

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360397

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολείο μας παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία και στενή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

-Βασικός στόχος μας για το σχολικό έτος 2021-22 είναι η **Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων** για την ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -οικογένειας.

-Ανάπτυξη **Κοινών Δράσεων** με τον **Σύλλογο Γονέων** τόσο για την βελτίωση του Σχολικού χώρου όσο και σε διάφορα θέματα όπως: η ασφαλής λειτουργία του σχολείου στην πανδημία, επιμορφωτικά σεμινάρια σε γονείς, κοινές δράσεις αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά/πολιτιστικά θέματα.

-Επίσης, το σχολείο μας ήδη έχει αναλάβει πρωτοβουλίες για συνεργασία με φορείς για επιχορήγηση βιβλίων για την Σχολική μας βιβλιοθήκη (ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΛΑ, Library 4all).

Μέσα από την παραπάνω Δράση ,θα επιδιώξουμε την συνεργασία και την βοήθεια των γονέων και του Συλλόγου για την πραγματοποίηση Δανειστικής βιβλιοθήκης και ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας.

-Επιπλέον, στόχος μας είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών για συνεργασία με τον **φορέα (ΚΕΠΕΠΨΥ)** και διοργάνωση **σεμιναρίων γονέων** .

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΔΑΒΕΡΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η **αναγκαιότητα** συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι πολύ σημαντική στην προσχολική ηλικία.

Διότι:

-Η συμμετοχή των γονέων μπορεί να επιταχύνει κατά πολύ τον ρυθμό μάθησης του παιδιού.

-Βελτιώνει την συμπεριφορά του νηπίου στο νηπιαγωγείο.

-Παρουσιάζει βελτίωση στη σχέση γονέα- νηπίου

και τέλος βελτιώνει τη σχέση νηπιαγωγείου -οικογένειας.

Γι αυτό είναι ανάγκη να οικοδομηθούν θετικές σχέσεις και να αναπτυχθεί αμοιβαία εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων και νηπιαγωγών.

Η συνεργασία των γονέων με το νηπιαγωγείο βοηθά και **στοχεύει** στα εξής:

- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της προσχολικής εκπαίδευσης και την ανάγκη συμμετοχής των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους.
- Να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο και τις ευθύνες απέναντι στην ανάπτυξη και εκπαίδευση των παιδιών τους.
- Να εδραιωθεί μια εποικοδομητική σχέση με τους νηπιαγωγούς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ -ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ :

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021: Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκλογή μελών.

Ενημέρωση γονέων από τους νηπιαγωγούς για θέματα όπως υγεία, διαφορετικότητα, αντιμετώπιση αγχογόνων καταστάσεων, μαθητική πρόοδος μαθητών.

2 Δεκεμβρίου 2021: Σεμινάριο γονέων από τον φορέα ΚΕΠΕΠΨΥ με θέμα:"Πλάθοντας ανθρώπους με αγάπη για τον εαυτό τους ώστε να γίνουν ευτυχισμένοι"

Ιανουάριος -Φεβρουάριος -Μάρτιο 2022:

- **Συνεργασία οικογένειας και νηπιαγωγείου στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη ανάπτυξη δεξιοτήτων.**

Συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου όπως:

-Συμμετοχή των γονέων στην δράση Δανειστική βιβλιοθήκη. Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαίδευση των παιδιών τους παραλαμβάνοντας ένα βιβλίο από την Σχολική μας Βιβλιοθήκη κάθε Παρασκευή και επιστέφοντάς το την Δευτέρα έχοντας κάνει μια μικρή εργασιούλα.Η Δράση αυτή θα συνεχιστεί μέχρι τον Μάιο.

- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου με παιδικά βιβλία , ύστερα από θετική ανταπόκριση του φορέα ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΛΑ , Library 4all καθώς και της συμμετοχής του σχολείου μας στον 3ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

- **Συμμετοχή γονέων (μέσο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων) σε δράσεις του σχολείου όπως:**

Βάψιμο κάγκελων νηπιαγωγείου / αυλόπορτας, τοποθέτηση κάγκελων σ' ένα σημείο που κρίθηκε απαραίτητο ύστερα από διαλογική συζήτηση.

Συμμετοχή γονέων στην περποίηση του σχολικού μας κήπου.

Συμμετοχή γονέων σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικές εκδηλώσεις.

