

Σαν συνέχεια της θεματικής με τα φρούτα προέκυψε η ενασχόληση μας με τους καρπούς του φθινόπωρου. συζητήσαμε με τα παιδιά για το εάν ξέρουν κάποιους ,εάν τους τρώνε και για την θρεπτική αξία τους .Τους επεξεργαστήκαμε ,,ανταλλάξαμε γνώσεις και διασκεδάσαμε με τους ξηρούς καρπούς παίζοντας παιχνίδια.

.Μερικές από τις δραστηριότητες που αναπτύχτηκαν στην τάξη είναι οι παρακάτω:

Παίξαμε όπως και με τα φρούτα με τον Λάκη των το κορκοδειλακη,

Τον ταΐσαμε με ξηρούς καρπούς αυτή τη φορά και έπειτα παίξαμε μαζί του παιχνίδια:

:προσπαθούσαμε να μαντέψουμε τον καρπό από την υφή του

Αφού τα μαντέψαμε τα βγάλαμε έξω και τα παρατηρήσαμε και τα σειροδετήσαμε(από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο)

Τα ξεχωρίσαμε σε ομάδες (καστανά με καστανά ,καρύδια με καρύδια κτλ),τα μετρήσαμε συγκρίναμε ποσότητες(ποια είναι τα λιγότερα ,ποια τα περισσότερα κτλ)

