

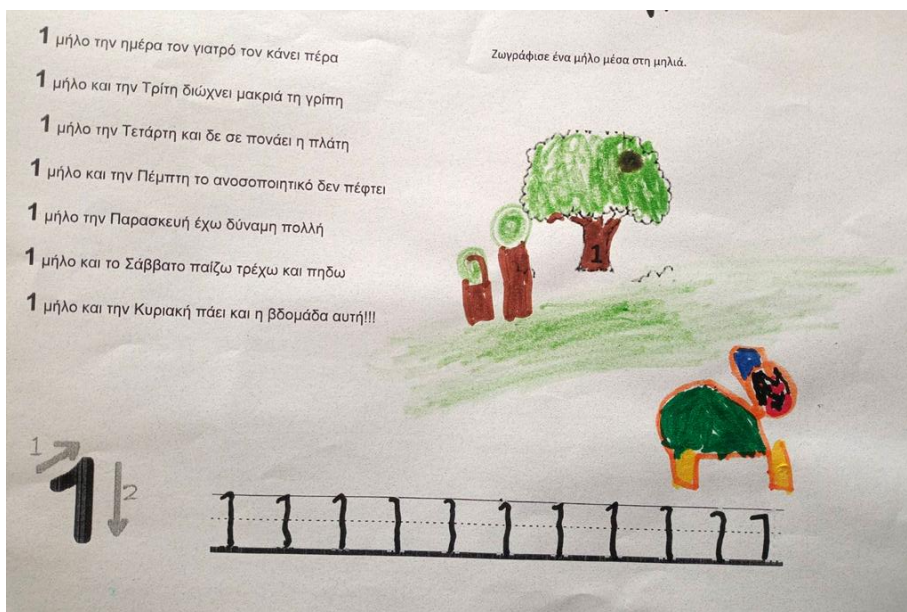
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ

Με αφορμή το πείραμα με το μήλο στη προηγούμενη θεματική αλλά και από το φαγητό που τρώνε τα παιδιά στο σχολείο συζητήσαμε για τα φρούτα της εποχής .

Ανταλλάξατε γνώσεις ,ιδέες, απόψεις και αναφερθήκαμε στη σημαντικότητα της κατανάλωσης των φρούτων για την ενίσχυση του ανοσοποιητικού και για τη νίκη των αντισωμάτων ενάντιων των μικρόβιων.


Την τιμητική του είχε το μήλο.

Μάθαμε παροιμιά, τραγουδάκι , προσεγγίσαμε τον αριθμό ένα (1) και εξοικειωθήκαμε με χωρικές έννοιες.




ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΣ ΕΝΝΟΙΕΣ. ΟΝΟΜΑ: ...


Ζωγράφισε ένα κόκκινο μήλο μέσα στο δέντρο




Ζωγράφισε ένα κίτρινο μήλο έξω από το δέντρο




Ζωγράφισε ένα πράσινο αχλαδι πάνω στο δέντρο




Ζωγράφισε ένα πορτοκαλί κάτω από το δέντρο




Ζωγράφισε ένα μωβ δαμάσκηνο δίπλα από το δέντρο




Ζωγράφισε ένα κόκκινο μήλο μέσα στο δέντρο




Ζωγράφισε ένα κίτρινο μήλο έξω από το δέντρο




Ζωγράφισε ένα πράσινο αχλαδι πάνω στο δέντρο



Ζωγράφισε ένα πορτοκαλί κάτω από το δέντρο



Ζωγράφισε ένα μωβ δαμάσκηνο δίπλα από το δέντρο



Αναφερθήκαμε στο μύθο των εσπερίδων, παρακολουθήσαμε το βίντεο <https://youtu.be/cDsfp-lytyA> και δραματοποιήσαμε τον διάλογο του Ηρακλή με τον Άτλαντα.



Ζωραφίσαμε τις εντυπώσεις μας.

ΟΝΟΜΑ.....

