

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ - 9190764

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 15ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς ξεκίνησε τη λειτουργία του για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2021-2022. Βρίσκεται στην Καλαμαριά, στη συμβολή των οδών Θέτιδος και Ησιόδου και αποτελείται από τέσσερις προκατασκευασμένες αίθουσες και ένα γραφείο. Οι αίθουσες είναι ανεξάρτητες μεταξύ τους, χωρίς εσωτερικό διάδρομο, και η πρόσβαση σε αυτές γίνεται αποκλειστικά μέσω της αυλής.

Το σχολείο διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας για τα τρία πρωινά τμήματα και τα δύο ολοήμερα, ενώ η τέταρτη αίθουσα λειτουργεί ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εξυπηρετώντας ανάγκες όπως ύπνο, εκδηλώσεις κ.ά. Κάθε αίθουσα, όπως και το γραφείο, διαθέτουν δικό τους WC και κλιματισμό. Ωστόσο, δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος για αποθήκευση υλικού (όπως εποχιακά διακοσμητικά, παιδικές κατασκευές κ.λπ.).

Η αυλή του σχολείου είναι μεγάλη, καλυμμένη με χλοοτάπητα και περιλαμβάνει μικρά δέντρα που φυτεύτηκαν πρόσφατα. Στο κέντρο υπάρχει δάπεδο με αντικραδασμικό τάπητα (ταρτάν). Παρ' όλα αυτά, η αυλή δεν διαθέτει υπόστεγο, παρά μόνο μία τέντα, γεγονός που καθιστά δύσκολη τη χρήση της σε καιρικές συνθήκες όπως βροχή ή έντονη ηλιοφάνεια.

Στο νηπιαγωγείο εργάζονται τέσσερις νηπιαγωγοί με οργανική θέση, μία αποσπασμένη εκπαιδευτικός (με 4ετή θητεία) που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένης, μια αποσπασμένη νηπιαγωγός που τοποθετήθηκε στο σχολείο μας για ενίσχυση, καθώς υπήρχαν πολλές διαγνώσεις και παιδιά για τμήμα ένταξης, τα οποία παρέμειναν στην σχολική μας μονάδα, μία ειδική παιδαγωγός για παράλληλη στήριξη, ένα ειδικό βοηθητικό προσωπικό (ΕΒΠ), μία εκπαιδευτικός αγγλικών και μία καθαρίστρια από τον Δήμο. Ωστόσο, μέχρι τέλος Νοεμβρίου υπήρχαν στο Νηπιαγωγείο μόνο οι τέσσερις νηπιαγωγοί και η προϊσταμένη, που είχαν τα 3 πρωινά και 2 ολοήμερα τμήματα και μια ειδική παιδαγωγός μόνο δυο φορές την εβδομάδα. Τέλη Νοεμβρίου τοποθετήθηκε στο Νηπιαγωγείο ύστερα από αίτημα προς την Διεύθυνση η αποσπασμένη Νηπιαγωγός και αρχές Δεκεμβρίου το ΕΒΠ και ο καθηγητής Αγγλικών, που τον Ιανουάριο αντικαταστάθηκε από καθηγήτρια Αγγλικών. Τέλος Φεβρουαρίου τοποθετήθηκε ειδική εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης αποκλειστικά στο Νηπιαγωγείο μας με πλήρες ωράριο.

Το σχολείο φιλοξενεί 39 παιδιά από διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα, με την πλειοψηφία να είναι ελληνικής υπηκοότητας.

Η συνολική εικόνα του σχολείου είναι εξαιρετική, χάρη στον επαγγελματισμό, τον ζήλο και την εθελοντική διάθεση των εκπαιδευτικών, αλλά και την άριστη συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς. Το όραμά μας είναι τα παιδιά να μαθαίνουν σε ένα ευχάριστο και ασφαλές περιβάλλον, που προάγει τον σεβασμό και την ισότητα. Στόχος μας είναι να τους προσφέρουμε ευκαιρίες βιωματικής μάθησης μέσα από το παιχνίδι, τον βασικό άξονα της προσχολικής αγωγής. Η εκπαιδευτική διαδικασία ακολουθεί το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, με έμφαση στη συμπερίληψη, την ενσυναίσθηση και τις καλές πρακτικές.

