

Η Δύναμη της Φιλίας



Ορτίκια

Ψηφιοποίηση
παραμυθιών



Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Συνεργασία - Φιλία
- Παιζω - μεγαλώνω
τον εαυτό μου Διαμορφώ



Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Παραμύθι από το Θιβέτο

Κάποτε στην όχθη μιας λίμνης Τζούσε ένα μικρό Γεράκι...
στην απέναντι όχθη Τζούσε μια χερσαία...

“Έχει φίλους” Όχι Δεσποινίς
Πρέπει να έχουμε φίλους, Δεν μπορούμε να ζούμε μόνοι μας
Σε Παρακαλώ πολύ να βρεις φίλους
Με ποιόν θα μπορούσα να χινω φίλος....



Το μικρό χεράκι ακολούθησε την συμβουλή της Γερακίνας...

Μεγάλο Αετό! Κινδυνεύουν τα παιδιά μας....

Φώναξε τη Νεροχελώνα! Μαζέψτε λασφή την ιρίξε στη φατνια

Κάνηγοι! ας μαζιρευουμε την Νεροχελώνα....

Πήγανε στο λιοντάρι και ζήτησε την βοήθεια του...

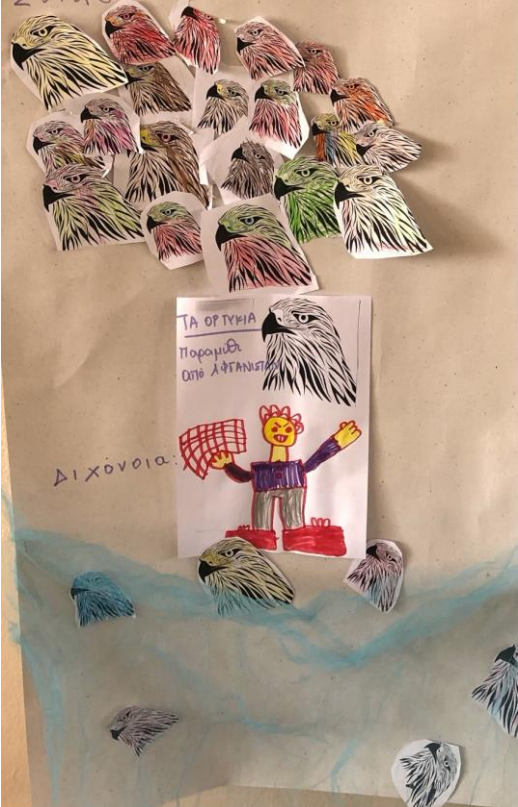
Ένα φοβερό Μουγκρητό!

Πανηγυρίζουν την σωτηρία των Γερακοπουλων...





« Τα Ορτύκια »
Παραμύθι από το ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ
ο μήνυμα της συνεργασίας
άποτε ζούσε σε ένα Δάσος
000 Ορτύκια....
Ένας κυνηγός που έριχνε το δίχτυ του και
τα έπιανε...
Υπήρχε ένα πολύ σοφό...
« Στην επόμενη φορά θα πιάσουμε το δίχτυ και
θα το σηκώσουμε προς τα πάνω...
Η γυναίκα του...
ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ! »
Η Διχονοία φύτευει από κομμάτι της...
ΑΣ ΔΕΝ ΠΡΟΪΝ ΕΧΩ ΝΑ ΤΡΑΒΩ ΔΥΝΑΤΑ... Αρχίζουν...
...
Συνεργάζονται...



ΤΑ ΟΡΤΥΚΙΑ





Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Παραμύθη από το Θιβέτο


Καποτε στην οχθη μας ζημης Τζουσε ινα μικρό Γεράκι ...
στην απεναντι οχθη Τζουσε μια γερακινα ...

"Έχει φίλους", Όχι Δεσποινίς
Πρέπει να έχουμε φίλους, Δεν μπορούμε να ζούμε μόνοι μας
Σε Παρακαλώ πελώ να βρεις φίλους
Με ποιόν θα μπορούσα να ζήνω φίλος...

Το μικρό γεράκι ακολούθησε την συμβουλή της Γερακινας...

Μεγαλο Αετό! κινδυνευου τα παιδια να ...
Φωνάζει τη Νεροχελιώνα! Μαζέψι λασαή τιν ιριζε στη φωτιη
Κανηγοι! ας μαζιριζουμε τιν Νεροχελιώνα ...

Πήγανε στο λιοντάρι και ζήτησε τιν βοήθεια του...
Ενα φρεβρό Μουγκρητό!!
Πανηγυρίζουν τιν σωτηριών τιν Γερακινοπουλων...









Αξιολόγηση

Ο/Η εκπαιδευτικός:

- αναθέτει εργασία στους/στις μαθητές/-ήτριες η οποία υποστηρίζει και επεκτείνει τους στόχους και το περιεχόμενο διδασκαλίας και είναι ανάλογου βαθμού δυσκολίας με τις δυνατότητες των μαθητών/-τριών
- παρέχει ανατροφοδότηση

Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση

Βοηθητικά ερωτήματα για συνολική θεώρηση του μαθήματος:

- Επιτεύχθηκαν οι στόχοι της διδασκαλίας;
- Σε ποια φάση συμμετείχαν πιο ενεργά οι μαθητές/-ήτριες;
- Ποια στοιχεία θα μπορούσαν να επαναπροσδιοριστούν

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/09/29/paramythia/>

<https://padlet.com/daverou/padlet-5fh4t3ojpyq0o0r6>

Τα εργαστήρια Δεξιοτήτων αξιοποιήθηκαν στον εμπλουτισμό του σχεδίου δράσης .

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/09/29/paramythia/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/ergastiria-dexiotiton/>

Οι μαθητές και οι μαθήτριες δημιούργησαν έργα που χαρακτηρίζουν την πρωτοτυπία.

Συμμετείχαν ενεργητικά σε διδακτικές –μαθησιακές στρατηγικές βασισμένες στα νέα προγράμματα σπουδών.

