

## ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

ΟΝΟΜΑ :

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ :

ΜΑΘΗΜΑ :

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

- 1.Στον ελεύθερο χρόνο μου προτιμώ να...**
- 2. Αυτό που μου αρέσει στο σχολείο είναι ...**
- 3. Αυτό που δε μου αρέσει στο σχολείο είναι ...**
- 4. Όταν βγαίνω βόλτα επιθυμώ να πηγαίνω ...**
- 5. Η αγαπημένη μου δραστηριότητα / χόμπι είναι ...**
- 6. Χρησιμοποιώ τον Η/Υ για...**
- 7. Το μεγαλύτερο όνειρό μου είναι ...**
- 8. Το επάγγελμα που θα ήθελα να ακολουθήσω στον μέλλον , είναι....**

9. Όταν ελεύθερο είμαι με φίλους μου με είπαμε σχετικά όμοια με

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΟΥ

Όνομα παιδιού:

.....

Όνομα νηπιαγωγού/γών:

.....

## ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

Γράφουμε συνοπτικά αν το παιδί προσαρμόστηκε εύκολα στο νέο περιβάλλον και αν κατανόησε και ακολουθεί τους κανόνες της τάξης

Συναισθηματική ωριμότητα	Α' τετράμηνο			Β' τετράμηνο		
	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί
Προσαρμόζεται με ευκολία σε αλλαγές περιβάλλοντος ή συνθηκών						
Αναλαμβάνει προσωπικές ευθύνες και αντιμετωπίζει τυχόν δυσκολίες						
Εκφράζει τα συναισθήματά του/της.						
Δέχεται τη ματαίωση						
Ελέγχει τις παρορμήσεις του/της						
Δεν αποθαρρύνεται εύκολα, επιμένει και προσπαθεί						
Έχει καλή αυτοεκτίμηση και πιστεύει στις δυνατότητές του/της						

Κοινωνικές δεξιότητες	Α' τετράμηνο			Β' τετράμηνο		
	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί
Ανταποκρίνεται σε οδηγίες και κανόνες						
Αποδέχεται την κριτική και προσπαθεί να διορθωθεί						
Δείχνει ή εκφράζει ενδιαφέρον για άλλα άτομα						
Επιδεικνύει σεβασμό και ευαισθησία προς τους άλλους και τις ανάγκες τους						
Συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες						
Συνεργάζεται αρμονικά με τους συμμαθητές του/της και αποδέχεται τις απόψεις τους						
Παίρνει πρωτοβουλίες και αναλαμβάνει υπευθυνότητες						
Χαρακτηρίζεται από συνέπεια						
Ακούει τους συνομιλητές του/της και αναπτύσσει διάλογο						
Μοιράζεται με τους άλλους						
Σέβεται τη διαφορετικότητα και τις ιδιαιτερότητες των άλλων						

Νοητικές δεξιότητες	Α' τετράμηνο			Β' τετράμηνο		
	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί
Προτείνει ιδέες						
Απορρίπτει ιδέες επιχειρηματολογώντας						
Επιλέγει μεθόδους						
Οργανώνει μια δράση και περιγράφει το σχέδιο της						
Εκτελεί σύμφωνα με το σχεδιασμό						
Επιλέγει τα κατάλληλα εργαλεία για να ολοκληρώσει μια δουλειά						
Διατυπώνει εκτιμήσεις, ερμηνεύει και αιτιολογεί						
Αξιολογεί τα αποτελέσματα μιας εργασίας δικής του/της ή των άλλων						

