

Δεξιότητα 3

Προστατεύω το Περιβάλλον, Κάνω Ανακύκλωση

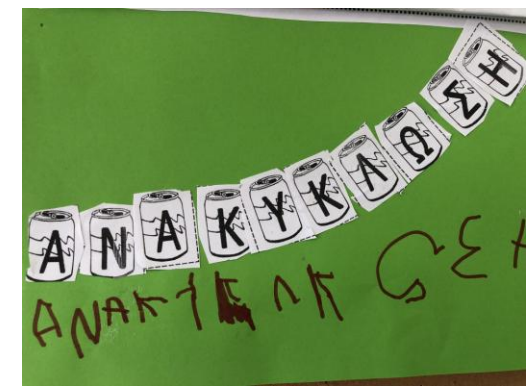
Σχολικό έτος 2021-22 Τμήμα 1

Υπεύθυνη: Παναγούλα Δαβέρου ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΡΤΙΟΣ 2022



Τάξεις προφοί για γονείς και εκπαιδευτικούς
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΜΑΘΗΤΕΥΜΑΤΟΣ
Παιδ. Φορέσης
Σχολείο: ...
Τάξη - Τμήμα: ...
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού:

Μάθατε να συντάσσει τη νέα γραμμή με την προσηλωτική ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Μάθατε να κατανοεί τι κάνει σωστά και τι όχι στις εργασίες του.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γράφει όπως μπορεί να βοηθήσει τον ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Μπορεί να εντοπίζει δημόσιες πληροφορίες σε ένα κείμενο που αφορά:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Κριτικολογεί τον προφορέα λόγο για να εκφράσει τις αξίες του.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Επισκευάζει και συντηρεί με άλλα παιδιά:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Κατανοεί μεθόδους έντασης και χαλάρωσης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Μπορεί να δώσει υγιεινούς επιλογές προτίμησης ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Έχει πρόταση για διακίνηση του κλάσματος που το περιβάλλει ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Έχει την κριτική να παρατηρεί αποτελέσματα και γεννάει σε να παρατηρεί τις παρατηρήσεις του ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Κάνω ανακύκλωση Μελέτη Πεδίου



Δραστηριότητες μέσα στην τάξη Ξεχωρίζω τα υλικά

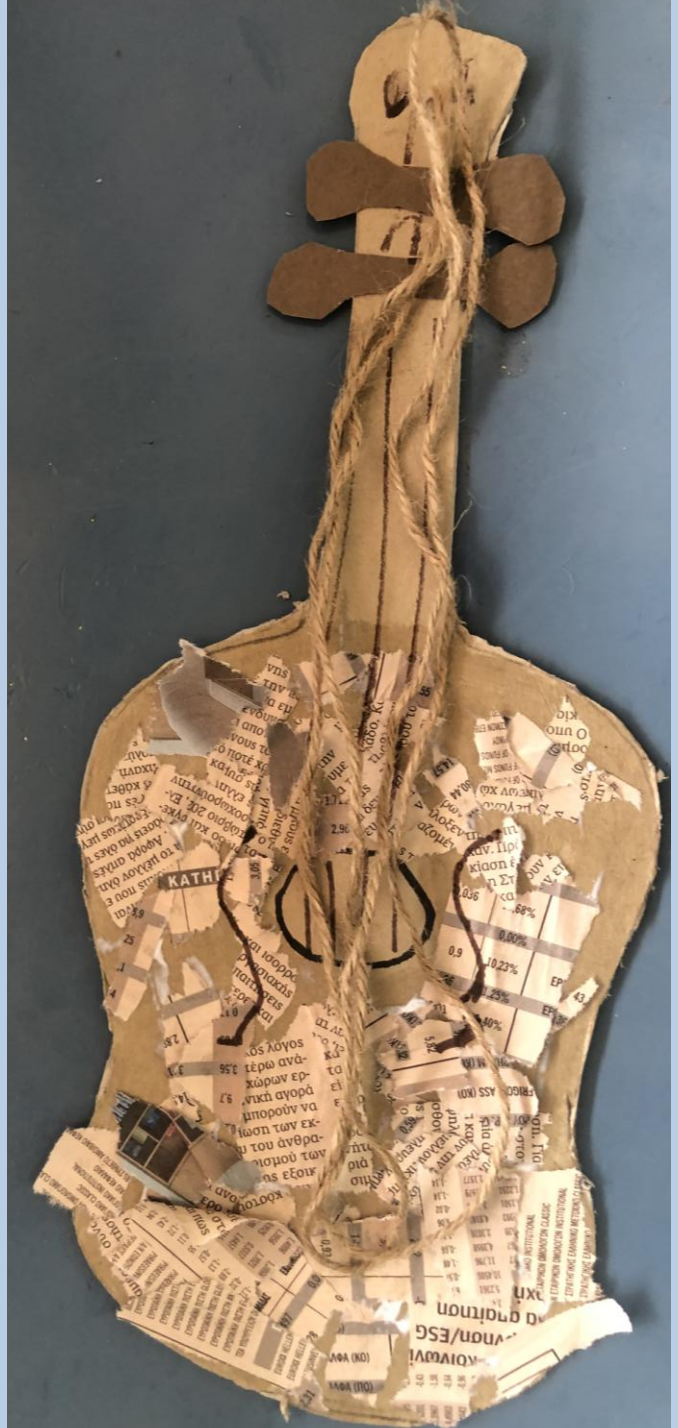


Κατασκευές- Προστατεύω το περιβάλλον

Κάνω ανακύκλωση



Κατασκευή μουσικών οργάνων από χαρτί



Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά. (Γυαλί/πλαστικό/αλουμίνιο)