ΣΥΓΡΑΦΙΣΕ ΤΙ ΣΟΥ ΑΡΕΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΤΟΝ ΜΥΘΟ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΗ:
ΤΑ ΜΗΛΑ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΔΩΝ

Τα μήλα των Εσπερίδων ήταν σύμφωνα με την ελληνική μυθολογία, οι χρυσοί καρποί των δέντρων που βρίσκονταν στον κήπο των Εσπερίδων. Είναι κυρίως γνωστά μέσω του μύθου του Ηρακλή, καθώς η απόκτησή τους αποτέλεσε το ενδέκατο άθλου του.

Σύμφωνα με τον Φερεκύδη, οι μηλιές που παρήγαγαν τους καρπούς αυτούς είχαν **δοθεί από τη Γη στον Δία και την Ήρα** σαν γαμήλιο δώρο. Η Ήρα φύτεψε τα δέντρα **στον κήπο των θεών**, ο οποίος βρισκόταν στη χώρα του Άτλαντα. Ο **Άτλαντας** βρισκόταν έξω από τον κήπο και σήκωνε στους ώμους του τον ουρανό, τιμωρία που του είχε επιβληθεί από τον Δία. Οι κόρες του Άτλαντα έκλεβαν όμως τα μήλα, γι' αυτό και η Ήρα ανέθεσε τη φύλαξη τους στις νύμφες **Εσπερίδες** και στον **Λάδωνα**, δράκοντα με εκατό κεφάλια και γιο του Τυφώνα και της Εχιδνας.

Ο άθλος του Ηρακλή

Ο Ευριπιδής ανέθεσε στον Ηρακλή να μεταβεί στον κήπο των Εσπερίδων και να του προσκομίσει τα χρυσά μήλα. Στην πορεία του προς τον κήπο ο ήρωας αντιμετώπισε πολλές περιπέτειες. Σημαντικότερη από αυτές ήταν η **απελευθέρωση του Προμηθέα** από τον βράχο στον οποίο ήταν δεμένος. Ο Ηρακλής απελευθέρωσε τον Προμηθέα και **σκότωσε τον αετό** που έτρωγε το συκώτι του, δίνοντας έτσι τέλος στο μαρτύριο του Τιτάνα. Ο Προμηθέας **συνόδευσε** στη συνέχεια τον Ηρακλή στον κήπο των Εσπερίδων

Ήρθε στο σχολείο μας ο φίλος μας ο Λάκης ο Κροκοδειλάκης.

Ο Λάκης ο Κροκοδειλάκης πεινούσε πολύ και επειδή φοβηθήκαμε ότι θα φάει εμάς ,αποφασίσαμε να του αλλάξουμε τις διατροφικές του συνήθειες και να τον ταΐσουμε φρούτα.

Βάλαμε σε ένα χάρτινο κουτί τα φρούτα που υπάρχουν στην εποχή του φθινόπωρου και από πάνω ανοίξαμε μια τρύπα για να χωράει το χεράκι μας .

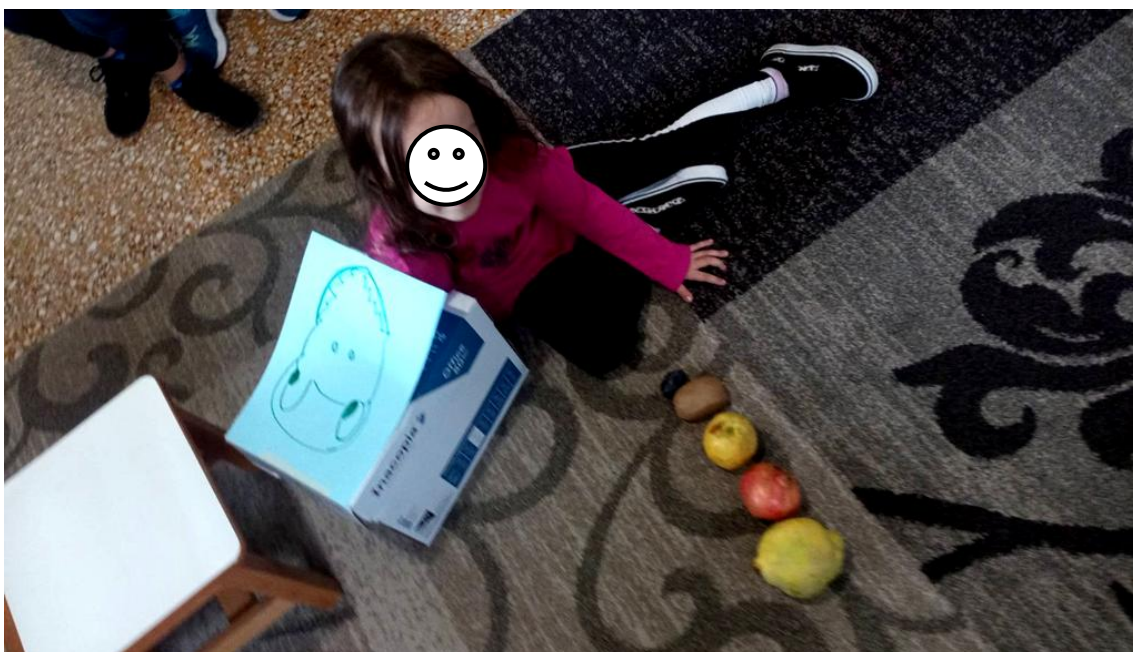
Βάλαμε ένα χαρτόνι από πάνω, κολλημένο από τη μια πλευρά (σαν καπάκι), ώστε να μην μπορούμε να βλέπουμε όταν βάζουμε το χέρι μας μέσα.