Μαθηματικά	Α' τετράμηνο			Β' τετράμηνο			Γλώσσα						
	αποτελ εί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχ θεί	αποτε λεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχ θεί		Α' τετράμηνο			Β' τετράμηνο		
Προσανατολίζεται στο χώρο							Προφορικός λόγος (Ομιλία – Ακρόαση)	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί
Αντιλαμβάνεται σχέσεις στο χώρο (τοπολογικές έννοιες, κατευθύνσεις)							Μιλά καθαρά						
Κατανοεί απλές χρονικές σχέσεις, όπως: χρονικές ακολουθίες, χρονικά διαστήματα, διάρκεια							Μιλά με συντακτική δομή						
Εντοπίζει ομοιότητες και διαφορές							Έχει πλούσιο λεξιλόγιο						
Ομαδοποιεί και ταξινομεί (σύνολα)							Συμμετέχει σε συζητήσεις, υιοθετώντας διαδοχικά το ρόλο του ομιλητή ή του ακροατή						
Αναγνωρίζει τα γεωμετρικά σχήματα							Περιγράφει αντικείμενα ή γεγονότα						
Σειραθετεί							Διηγείται τηρώντας τη διαδοχική σειρά των γεγονότων						
Αντιλαμβάνεται το πλήθος των στοιχείων μέσω της αντιστοίχισης							Υποβάλλει ερωτήσεις και διατυπώνει απορίες						
Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά πίνακες διπλής εισόδου							Αντιλαμβάνεται και ακολουθεί εντολές						
Απαριθμεί αντικείμενα							Αναγνωρίζει λέξεις ή ήχους που μοιάζουν ή διαφέρουν						
Είναι εξοικειωμένος/η με τα τακτικά αριθμητικά							Ανάγνωση Φωνολογική επίγνωση	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί	αποτελεί στόχο	είναι σε εξέλιξη	έχει επιτευχθεί
Συγκρίνει ποσότητες ή μεγέθη χρησιμοποιώντας διάφορες μονάδες μέτρησης							Κατανοεί μια διήγηση						
Αναγνωρίζει τους αριθμούς στο περιβάλλον							Απομνημονεύει μικρά κείμενα						
Χρησιμοποιεί αριθμούς							Έχει κατακτήσει τους βασικούς κανόνες ανάγνωσης (από αριστερά προς τα δεξιά, από πάνω προς τα κάτω)						
Αναγνωρίζει, περιγράφει και επεκτείνει μοτίβα							Αναγνωρίζει οικείες λέξεις						
							Δείχνει ενδιαφέρον για τα βιβλία						
							Εντοπίζει και ομαδοποιεί λέξεις με βάση την αρχική τους συλλαβή						
							Εντοπίζει και ομαδοποιεί λέξεις με βάση την τελική τους συλλαβή						
							Αναγνωρίζει την ομοιοκαταληξία						
							Εντοπίζει λέξεις που αρχίζουν από συγκεκριμένο φώνημα						
							Εντοπίζει τον τίτλο, το συγγραφέα και άλλα στοιχεία ενός βιβλίου						
							Ερμηνεύει τις εικόνες ενός βιβλίου						
							Λαμβάνει μέρος στην υπαγόρευση ιστοριών						
							Ονομάζει τα γράμματα της αλφαβήτου και τα συνδέει με τον ήχο τους						
							Απομονώνει γράμματα και τα συνδυάζει για να «διαβάσει»						
							Γραφή Πλευρίωση (χέρι) Δεξί Αριστερό Και τα δύο	Α' τετράμηνο			Β' τετράμηνο		

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ για τους γονείς

Αγαπητοί γονείς,

Το Ερωτηματολόγιο που κρατάτε στα χέρια σας, έχει ως στόχο τη συγκέντρωση πληροφοριών για το παιδί σας, που θα μάς βοηθήσουν να το γνωρίσουμε καλύτερα ώστε να το υποστηρίξουμε καλύτερα και πιο εύστοχα σε όλους τους τομείς της ανάπτυξής του. Σας παρακαλούμε, αφιερώστε λίγο χρόνο για να το απαντήσετε από κοινού (μπαμπάς και μαμά μαζί), έχοντας υπόψη σας ότι οι πληροφορίες αυτές θα παραμείνουν απόρρητες και θα αποτελέσουν αποκλειστικά και μόνο βάση δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν προς όφελος του παιδιού σας.

Ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία

Σχολικό έτος:.....

Όνομα εκπαιδευτικού:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΤΕΡΑ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΤΕΡΑΣ
Όνοματεπώνυμο:	Όνοματεπώνυμο:
Δ/νση:	Δ/νση:
Επάγγελμα:	Επάγγελμα:
Μητρική γλώσσα:	Μητρική γλώσσα:
Τηλέφωνο κατοικίας (σταθερό):	Τηλέφωνο κατοικίας (σταθερό):
Τηλέφωνο εργασίας:	Τηλέφωνο εργασίας:
Κινητό τηλέφωνο:	Κινητό τηλέφωνο:
Κηδεμόνας:	Κηδεμόνας:
NAI OXI	NAI OXI



## ΙΑΤΡΙΚΟ – ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- Έχει νοσηλευθεί το παιδί σας σε νοσοκομείο για κάποιο σοβαρό λόγο;



ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν «ΝΑΙ», αναφέρετε που και για ποιο λόγο:.....

.....

- Παρουσιάζει το παιδί σας κάποιες αλλεργίες;

A) σε φάρμακα: .....

B) σε τροφές: .....

- Υπάρχει κάτι άλλο που πρέπει να γνωρίζουμε για το παιδί σας, ώστε να το βοηθήσουμε έγκαιρα;

.....

.....

## ΟΙ ΣΚΕΨΕΙΣ ΣΑΣ

• Πώς θα περιγράφατε την προσωπικότητα του παιδιού σας;

• Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι ιδιαίτερες ικανότητες (ταλέντα) του παιδιού σας;

• Τι σας ενδιαφέρει να μαθαίνετε από τη φοίτηση του παιδιού σας στο Νηπιαγωγείο;

• Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από το Νηπιαγωγείο, για αυτή τη σχολική χρονιά;

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ – ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Το παιδί σας:	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Απολαμβάνει το παιχνίδι με τα άλλα παιδιά;		
Απολαμβάνει το παιχνίδι μαζί σας;		
Προτιμά να παίζει μόνο του;		
Υποδύεται κάποιους ρόλους, όταν παίζει (προσποιείται);		
Είναι συνεσταλμένο (ντροπαλό);		
Κλαίει με το παραμικρό;		
Βρίσκεται συνεχώς σε υπερένταση;		
Τελειώνει κάποια δραστηριότητα που αρχίζει;		
«Βρέχεται» στον ύπνο του;		
Χαίρεται όταν έρχονται επισκέψεις στο σπίτι;		
Είναι προσκολλημένο στους ενήλικες της οικογένειας;		
Είχε επιθυμία να έρθει στο σχολείο;		



# Κατάλογος ελέγχου κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων

Όνοματεπώνυμο παιδιού:

Ημερομηνία γέννησης:

<b>Αυτοπεποίθηση</b>
Μπορεί να αντεπεξέλθει σε προκλήσεις (έχει αυτοπεποίθηση, δεν φοβάται υπερβολικά)
Χαίρεται να δοκιμάζει καινούργια πράγματα
Δεν θίγεται υπερβολικά από κριτική και επιπλήξεις
Μπορεί να προσαρμόζεται σε αλλαγές προσώπων ή σε αλλαγές του προγράμματος στο νηπιαγωγείο
<b>Αυτονομία και ανεξαρτησία</b>
Αρχίζει να ασχολείται με δραστηριότητες της τάξης, μέσα σε 10 λεπτά αφότου φύγει η μητέρα του
Ασχολείται περισσότερη ώρα με συνομηλίκους απ' ό,τι με ενήλικες
Αλληλεπιδρά με περισσότερους από έναν ενήλικα στο σχολείο
Δείχνει ανεξαρτησία, όταν του δίνεται η δυνατότητα και μπορεί να παίρνει αποφάσεις μόνο του

Δεν παρατηρείται ποτέ	Σπάνια	Περίπου τις μισές φορές	Συνήθως	Πάντα	<b>Κοινωνικές δεξιότητες</b>
					Μπορεί να μοιράζεται πράγματα με άλλους
					Συμμετέχει στη διαδικασία διαπραγμάτευσης στόχων
					Μπορεί να μοιράζεται πράγματα, όταν έχει αρκετά για τον εαυτό του
					Μπορεί να δείχνει ή να εκφράζει ενδιαφέρον για άλλα άτομα
Δεν παρατηρείται ποτέ	Σπάνια	Περίπου τις μισές φορές	Συνήθως	Πάντα	<b>Τεχνικές αντιμετώπισης διαπροσωπικών σχέσεων</b>
					Μπορεί να εκφράζει συμπάθεια για άλλα παιδιά και ενήλικες
					Μπορεί να εκφράζει θυμό με έναν τρόπο που δεν βλάπτει τους ανθρώπους ή τα πράγματα γύρω του
					Μπορεί να αντιμετωπίσει έναν ενήλικα άμεσα, όταν ο ενήλικας έχει προκαλέσει την αγανάκτηση του
					Μπορεί να διατηρεί τις φιλίες του με άλλα παιδιά

Δεν παρατηρείται ποτέ	Σπάνια	Περίπου τις μισές φορές	Συνήθως	Πάντα
Δεν παρατηρείται ποτέ	Σπάνια	Περίπου τις μισές φορές	Συνήθως	Πάντα