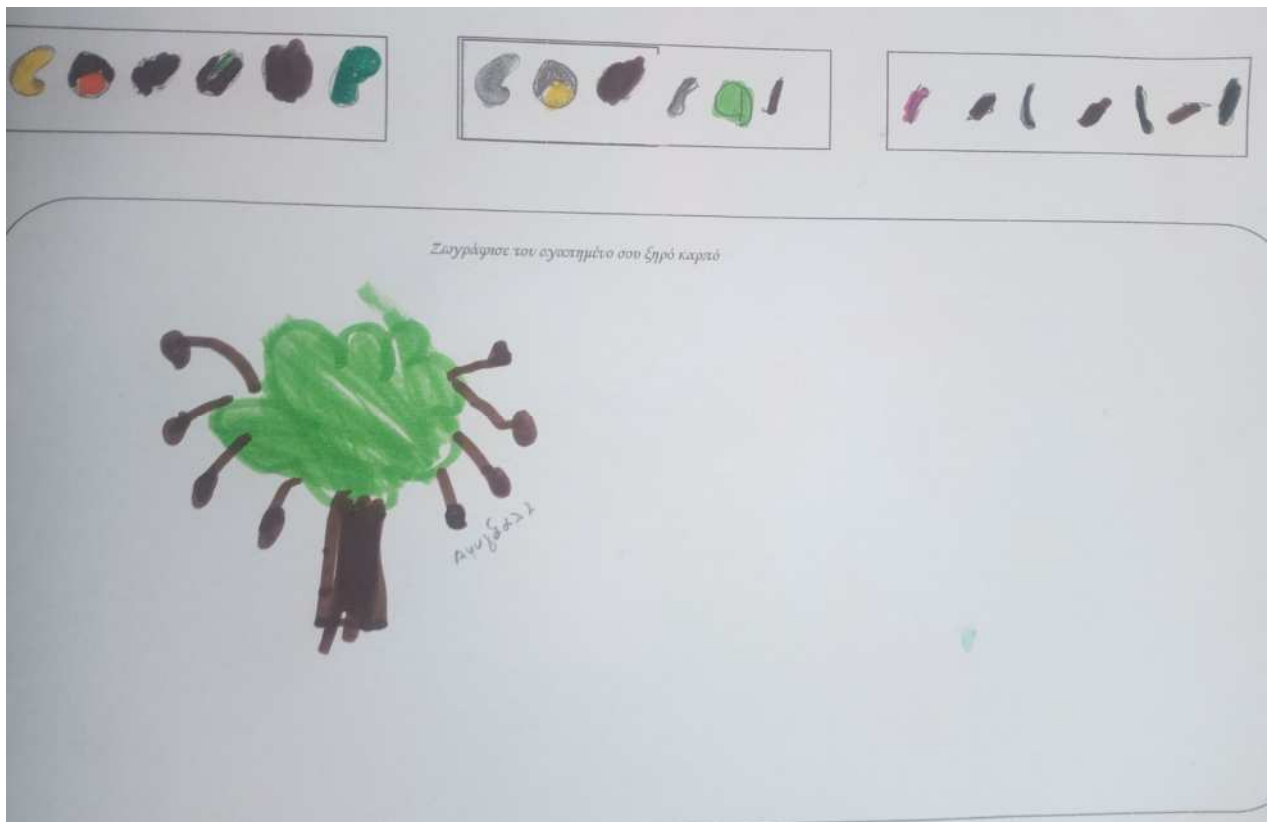


Παίξαμε παιχνίδια:

Παιχνίδι 1: φτιάχνω το μοτίβο

Παίζουν δυο παιδιά το ένα παιδί τοποθετεί σε μια σειρά ένα σύνολο ξηρών καρπών που θέλει και το άλλο παιδί παίρνει ένα ίδιο σύνολο και προσπαθεί να τους τοποθετήσει στη σειρά με το άλλο μοτίβο..

Στη συνέχεια συμπληρώσαμε μοτίβα σα φύλλο εργασίας και ζωγραφίσαμε τον αγαπημένο μας ξηρό καρπό



Παιχνίδι : και Αναγνωρίζω τους ξηρούς καρπούς

Δυο παιδιά κάθε φορά κάθονται σε μια απόσταση από μια σειρά ξηρών καρπών τοποθετημένα στο πάτωμα.

Η νηπιαγωγός δίνει το σύνθημα λέγοντας το όνομα από ένα ξηρό καρπό που βρίσκεται στη σειρά (πχ φουντούκι) και τα παιδιά θα πρέπει να τρέξουν να πιάσουν τον σωστό ξηρό καρπό και να το σηκώσουν ψηλά. Νικητής είναι αυτός που θα σηκώσει πρώτος με το χέρι του τον σωστό ξηρό καρπό. Έπειτα αυξάνεται η δυσκολία και η νηπιαγωγός λέει δυο ξηρούς καρπούς κάθε φορά και το κάθε παιδί πρέπει να τους πιάσει χρησιμοποιώντας και τα δυο χέρια (πχ κάστανο και καρύδι)