Παιχνίδι 1: Τα παιδιά ένα- ένα έβαζαν το χεράκι και έπιαναν ένα φρούτο προσπαθώντας να μαντέψουν ποιο είναι (ΑΦΗ).

Τα τοποθετούσαν στο πάτωμα σε διαδοχική σειρά με βάση το μέγεθος τους (σειροθέτηση) και τα απαρίθμησαν.

Παιχνίδι 2: Επειδή ο Λάκης δεν έχει πλέον τίποτα στη κοιλιά του άρχισε να πεινά και τότε για να τον χορτάσουμε κάναμε το έξης:

Αφού τα είχαμε όλα έξω σειροθέτημενα, ένα παιδάκι κάθε φορά έπαιρνε ένα φρούτο από τη σειρά και το έβαζε πάλι μέσα στον Λάκη τον κροκόδειλο, ενώ τα άλλα παιδιά είχαν κλειστά τα μάτια. Έπειτα άνοιγαν τα μάτια τους, παρατηρούσαν τα φρούτα και προσπαθούσαν να αντιληφτούν ποιο είναι το φρούτο που έλειπε.

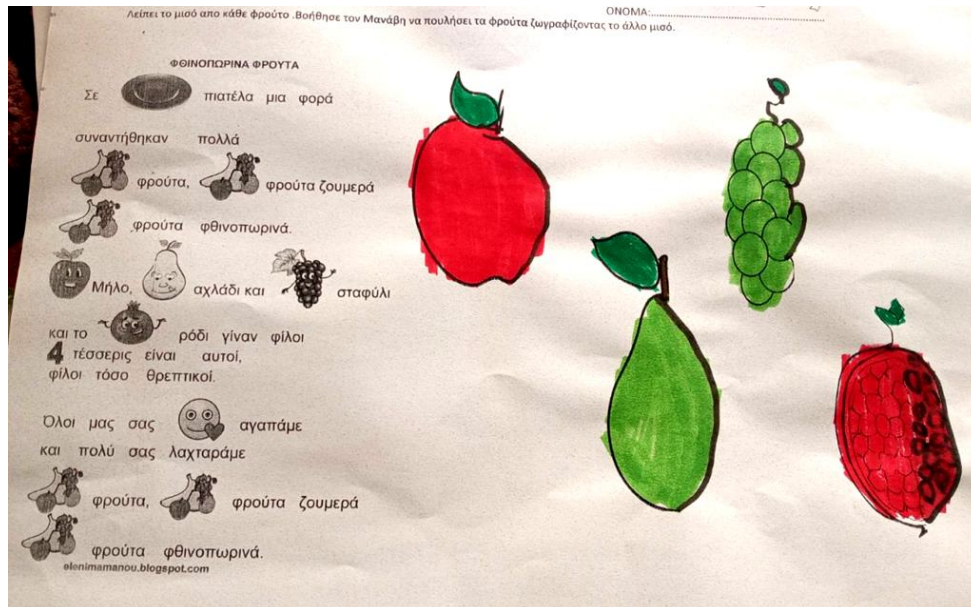


Για την καλύτερη λειτουργία της τάξης χωριστήκαμε σε τέσσερις ομάδες που θα υπάρχουν όλη τη χρονιά και κολλήσαμε τα ονόματα στα αντίστοιχα τραπεζάκια και παγκάκια στην παρεούλα και είναι οι έξης:
 Τα πράσινα αχλάδια, τα κόκκινα μήλα, τα πορτοκαλί πορτοκάλια, τα κίτρινα λεμόνια.

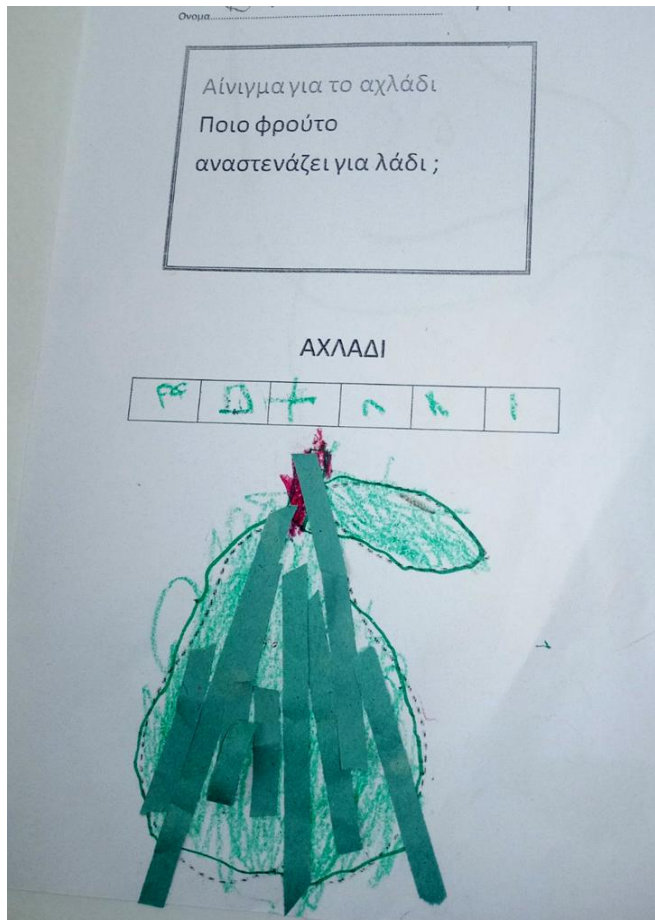
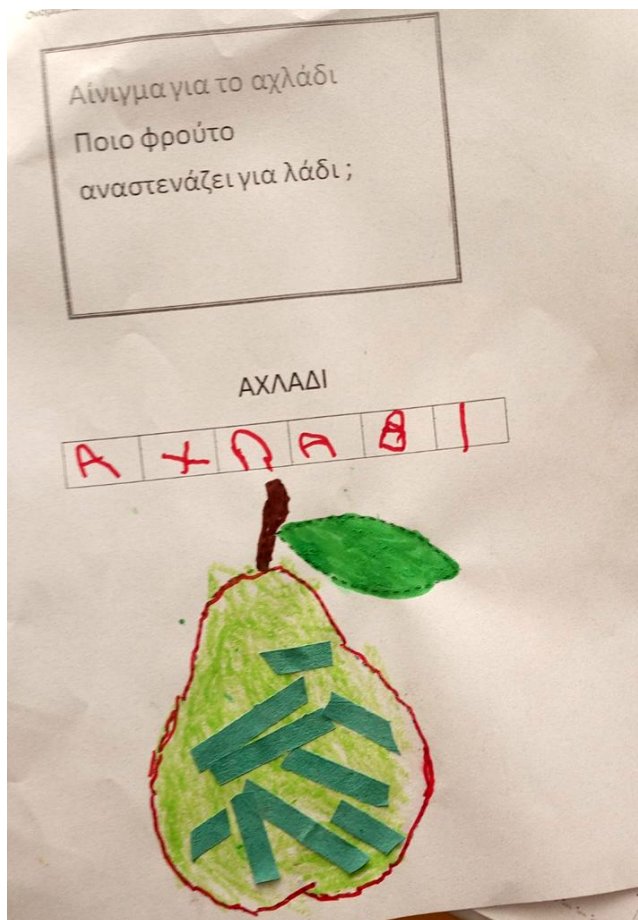
Μάθαμε τραγουδάκι που αναφέρεται σε τέσσερα φθινοπωρινά φρούτα.