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



Έκθεση προόδου για γονείς και κηδεμόνες
 ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ Σχολικό έτος :
 Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας :
 Έτος φοίτησης :
 Σχολείο :
 Τάξη – Τμήμα :
 Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού :

Μπορεί να συνδέει τη νέα γνώση με την προηγούμενη ;			
Δείχνει να κατανοεί τι κάνει σωστά και τι όχι στις εργασίες του ;			
Γράφει όπως μπορεί το όνομά του			
Μπορεί να εντοπίζει χρήσιμες πληροφορίες σε ένα κείμενο που ακούει ;			
Χρησιμοποιεί τον προφορικό λόγο για να εκφράσει τις ιδέες του ;			
Επικοινωνεί και συνεργάζεται με άλλα παιδιά ;			
Κατανοεί τις μαθηματικές έννοιες και σχέσεις ;			
Μπορεί να ελέγχει υποθέσεις επιλύει προβλήματα ;			
Έχει περιέργεια για διερεύνηση του κόσμου που το περιβάλλει ;			
Έχει την ικανότητα να παρατηρεί αντικείμενα και γεγονότα και να περιγράφει τις παρατηρήσεις του ;			



15^ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας-Θεματικός Κύκλος

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ Οικολογία Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22	
	Θεματικός Κύκλος ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ /ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΜΑΡΤΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ (5-7 Εβδομάδες)
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Θέλουμε ένα περιβάλλον πιο καθαρό και πράσινο -Ανακύκλωση- ΦΥΛΑΞΕ ΤΟ ΜΗΝ ΤΟ ΠΕΤΑΣ!!
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα Δεξιότητες ζωής Δεξιότητες του νου Δεξιότητες τεχνολογίας
Δράση 1 Διαχείριση των Ερωτήσεων	<u>Τι γίνεται με τα άχρηστα:</u> Οι μαθητές/τριες συστήνονται με το θέμα. Αποφασίζουν ένα όνομα για την ομάδα έρευνάς τους και δημιουργούν ένα συμβόλαιο δράσης τμήματος για τη διερεύνησή του σε κλίμα συνεργασίας. Σχεδιάζουν ό,τι γνωρίζουν για τη διαχείριση των άχρηστων αντικειμένων. Παρουσιάζουν στην ολομέλεια τις ζωγραφιές τους και καταθέτουν τις απόψεις τους.
Δράση 2: Τι είναι η ανακύκλωση;	<u>Παιχνίδι με τα ανακυκλώσιμα υλικά:</u> Σε ζεύγη ζωγραφίζουν τι μπορεί να ανακυκλωθεί και τι όχι και εξηγούν από που προέρχεται και γιατί. Εστιάζουν στο θέμα των απορριμμάτων και παράλληλα ενεργοποιείται η φαντασία τους. Παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους και εξηγούν τα αποτελέσματα της συνεργασίας τους στην ολομέλεια. Συζήτηση στην ολομέλεια και δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με ιδεοθύελλα. Θεατρικό :Η γη μας υποφέρει - κατασκευή
Εργαστήριο 3 Παρατήρηση στη γειτονιά	Οργανώνεται ένας μικρός περίπατος γύρω από το σχολικό κτίριο ώστε να παρατηρήσουν καλύτερα οι μαθητές τον περιβάλλοντα χώρο με στόχο: (α) να εντοπίσουν τους κάδους που υπάρχουν στη γύρω περιοχή και να τους καταγράψουν, (β) να παρατηρήσουν τυχόν προβλήματα σε σχέση με τα απορρίμματα και να τα καταγράψουν, (γ) να εξετάσουν κατά πόσο το περιβάλλον γύρω από το σχολείο είναι φροντισμένο επαρκώς και να καταγράψουν καλές πρακτικές διαχείρισης των απορριμμάτων που θα εντοπίσουν. Αποτύπωση με φωτογραφίες ή μικρά βίντεο.