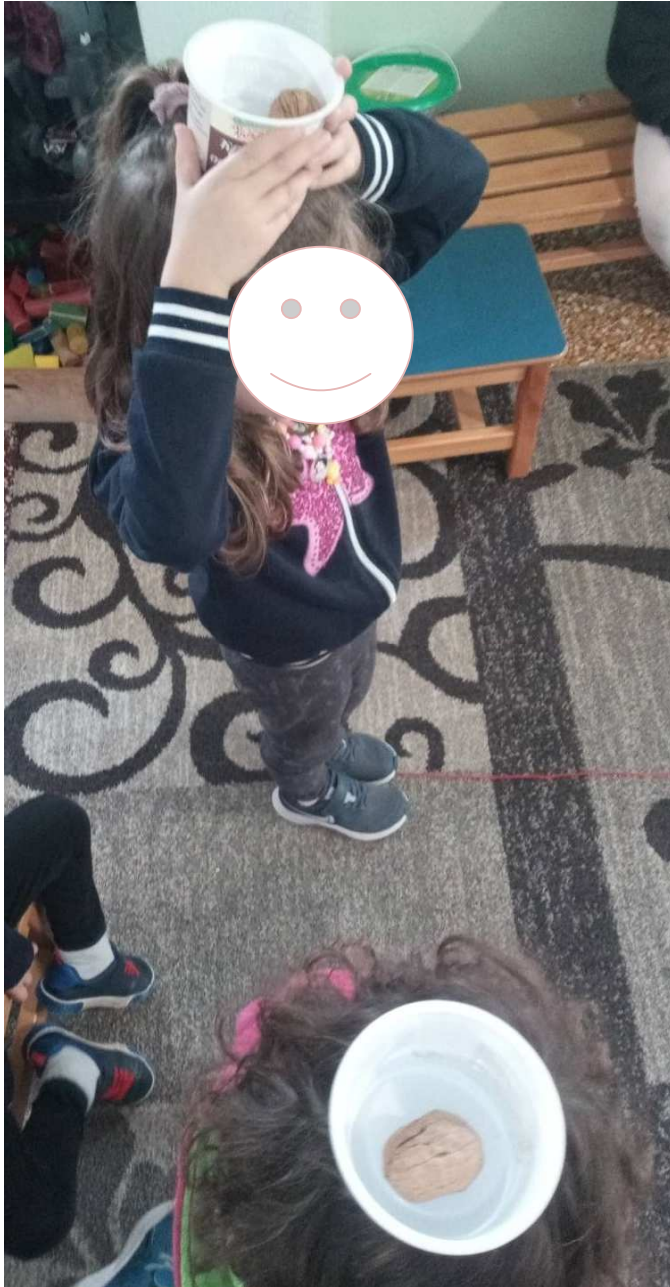


Παιχνίδι 2. Παρατηρήσης-μνήμης: Εδώ ο ξηρός καρπός εκεί ο ξηρός καρπός που είναι ο ξηρός καρπός;

Χρησιμοποιήσαμε τρία μπολάκια τα γυρίσαμε ανάποδα και μέσα σε κάθε μπολάκι βάλουμε ένα διαφορετικό ξηρό καρπό. Επιλέγαμε ένα κουτάκι με ένα συγκεκριμένο κάθε φορά καρπό και έπειτα τα ανακατεύαμε τα ανάποδα μπολάκια και ένα παιδί κάθε φορά προσπαθούσε να παρατηρήσει τις κινήσεις για να βρει ποιο ήταν αυτό που είχαμε επιλέξει στην αρχή.



Παιχνίδια 3: παιχνίδια ισοροπίας



Παιχνίδι 4:κινητικό παιχνίδι με τον αριθμό δυο

Έπρεπε δυο παιδιά να εξακολουθήσουμε την διαδρομή που είχαμε στήσει και στα σημεία που υπήρχαν πιάτα θα έπρεπε να μεταφέρουν δυο ξηρούς καρπούς από το σύνολο των ξηρών καρπών που ήταν από τη μια πλευρά στο πιάτωμα στην άλλη πλευρά μέσα στο πιάτο. Εκείνη την περίοδο μαθαίναμε ταυτόχρονα τον αριθμό δυο. νικητής ήταν αυτός που θα έκανε σωστά την μεταφορά και θα έκανε δυο.



Παιχνίδι 5: πιασε το καρύδι

Παίζουν Τρία ζευγάρια κάθε φορά .Το κάθε παιδί κάθεται απέναντι απ ζευγάρι του και στη μέση της απόστασης υπάρχει στο πάτωμα ένα καρύδι. Η νηπιαγωγός λέει κάθε φορά διάφορες εντολές πχ πιασε την μύτη σου ,πιασε και κούνα την κοιλιά σου, πιασε το αφτί σου και χοροπηδά και ξαφνικά λέει την φράση πιασε το καρύδι και τότε θα πρέπει να πιάσουν το καρύδι .Τα παιδιά από τα ζευγάρια που θα προλάβουν να πιάσουν το καρύδι είναι οι νικητές




Ζητήσαμε να φέρουν από το σπίτι τους ξηρούς καρπούς και δώσαμε το παρακάτω φυλλάδιο για να το συμπληρώσουν τα παιδιά με τους γονείς στο σπίτι και να εξοικειωθούμε με άπλες μαθηματικές έννοιες