(π.χ Επίσκεψη σε Μουσείο, Γιορτή Σοκολάτας -Γιορτή του Χειμώνα, Αποκριάτικη εκδήλωση στο σχολείο)

Δράσεις συνεργασίας με ΚΕΠΕΠΨΥ

Απρίλιο-Μάιο-Ιούνιο 2022:

- **Συμμετοχή των γονέων στις αναπτυξιακές και στις μαθησιακές δραστηριότητες του παιδιού:**

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναπτύξουν μια καλύτερη κατανόηση για τα νήπια και τις οικογένειες τους ύστερα από συνεχή επικοινωνία και συνεργασία.

-Συνέχιση της δράσης "Δανειστική βιβλιοθήκη" μέσα από Έκθεση "των βιβλίων των παιδιών" στο σχολείο.

- **Συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων:**

Οι αποφάσεις αυτές μπορεί να αφορούν στην οργάνωση γιορτών μαζί με τους γονείς

(Γιορτή Χριστουγέννων, 25η Μαρτίου, Αποκριά, γιορτή λήξης μέσα από το πρόγραμμα Δεξιοτήτων)

Διοργάνωση εκδρομής μαζί με τον Σύλλογο Γονέων στον Ταύγετο και Δεντροφύτευση.

- **Ανάπτυξη Πρωτοβουλίας του Συλλόγου Γονέων για βελτίωση του Προαύλιου χώρου του σχολείου: τοποθέτηση καθισμάτων για τα παιδιά, και παιχνίδια εξωτερικού χώρου.**

Όλα τα παραπάνω με την προϋπόθεση να τηρηθούν όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα αποφεύγοντας τον συνωστισμό και κρατώντας τις απαραίτητες αποστάσεις ασφαλείας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Εξοικονόμηση πόρων με την ίδρυση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Επίσης, η συνεργασία του σχολείου μας είναι άριστη με την Σχολική Επιτροπή Δήμου Καλαμάτας.

Τέλος, ήδη το αίτημα του σχολείου μας έχει εγκριθεί από το ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΛΑ ,Library 4all και 3ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης εκδ.ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ και έχουν προγραμματιστεί οι συναντήσεις -τα σεμινάρια γονέων με ΚΕΠΕΠΨΥ

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

Συνεχής επικοινωνία: Η τακτή και συνεχής επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων αποτελεί κεντρικό στόχο.

Το **θετικό κλίμα** είναι βασικό για την αποτελεσματικότητα της προσπάθειας.

Ο **προσωπικός χαρακτήρας της επικοινωνίας** και της συνεργασίας που να επικεντρώνεται σε συγκεκριμένα ζητήματα.

Οι **πρακτικές υποδείξεις** είναι ιδιαίτερα χρήσιμες για τους γονείς και δίνουν νόημα στη συνεργασία.

Τέλος η **παρακολούθηση της πορείας** της συνεργασίας συνεχώς σε ένα πνεύμα βελτίωσης των σχέσεων και των δύο φορέων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης θα είναι συνεχής και σε τακτά χρονικά διαστήματα τηρώντας το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου Δράσης για υλοποίηση των δράσεων.

Το Σχέδιο θα αξιολογείται κατά το πόσο υπάρχει συνεχείς επικοινωνία μεταξύ νηπιαγωγείου και οικογένειας και θετικό κλίμα συνεργασίας, παροχή κατάλληλης φροντίδας σε παιδιά με δυσκολίες συμπεριφοράς και μαθησιακές ανάγκες.

Το νηπιαγωγείο οφείλει να βρεί τρόπους να επικοινωνήσει με όλες τις οικογένειες. Η συνεργασία νηπιαγωγείου και οικογένειας είναι πολύτιμη και αποτελεί υποθήκη για την πρόοδο των παιδιών.

Γι αυτό οι εκπαιδευτικοί τηρούν αρχείο που περιέχει χρήσιμο υλικό για την πρόοδο των παιδιών. (Περιγραφική Αξιολόγηση Μαθητή)

Η αυτοαξιολόγηση/ αναστοχασμός του ίδιου εκπαιδευτικού αλλά και του γονέα θα αποτελέσει τεκμήριο για την πρόοδο της δράσης και κατά συνέπεια των μαθητών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στο παρόν σχέδιο δράσης είναι σαφείς οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίησή του.

