

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ - 9190764

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 15ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς είναι μια νεοσύστατη σχολική μονάδα που λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2021-2022. Βρίσκεται στην Καλαμαριά, στη γωνία των οδών Θέτιδος και Ησιόδου. Πρόκειται για ένα σχολείο με 4 προκατασκευασμένες αίθουσες και ένα γραφείο. Οι αίθουσες μεταξύ τους δεν επικοινωνούν και είναι αυτόνομες, δεν υπάρχει εσωτερικός διάδρομος και η πρόσβαση γίνεται μόνο από την αυλή. Το σχολείο διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας (2 πρωινά τμήματα και 2 ολοήμερα) και οι άλλες 2 αίθουσες λειτουργούν ως αίθουσες πολλαπλών χρήσεων (αίθουσες ύπνου, εορταστικών εκδηλώσεων κ.α.). Κάθε αίθουσα και το γραφείο του σχολείου διαθέτουν τουαλέτες. Επιπλέον, το σχολείο δεν διαθέτει καμία αίθουσα για χρήση αποθήκης και αποθήκευσης υλικού όπως (χριστουγεννιάτικα είδη, υλικά εορτών, μεγάλες εργασίες παιδιών κ.α.). Υπάρχει μια μεγάλη αυλή με χλοοτάπητα και μικρά φρεσκοφυτεμένα δέντρα και στο κέντρο της αυλής υπάρχει ταρτάν ειδικό αντικραδασμικό. Η αυλή στην αρχή της χρονιάς δεν διέθετε υπόστεγο με αποτέλεσμα να μην μπορούσε να χρησιμοποιηθεί σε δύσκολες καιρικές συνθήκες (ψιλόβροχο, έντονη ηλιοφάνεια).

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, φέτος ξεκίνησε να οργανώνεται και να ενισχύεται με μεγάλη επιτυχία. Η ενίσχυση έγινε με πολύ προσωπικό κόπο από την πλευρά των εκπαιδευτικών, τη βοήθεια της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Καλαμαριάς, συλλογική δουλειά με διάφορους φορείς μέσω δωρεών αλλά και την άψογη συνεργασία με τους γονείς και την εθελοντική προσφορά τους.

Στο σχολείο μας υπάρχουν τρεις εκπαιδευτικοί νηπιαγωγοί με οργανική θέση, μία με απόσπαση, δύο εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη σε μαθητές), μία ιδιωτική παράλληλη στήριξη, μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και μία καθαρίστρια από τον δήμο Καλαμαριάς. Επίσης σε συνεργασία με το ΑΠΘ, το σχολείο μας φιλοξένησε τέσσερις φοιτήτριες για την πρακτική τους άσκηση.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται από 36 παιδιά διαφόρων κοινωνικοοικονομικών στρωμάτων. Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών είναι ελληνικής ιθαγένειας. Το σχολείο μας ξεκίνησε τη λειτουργία του με τρία τμήματα, ενώ στον πρώτο μήνα λειτουργίας του, έγινε σύμπτυξη σε δύο.

Η συνολική εικόνα του νηπιαγωγείου είναι εξαιρετική και αυτό οφείλεται τόσο στον ζήλο των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, στον εθελοντισμό τους αλλά και στις αρμονικές σχέσεις μεταξύ τους, όσο και στην άριστη συνεργασία τους με τους γονείς και τους εμπλεκόμενους φορείς.

Όραμα του σχολείου μας είναι τα παιδιά να μαθαίνουν σε ένα ευχάριστο περιβάλλον σεβασμού και ασφάλειας. Δίδονται ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλα τα παιδιά μέσα από πνεύμα συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοβοήθειας. Στόχος μας είναι τα παιδιά να αποκτούν βιωματικές εμπειρίες μάθησης μέσα από το παιχνίδι, το οποίο είναι ο βασικός πυλώνας μάθησης στην προσχολική ηλικία. Η διδασκαλία γίνεται σύμφωνα με το

Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση στη συμπερίληψη όλων των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία μέσω της ενσυναίσθησης.

Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην προστασία του περιβάλλοντος και διδάσκονται στα παιδιά πρακτικές αειφόρου ανάπτυξης. Μέσα στο όραμά μας ανήκει και η έννοια του εθελοντισμού και της φιλανθρωπίας προς τους συνανθρώπους μας και στο πλαίσιο αυτό διοργανώθηκαν σχετικές δράσεις.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το 15<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς εκπλήρωσε τους μαθησιακούς στόχους που είχε θέσει ως προς τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία για το σύνολο των μαθητών του. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και χρησιμοποίησαν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Το Νηπιαγωγείο συμμετείχε σε πληθώρα κοινωνικών -αθλητικών -πολιτιστικών δράσεων και συνεργάστηκε με διάφορους φορείς (μέσω εκδηλώσεων, διαγωνισμών, χορηγιών) για την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας. Υπήρξε διάχυση των πρακτικών που χρησιμοποιήθηκαν μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών βελτιώθηκαν με τη βοήθεια εξατομικευμένων παρεμβάσεων. Σημαντικός παράγοντας επιτυχίας των μαθησιακών στόχων του σχολείου κρίνεται η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και η άριστη συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών. Η σχολική φοίτηση όλων των παιδιών ολοκληρώθηκε με επιτυχία και δεν υπήρξαν διαρροές φοίτησης παρά μόνον λόγω μετακόμισης σε άλλες περιοχές. Υπήρξε καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών- εκπαιδευτικών -γονέων).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι μαθησιακοί στόχοι που είχε θέσει το Νηπιαγωγείο επιτεύχθηκαν, παρόλα αυτά ο τομέας των βιωματικών δράσεων αναφορικά με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που προβλέπονται για το Νηπιαγωγείο δεν εφαρμόστηκε στο έπακρο, καθώς η πραγματοποίησή τους εμποδίστηκε από αδυναμίες ταξιδιωτικών πρακτορείων να ανταποκριθούν στις κείμενες νομοθεσίες και προδιαγραφές. Γι αυτό λόγο αυτό το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου προσαρμόστηκε σε επισκέψεις καλλιτεχνών στο χώρο του αλλά και σε εκπαιδευτικούς περιπάτους που πραγματοποιήθηκαν σε κοντινούς προορισμούς από το σχολείο, με τα πόδια.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 η διοίκηση του Νηπιαγωγείου εκπλήρωσε όλους τους αρχικά τιθέμενους στόχους της. Υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών του σχολείου. Σε όλες τις δράσεις λήφθησαν υπόψη οι ανάγκες όλων των εμπλεκομένων και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των στόχων πραγματοποιήθηκε με συλλογική προσπάθεια.

Το σχολείο συνεργάστηκε με τις Βιβλιοθήκες του Δ. Καλαμαριάς , τον Δήμο Καλαμαριάς, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το SCIENTIX, το Συμβούλιο της Ευρώπης για την παιδική κακοποίηση, την ΜΚΟ "Make a wish", τους "Γιατρούς του Κόσμου", το ΚΕΔΑΣΥ, το ΚΘΒΕ , το ίδρυμα Β. Μελα, με τοπικές επιχειρήσεις (Σκλαβενίτης, Μασούτης, Βασιλόπουλος),την τοπική εκκλησιαστική ενορία, το ορφανοτροφείο Αγ. Στυλιανός κ.α. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που στόχο είχαν το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και σε αυτό συνέβαλε και η άριστη συνεργασία που είχε το σχολείο με τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου ενισχύθηκε σημαντικά με συλλογική εργασία όλων των φορέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο , χρειάζεται περαιτέρω ενίσχυση αναφορικά με την υλικοτεχνική υποδομή. Υπάρχει ανάγκη τοποθέτησης επιπλέον σκίαστρου για το χώρο της αυλής, σιτών στα παράθυρα για λόγους αερισμού , υγιεινής και ασφάλειας. Κρίνεται αναγκαίο να γίνει διαχωρισμός στις βάνες υδροδότησης , ώστε να λειτουργεί ξεχωριστά το αυτόματο πότισμα της αυλής και η παροχή νερού του σχολείου. Επιπλέον χρειάζεται τεχνολογικός εξοπλισμός για την τρίτη αίθουσα , καθώς δεν υπάρχει εκεί ηλεκτρονικός υπολογιστής. Παιχνίδια εξωτερικού χώρου για την ενίσχυση της αυλής του σχολείου και παιδαγωγικό υλικό για τις αίθουσες. Τέλος, χρειάζεται να εξοπλιστεί με περισσότερους τίτλους η βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία της ενότητας αναφέρεται η πρόθυμη στάση των εκπαιδευτικών του σχολείου να συμμετέχουν σε προαιρετικές επιμορφώσεις και η επιθυμία τους για διάχυση των γνώσεων που αποκόμισαν από αυτές. Ακόμη, η διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης κρίνεται ιδιαίτερα εποικοδομητική για το προσωπικό του σχολείου. Επίσης θετική κρίνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των παιδιών σε εθνικά προγράμματα, δράσεις, διαγωνισμούς , συνέδρια και εκδηλώσεις κοινωνικού, φιλανθρωπικού, πολιτισμικού ενδιαφέροντος που εντάσσονται πέρα από τα όρια του σχολείου.Υπήρξε διάχυση των αποτελεσμάτων όλων των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου.Τέλος , το σύνολο των μαθητών συμμετείχε με θετική και ενθουσιώδη διάθεση σε όλες δράσεις του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο θα μπορούσε να διοργανώσει για τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών αλλά και για τους εκπαιδευτικούς συναντήσεις ειδικών με θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Σχέδιο Δράσης για το σχ. έτος 2022 -2023 "Το σχολείο αγαπώ και σε όλους θα το πω".