Σε μια πιατέλα μια φορά <https://youtu.be/DqE-Z7j5a4>

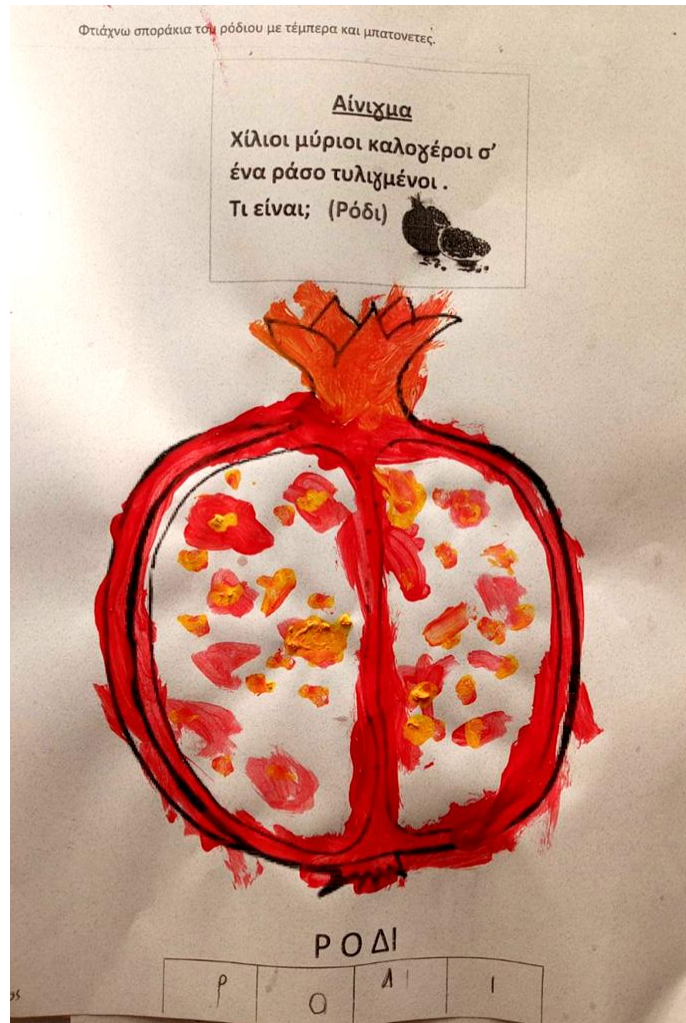
Ζωγραφίσαμε τα φρούτα μισό - ολόκληρο.



