

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360397

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχ. Έτος 2023-24

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , ΝΟΜΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Διεύθυνση: ΛΕΙΚΩΝ 24, ΚΑΛΑΜΑΤΑ Τ.Κ.24100

Σύνολο Μαθητών: 36

Εκπαιδευτικοί: 4 ΠΕ60 και 1 ΠΕ06 και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ60 παράλληλη στήριξη

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης μας , την Καλαμάτα. Το Νηπιαγωγείο μας είναι ισόγειο ,κατασκευή βαρέως τύπου, αρκετών χρόνων.Η συνοικία στην οποία ανοίκει είναι πυκνοκατοικημένη πολύ κοντά στο κέντρο της πόλης.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο , τουαλέτες και μία αποθήκη. Η θέρμανση είναι καλή με κεντρική εγκατάσταση καυστήρα πετρελαίου.

Δεν υπάρχει στο νηπιαγωγείο υποδομή για άτομα που παρουσιάζουν κινητικές δυσκολίες.

Η αυλή του είναι μεγάλη με δέντρα που μας δίνουν τον ίσκιο τους τις θερινές ημέρες και την δροσιά τους, γεγονός που μας δίνει την ευκαιρία να πραγματοποιούμε δράσεις με τα παιδιά αλλά και με τους γονείς και συνεχώς να βελτιώνουμε και να αξιοποιούμε τον χώρο αυτό.

Δίπλα μας ακριβώς βρίσκεται και το 11ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας στον ίδιο χώρο όμως με ξεχωριστό προαύλιο χώρο.

καθώς και το 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.

Αυτό αποτελεί ιδιαίτερη θετική ιδιαιτεροτητα του σχολείου μας καθώς αναπτύσσονται ιδιαίτερες σχέσεις επικοινωνίας με τα διπλανά σχολεία και συνεργασίες όχι μόνο με τους εκπαιδευτικούς αλλά με όλη την εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές, βοηθητικό προσωπικό).

Το σχολείο μας επιδιώκει να αναδεικνύει την απόλαυση της μάθησης μέσα απο την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και γονείς μέσα σε ένα πνεύμα αποδοχής της διαφορετικότητας, της κατανόησης, της συνεργασίας και

ομαδικότητας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ (τεκμήρια: Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Ιστοσελίδα Σχολείου, Βιβλίο Πράξεων)

Το συγκεκριμένο Σχολικό έτος 2023-24 υπήρξε συντονισμός και οργάνωση της σχολικής ζωής τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και με τους γονείς των μαθητών μας. Όλοι οι παράγοντες της σχολικής μας μονάδας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, φορείς, Σχολική Επιτοπή και Α/βαθμια) συνεργάστηκαν με αρμονία για την επίτευξη των στόχων του ετήσιου προγραμματισμού.

Ολοκληρώθηκαν με επιτυχία τα εργαστήρια δεξιοτήτων του Νηπιαγωγείου μας, καθώς και το Σχέδιο Δράσης

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologisi/>

Σχέδιο Δράσης: Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/ergastiria-dexiotiton/>

<https://online.fliphtml5.com/qgxs/vzfuv/>

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1297515

["ενδια Εργαστήριο δεξιοτήτων "Ζω καλύτερα -Ευ Ζην"](#)

[Παίζω μεγαλώνω ,τον εαυτό μου διαμορφώνω!](#)

[Εργαστήριο δεξιοτήτων "Φροντίζω το περιβάλλον"](#)

["ενδιαφέρομαι και ενεργώ" -"Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο"](#)

[Εργαστήριο δεξιοτήτων "Ζω καλύτερα -Ευ Ζην"](#)

[Παίζω μεγαλώνω ,τον εαυτό μου διαμορφώνω!](#)

[-"Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο"](#)

Διδακτικές τεχνικές

Αναπτύχθηκαν κατάλληλες διδακτικές ώστε οι μαθητές να συμμετάσχουν σε βιωματικές δράσεις με κατάλληλη καθοδήγηση και υποστήριξη από την εκπαιδευτικό.