Το σχολείο συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα ETwinning, έλαβε την ετικέτα “Etwinning School Label” και είναι μέλος του Eco Schools και του δικτύου ΔΕΣΜΟΣ. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και τη βιώσιμη ανάπτυξη, ενώ ενθαρρύνεται και η εθελοντική και φιλανθρωπική δράση, μέσα από σχετικές πρωτοβουλίες και δραστηριότητες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαμορφώθηκε ένα συνεργατικό, συμμετοχικό και συλλογικό πλαίσιο, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εκπαιδευτική διαδικασία αντιμετωπίζουν από κοινού προκλήσεις και προβλήματα.

Στόχος ήταν η καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, με το σχολείο να λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης, προσωπικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και ολόπλευρης ανάπτυξης των νηπίων.

Μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου διαπιστώθηκε:

- Συνδυασμός Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας.
- Ποικιλία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και ενεργή συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και δράσεις.
- Υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning.
- Τηρήθηκαν ατομικοί φάκελοι αξιολόγησης (portfolios), παρέχοντας χρήσιμες πληροφορίες για την πρόοδο των παιδιών.
- Η φοίτηση των μαθητών ήταν συνεπής και συστηματική, σύμφωνα με τα σχολικά αρχεία.
- Υπήρξε καλή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των παιδιών, με ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων.
- Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας συντάχθηκε εγκαίρως και αποτέλεσε καθημερινό πλαίσιο οργάνωσης.
- Καλλιεργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

- Το σχολείο ανέπτυξε πολύ καλή συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες: Η επικοινωνία ήταν τακτική, προσωπική, έγκαιρη και ουσιαστική. Χρησιμοποιήθηκαν όλοι οι διαθέσιμοι δίαυλοι επικοινωνίας καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι γονείς ενημερώνονταν τόσο για ζητήματα λειτουργίας του σχολείου όσο και για την εκπαιδευτική πορεία και τη συμπεριφορά των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της υλοποίησης της δράσης και των αποτελεσμάτων που καταγράφηκαν, η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας ανέδειξε ορισμένα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Συγκεκριμένα, διαπιστώθηκε η ανάγκη για πιο συστηματική και ευέλικτη εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του σχολείου, δεδομένων των περιορισμών χρόνου που αντιμετωπίζουν, όπως φάνηκε και από τα αποτελέσματα του τελικού ερωτηματολογίου.

Παράλληλα, επισημάνθηκε η ανάγκη ενίσχυσης των οικονομικών πόρων για την υλοποίηση θεσμικών πρωτοβουλιών, όπως η ίδρυση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η βιωσιμότητα και η θεσμική υποστήριξη των δράσεων.

Τέλος, προτείνεται η περαιτέρω ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών μέσω τακτικών συναντήσεων και ανταλλαγής καλών πρακτικών, με στόχο την εδραίωση ενός ενιαίου παιδαγωγικού πλαισίου που θα προάγει την ειρήνη, την ενσυναίσθηση και τη θετική διαχείριση συγκρούσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία αναφέρουμε ότι υπήρξαν:

- Επαρκής στελέχωση και καλή οργάνωση του συλλόγου διδασκόντων με αξιοποίηση του προσωπικού (π.χ. ΕΒΠ, ΕΑΕ, Αγγλικών).
- Τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του συλλόγου, προάγοντας τη συλλογική λήψη αποφάσεων.
- Οργάνωση και προσπάθεια για την ίδρυση Συλλόγου Γονέων, με ενέργειες για συγκέντρωση ποσού.
- Συνεχής αναβάθμιση σχολικών υποδομών με τη στήριξη σχολικής επιτροπής, γονέων και φορέων.
- Ποικίλες βιωματικές δράσεις σύνδεσης με την κοινότητα, εντός και εκτός σχολείου.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και φεστιβάλ, καλλιεργώντας δεξιότητες και δημιουργικότητα.