Εργαστήριο 4 Προβληματισμός Κατασκευές με άχρηστα υλικά	Προτάσεις Βελτίωσης: Επιστρέφοντας από τον περίπατο καλούνται να αποτυπώσουν ατομικά τη διαδρομή που ακολούθησαν και τα όσα συνάντησαν στον δρόμο. Επίσης, καλούνται να εκφράσουν την άποψή τους σε σχέση με την ικανοποιητική φροντίδα του περιβάλλοντα χώρου και προτάσεις βελτίωσης. <u>Ανάγνωση παραμυθιού:</u> «Ο κύριος Μπεν και τα σκουπίδια» ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά
Εργαστήριο 5 Προτείνω και καταγράφω λύσεις	Πόσο χρήσιμα είναι τα άχρηστά: ΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ Α.Οι μαθητές/τριες καταγράφουν τα απορρίμματα της τάξης και τους τρόπους διαχείρισής τους. Β.Αναγνωρίζουν τη σήμανση της ανακύκλωσης. Γ.Φωτογραφίζουν τον δίσκο του φαγητού τους. Συζητούν για τα ευρήματά τους στην ολομέλεια χωρίζοντας τα (οργανικά και ανακυκλώσιμα). Δ.Κατατάσσουν τα ανακυκλώσιμα σε κατηγορίες (χαρτί, πλαστικό κα). Ε.Δημιουργούν έναν πίνακα με τα διαφορετικά ανακυκλώσιμα και μη είδη που βρήκαν και αντίστοιχους κάδους με συγκεκριμένο χρώμα ή δική τους επισήμανση. Ζ.Παρακολουθούν τα βίντεο για την ανακύκλωση Ενημερώνονται για την επιλογή των ειδών, τη σωστή προετοιμασία τους και απόρριψή τους (οργανικά - ανακυκλώσιμα, σωστό είδος-κάδος, καθαριότητα, όχι συσκευασία σε σακούλες). Εμπλουτίζουν τον πίνακα με ζωγραφιές, εικόνες διαφημιστικών φυλλαδίων, αποκόμματα συσκευασιών και καταγράφουν τους τρόπους διαχείρισής τους. Η.Οι μαθητές/τριες φέρνουν από το σπίτι τους διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά. Τα παιδιά παίζουν ένα κινητικό παιχνίδι και διαχωρίζουν τα ανακυκλώσιμα είδη (π.χ. σε καλάθια, κάδους, στεφάνια με σήμανση). Κατόπιν παίζουν τα ψηφιακά παιχνίδια στην τάξη. Θ.Ταξινομούν τις εργασίες τους ώστε να απαντούν ανά ζεύγη στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον, δημιουργώντας ένα «Τοίχο προβλημάτων και λύσεων» (π.χ. πρόβλημα-το πέταγμα των σκουπιδιών στο δρόμο λύση-χρήση κάδων, πρόβλημα-καταστροφή δασών λύση-ανακύκλωση χαρτιού).



15^ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας-Θεματικός Κύκλος

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ Οικολογία Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά

Εργαστήριο 6 Επίσκεψη σε αγρόκτημα	Επίσκεψη στο Αγρόκτημα Φοίφα: Μαθαίνουμε για την κομποστοποίηση και την παραγωγή βιολογικών προϊόντων
Εργαστήριο 7 ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	<p>Ανάγνωση παραμυθιού : « Ο πράσινος Λύκος» Φυτεύουμε ένα δέντρο στην γειτονιά και στο σχολείο μας Φτιάχνουμε φυλλάδιο για το τι αποκομίσαμε από την ενασχόλησή μας με αυτό τον θεματικό κύκλο.</p> <p>Ο «Τοίχος προβλημάτων και λύσεων» μπορεί να γίνει και με ηλεκτρονική μορφή. Οι εργασίες των παιδιών φωτογραφίζονται και μεταφορτώνονται σε ένα Padlet, το οποίο μπορεί να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.</p> <p>Η αξιολόγηση του προγράμματος : Εξετάζουμε αν οι αρχικοί στόχοι που τέθηκαν έχουν επιτευχθεί.Κρατάμε ημερολόγιο παρατήρησης και καταγραφής. Η δομή του προγράμματος επιτρέπει τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών, εξασκώντας πολλαπλές μορφές νοημοσύνης και διαφορετικές δεξιότητές τους. Δίνεται η ευκαιρία σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν ανεξαρτήτως μαθησιακού, γλωσσικού,κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου.</p> <p>Δήμος καλαμάτας/ Αγρόκτημα φοίφα</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Η δομή του προγράμματος επιτρέπει τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών, εξασκώντας πολλαπλές μορφές νοημοσύνης και διαφορετικές δεξιότητές τους. Δίνεται η ευκαιρία σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν ανεξαρτήτως μαθησιακού, γλωσσικού,κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Δήμος καλαμάτας/ Αγρόκτημα φοίφα
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Padlet με εικόνες από ένα καθαρό και πράσινο περιβάλλον Και με εικόνες από ένα περιβάλλον βρώμικο - Πίνακα συναισθημάτων
	<p>ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ: Συνεργασία με άλλα σχολεία(3^ο Νηπιαγωγείο Μαρκόπουλου)- διασχολικές συμπράξεις/ανταλλαγή ιδεών-εργασιών</p>
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<p>Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ανάρτηση των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων υλοποίησης του σχεδίου στην ιστοσελίδα του σχολείου •Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων •Αποστολή δελτίων τύπου στα τοπικά μέσα ενημέρωσης •Εκδηλώσεις παρουσίασης των αποτελεσμάτων στο σχολείο και στην ευρύτερη σχολική και τοπική κοινότητα.