Υπήρξε συνεργασία με γονείς και φορείς:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Όλες οι Δράσεις του Σχολείου μας έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/theatrikes-parastaseis-2/>

- Λειτουργήσε δανειστική βιβλιοθήκη για τα παιδιά και δημιουργήσαμε στα πλαίσια του σχεδίου δράσης ψηφιακή βιβλιοθήκη:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/18/daneistiki-vivliothiki>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/09/29/paramythia/>

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1297515

- Πραγματοποιήθηκαν πολιτισμικές, καλλιτεχνικές και περιβαλλοντικές δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς και τον Δήμο Καλαμάτας!

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio-kai-koinotita/>

- **Ψηφιοποίηση Παραμυθιών:**

<https://padlet.com/daverou/padlet-5fh4t3ojpyq0o0r6> 6

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ήταν άριστες και οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν με συνέπεια για την αξιολόγηση του σχολείου , την αξιολόγηση του μαθητή καθώς και για την αυτοαξιολόγηση του ίδιου του εαυτού τους.

Συγκαλείτε το συμβούλιο της τάξης για διευθέτηση προβλημάτων σε θέματα συμπεριφοράς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/to-symvoylio-tis-taxis/>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολική διαρροή δεν είχαμε την φετινή χρονιά και η φοίτηση των μαθητών κύλισε με κανονικότητα.

Μερικές απουσίες μαθητών ή εκπαιδευτικών υπήρξαν δικαιολογημένες λόγω ασθένειας και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της γρίπης.

τεκμήριο: Βιβλίο Παρουσίας Νηπίων /my school Παρουσίες μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών μαθητριών ήταν άριστες. Αναπτύχθηκαν συνεργασίες μεταξύ των μαθητών και ιδιαίτερες φιλίες.

Συγκαλείτε το συμβούλιο της τάξης για διευθέτηση προβλημάτων σε θέματα συμπεριφοράς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/to-symvoylio-tis-taxis/>

τεκμήριο: Βιβλίο Σχολικής ζωής, Βιβλίο Πράξεων, Βιβλίο Πρωτοκόλλου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μαθητών -εκπαιδευτικών λειτούργησαν πολύ καλά στην διαχείριση του όποιου προβλήματος.

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να βελτιώνει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ερωτηματολόγια διερεύνησης των ενδιαφερόντων, καταπολέμηση των συγκρούσεων και ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και συνεντεύξεις σε γονείς και φορείς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

Τεκμήρια: Βιβλίο Σχολικής ζωής, ιστοσελίδα σχολείου

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/erotimatologia/>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις με τους γονείς λειτούργησαν πολύ καλά στην διαχείριση του όποιου προβλήματος.

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να υπάρχει συνεχή επικοινωνία με τους γονείς και να επιλύονται με διάλογο οι όποιες παρεξηγήσεις και προβλήματα παρουσιαστούν στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου. Το θετικό

κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και γονέων αποτελεί στόχος για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

τεκμήριο:βιβλίο σχολικής ζωής

Η συμμετοχή των γονέων ήταν έντονη σε δράσεις και ενδιαφέρον. Αυτό συνέβαλε και στο ότι το σχολείο μας από την αρχή του σχολικού έτους ανέπτυξε διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς και από κοινού προγραμματίσαν δράσεις , εντόπισαν δυσκολίες και συζήτησαν τρόπους επίλυσης προβλημάτων.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio-kai-koinotita/>

Πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με ΚΕΠΕΠΨΥ με δράσεις για τα παιδιά και με τους γονείς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/kepeppsy/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Τεκμήριο: Βιβλίο Πράξεων , βιβλίο σχολικής ζωής

Θετικά σημεία

Η στενή και συνεχής επαφή με τους γονείς , ο διάλογος και η θετική ενέργεια συνεργασίας βοήθησε το σχολείο μας να πετύχει και να ολοκληρώσει τους στόχους και τις επιδιώξεις που είχε θέσει στον ετήσιο προγραμματισμό του για το συγκεκριμένο σχ. έτος 2023-24