- Ενεργή περιβαλλοντική δράση, με συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα όπως το Eco-Schools.
- Συστηματική συνεργασία με τους γονείς, μέσα από δράσεις και εκδηλώσεις.
- Ενίσχυση κοινωνικών αξιών, μέσα από φιλανθρωπικές δράσεις και ομαδική συμμετοχή.
- Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι το σύνολο των δράσεων του σχολείου μας αποτέλεσε πεδίο έμπνευσης και δημιουργικότητας για τους μικρούς πολίτες του νηπιαγωγείου μας

Σημεία προς βελτίωση

- Καθυστέρηση στην ίδρυση του Συλλόγου Γονέων, λόγω οικονομικών δυσκολιών — ίσως χρειάζεται εναλλακτική στρατηγική.
- Γραφειοκρατικά εμπόδια στη συνεργασία με τη σχολική επιτροπή, λόγω έλλειψης χρηματικής αυτονομίας.
- Έλλειψη σταθερότητας σε τεχνικές υποδομές, αφού χρειάζεται συνεχής παρέμβαση από εξωτερικούς (π.χ. για επισκευές).
- Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ανεύρεσης πόρων για τις εκάστοτε ανάγκες του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε όλα τα παραπάνω προγράμματα πρόσφερε στα παιδιά εμπειρίες απ' όλα τα θεματικά πεδία και τα βοήθησε να αναπτύξουν ολόπλευρα τις δεξιότητες τους. Μέσα από τα ευρωπαϊκά προγράμματα και τις συνεργασίες καθώς και τις παγκόσμιες δράσεις για το περιβάλλον, τα παιδιά εξοικειώθηκαν με την έννοια της παγκόσμιας κοινότητας και των κοινών στόχων. Καλλιεργήθηκε η περιβαλλοντική ευαισθησία και η συμμετοχική δράση και ενισχύθηκαν οι δεξιότητες του 21ου αιώνα. Παράλληλα η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα ενίσχυσε τη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και σχολεία και προήγαγε την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Στα θετικά σημεία μπορούν να αναφερθούν η πρόθυμη στάση των εκπαιδευτικών του σχολείου να συμμετέχουν σε προαιρετικές επιμορφώσεις και η επιθυμία τους για διάχυση των γνώσεων που αποκόμισαν από αυτές. Τέλος, υπήρξε ανάδειξη των αποτελεσμάτων όλων των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου. Οι γονείς /κηδεμόνες των παιδιών στάθηκαν με ενθουσιασμό και προθυμία αρωγοί σε όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου, ενώ το σύνολο των μαθητών συμμετείχε με θετική και ενθουσιώδη διάθεση σε όλα τα προγράμματα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σε μελλοντική ενασχόλησή μας με εθνικές και ευρωπαϊκές δράσεις θα μπορούσαμε να κάνουμε έναν σχεδιασμό και κατανομή των δράσεων μέσα στη σχολική χρονιά με πιο συγκεκριμένες θεματικές ώστε να εξασφαλίζεται ο χρόνος για επεξεργασία, εμβάθυνση και ανατροφοδότηση. Παράλληλα μπορούμε να συνεχίσουμε να συνδέουμε τις δράσεις που επιλέγουμε με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τα eTwinning προγράμματα, τις δράσεις Ενεργού Πολίτη, ώστε να υπάρχει συνέχεια και διασύνδεση με το Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Τέλος είναι σημαντικό να υπάρξει προσπάθεια σύνδεσης των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές που επιτρέπουν στα παιδιά να έχουν βιωματική προσέγγιση των εμπειριών και των γνώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Όλοι μαζί μπορούμε να κάνουμε πολλά

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί μια συνεργατική κουλτούρα μεταξύ σχολείου και οικογένειας, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι να αισθάνονται ότι έχουν ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ευημερία του παιδιού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν από το νηπιαγωγείο μας για την υλοποίηση των στόχων της δράσης και την δημιουργία συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ σχολείου – οικογένειας είναι οι ακόλουθες:

Σεπτέμβριος: Εντοπισμός αδυναμιών σύμφωνα με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής μονάδας της προηγούμενης σχολικής χρονιάς.