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θεωρούμε ότι είχε μεγάλη επιτυχία και καλό είναι να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά. Οι γονείς αγκάλισαν κάθε μας δραστηριότητα, καθώς και οι φορείς του Δήμου συνέβαλλαν στην επιτυχία πολλών δράσεων.

Τ' αποτελέσματα της δράσης ήταν θεαματικά και πολύ ενθαρρυντικά, καθώς παιδιά και γονείς εργάστηκαν με πολύ χαρά και προθυμία. Έμαθαν να συνεργάζονται μεταξύ τους, καθώς και με τους αρμόδιους φορείς. Αντιμετώπισαν από κοινού προβλήματα και βρήκαν λύσεις. Έμαθαν να μοιράζονται, να επικοινωνούν και να νοιάζονται για τον πλησίον τους.

-Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν πάνω απ' όλα η άψογη συνεργασία όλης της κοινωνίας (εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς, φορείς του Δήμου, καθώς και όλος ο περίγυρος της σχολικής μονάδας).

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά τη διαδικασία υλοποίησης του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκαν κάποιες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Αναγκαστήκαμε να ακυρώσουμε τις εξόδους με λεωφορεία, μετά από το τραγικό ατύχημα των Τεμπών και λόγω των υψηλών απαιτήσεων της τροχαίας από τα τουριστικά πρακτορεία. Επίσης, λόγω πλημμύρας στο σχολείο μας καταστράφηκε πολύτιμο εποπτικό υλικό αλλά και τεχνολογικός εξοπλισμός.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

## Τίτλος Δράσης

"Το σχολείο αγαπώ και σε όλους θα το πω"

## Στόχος Βελτίωσης

Ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε ομόφωνα να επιλέξει το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης καθώς το σχολείο είναι νεοσύστατο και θεωρήθηκε ότι είναι αναγκαίο να έρθουν κοντά στη σχολική ζωή η τοπική κοινότητα και οι γονείς. Βασικός στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινότητας. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται το άνοιγμα του σχολείου και η γνωστοποίηση των δράσεών του, καθώς και η συνεργασία με την τοπική και την ευρύτερη κοινότητα. Μέσα στους στόχους επίσης είναι η διάχυση όλων των δραστηριοτήτων στο ιστολόγιο του σχολείου. Κατά συνέπεια η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή γονέων και κοινότητας διευκολύνει το άνοιγμα των ορίων του νηπιαγωγείου.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Οι ενέργειες που επιλέχθηκαν για την υλοποίηση της δράσης είναι οι εξής:

- Συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης, καθώς και φαρμάκων για το κοινωνικό παντοπωλείο/φαρμακείο του Δήμου μας. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα εθελοντισμού/ενσυναίσθησης σε συνεργασία με τις παιδικές βιβλιοθήκες του Δήμου Καλαμαριάς, που στηρίζουν τη δράση χαρίζοντας βιβλία στα παιδιά για τις καλές τους πράξεις.
- Συμμετοχή στη δράση και στο διαγωνισμό της MAKE A WISH, όπου σε συνεργασία με τους γονείς γράφουμε και στέλνουμε ευχές στα άρρωστα παιδάκια.
- Στη δράση "Δέντρο από γάλα" τα παιδιά φέρνουν στο σχολείο γάλατα μακράς διάρκειας και φτιάχνουν ένα δέντρο/πυραμίδα. Αυτά κατά τη συνεργασία με τους "Γιατρούς όλου του Κόσμου" δίνονται στις οικογένειες που τα έχουν ανάγκη.
- Δράση στα ΕΛΤΑ. Τα παιδιά γράφουν γράμματα στον Αι Βασίλη και με συνεννόηση με τους γονείς αναλαμβάνουν να τα ταχυδρομήσουν. Τα ΕΛΤΑ στείλανε απαντητική επιστολή από τον Αι Βασίλη και τα παιδιά ευθουσιάστηκαν πραγματικά.
- Η Χριστουγεννιάτικη γιορτή έγινε με συνεργασία γονέων/εκπαιδευτικών όσον αφορά την εκμάθηση των ρόλων, καθώς και τις στολές των παιδιών. Η γιορτή ήταν ανοιχτή για τους γονείς και τέλειωσε μ'έναν υπέροχο μπουφέ από τους ίδιους για την ανταλλαγή ιδεών και ευχών. Επίσης οργανώθηκε κι ένα μικρό φιλανθρωπικό μπαζάρ με αντικείμενα που κατασκευάστηκαν από τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς και τα χρήματα χρησιμοποιήθηκαν για ανάγκες του σχολείου.
- Νηπιοβιβλιοσκώλικες: Δράση φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τις παιδικές βιβλιοθήκες του Δήμου μας. Από τον Οκτώβριο του 2022 έως τον Δεκέμβριο του 2022.
- Βασιζόμενοι στα εργαστήρια δεξιοτήτων με θέμα "Υγιής παιδιά, Υγιής πλανήτης" καλέσαμε γονέα του σχολείου μας, διατροφολόγο, για να μιλήσει στα παιδιά για το θέμα της υγιεινής διατροφής.
- Την Τρίτη μετά την Καθαρά Δευτέρα οργανώνουμε Σαρακοστιανό πικ-νικ με νηστίσιμα εδέσματα που έχουν ετοιμάσει τα παιδιά μαζί με τους γονείς τους, με υλικά που έχουν αγοράσει από τα μαγαζιά της γειτονιάς μας.
- Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο.
- Ψυχαγωγική εκδρομή στους Μικρούς 'Ηρωες

-Την 21η Μαρτίου και λόγω της " Παγκόσμιας Ημέρας για το Σύνδρομο DOWN" φορέσαμε όλοι διαφορετικές κάλτσες, για να δηλώσουμε ότι υποστηρίζουμε την ίση αντιμετώπιση των ανθρώπων που πάσχουν από σύνδρομο Down.

-Οργανώνουμε σε συνεργασία με τους γονείς τον καθαρισμό της ακτής που βρίσκεται απέναντι από το σχολείο μας, εκτός σχολικού ωραρίου.

-Το σχολείο μας λαμβάνει μέρος στον 26ο Μαθητικό Διαγωνισμό της Υπατης Αρμοστίας με κεντρικό μήνυμα "Το αύριο είναι τώρα" Κλιματική κρίση και αναγκαστικός εκτοπισμός, με την κατασκευή αφίσας.

-Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης για το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία, αποφασίστηκε να γίνει σύμπραξη 2 σχολείων, του 15ου Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς και του 2ου Νηπιαγωγείου Βασιλικών. Τα δύο σχολεία συνεργάζονται και ανταλλάσσουν καλές πρακτικές διδασκαλίας εισάγοντας τη ρομποτική ως εκπαιδευτικό εργαλείο στο νηπιαγωγείο. Επίσης γίνονται ευδοσχολικές επιμορφώσεις (15 ωρών) μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων πάνω σε κοινά θέματα διοίκησης και οργάνωσης του νηπιαγωγείου και ειδικής αγωγής.

-Στα πλαίσια της γιορτής του παιδικού βιβλίου καλέσαμε τη συγγραφέα του βιβλίου "3 Ποντίκια, 1 τυρί και μυστήριο πολύ" η οποία μας παρουσίασε το βιβλίο της . Στη συνέχεια τα παιδιά δημιούργησαν μια αφίσα βασισμένα στην ιστορία αυτή.

-Συμμετοχή στο Διαγωνισμό ΑΦΗΣ για την ανακύκλωση μπαταριών.

-Συμμετοχή στην εκδήλωση για το ασφαλές δίκτυο "SaferInternet4kids"

-Στη γιορτή Υιοθεσίας Ζώων που διοργάνωσε ο Δήμος σε συνεργασία με τον ΣΥΠΙΑΖΑΘ τα παιδιά συμμετείχαν με τις ζωγραφιές τους.

-Στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα "Είμαι παιδί, έχω Δικαιώματα" πραγματοποιήθηκε δράση βασισμένη στην καμπάνια "Ένα στα πέντε" για την πρόληψη της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης, και διανεμήθηκαν βιβλία (Η Δύναμη της Βερονίκης) στα παιδιά του Νηπιαγωγείου

-Γίναμε συνεργάτες στην εκστρατεία του SCIENTIX η οποία προωθεί τη διδασκαλία των αντικειμένων STEM στο χώρο της εκπαίδευσης. Μπήκαμε στον Ευρωπαϊκό Χάρτη των σχολείων που εφαρμόζουν τις δραστηριότητες STEM.

-Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Ζωγραφικής του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα τα κυκλαδικά εδώλια-ταξίδι στο χρόνο.

-Επίσκεψη στον Αθλητικό Μορφωτικό Σύλλογο "ΑΕΤΟΣ" , με σκοπό να γνωρίσουν τα παιδιά το άθλημα του τένις.

-Η γιορτή του σχολείου μας για το τέλος της σχολικής χρονιάς θα γίνει με την παρουσία των γονέων στον αύλειο χώρο και τα παιδιά θα διασκεδάσουν με διάφορες θεατρικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/15nipkalamar/category/draseis/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών και αντιμετώπισης σχολικού εκφοβισμού**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**