

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - 9051316

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/10/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 15ο ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλλιθέας, βρίσκεται επί της οδού Σαπφούς. Το νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2024-2025 στέγαζε 95 μαθητές, από τους οποίους 25 φοίτησαν στο τμήμα 1, 25 στο τμήμα 2, 21 μαθητές στο τμήμα 3 και 24 στο τμήμα 4.

Στο σχολείο υπηρέτησαν **20** εκπαιδευτικοί:

10 ΠΕ60

1 ΠΕ60.50 ένταξης

5 ΠΕ60 ΕΑΕ παράλληλης στήριξης

1 ΔΕ01-ΕΒΠ βοηθητικό προσωπικό

1 ΠΕ25 σχολική νοσηλεύτρια

1 ΠΕ30 κοινωνική λειτουργός

1 ΠΕ06 για το μάθημα των αγγλικών

Τέλος, υπήρχε **1** μόνιμος καθαριστής.

Το κτίριό μας είναι ισόγειο. Διαθέτει 4 αίθουσε διδασκαλίας, 2 χωλ υποδοχής, 1 αίθουσα γραφείο εκπαιδευτικών, 6 παιδικές τουαλέτες, 3 τουαλέτες ενηλίκων, 1 τμήμα ένταξης και προαύλιο χώρο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της σχολικής μας μονάδας είναι η πολύ καλή ομάδα των εκπαιδευτικών με τα επίσης πολύ καλά αποτελέσματα στο εκπαιδευτικό της έργο, απόρροια της άριστης και δημιουργικής συνεργασίας τους ,

όπως και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων /κηδεμόνων. Η ποιότητα και τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού έργου φαίνονται επίσης και από το γεγονός ότι δεν παρατηρείται σχολική διαρροή.

Επίσης τα βιωματικά προγράμματα που εφαρμόζονται στη σχολική μας μονάδα, κρατούν αμείωτο το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των μαθητών μας, χάρη στο ευέλικτο πνεύμα και στο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και στο συντονισμό και την στηριξή τους, με όλα τα πρόσφορα μέσα, από την Αναπληρώτρια Διευθύντρια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σε ένα συνεχές, μεταβαλλόμενο και απαιτητικό πλαίσιο, οι εκπαιδευτικοί με κάθε μέσο να βελτιώσουν τον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του νηπιαγωγείου μας. Μέσα από σεμινάρια προσπαθούν να βελτιωθούν στο παιδαγωγικό και διδακτικό πλαίσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αναπληρώτρια διευθύντρια σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό προσπαθούν για την βελτίωση του χώρου και του εξοπλισμού του νηπιαγωγείου αναζητώντας συνεχώς δωρεές από διάφορους φορείς. Τέλος προωθεί την συνεργασία μεταξύ του προσωπικού καθώς και με τους γονείς-κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και απαιτητικό πλαίσιο οι εκπαιδευτικοί να προσπαθούν με κάθε μέσο να βελτιώσουν τον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του νηπιαγωγείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ενημερώνονται και να επιμορφώνονται σε καινούριες παιδαγωγικές μεθόδους και πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει ένας σχεδιασμός από την αρχή της χρονιάς και συμπερίληψη στον ετήσιο συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μας μονάδας, της συμμετοχής σε δίκτυα Εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι η καλλιέργεια ευαισθησίας σε κοινωνικά ζητήματα, όπως είναι η φύση, η προστασία αυτής, η ανάπτυξη ενσυναίσθησης, καθώς και της φτώχειας. Ενισχύθηκε το ομαδικό πνεύμα ανάμεσα στους συναδέλφους και η θετική αλληλεπίδραση τόσο ως προς την από κοινού αντιμετώπιση θεμάτων, όσο και ως προς τον σωστό συντονισμό δράσεων και οργάνωση αυτών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία στην διεξαγωγή ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπου σε κάποια δεν επιτεύχθηκε η υλοποίησή τους. Επίσης υπήρξαν κάποιες κτιριακές ανάγκες που δεν αντιμετωπίστηκαν από τον Δήμο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (σύστημα pecs, μέθοδος teacch, εφαρμοσμένη ανάλυση συμπεριφοράς, (ABA), μεθόδους θεραπευτικής προσέγγισης).