Μαθηματικές έννοιες: απαρίθμηση

Όνομα MARIA7

Στα πλαίσια της θεματικής που αναπτύσσεται στην τάξη μας :Οι καρποί του φθινόπωρου, εάν επιθυμείς και σαν μικρός εξερευνητής(με την βοήθεια ενός ενήλικα)εντόπισε τους καρπούς που ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΟΥ, ΜΕΤΡΗΣΕ τους και γράψε τον αριθμό στο κουτάκι. Ύστερα μπορείς να επιστρέψεις το φύλλο συμπληρωμένο για να το δούμε στην τάξη.



ΚΑΡΥΛΙΑ
Πόσα βρήκες: 26

ΑΜΥΓΔΑΛΑ
Πόσα βρήκες: 22

ΚΑΣΤΑΝΑ
Πόσα βρήκες:

ΦΥΣΤΙΚΙΑ ΑΙΓΙΝΗΣ
Πόσα βρήκες:

ΦΥΣΤΙΚΙΑ
Πόσα βρήκες:

ΚΑΣΙΟΥΣ
Πόσα βρήκες: 77

ΒΕΛΑΝΙΔΙΑ
Πόσα βρήκες:

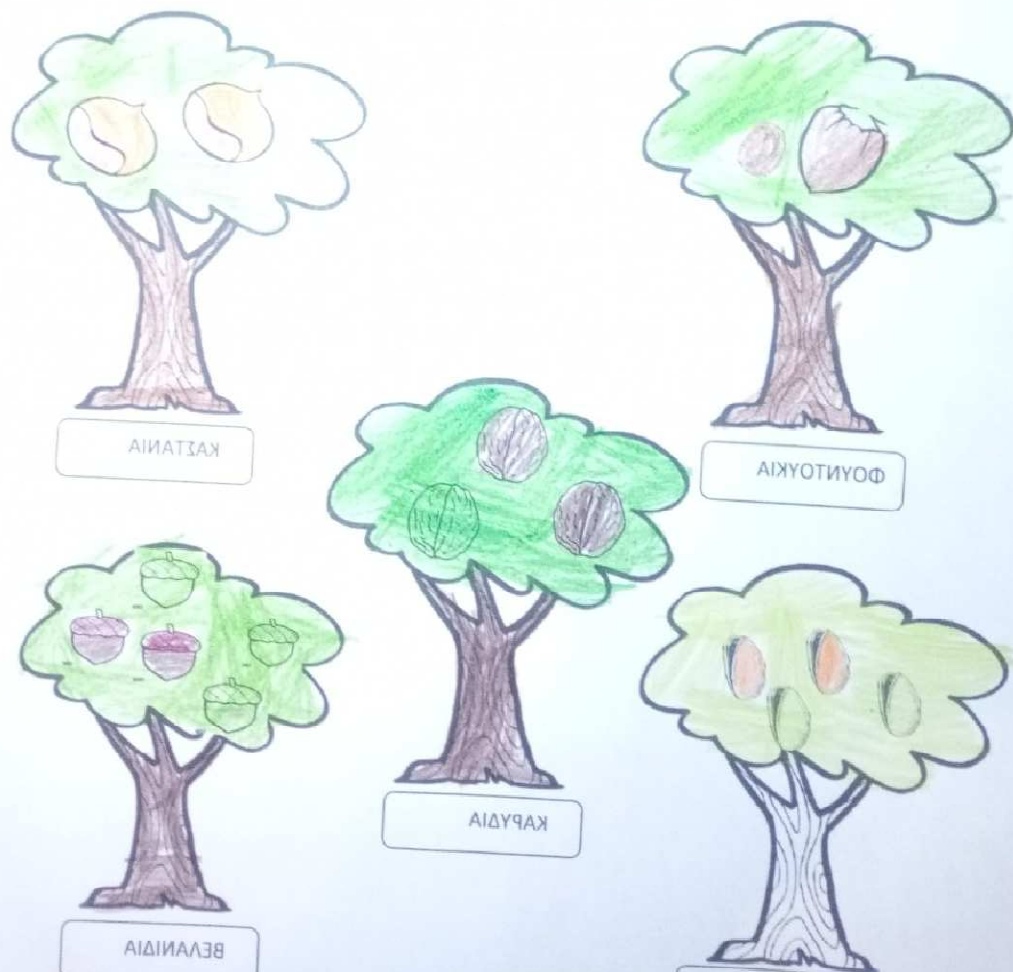

Εάν βρήκες κάποιον άλλο καρπό που δεν υπάρχει παραπάνω ζωγράφισε και γράψε το όνομα του