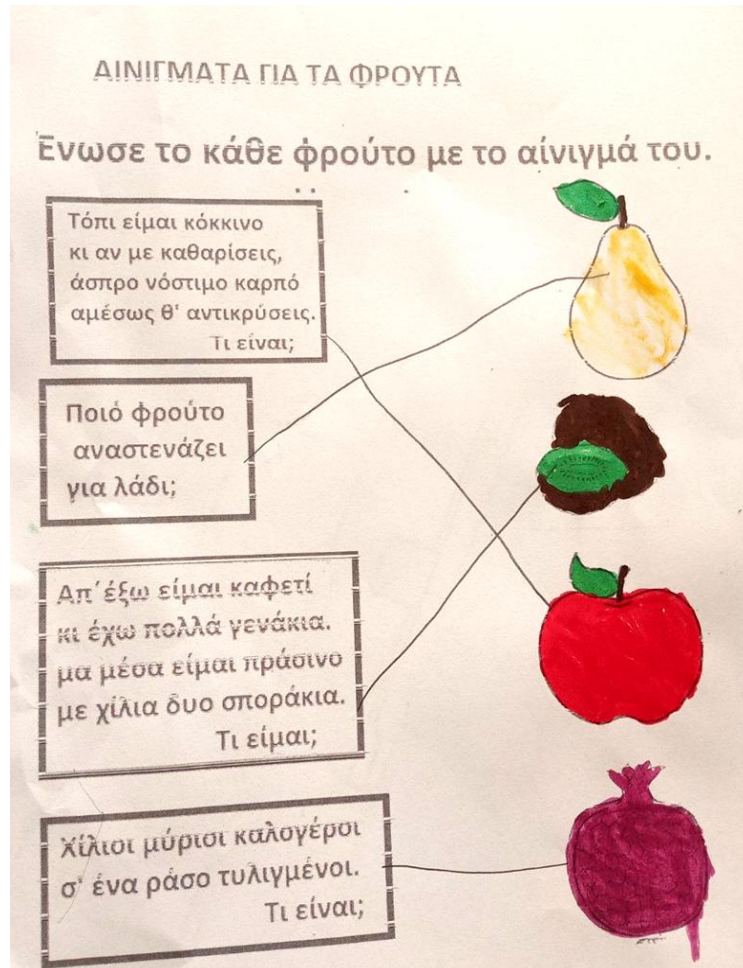
Ζωγραφίσαμε, κατασκευάσαμε και είπαμε αινίγματα για το αχλάδι.



Ζωγραφίσαμε με μπατονέτες, κατασκευάσαμε και είπαμε αίνιγμα για το ρόδι.



Είπαμε και άλλα αινίγματα προσπαθήσαμε να μαντέψουμε.



Τα παιδιά αναζήτησαν τα φρούτα που έχουν στο σπίτι τους. Και ύστερα τα επεξεργαστήκαμε και τα ταξινομήσαμε στην τάξη.



Τραγουδήσαμε και χορέψαμε όλα τα φρούτα στο μπλέντερ: <https://www.youtube.com/watch?v=GXNQsq-l6w>

Ζωγραφίσαμε τα φρούτα από το τραγούδι στο πιάτο.

Φρούτα φρουτ!!

1) Ένα μανταρίνι, που το λεγαν Ειρήνη
κάλεσε την Άννα, την Άννα την μπανάνα
που φώναξε ένα φίλο, το φίλο της το μήλο
που αγάπησε ένα βράδυ, την Πόπη το αχλάδι
παρέα με τη Θώδη, το κόκκινο το ρόδι
πριν γίνει το σταφύλι, η πιο καλή τους φίλη
μαζί τους και ο Μηνάς, Μηνάς ο ανανάς
καθίσαν και ψηφίσαν, ποιός θα 'ναι ο βασιλιάς

2) Φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρουτ
Φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρουτ! (δισ)

3) Η μάχη ήταν πάλι, σταφύλι πορτοκάλι
που έδιναν υγεία, χαρά και ευεξία!
-Εγώ, είπα το σταφύλι, η πιο καλή σας φίλη
προσέχω την καρδούλα, το δέρμα και τα ούλα
-ψηφίστε πορτοκάλι, για πλούσια τα κάλη
για κόκκινα μαγουλάκια και όμορφα μαλλάκια
**σταφύλι ή πορτοκάλι
μπανάνα ή ανανάς
αχλάδι ή μανταρίνι
εσύ τι προτιμάς?
ΟΛΑ!!!!**

4) φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρουτ
φρούτα φρούτα φρούτα φρούτα φρουτ (δισ)

5) -Όλα τα φρούτα στο μπλέντερ!!!!

