπε να συνδέσουμε τα κομμάτια για να εμφανιστούν οι εικόνες των εκθεμάτων.



# - Πάζλ με τα εκθέματα -





# Μετά την επίσκεψη

## - Ανάρτηση δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου -

---

Όταν ολοκληρώθηκαν οι δράσεις αναρτήσαμε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας υλικό από την επίσκεψη, ώστε να προβάλλουμε το Μουσείο και να το γνωρίσουν οι γονείς/συγγενείς των μαθητών/τριών μας και όσοι επισκέπτονται τη σελίδα μας.

<https://blogs.sch.gr/15niplarislar/2024/01/02/episkepsi-sto-moyseio-stratiotikis-ktiniatrikis-ypiresias-kenok/>



## Αποτίμηση προγράμματος

Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος επιτεύχθηκαν με επιτυχία. Κατά την αυτοαξιολόγηση μέσα στην τάξη φάνηκε ότι οι μαθητές/τριές μας:

- εντυπωσιάστηκαν από το Μουσείο και γνώρισαν μια πτυχή της παράδοσης του Ελληνικού Στρατού που δεν ήξεραν
- έμαθαν για το επάγγελμα του Στρατιωτικού Κτηνίατρου στο παρελθόν και σήμερα
- έμαθαν για τη φροντίδα των ζώων
- έμαθαν για τα υλικά και εργαλεία που χρησιμοποιούνταν παλαιότερα
- για ειδικότητες που πλέον έχουν εκλείψει
- σκέφτηκαν κριτικά, συμμετείχαν ενεργά, επικοινωνήσαν και συνεργάστηκαν μεταξύ τους, είπαν τη γνώμη και τις ιδέες τους
- χρησιμοποίησαν πληθώρα υλικών και εργαλείων (ψηφιακών και συμβατικών) στις δραστηριότητές τους.
- Μέσα από τη συνεργασία μας με το ΚΕΝΟΚ, τις δράσεις μας και την ανάρτηση του υλικού ενημερώθηκαν οι οικείοι των παιδιών για το Μουσείο, οι περισσότεροι εκ των οποίων δεν το γνώριζαν.

## Συμπεράσματα

---

- Η τοπική παράδοση είναι κάτι που ενδιαφέρει πολύ τα παιδιά, όταν παρουσιάζεται με τρόπο που εξάπτει την περιέργειά τους και την έμφυτη τάση τους για παιχνίδι.
- Στα παιδιά αρέσει πολύ να ανακαλύπτουν ενδιαφέροντα σημεία της περιοχής τους.
- Τα παιδιά νιώθουν περήφανα όταν ενημερώνουν τους ενήλικες για γνώσεις που απέκτησαν και που οι ενήλικες δεν έχουν, αλλά και όταν κοινοποιούν το έργο τους.
- Το Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις και τους περιορισμούς των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και μπορούν εύκολα να παρακολουθήσουν τα εκθέματά του και την ιστορία της Στρατιωτικής Κτηνιατρικής.
- Είναι το μοναδικό Μουσείο με αυτή τη θεματολογία στη χώρα μας και ένα από τα ελάχιστα στον κόσμο, οπότε το έργο του είναι πολύτιμο.