Βοήσαμε τον Άκη και την Ρίνα τα σκίουράκια να μαζέψουν καρπούς για τη φωλιά τους προσεγγίζοντας το δυο ταυτόχρονα.

ΠΑΙΡΑΜ

Αριθμός 2
Καρπούς

Ο Άκης και η Ρίνα οι σκίουράκια μαζεύουν καρπούς για να τρώνε τα χειμώνα στο σπίτι τους.
Βοήθησε τους να πάρουν από ένα καρπό από καθένα από τα δέντρα (από το αριστερό και από το δεξιό) αλλά να έχουν και τα δύο από τα ίδια δέντρα.



ΚΑΣΤΑΝΙΑ

ΦΟΥΝΤΟΥΚΙΑ

ΚΑΡΥΔΙΑ

ΒΕΛΑΝΙΔΙΑ

ΦΙΣΤΙΚΙΑ

Αναρωτηθήκαμε από πού προέρχονται αυτοί καρποί και που μπορούμε να τους βρούμε.

Διαβάσαμε το σχετικό παραμύθι για να κατανοήσουμε την προέλευση τους και τον κύκλο ζωής τους.

.Δραματοποιήσαμε τη ζωή του βελανιδιού μέσα από τις τέσσερις εποχές και το ζωγραφίσαμε κολλώντας Έγχρωμες εικόνες από το παραμύθι με βάση την εξέλιξη της ζωής του.