Πραγματοποιήθηκε η πρώτη ενημέρωση των γονέων στην αρχική συνάντηση του Σεπτεμβρίου για την απουσία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στο Νηπιαγωγείο μας με την τυπική του μορφή και διερευνήθηκε το ενδιαφέρον σύστασης του **(e-mail πρόσκλησης στις 14-09-2024, Ημερολόγιο σχολικής ζωής/18-9-2024)**

Οκτώβριος: Κατατέθηκε ο συλλογικός προγραμματισμός, διαμορφώθηκε το σχέδιο δράσης και ιεραρχήθηκαν οι προτεραιότητες.

Έγινε επαφή με την ένωση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Καλαμαριάς για πληροφορίες σχετικά με την σύσταση συλλόγου στο Νηπιαγωγείο μας.

Δηλώθηκε συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στις ημερίδες του Δικτύου ΔΕΣΜΟΣ που αφορούσε τις Επιμορφώσεις γονέων/ εκπαιδευτικών για την EBIE

Νοέμβριος: 8/11/2024 πραγματοποιήθηκε απογευματινή συνάντηση με τους γονείς για ενημέρωσή τους σχετικά με την σύσταση συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Στην συνάντηση ήρθε η Πρόεδρος και ένα μέλος της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων του Δήμου Καλαμαριάς, προκειμένου να ενημερώσουν τους γονείς για την αναγκαιότητα της ύπαρξης συλλόγου με την νομική του μορφή και τον τρόπο σύστασής του **(Ημερολόγιο σχολικής ζωής/ 8-11-2024)**

Συλλογή υπογραφών για την κατάθεση του καταστατικού στο Πρωτοδικείο Θεσσαλονίκης (υπέγραψαν 29 από τους 39 γονείς)

18/11/2024 πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική ομιλία του Δικτύου ΔΕΣΜΟΣ με τον Δ/ντη Π.Ε. Ανατολ. Θες/νίκης κ. Ευάγγελο Κελεσίδη, στο πλαίσιο πιλοτικής Διαδικτυακής σχολής γονέων, με θέμα «Δημιουργούμε Δεσμούς, ενδυναμώνουμε μαθητές, γονείς & εκπαιδευτικούς για ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον». **(email στις 08/11/2024, πρόσκληση στο σχολικό blog <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2025/01/15/prosklisi-diktyoy-desmos/>)**

Δεκέμβριος: Στα πλαίσια της συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ σχολείου – οικογένειας πραγματοποιήθηκε από κοινού Χριστουγεννιάτικη γιορτή του νηπιαγωγείου μας με το ΚΑΠΗ της Καλαμαριάς με κάλαντα και κάρτες από τα παιδιά και παρακολούθησή της από τους γονείς, αλλά και την Δήμαρχο του Δήμου Καλαμαριάς **(Πρακτικό/ Πράξη 19η/ 2-12-2024, Ημερολόγιο Σχολικής ζωής/ 16-12-2024, σχολικό blog <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2024/12/16/ekklisiasmos-kai-kalanta-sto-g-039-kapi-kalamarias/>)**.

Πραγματοποιήθηκε καλλιτεχνικό εργαστήριο σε συνεργασία με τους γονείς για τη δημιουργία

χριστουγεννιάτικων ημερολογίων, προκειμένου να μαζευτούν χρήματα για την κατάθεση του καταστατικού από δικηγόρο στο Πρωτοδικείο Θεσσαλονίκης(**Πρακτικό/Πράξη 19^η/ 2-12-2024, Πρόσκληση** <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2024/11/30/christoygenniatiko-ergastiri-2/> **σχολικό blog** <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2024/12/08/christoygenniatiko-ergastiri-3/>)

Ακόμη, έγινε φιλανθρωπική δράση (συλλογή τροφίμων) και μεταφορά τους στην εκκλησία από γονείς και παιδιά και εκκλησιασμός με τη συμμετοχή και την συνοδεία γονέων (**Πρακτικό/Πράξη 19^η/ 2-12-2024, σχολικό blog** <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2024/12/16/ekklisiasmos-kai-kalanta-sto-g-039-kapi-kalamarias/>)