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

ΔΟΙΗΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ (Τεκμήριο:Ιστοσελίδα σχολείου, καταγραφές στο my school,Βιβλίο Σχολικής ζωής, Βιβλίο Πράξεων, Βιβλίο Πρωτοκόλλου)

Το σχολείο μας επιδιώκει να αναδεικνύει την απόλαυση της μάθησης μέσα από την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και γονείς μέσα σε ένα πνεύμα αποδοχής της διαφορετικότητας, της κατανόησης, της συνεργασίας και ομαδικότητας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να βελτιώνει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Αναπτύχθηκαν Δράσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις με τη φιλόλογο του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας Εύη Ντινοπούλου

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologis>

Ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας-θετική αυτοεκτίμηση:

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις (βιβλίο Σχολικής ζωής, Βιβλίο Πράξεων

Αναπτύχθηκαν συνεργασίες :με άλλα σχολεία Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας , 13ο Δημοτικό Σχολείο καθώς και με Άγγλο εκπαιδευτικό από Cambridge-Μεγάλη Βρετανία, Ωδείο Καλαμάτας, ΦΑΡΙΣ, τμήμα κεραμικής ΔΗΠΕΘΕΚ, ΚΕΠΕΠΨΥ, ΚΕΔΑΣΥ, Σχολική Επιτροπή Παιδείας, α/βάθμια Μεσσηνίας, Σχολική Σύμβολο Εκπαίδευσης, Σύλλογο γονέων

Οργανώθηκε ο σχολικός κήπος και αξιοποιήθηκε για δράσεις ;

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/15/drastiriotita-omorfainoyme-to-kipo-toy-scholeioy/>

- Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου με ψηφιακή μορφή παραμυθιών :

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/18/daneistiki-vivliothiki/>

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1297515

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/09/29/paramythia/>

- Ολοκληρώθηκαν τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και από τα δύο τμήματα:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/ergastiria-dexiotiton>

- Υπήρξε συνεργασία με γονείς και φορείς στο σχέδιο δράσης:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

- Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού και δράσεις του σχολείου στην ιστοσελίδα.

- Προβλήθηκε το έργο του σχολείου στην κοινωνία με δράσεις

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio- kai-koinotita/>
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/theatrikes-parastaseis-2/>

Η Διοίκηση του Σχολείου συνεργάστηκε άριστα με φορείς ΚΕΠΕΠΨΥ, ΚΕΔΑΣΥ, Α/βαθμια εκπ/ση ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, Σχολική Επιτροπή Δήμου Καλαμάτας.

- Και η Διαχείριση των υλικών πόρων έγινε με συνέπεια και σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε συντονισμός και οργάνωση εκπαιδευτικών -γονέων και μαθητών με κοινούς στόχους.

Αναπτύχθηκαν υποστηρικτικές δραστηριότητες με στόχο την υποστήριξη της μάθησης σε μαθητές που παρουσίασαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Αναβάθμιση ιστοσελίδας.

Δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον, ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών , γονέων .

Ανάπτυξη δεξιοτήτων και κλίσεων

Εκτόνωση των εντάσεων με δημιουργικό τρόπο Χρήση βιωματικών παιδαγωγικών μεθόδων

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/09/29/paramythia/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio- kai-koinotita/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologis>

Θετικά σημεία

Αυτοαξιολόγηση/Ερωτηματολόγια σε γονείς, παιδιά/Συνεντεύξεις

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/erotimatologia/>

Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου (υπάρχει αναρτημένο ποικίλο υλικό, η ενημέρωση της ιστοσελίδας είναι συνεχής

Αξιολόγηση του είδους της συνεργασίας των μαθητών/-τριών και ο βαθμός εμπλοκή τους στη διαδικασία Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών με βάση τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα,

Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού και δράσεις του σχολείου στην ιστοσελίδα, η οποία ενημερώνεται ενημερώνεται διαρκώς.

Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία με δράσεις.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio- kai-koinotita/>

Δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας σε συνεργασία με τον συλλόγο γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε εκπαιδευτικούς - γονείς από φορείς. Συνεργασία Δικτύων Σχολείων εξετάζοντας Καλές Πρακτικές.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologis>

Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόσαν κατάλληλες πρακτικές για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών.

Υπήρξε συνεργασία με ΚΕΠΕΠΨΥ , ΔΗΠΕΘΕΚ, ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ , ΕΚΔ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ ,ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ , ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟ Α/βαθμιας, 13 ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, ΦΑΡΙΣ,ΩΔΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, ΑΓΓΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΑΠΟ cambridge,

Αναπτύχθηκαν τρόποι επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου, εκπαιδευτικών και των γονέων για θέματα πρόληψης που αφορούν την συμπεριφορά των μαθητών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Αναπτύχθηκαν συνεργασίες με άλλα σχολεία:

Θεατρικό παιχνίδι σε συνεργασία με το όμορο 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.

Συνεργασία με Μουσικό εκπαιδευτικό του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας και με άγγλο εκπαιδευτικό απο Cambridge

Θετικά σημεία

- Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι ότι εκτός του ότι βελτιώθηκε και αναβαθμίστηκε η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

- Διδακτικές τεχνικές Αναπτύχθηκαν κατάλληλες διδακτικές ώστε οι μαθητές να συμμετάσχουν σε βιωματικές δράσεις με κατάλληλη καθοδήγηση και υποστήριξη από την εκπαιδευτικό.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologis>

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Αναπτύχθηκαν ειλικρινείς σχέσεις συνεργασίας, οι μαθητές μας αναπτύχθηκαν κοινωνικά, συναισθηματικά και παρατηρήσαμε μαθησιακά αποτελέσματα.

Δυσκολίες υπήρξαν καθώς ήταν μια χρονιά δύσκολη ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ όμως όλα αντιμετωπίστηκαν με ψυχραιμία , ισορροπία και αισιοδοξία για το καλύτερο!

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologisi/>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/18/daneistiki-vivliothiki/>

<https://padlet.com/daverou/padlet-5fh4t3ojpyq0o0r><https://padlet.com/daverou/padlet-5fh4t3ojpyq0o0r6>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

<https://online.fliphtml5.com/layfd/vurk/#p=1>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio-kai-koinotita/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologis>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/09/29/paramythia/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/theatrikes-parastaseis-2/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/ergastiria-dexiotiton/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/15/drastiriota-omorfainoy-me-to-kipo-toy-scholeioy/>

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1297515

["ενδια Εργαστήριο δεξιοτήτων "Ζω καλύτερα -Ευ Ζην"](#)

[Παίζω μεγαλώνω ,τον εαυτό μου διαμορφώνω!](#)

Εργαστήριο δεξιοτήτων "Φροντίζω το περιβάλλον"

Φροντίζω το περιβάλλον

"ενδιαφέρομαι και ενεργώ" -"Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο"

-

Εργαστήριο δεξιοτήτων "Ζω καλύτερα -Ευ Ζην"

Παίζω μεγαλώνω ,τον εαυτό μου διαμορφώνω!

Εργαστήριο δεξιοτήτων "Φροντίζω το περιβάλλον"

-

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αναπτύχθηκαν ειλικρινείς σχέσεις συνεργασίας, οι μαθητές μας αναπτύχθηκαν κοινωνικά, συναισθηματικά και παρατηρήσαμε μαθησιακά αποτελέσματα. Δυσκολίες υπήρξαν καθώς ήταν μια χρονιά δύσκολη ΜΕ
ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ όμως όλα αντιμετωπίστηκαν με ψυχραιμία , ισορροπία και αισιοδοξία για το καλύτερο!
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologisi/>

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις