

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360397

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/09/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο άξονας «Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση» αποτελεί κεντρικό σημείο στην αξιολόγηση των σχολικών μονάδων, καθώς επικεντρώνεται στην ποιότητα της διδασκαλίας και στην ανταπόκριση του σχολείου στις μαθησιακές ανάγκες των νηπίων. Η σχολική μονάδα εφάρμοσε δράσεις που ενίσχυσαν την ενεργό συμμετοχή των παιδιών και αξιολόγησε με συνέπεια την πρόοδό τους, συμβάλλοντας στη μελλοντική τους εκπαιδευτική εξέλιξη, με αναφορά στο Πρόγραμμα Σπουδών και τον Οδηγό του/της Νηπιαγωγού.

10/07/2025

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά!

10/09/2025

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η αναφορά αποπνέει θετικό παιδαγωγικό κλίμα και υγιείς σχέσεις μεταξύ των μαθητών/ριών.

Ωστόσο, η περιγραφή παραμένει γενική. Κρίνεται σκόπιμη η αναλυτικότερη τεκμηρίωση με συγκεκριμένα παραδείγματα ή δράσεις, ώστε να καταδεικνύεται πιο τεκμηριωμένα η εφαρμογή των όσων περιγράφονται.

10/07/2025

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα που αφορά στις **σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών**, αποδεικνύεται ότι το νηπιαγωγείο έχει εστιάσει αποτελεσματικά στην ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού, εμπιστοσύνης και αμοιβαίας κατανόησης. Αυτή η θεμελιώδης προσέγγιση είναι κρίσιμη για τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου τα παιδιά νιώθουν ασφαλή να εκφραστούν, να πειραματιστούν και να μάθουν. Η υλοποίηση οργανωμένων δράσεων έχει συμβάλει καθοριστικά στη διαμόρφωση ενός κλίματος αλληλεπίδρασης που προάγει την ολιστική ανάπτυξη των νηπίων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο.

10/07/2025

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το νηπιαγωγείο σας επιδεικνύει ουσιαστική προσπάθεια στη στήριξη της τακτικής φοίτησης, μέσω της καλής συνεργασίας με τις οικογένειες. Η συστηματική ενημέρωση και η εμπλοκή των γονέων στις δράσεις συμβάλλουν θετικά στην πρόληψη απουσιών και στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης. Ενθαρρύνεται η συνέχιση αυτών των πρακτικών, με ιδιαίτερη έμφαση στην υποστήριξη οικογενειών που δυσκολεύονται να ανταποκριθούν.

10/07/2025

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καταγραφές στον άξονα «Ηγεσία – Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας» δείχνουν ότι το νηπιαγωγείο λειτούργησε με αποτελεσματικό συντονισμό, σαφή οργάνωση και πνεύμα συνεργασίας. Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων υιοθέτησαν πρακτικές που ενίσχυσαν την επικοινωνία, τη συμμετοχή και τη συλλογικότητα, δημιουργώντας θετικό κλίμα και κοινό παιδαγωγικό προσανατολισμό.

10/07/2025

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση του άξονα «Σχολείο και Κοινότητα» δείχνει ότι το νηπιαγωγείο έχει αναπτύξει ουσιαστικές συνεργασίες με την τοπική κοινωνία και τους θεσμικούς φορείς. Η σύνδεση με την κοινότητα αποτελεί βασική προτεραιότητα, καθώς εμπλουτίζει το παιδαγωγικό έργο, ενισχύει τις μαθησιακές ευκαιρίες και αναδεικνύει τον ρόλο του σχολείου ως ενεργό μέλος της κοινωνίας.

10/07/2025

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Από την αποτίμηση του συγκεκριμένου άξονα προκύπτει ότι το νηπιαγωγείο καταβάλλει οργανωμένες προσπάθειες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και επιμορφωτικών δράσεων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών. Η σταθερή προσήλωση στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη αποτελεί βασικό παράγοντα για τη διασφάλιση της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση και την προσαρμογή στις σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις.

Η αξιοποίηση σύγχρονων και ασύγχρονων μορφών επιμόρφωσης ενισχύει την αποτελεσματικότητα και την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών στην καθημερινή διδακτική πράξη. Η επένδυση στη διαρκή επιμόρφωση, η ενδοσχολική ανταλλαγή γνώσης και η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας και αναστοχασμού συμβάλλουν στη διαρκή ενδυνάμωση του προσωπικού και καθιστούν το νηπιαγωγείο χώρο εξέλιξης, δημιουργικότητας και παιδαγωγικής καινοτομίας.

10/07/2025

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Ο άξονας «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» αποτελεί στρατηγική επιδίωξη για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στο νηπιαγωγείο. Στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, μέσω της συμμετοχής τους σε δίκτυα και προγράμματα όπως το **Erasmus**, το **eTwinning** και τα δίκτυα των **Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ)**. Η επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα έχει ως στόχο την καλλιέργεια της ευελιξίας και της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών, την εξοικείωσή τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καθώς και την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τη βελτίωση της συνολικής λειτουργίας του σχολείου.

10/07/2025

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανάλυση της παιδαγωγικής λειτουργίας του νηπιαγωγείου αναδεικνύει θετικά στοιχεία που συμβάλλουν στην ποιοτική προσχολική εκπαίδευση και την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων υλοποιούνται με επιτυχία, ενισχύοντας δεξιότητες όπως η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη. Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, δημιουργώντας ένα περιβάλλον συμμετοχής, αυτονομίας και χαράς για τα παιδιά.

Η συνεχής ανατροφοδότηση της διδασκαλίας και η καλλιέργεια κουλτούρας γνώσης ενισχύουν τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στη δημοκρατικότητα, τη συμπερίληψη και την ισότητα ευκαιριών, ενώ η τακτική παρακολούθηση της φοίτησης διασφαλίζει την πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση.

Το θετικό κλίμα, η συνεργασία μεταξύ μαθητών/ριών και η συμμετοχή σε κοινές δράσεις ενισχύουν το αίσθημα του ανήκειν. Η ουσιαστική συνεργασία με γονείς και φορείς της κοινότητας στηρίζει το παιδαγωγικό έργο και δημιουργεί ένα σταθερό δίκτυο υποστήριξης για τα παιδιά.

10/07/2025

Σημεία προς βελτίωση

Ολοκληρωμένη Ενημέρωση Γονέων:

Αρχική ενημέρωση για ωράριο, κανόνες, ωρολόγιο πρόγραμμα, παιδαγωγικούς στόχους και αρχές του νηπιαγωγείου. Στόχος η καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αποτελεσματικής συνεργασίας.

Περιοδική Καταγραφή & Αξιολόγηση Συμπεριφορών:

Συστηματική καταγραφή συμπεριφορών με αντικειμενικά κριτήρια καθ' όλη τη σχολική χρονιά. Στόχος η αναγνώριση προόδου, δυσκολιών και προσαρμογή παιδαγωγικών παρεμβάσεων.

Ενίσχυση Υποστήριξης Μαθητών/ριών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ):

Η συστηματική εστίαση σε αυτά τα σημεία βελτίωσης θα ενισχύσει περαιωτέρω την ποιότητα της προσχολικής εκπαίδευσης που παρέχεται, διασφαλίζοντας ότι κάθε παιδί λαμβάνει την υποστήριξη που χρειάζεται για να αναπτυχθεί και να μάθει στο βέλτιστο δυνατό βαθμό.

10/07/2025

Προτάσεις προς βελτίωση

Η παιδαγωγική σας προσέγγιση προάγει την ενεργή συμμετοχή και τη μάθηση. Συνεχίστε την αξιόλογη προσπάθεια.

10/07/2025

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα, συνέπεια και αποτελεσματικότητα. Ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνει αποφάσεις με ορθό και συντονισμένο τρόπο, ενισχύοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία εντός της σχολικής κοινότητας. Η ενίσχυση των σχέσεων με γονείς, σχολεία και φορείς της κοινότητας συμβάλλει στον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού έργου. Η επίτευξη των στόχων αποδεικνύει την αποτελεσματικότητα του σχεδιασμού, ενώ η ορθή διαχείριση των πόρων και η αξιοποίηση του προσωπικού ενισχύουν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

10/07/2025

Σημεία προς βελτίωση

Για την αποτελεσματική λειτουργία του νηπιαγωγείου, είναι σημαντικό να δοθεί έμφαση στη συνεχή βελτίωση της οργάνωσης και των διαδικασιών. Αν και η λειτουργία της μονάδας είναι ήδη ικανοποιητική, απαιτείται τακτική ανατροφοδότηση και προσαρμογή. Η διατήρηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου προϋποθέτει συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση και αξιοποίηση καλών πρακτικών. Η στενή συνεργασία με φορείς όπως ο Δήμος και η ΚΕΔΑΣΥ συμβάλλει στην κάλυψη εκπαιδευτικών και υλικοτεχνικών αναγκών, ενώ η στοχευμένη διαχείριση των πόρων διασφαλίζει την υποστήριξη των μαθητών και τη σταθερότητα της σχολικής καθημερινότητας.

10/07/2025

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε την ουσιαστική σας συμβολή στην πρόοδο και την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας.

10/09/2025

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάλυση του άξονα «Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών» αναδεικνύει σημαντικά θετικά στοιχεία για το προσωπικό του νηπιαγωγείου. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ενεργά σε επιμορφώσεις, επιδεικνύοντας συνεχή διάθεση για εξέλιξη και προσαρμογή στις σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις. Δείχνουν υπευθυνότητα και αυτονομία, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους. Παράλληλα, συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού και δυναμικού μαθησιακού περιβάλλοντος, ενισχύοντας τόσο την προσωπική τους ανάπτυξη όσο και τη συλλογική πρόοδο της σχολικής μονάδας.

10/07/2025

Σημεία προς βελτίωση

Ευθάρρυνση συμμετοχής σε τοπικά ή περιφερειακά δίκτυα εκπαιδευτικών, που λειτουργούν υποστηρικτικά και επιμορφωτικά.

Προγραμματισμός ετήσιου σχεδίου επιμόρφωσης, ακόμη και άτυπου χαρακτήρα, που να καταγράφει τις ανάγκες και τις δυνατότητες συμμετοχής του Συλλόγου Διδασκόντων.

10/07/2025

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα **θα πρέπει να αποτελέσει επιδίωξη** για μελλοντικούς σχεδιασμούς της σχολικής μονάδας, καθώς θα συμβάλει καθοριστικά στην εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου, στην ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του και στην υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών που θα αναβαθμίσουν συνολικά την παρεχόμενη εκπαίδευση.

10/07/2025