Ιανουάριος : 20/01/2025 Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική ομιλία του Δικτύου ΔΕΣΜΟΣ με τίτλο: «Ο Δεσμός που προστατεύει, ο Δεσμός που θεραπεύει» με ομιλήτρια την κ. Κατερίνα Νιζάμη, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Π.Ε. 60 Δυτικής Θεσσαλονίκης, Μ.εδ. Συναισθηματικές και Συγκινησιακές Δυναμικές και Εκπαίδευση. Και σε αυτό το σεμινάριο, όπως και στο προηγούμενο δόθηκε η ευκαιρία στους γονείς να κάνουν ερωτήσεις και να εκφράσουν τις απορίες τους (**email στις 15/01/2025, πρόσκληση στο σχολικό blog** <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2025/01/15/prosklisi-se-epimorfotiki-omilia-diktyoy-desmos/>).

Φεβρουάριος : Συνάντηση με τον Αντιδήμαρχο Παιδείας Καλαμαριάς στο γραφείο της Αντιδημαρχίας (**ημερολόγιο σχολικής ζωής/ 13-2-2025**). Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου μαζί με εκπρόσωπο του 15^{ου} Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς επισκέφθηκε τον Αντιδήμαρχο και ζήτησε την νομική ενίσχυση του Δήμου για την κατάθεση του καταστατικού στο Πρωτοδικείο, καθώς τα χρήματα που απαιτούνται από ιδιώτες δικηγόρους είναι αρκετά και δεν συγκεντρώθηκαν από τους γονείς. Ο αντιδήμαρχος πρότεινε να γίνει γραπτό αίτημα των γονέων δια μέσου του Νηπιαγωγείου, για να εξεταστεί το αίτημα, καθώς κάτι τέτοιο δεν είχε ξαναγίνει.

Έγινε κατάθεση αιτήματος των γονέων δια μέσου του 15^{ου} Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς προς την Αντιδημαρχία Παιδείας του Δήμου Καλαμαριάς (**Φ. 06/54, 27-02-2025**)

Μάρτιος: Προσέλευση των γονέων στο σχολείο και συμμετοχή μας απο κοινού στη δράση του Δικτύου Δεσμός "ΟΧΙ στη βία, ΝΑΙ στη φιλία".Πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης με τη συνοδεία γονέων στο Μουσείο Ανθρώπινου σώματος στις 27/3/2025 (**Πρακτικό/ Πράξη 34η/ 17-3-2025, σχολικό blog** <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2025/03/28/920/>)

Απρίλιος: Τηλεφωνική επικοινωνία με δικηγόρο της Ένωσης Συλλόγου και Κηδεμόνων του Δήμου Καλαμαριάς για την κατάθεση του καταστατικού

Μάιος: 09/05/2025 πραγματοποιήθηκε ανάπλαση του αύλειου χώρου με τον καλλωπισμό της αυλής του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς και η συμμετοχή τους σε εργασίες όπως βάψιμο και δημιουργία λουλουδόκηπου με εναλλακτικές γλάστρες που ολοκληρώθηκε με το κοινό γεύμα- πικ νικ στην αυλή μας. (**Πρακτικό/ Πράξη 38η /5-5-2025, Ημερολόγιο σχολικής ζωής/9-5-2025, σχολικό blog** <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2025/05/09/mia-imera-gemati-chamogela-sygkinisi-kai-dimioyrgia-i-giorti-ton-goneon-sto-scholeio-mas/>)

Συμμετοχή στο πρόγραμμα 3ο Φεστιβάλ Προσχολικής Εκπαίδευσης STEM & Εκπαιδευτικής Ρομποτικής 2025, όπου το σχολείο μας συμμετείχε με την ομάδα «Διαστημόπαιδα» το Σάββατο 10/05/2025. Τα Νήπια συνοδεύονταν από τους γονείς τους (**σχολικό blog** <https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/2025/05/11/festival-rompotikis-2025/>)

Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για την αποτίμηση του σχεδίου δράσης. <https://forms.gle/MZa29zDRvsqKwHr66>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/category/draseis/society/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις