

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , ΝΟΜΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Διεύθυνση: ΛΕΪΚΩΝ 24, ΚΑΛΑΜΑΤΑ Τ.Κ.24100

Σύνολο Μαθητών: 36

Εκπαιδευτικοί: 4 ΠΕ60 και 1 ΠΕ06

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης μας , την Καλαμάτα. Το Νηπιαγωγείο μας είναι ισόγειο ,κατασκευή βαρέως τύπου, αρκετών χρόνων.Η συνοικία στην οποία ανοίκει είναι πυκνοκατοικημένη πολύ κοντά στο κέντρο της πόλης.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο , τουαλέτες και μία αποθήκη.

Η θέρμανση είναι καλή με κεντρική εγκατάσταση καυστήρα πετρελαίου.

Δεν υπάρχει στο νηπιαγωγείο υποδομή για άτομα που παρουσιάζουν κινητικές δυσκολίες.

Η αυλή του είναι μεγάλη με δέντρα που μας δίνουν τον ίσκιο τους τις θερμές ημέρες και την δροσιά τους, γεγονός που μας δίνει την ευκαιρία να πραγματοποιούμε δράσεις με τα παιδιά αλλά και με τους γονείς και συνεχώς να βελτιώνουμε και να αξιοποιούμε τον χώρο αυτό.

Δίπλα μας ακριβώς βρίσκεται και το 11ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας στον ίδιο χώρο

όμως με ξεχωριστό προαύλιο χώρο.

καθώς και το 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.

Αυτό αποτελεί ιδιαίτερη θετική ιδιαιτεροτητα του σχολείου μας καθώς αναπτύσσονται ιδιαίτερες σχέσεις επικοινωνίας με τα διπλανά σχολεία και συνεργασίες όχι μόνο με τους εκπαιδευτικούς αλλά με όλη την εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές, βοηθητικό προσωπικό).

Το σχολείο μας επιδιώκει να αναδεικνύει την απόλαυση της μάθησης μέσα απο την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και γονείς μέσα σε ένα πνεύμα αποδοχής της διαφορετικότητας, της κατανόησης, της συνεργασίας και ομαδικότητας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή δεν είχαμε ούτε την φετινή χρονιά και η φοίτηση των μαθητών κύλισε με κανονικότητα.

Μερικές απουσίες μαθητών ή εκπαιδευτικών υπήρξαν δικαιολογημένες λόγω ασθένειας και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας.

τεκμήριο: Βιβλίο Παρουσίας Νηπίων /my school Παρουσίες μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών μαθητριών ήταν άριστες. Αναπτύχθηκαν συνεργασίες μεταξύ των μαθητών και ιδιαίτερες φιλίες.

Αυτό βοήθησε όχι μόνο το έργο των εκπαιδευτικών μέσα από προγράμματα ομαδοκεντρικής διδασκαλίας , διερευνητικής μάθησης, συνεργατικής μάθησης καθώς και διαφοροποιημένης διδασκαλίας αλλά και μέσα από το Σχέδιο Δράσης που δουλέψαμε αυτή την σχολική χρονιά "Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου οικογένειας"

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/ergastiria-dexiotiton/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/02/20/tmima-1/>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Οι σχέσεις μαθητών -εκπαιδευτικών λειτούργησαν πολύ καλά στην διαχείριση του όποιου προβλήματος.

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να βελτιώνει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Οι όποιες διαφωνίες λύθηκαν με διάλογο και επαγγελματισμό.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Το σχολείο μας ανέπτυξε άριστες σχέσεις με τους γονείς καθ'ολη την διάρκεια του σχολικού έτους.Η συμμετοχή των γονέων ήταν έντονη σε δράσεις και ενδιαφέρον. Αυτό συνέβαλε και στο ότι το σχολείο μας από την αρχή του σχολικού έτους ανέπτυξε διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς και από κοινού προγραμματίσαν δράσεις , εντόπισαν δυσκολίες και συζήτησαν τρόπους επίλυσης προβλημάτων.

Η στενή και συνεχής επαφή με τους γονείς , ο διάλογος και η θετική ενέργεια συνεργασίας βοήθησε το σχολείο μας να πετύχει και να ολοκληρώσει τους στόχους και τος επιδιώξεις που είχε θέσει στον ετήσιο προγραμματισμό του για το συγκεκριμένο σχ. έτος 2021-22

τεκμήριο: Δημιουργία Συλλογού Γονέων, Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας ,υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίαςσχολείου -οικογένειας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Θετικά σημεία

Υπήρξε συντονισμός και οργάνωση εκπαιδευτικών -γονέων και μαθητών με κοινούς στόχους.

Αναπτύχθηκαν υποστηρικτικές δραστηριότητες με στόχο την υποστήριξη της μάθησης σε μαθητές που παρουσίασαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ολοκληρώθηκαν τα εργαστήρια δεξιοτήτων που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας καθώς και ο Ατομικός φάκελος Προόδου για κάθε μαθητή.Λειτουργήσε με επιτυχία η δανειστική Βιβλιοθήκη και η συμμετοχή μας στον 3ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης εκδ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ με νικητή έναν από τους μαθητές μας.

Τέλος , το Σχέδιο Δράσης του σχολείου : "Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας , υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας" ολοκληρώθηκε με επιτυχή αποτελέσματα συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις προς τους γονείς για την θέση τους στην όλη δράση .

Οι οποίες έχουν ηχογραφηθεί και κοινοποιήθει στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Θα μπορούσαν να είναι πιο οργανωμένες με κατάλληλο σχεδιασμό συνέντευξης και ανάλυση περιεχομένου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Η διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε με συνεργασία και διάλογο με σκοπό την ποιότητα της εκπαίδευσης , την πλήρη αξιοποίηση των υλικών πόρων και την συνεργασία με φορείς (ΙΑΡΥΜΑ ΜΕΛΑ, ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, Lybray4all, ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, ΚΕΠΕΠΨΥ).

Καθώς και την πλήρη αξιοποίηση του δυναμικού προσωπικού , και των χώρων του σχολείου.

Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις προς τους εκπαιδευτικούς αλλά και προς τους γονείς.

Τεκμήριο: Βιβλίο Σχολικής Ζωής

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologisi/>

Σχολείο και κοινότητα

Οι δράσεις του σχολείου μας έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και υπήρξε επικοινωνία και ενημέρωση με κάθε μέσω κοινωνικής δικτύωσης.

Λειτουργήσε με επιτυχία η Δανειστική βιβλιοθήκη σε συνεργασία με τους γονείς.

Η συμμετοχή μας στον 3ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ μας έκανε περήφανους καθώς ένας από τους μαθητές μας βγήκε νικητής.

Υπήρξαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις με σχολεία (7ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας, 11ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας, Νηπιαγωγείο Βέργας, 3ο Νηπιαγωγείο Μεσσήνης, Δημήτρη Σαρρή -Εκπαιδευτικός 13ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας)

Πραγματοποιήθηκαν γιορτές πολιτισμικού χαρακτήρα, κοινωνικές εκδηλώσεις σε συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/15/drastiriotita-omorfainoyme-to-kipo-toy-scholeioy/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/06/11/koinonikes-politismikes-draseis-ekdiloseis/>

τεκμήριο : Βιβλίο Σχολικής ζωής

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/18/daneistiki-vivliothiki/>

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα συνεργασίας στο σχολείο από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Δεν παρουσιάστηκε κρούσμα covid μέσα στο σχολικό χώρο - Αυστηρά μέτρα υγιεινής.

Όλοκληρώθηκαν με επιτυχία τα εργαστήρια δεξιοτήτων και οι στόχοι του Ετήσιου Προγραμματισμού.

Θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία , να εξασφαλίσουν τις προϋποθέσεις εκείνες που θα καταστήσουν το σχολείο αντάξιο των αναγκών των παιδιών του 21ου αιώνα.

τεκμήριο: Βιβλίο Σχολικής ζωής

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασίες με δίκτυα σχολείων.