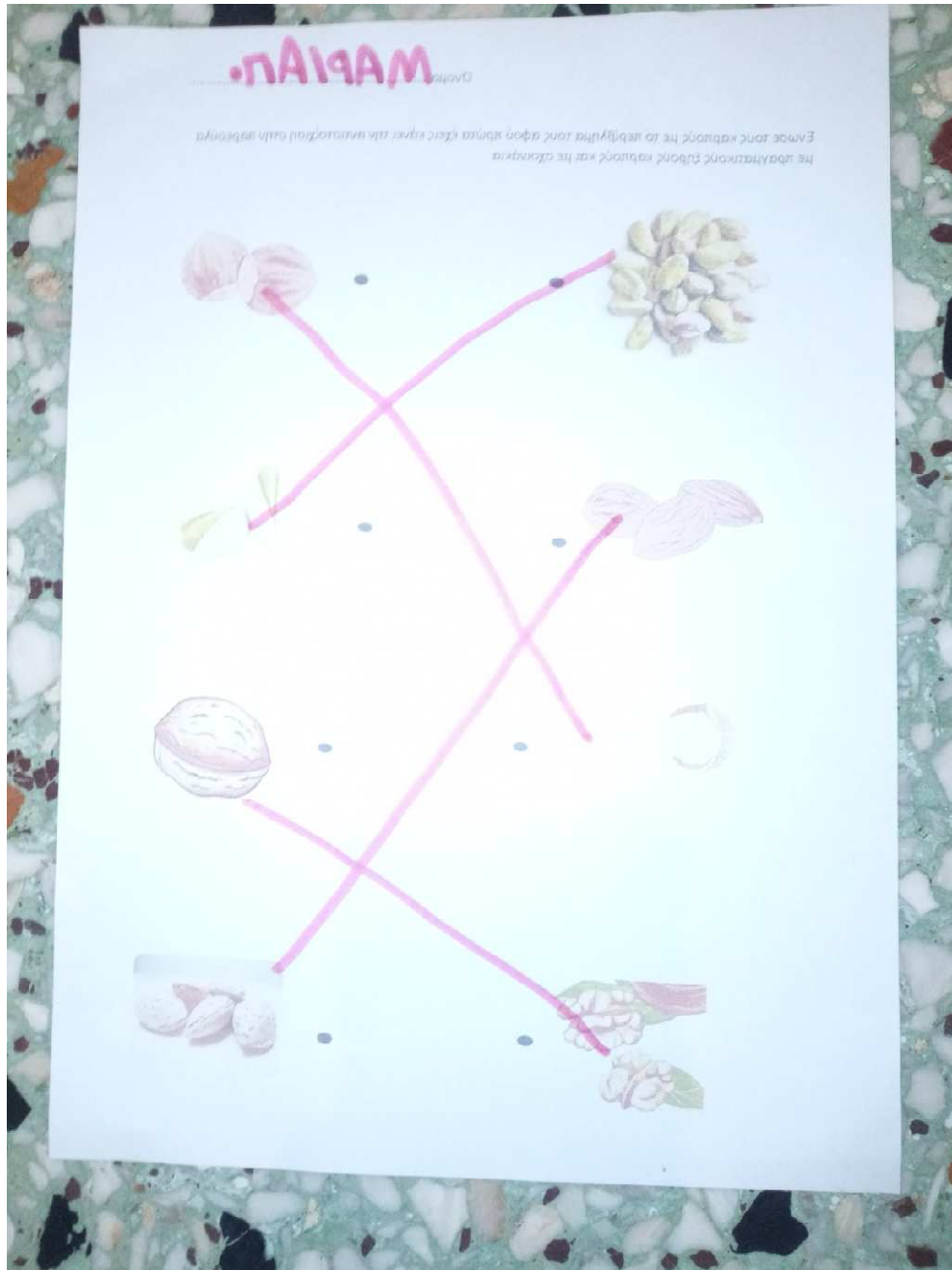
Μιλήσαμε για τη σημασία του κελύφους των ξένων καρπών και διαβάσαμε το παραμύθι :Η πανοπλία του καστανού και το ζωγραφίσαμε



αντιστοιχήσαμε την ψίχα των ξηρών καρπών με τα τσόφλια



και τν κάναμε και σε φύλλο εργασίας



είπαμε αινιγματάκια και προσπαθήσαμε να τα μαντέψουμε

Ένα αινιγματάκι θα σου πω για να το μαντέψεις στο λεπτό!
Αντιστοίχισε το αίνιγμα με την απάντηση.

Όνομα: ΜΑΡΙΑΝΤΟ

Είναι γλυκά μα και πικρά,
σε λικέρ και σε γλυκά,
στα κουφέτα πάντα μέσα,
καβουρντισμένα ή ωμά
και βοηθάνε την καρδιά.
Τι είναι; Τα αμύγδαλα
ΑΜΥΓΔΑΛΟ

Τέσσερα αδερφάκια αγκαλιασμένα,
σ' ένα σεντουκάκι
είναι κλεισμένα.
Τι είναι; Το καρύδι
ΚΑΡΥΔΙ

Απ' την Αίγινα είμαι εγώ,
είμαι και κελυφωτό,
συνοδεύω το ποτό
κι είμαι πολύ θρεπτικό.
Μάντεψε, τι είμαι!
Είμαι το φιστίκι Αιγίνης
ΦΙΣΤΙΚΙ
ΑΙΓΙΝΗΣ

ΚΑΣΤΑΝΟ

Γύρο γυαλιστερό!
Και από μέσα νόστιμο!
Αν το βάλεις στη φωτιά,
Γίνεται καλή χαψιά!
Τι είναι;
ΚΑΣΤΑΝΟ

ΚΑΡΥΔΙ