Ωστόσο προτείνεται η αναδιατύπωση των ενεργειών & του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης, των πόρων-μέσων-εργαλείων, των κριτηρίων για την επιτυχία της δράσης καθώς και των διαδικασιών αξιολόγησης, μελετώντας - με μια πιο σκωπτική ματιά- παρόμοια σχέδια δράσης που αναφέρονται στον ΤΟΜΟ IV: ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ (πλαίσιο ανάπτυξης και παραδείγματα) σελ.: 54-59 στο Παρατηρητήριο της ΑΕΕ http://aee.iep.edu.gr/preprimary_education, αλλά και στο 5ο έγγραφο της ιστοσελίδας του ΙΕΠ: <http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m> με τίτλο : «Σχέδια Δράσης - Προτάσεις Σχεδιασμού» στις σελίδες 27 & 28 με τα υποδείγματα σελ.: 42-48.

Η αναδιατύπωση του σχεδιασμού θα διευκόλυνε τόσο το Β' μέρος της Υλοποίησης, όσο και την Αποτίμηση (Γ' μέρος).

Καλή επιτυχία και καλή δύναμη!

03-02-2022

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

α. Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσεις σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων. Προσδιορίστηκε ο τρόπος επικοινωνίας και συνεργασίας Σχολείου/ Οικογένειας (email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης blog του σχολείου, προσωπική επικοινωνία μέσω viber).

-Οργάνωση μια σειρά εκδηλώσεων συνεργασίας με ΚΕΠΕΠΨΥ

Πραγματοποίηση επιμορφωτικής συνάντησης με τον φορέα ΚΕΠΕΠΨΥ με τους γονείς στις 2/12/21 και στις 10/05/22

τεκμήριο: Ημερολόγιο σχολικής Ζωής

ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ:

1. Ενεργή Συμμετοχή γονέων σε Δράσεις του Σχολείου όπως :

Περίπατος :

"Στο Δρόμο για το Μουσείο στα πλαίσια του εορτασμού της 28ης Οκτωβρίου"

-Συμμετοχή των γονέων στις εκδηλώσεις του σχολείου για τα Χριστούγεννα.

β. Ιανουάριος -Μαΐος:

1.Κοινές Δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς: **"Ομορφαίνω το σχολείο μου"**

-**Βαψιμό κάγκελων** των παραθύρων του σχολείου και **τοποθέτηση πόρτας** στον προαύλιο χώρο (προσφορά ενός πατέρα) σε σημείο που κρίνόταν απαραίτητο για την ασφάλεια των μαθητών.

-Διαμόρφωση του **σχολικού κήπου** -φύτεμα λουλουδιών.

Μαθαίνουμε να **προστατεύουμε το περιβάλλον** και τον χώρο γύρω μας.

Φυτεύουμε λουλουδια στον σχολικό κήπο .**Δεντροφύτευση** στον προαύλιο χώρο.

Συμμετοχή γονέων στις εκδηλώσεις της **Επετείου 1821**.

2.**Παραλαβή παιδαγωγικού υλικού και βιβλίων απο φορείς** που είχαμε ζητήσει συνεργασία (ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΛΑ, Lybrary 4all) γεγονός που βοήθησε στην ανάπτυξη περαιτέρω δράσεων και συνεργασίες.

3.Συνεργασία με γονείς στην δράση **Δανειστική βιβλιοθήκη**.

4.**Εμπλοκή των γονέων και στον Διαγωνισμό** : 3ο Μαραθώνιο Μεταίχμιο

με την συμπλήρωση σχετικών φυλλαδίων μαζί με τα παιδιά τους.

Μέσα από όλη αυτή την Δράση παρακινούμε τα παιδιά να φτιάξουν **τα δικά τους παραμύθια**.

Στις 30/05/22 οι εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ μας ενημέρωσαν πως μάθητής μας κέρδισε στον διαγωνισμό του 3ου Μαραθώνιου ανάγνωσης "Φιλία είναι..."

3.**Οργάνωση εκδήλωσης με θέμα κοινού ενδιαφέροντος** : "Στο Δρόμο με τους χαρταετούς"

Δημιουργία και κατασκευή χαρταετών μαζί με τους γονείς με στόχο το πέταγμά τους σε κοντινό περίπατο.

Δείγμα των παραπάνω δράσεων μπορείτε να δείτε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://online.fliphtml5.com/cmnul/ypdm/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Υπήρξαν μερικές χρονικές μετατοπίσεις λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας ,οι οποίες δεν επηρέασαν καθόλου το περιεχόμενο του αρχικού σχεδιασμού.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Δυνατότητα πλούσιου προβληματισμού και διαλόγου σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ'όλη την διάρκεια της δράσης.
- Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό στο ιστολόγιο του σχολείου μας το οποίο συντέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στις κοινές Δράσεις σχολείου -οικογένειας.

Οι μαθητές ειδικότερα παρακινήθηκαν από το ότι οι γονείς τους συμμετείχαν σε κοινές δράσεις με το σχολείο.

Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία απ' όλους , οι γονείς ήταν ιδιαίτερα θετικοί και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον συμμετείχαν στις δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες λόγω πανδημίας όπως κάποιες απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών. Το γεγονός αυτό δημιούργησε κάποιες καθυστερήσεις στις δράσεις, όμως αυτό αντιμετωπίστηκε με συντονισμό των μελών όταν επανήλθαν στον σχολικό χώρο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Εμπλουτίστηκε η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου με Δράσεις "Εργαστήρια Δεξιότητων" , Αξιολόγηση - Σχέδιο Δράσης και , Δανειστική Βιβλιοθήκη:
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/18/daneistiki-vivliothiki/>
- Εκπαιδευτικό υλικό /Από Δωρεά του **ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΜΕΛΑ, lybrary 4all**



Δωρεά ενός Η/Υ από την Σχολική Επιτροπή του Δήμου Καλαμάτας



Επίσης, το σχολείο μας επιλέχθηκε μέσα στους 10 νικητές του 3ου Μαραθώνιου Ανάγνωσης από τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ "Φιλία Είναι.." **με νικητή** έναν από τους μαθητές μας.

-Ηχητικές συνεντεύξεις γονέων για την συμμετοχή τους στην όλη διαδικασία του Σχεδίου Δράσης:

Ερωτήσεις που τέθηκαν στους γονείς:

-Ποιά είναι η δική σας εκτίμηση για την όλη συνεργασία σας με το Σχολείο;

-Πως περιγράφετε εσείς το παιδί σας μέσα από αυτή την σχέση;

-Ποιά είναι η γνώμη σας στο να βελτιώσουμε το πρόγραμμα;

Στο παρακάτω link μπορείτε να ακούσετε δείγμα των συνεντεύξεων:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφωτικές ενημερώσεις από τον Φορέα ΚΕΠΕΠΨY στους γονείς για την βελτίωση της σχέσης Σχολείου - Οικογένειας- Μαθητή.

Η πρώτη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 2/12/21 με θέμα : "Τα όρια που πρέπει να βάζουν γονείς και εκπαιδευτικοί στους μαθητές".

Η δεύτερη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 10/05/22 με θέμα: "Η επικοινωνία μεταξύ παιδιών -γονέων - εκπαιδευτικών".

-Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις 4/05/22 με θέμα: "Εφαρμοσμένες προτάσεις διαχείρισης δυσκολιών τάξης"

Τεκμήριο :Βιβλίο Σχολικής Ζωής

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η οργάνωση του υλικού και η αξιοποίηση των πρακτικών συνεργασίας εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών θα αποτελέσουν έμπνευση για επόμενα σχέδια δράσης συνεργασίας σχολείου -οικογένειας-κοινότητας με στόχο την συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Συλλογική διαμόρφωση ερευνητικών εργαλείων για την καταγραφή , μελέτη και αξιοποίηση της κριτικής εκπαιδευτικών και γονέων για θέματα που αφορούν την σχέση σχολείου -οικογένειας και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

Συνεργασία Δικτύων Σχολείων εξετάζοντας καλές πρακτικές.

Η Δράση θα συνεχιστεί και το επόμενο έτος.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Επικαιροποίηση , αναβάθμιση και περαιτέρω ανάπτυξη της δράσης για το επόμενο έτος αναζητώντας συνεργασίες με φορείς για βελτίωση του σχολικού χώρου, επιδιώκοντας την αρμονία και την ισορροπία στις σχέσεις και στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία μέσα απο τον δείκτη :

Σχολείο και κοινότητα: Ενίσχυση των σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

και επέκταση της δράσης μέσα απο τον δείκτη: Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων -υποδομών.