Βελτίωση του εξοπλισμού , συνεργασία με φορείς για περαιτέρω συνεργασίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας ενδοσχολικές επιμορφώσεις :

2/12/21 Διοργάνωση επιμόρφωσης απο ΚΕΠΕΠΨΥ Μεσσηνίας με θέμα "Τα όρια-κανόνες που θέτουμε στα παιδιά"

4/05/22 Ενδοσχολική Επιμόρφωση: "Ηχοπαιδαγωγική-Εφαρμοσμένες προτάσεις διαχείρισης δυσκολιών τάξης που βασίζονται στον ήχο"

10/05/22 Διοργάνωση επιμόρφωσης απο ΚΕΠΕΠΨΥ Μεσσηνίας με θέμα:"Επικοινωνία"

25/5/22 Ενδοσχολική επιμόρφωση "Steam εκπαιδευτικές πρακτικές στο Νηπιαγωγείο"

Επίσης, οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας συμμετείχαν στις επιμορφώσεις "Εργαστήρια Δεξιοτήτων ΕΑΝ", "Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο ΕΑΝ"

τεκμήριο:Βιβλίο Σχολικής ζωής

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το σχολείο μας συμμετείχε σε **Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος**

μέσα απο την επέκταση του θέματος της Ανακύκλωσης, και την Οδική Ασφάλεια που είχαμε θέσει στα εργαστήρια δεξιοτήτων

θέσαμε ερωτήματα και παρατηρήσεις στους γονείς καθώς και στον Δήμο Καλαμάτας.

Θετικά σημεία

Θετική Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων με την μορφή της ετεροπαρατήρησης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχ. Έτος 2021-22 πραγματοποιήσαμε με επιτυχία το σχέδιο Δράσης: Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας Τα παιδιά και οι γονείς ήταν ενθουσιασμένα καθ'όλη την διάρκεια του έτους. Οι μαθησιακοί στόχοι πραγματοποιήθηκαν και οικοδομήθηκαν αμοιβαίες υγιείς σχέσεις με τα παιδιά και τους γονείς τους. Μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης επεκταθήκαμε και σε δράσεις όπως: -Διδασκαλία και Μάθηση: Συμμετοχή σε διαγωνισμούς ,πολιτιστικές ,καλλιτεχνικές δράσεις (Συμμετοχή στον 3ο μαραθώνιο ανάγνωσης εκδ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ Δράσεις και Γιορτές μαζί με γονείς) -Σχολείο και κοινότητα: Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΛΑ, ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, Lybrary 4all) <https://blogs.sch.gr/15nirpkaalam/2021/09/12/axiologisi/> Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι ότι εκτός του ότι βελτιώθηκε και αναβαθμίστηκε η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας κατά πολύ περισσότερο αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας και θετικό κλίμα στο σχολείο τόσο στην σχολική κοινότητα αλλά και στην κοινωνία. Αναπτύχθηκαν ειλικρινείς σχέσεις συνεργασίας, οι μαθητές μας αναπτύχθηκαν κοινωνικά, συναισθηματικά και παρατηρήσαμε μαθησιακά αποτελέσματα. Δυσκολίες υπήρξαν καθώς ήταν μια χρονιά δύσκολη και ιδιαίτερη λόγω πανδημίας , χρήση μάσκας κ.α. όμως όλα αντιμετωπίστηκαν με ψυχραιμία , ισορροπία και αισιοδοξία για το καλύτερο!

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναβαθμίστηκε η ιστοσελίδα μας!

Παρατηρήσαμε πρόοδο στους μαθητές μας.

Αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς.

Έγινε προβολή του σχολείου μας προς την κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες υπήρξαν λόγω ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας.

Υπήρξαν κάποιες καθυστερήσεις στις δράσεις μας λόγω covid, όμως με ισορροπία και συνεργασία με όλη την σχολική κοινότητα (Α/βαθμια εκπαίδευση Μεσσηνίας, Σχολική Επιτροπή, εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές) το σχολείο μας λειτούργησε με άριστες συνθήκες και αποτελέσματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις