

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360397

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 12/10/2024

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα «Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση» φαίνεται η ποιότητα των διδακτικών πρακτικών που αναπτύχθηκαν στη σχολική μονάδα λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/ριών, το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Οδηγό του/της Νηπιαγωγού. Ο άξονας αυτός φέρνει στο προσκήνιο μια σειρά από πρωτοβουλίες που υιοθετούνται στο σχολείο σας προς όφελος των μαθητών/ριών.

12/07/2024

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

**ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ!**

12/07/2024

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως αποδεικνύεται από τις καταγραφές στον άξονα αυτό, η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/ριών αποτελεί αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα για τη σχολική μονάδα. Κατά συνέπεια, υλοποιήθηκε ένα πλούσιο πρόγραμμα δράσεων με στόχο τη δημιουργία ενός ευνοϊκού παιδαγωγικού κλίματος και την ενίσχυση της συνεργασίας.

Το σχολείο σας συνέβαλε μέσα από τις δράσεις που αναπτύχθηκαν, στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και στην ενίσχυση ενός θετικού κλίματος ώστε όλοι/ες να νιώθουν ασφαλείς, σεβαστοί και αποδεκτοί, να αλληλοεπιδρούν με ομαδικό πνεύμα και να χαίρονται, να μαθαίνουν και να αναπτύσσονται μαζί.

12/07/2024

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον άξονα που αφορά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών αποδεικνύεται ότι το νηπιαγωγείο εστίασε στην ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των εμπλεκομένων, υλοποιώντας οργανωμένες δράσεις με στόχο τη δημιουργία κλίματος αλληλεπίδρασης και αμοιβαίας κατανόησης. Μέσα από πρωτοβουλίες που ενθαρρύνουν τις θετικές ενέργειες, την ανταλλαγή ιδεών και την έκφραση συναισθημάτων, καλλιεργήθηκαν στέρεες διαπροσωπικές σχέσεις.

12/07/2024

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/ριών μέσα από πρωτοβουλίες και δραστηριότητες συμμετοχής των γονέων σε θέματα του σχολείου, δημιουργεί το πλαίσιο συνεργασίας, της ανοιχτής επικοινωνίας και των αρμονικών διαπροσωπικών σχέσεων ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.

12/07/2024

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι καταγραφές στον άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας» αποδεικνύουν ότι η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου αξιοποίησε χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές για το συντονισμό της σχολικής ζωής, καθώς και διαδικασίες που προώθησαν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχής και συλλογικότητας. Διαφαίνεται ότι αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικοί τρόποι για την οργάνωση και ανάπτυξη της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων. Το σχολείο εφάρμοσε αποτελεσματικές διοικητικές ενέργειες, συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, και αξιοποίησε τις ψηφιακές τεχνολογίες για βέλτιστη επικοινωνία.

12/07/2024

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η αποτίμηση του άξονα «Σχολείο και Κοινότητα» φέρνει στο φως την άριστη ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας που καλλιεργήθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Καταγράφηκαν οι δράσεις και πρωτοβουλίες που υλοποιήθηκαν για την ενίσχυση των δεσμών και την προώθηση της συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρύτερο επίπεδο για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου.

12/07/2024

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Μέσα από την καταγραφή του άξονα αυτού διαπιστώνεται ότι η σχολική μονάδα συνέβαλε στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων και επιμορφωτικών δράσεων που ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

12/07/2024

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο άξονας «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» δείχνει ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στοχεύουν στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, μέσω της συμμετοχής τους σε δίκτυα και προγράμματα. Η επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα έχει ως στόχο την καλλιέργεια της ευελιξίας και της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών, την εξοικείωσή τους με νέες

διδασκτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καθώς και την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.

12/07/2024

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή της σχολική μονάδας σε συλλογικές δράσεις και ολοκλήρωση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
- Σχεδιασμός και υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και δράσεων από τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Ομαλή φοίτηση των μαθητών.
- Δημιουργία συνθηκών για συμμετοχή μαθητών/ριών σε προγράμματα και δράσεις που τους ενδιαφέρουν.
- Δημιουργία κουλτούρας γνώσης μέσω εκπαιδευτικών δράσεων.
- Ανατροφοδότηση της διδασκαλίας για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Προσπάθεια διαμόρφωσης ενός δημοκρατικού και συμπεριληπτικού σχολείου.
- Συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης.
- Δημιουργία θετικού κλίματος με ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/ριών και βελτίωση των σχέσεων .
- Διαχείριση προβλημάτων και παροχή ευκαιριών για συλλογική δράση.
- Ανάπτυξη της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, τους φορείς και την εκπαιδευτική κοινότητα.

12/07/2024

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεχίστε έτσι!

12/07/2024

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, ορθός χειρισμός θεμάτων από τον Σύλλογο Διδασκόντων και αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας

και συνεργασίας εντός της σχολικής κοινότητας.

- Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καταγραφή και παρακολούθηση όλων των πληροφοριών και των στοιχείων στην ψηφιακή πλατφόρμα Myschool, και τήρηση των Πρακτικών και των Βιβλίων της σχολικής ζωής.
- Ενίσχυση των σχέσεων και συνεργασιών με άλλα σχολεία, με γονείς, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας
- Υλοποίηση βασικών σκοπών και στόχων που τέθηκαν από το σύλλογο διδασκόντων.
- Σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων.

12/07/2024

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεχίστε έτσι!

12/07/2024

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Θετικό στοιχείο αποτελεί το έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαχείριση ενός πολυσύνθετου εκπαιδευτικού και διοικητικού πλαισίου με πολλαπλές προκλήσεις, για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, είτε υποχρεωτικές είτε προαιρετικές.

12/07/2024

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεχίστε έτσι!

12/07/2024