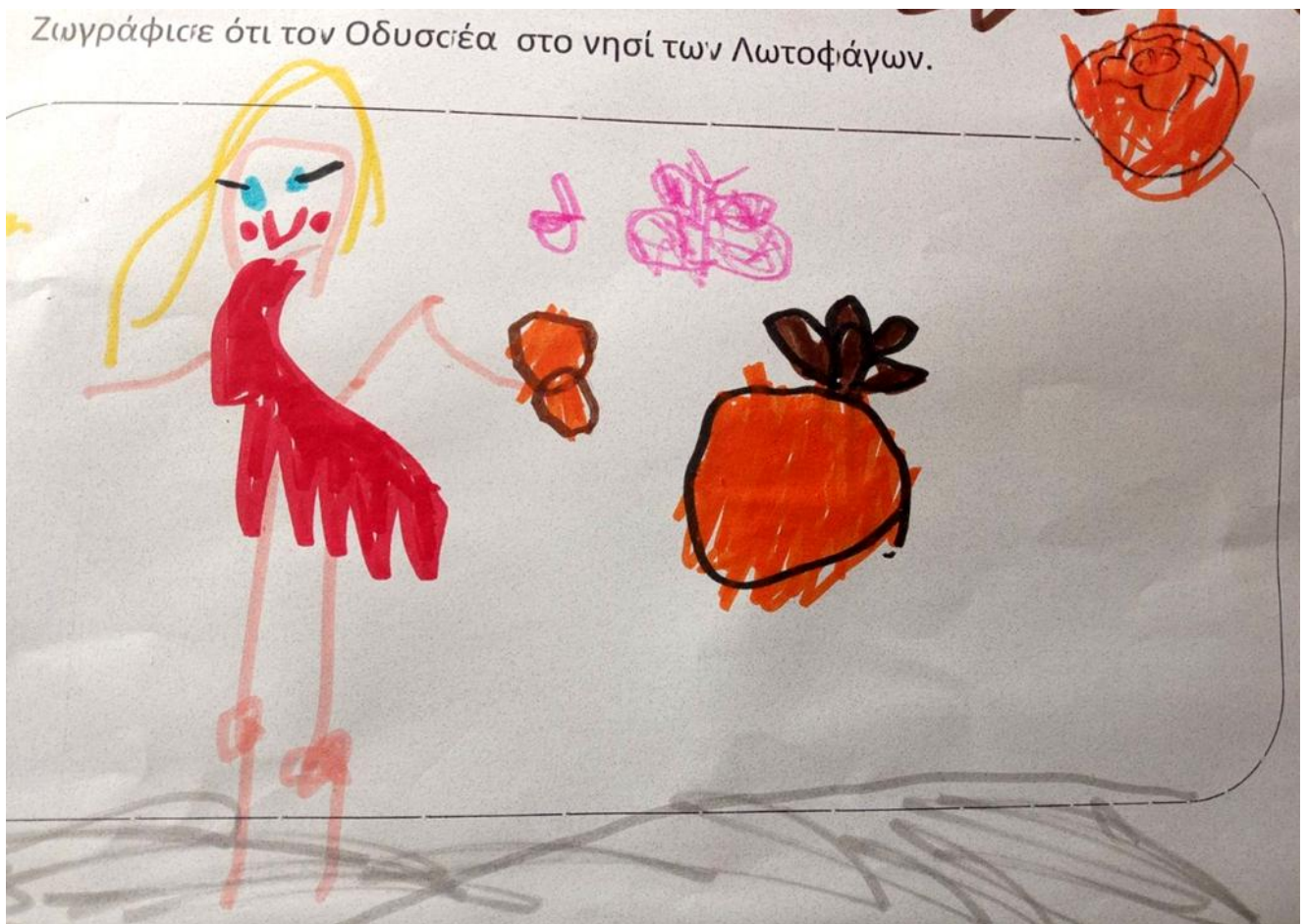
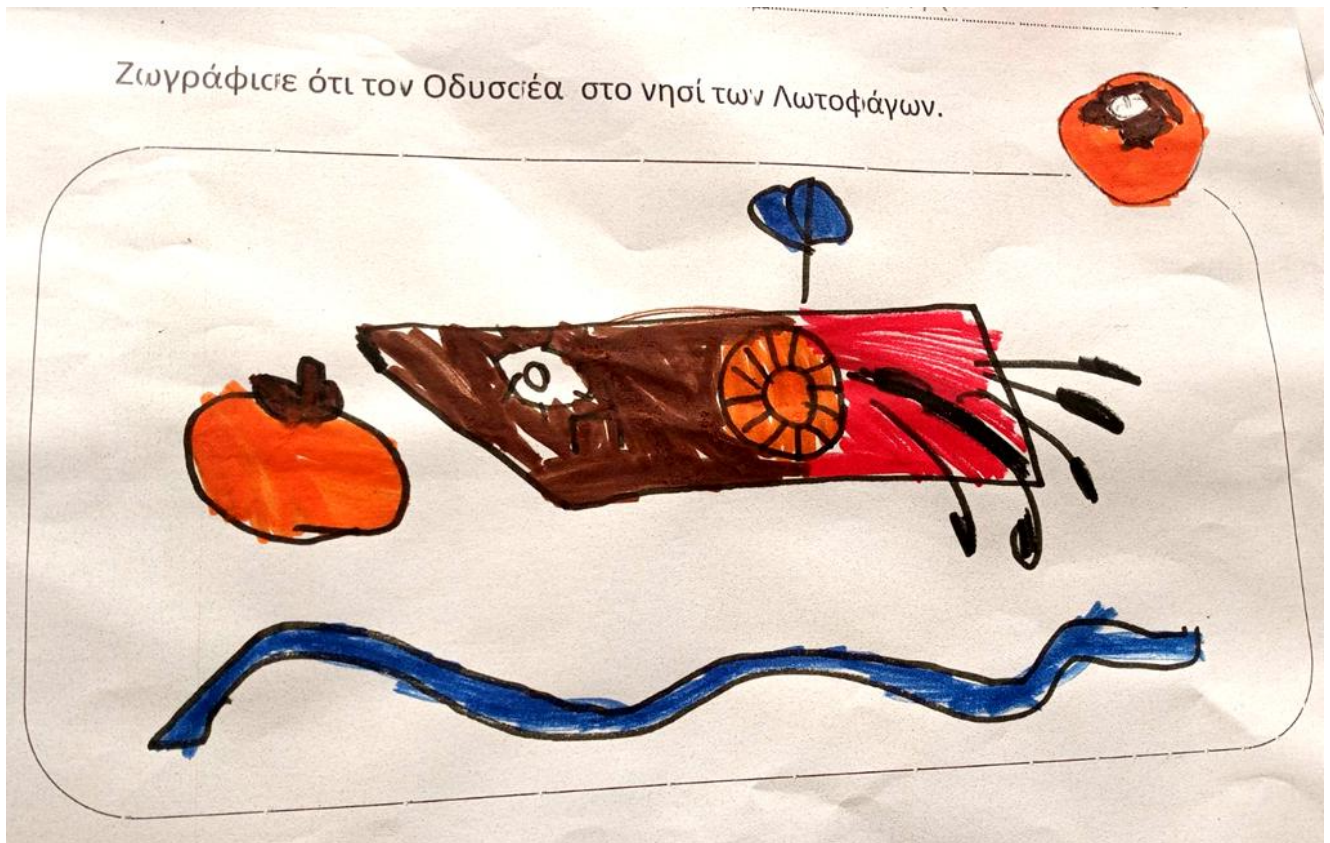
6) Ένα μανταρίνι που τό λεγαν Ειρήνη...

Φτιάξε φρουτοσαλάτα ζωγραφίζοντας τα φρούτα του τραγουδιού στο πιάτο.

Παίζαμε κινητικό παιχνίδι σε μικρές ομάδες με στεφάνια και φρούτα. Καθώς έπαιζε η μουσική τα παιδιά γυρνούσαν γύρω και όταν σταματούσε έπρεπε να πιάσουν ένα φρούτο, η διαδικασία επαναλαμβάνονταν αφαιρώντας κάθε φορά ένα φρούτο, μέχρι να βγει ο νικητής.



Ένας μαθητής μας έφερε το περίεργο φρούτο τον λωτό και τον επεξεργαστήκαμε.
Είδαμε τον βίντεο με τον Οδυσσέα στο νησί των λωτοφάγων και το ζωγραφίσαμε.
https://www.youtube.com/watch?v=0Hu3J6GD_lo



Ζωγραφίσαμε φρούτα και φρουτοσαλάτες.

