

Εναλλακτικές Μέθοδοι Διδασκαλίας σε Εξωτερικό Χώρο

Καινοτόμες Παιδαγωγικές
Προσεγγίσεις & η Εμπειρία
του Outdoor Classroom Day

15ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς
Πρόγραμμα Erasmus+ (Project Reference:
2025-1-EL01-KA122-SCH-000329224)
Πρώτη Κινητικότητα & Πρακτική Εφαρμογή



Η Αφετηρία μας: Κοινότητα και Ισότιμη Σύνδεση



Ενσυναίσθηση μέσω Αισθητηριακής Αποστέρησης

1. Στέρηση Όρασης



2. Όξυνση Υπόλοιπων
Αισθήσεων



3. Ανάπτυξη
Εμπιστοσύνης



Η αφαίρεση της όρασης μετατρέπει τον εξωτερικό χώρο σε ένα νέο, απτικό και ηχητικό πεδίο εξερεύνησης.

Χτίζοντας Εμπιστοσύνη στην Πράξη

Ανάληψη Ευθύνης
& Προστασία

Εμπιστοσύνη &
Χωρική Ενσυναίσθηση

Ασφαλής
Διαχείριση
Κινδύνου



Δεσμοί Αλληλοϋποστήριξης και Φροντίδας



**Κοινό
Βίωμα** + **Συνεργατική
Πρόκληση** = **Βαθιά Κοινωνικο-
συναισθηματική
Ανάπτυξη**

Οι υπαίθριες δραστηριότητες καταρρίπτουν τα όρια της σχολικής αίθουσας, ενθαρρύνοντας την αυθόρμητη σωματική και συναισθηματική αλληλεγγύη μεταξύ των παιδιών.





Η Δύναμη της Ομάδας: Συγχρονισμός και Συνοχή

- **Συλλογική Προσπάθεια:**

Από την κοινή συγκέντρωση (κρατώντας τα χέρια) στην κοινή επιτυχία (υψωμένα χέρια).

- **Σωματική Μνήμη:**

Η φυσική επαφή ενισχύει την αίσθηση τοι ανήκειν.



Αδρή Κινητικότητα και Οπτικοκινητικός Συντονισμός

Αντίληψη του
Χώρου

Διαχείριση
Ισορροπίας

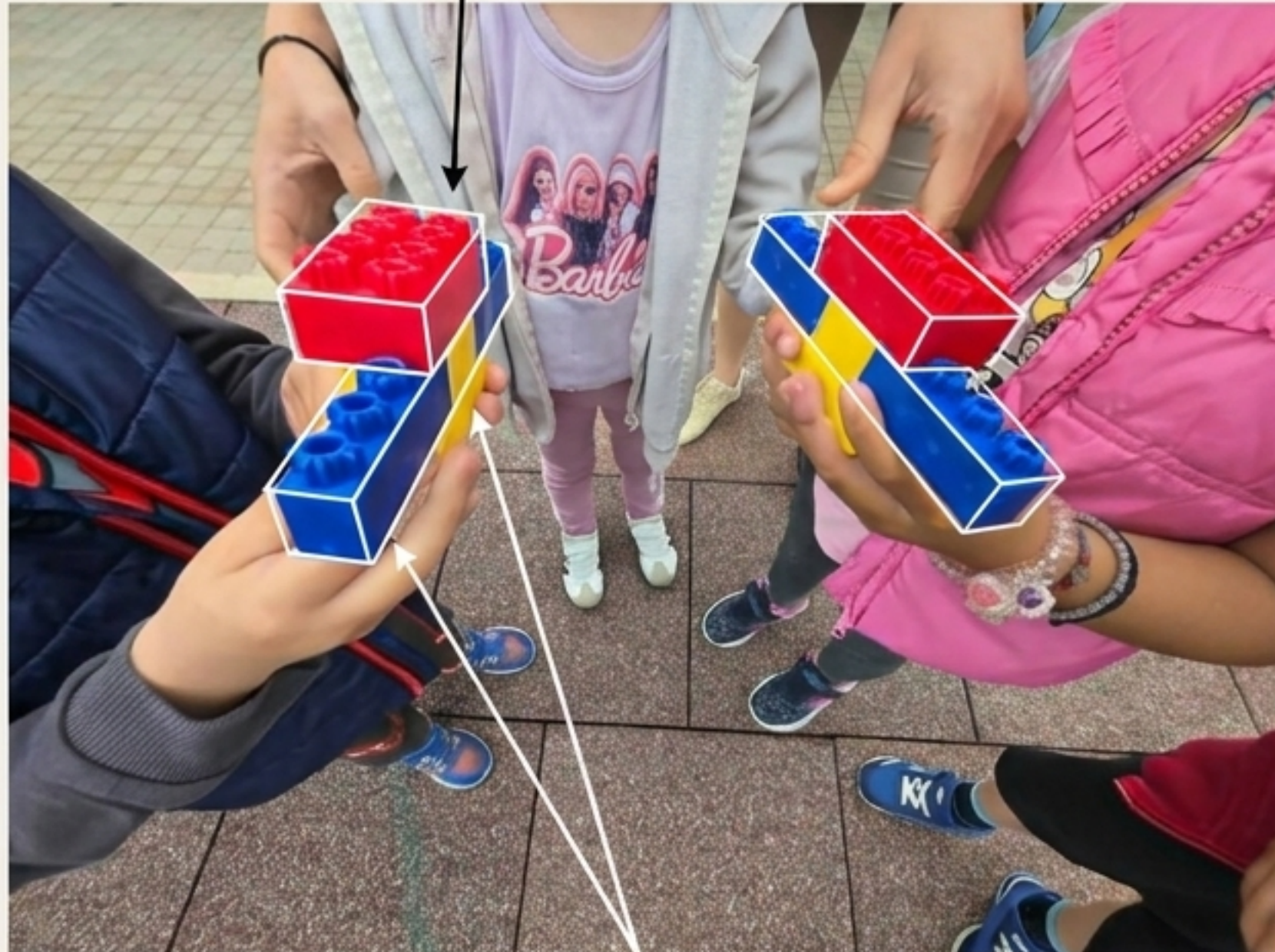
Στρατηγική
Πλοήγηση



Δομική Σκέψη και Μαθηματική Λογική στο Ύπαιθρο

Αναγνώριση
Μοτίβων

Οπτική Ταξινόμηση



Λεπτή
Κινητικότητα



Συνεργατική Δημιουργία και Ανταλλαγή



Ο Διαμοιρασμός ως Δεξιότητα:

Η μετάβαση από το ατομικό παιχνίδι στον κοινό στόχο. Τα παιδιά μαθαίνουν να διαπραγματεύονται πόρους, να επικοινωνούν τις ανάγκες τους και να συνθέτουν

Σύγκριση και Επιβεβαίωση Οδηγιών:

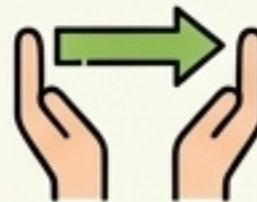
Τα παιδιά συγκρίνουν τις δημιουργίες τους και παρατηρούν ότι είναι κατασκευασμένες με τον ίδιο τρόπο, σύμφωνα με τις οδηγίες που τους έδωσαν οι συμμαθητές τους.

Καινοτόμος Σκέψη & Εφαρμοσμένη Φυσική: Ο Σχεδιασμός



Βήμα 1: Υλική Φαντασία

Αξιοποίηση ανακυκλώσιμων υλικών (χαρτόνια).



Βήμα 2: Ευθυγράμμιση

Η ομαδική συνεργασία για τη δημιουργία μιας συνεχούς διαδρομής.



Βήμα 3: Υπόθεση

Τι θα συμβεί όταν αφήσουμε την μπάλα;



Καινοτόμος Σκέψη & Εφαρμοσμένη Φυσική: Το Αποτέλεσμα

Βαρύτητα και Κλίση:
Κατανόηση φυσικών
δυνάμεων στην πράξη.

Αιτία και Αποτέλεσμα:
Άμεση ανατροφοδότηση
της ομαδικής τους
κατασκευής.

Κινητική Προσαρμογή:
Μικρο-διορθώσεις των
χεριών για να μη πέσει
η μπάλα.



Το Φυσικό Σχολείο ως Πολυδύναμος Χώρος



Ζώνες Αυτενέργειας:

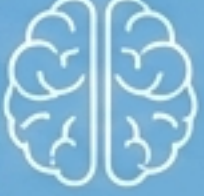
Zone  : Ατομική Συγκέντρωση

Zone  : Μικρές Ομάδες Εργασίας

Zone  : Ελεύθερη Κίνηση

Η ελευθερία του εξωτερικού χώρου επιτρέπει την ταυτόχρονη ανάπτυξη πολλαπλών ρυθμών μάθησης.

Από το Παιχνίδι στην Παιδαγωγική: Χάρτης Δεξιοτήτων

 Κοινωνικο-συναισθηματικές	 Γνωστικές	 Κινητικές
• Ενσυναίσθηση & Εμπιστοσύνη • Συνεργασία & Διαμοιρασμός • Ομαδική Συνοχή	• Επίλυση Προβλημάτων • Μαθηματική Σκέψη/Μοτίβα • Κατανόηση Φυσικών Νόμων	• Αδρή Κινητικότητα • Λεπτή Κινητικότητα • Χωρική Αντίληψη

Το Αποτύπωμα της Κινητικότητας



Το 15ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς, μέσω του προγράμματος Erasmus+, απέδειξε πως η καινοτομία δεν απαιτεί πολύπλοκα μέσα, αλλά σύγχρονη παιδαγωγική ματιά. Το *Outdoor Classroom Day* δεν ήταν απλώς μια μέρα στο προαύλιο, αλλά ένας ζωντανός, διαδραστικός καμβάς μάθησης, εξέλιξης και χαράς.