

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360397

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η τεκμηριωμένη αποτίμηση των λειτουργιών του σχολείου ανά άξονα (σε δεκάβαθμη κλίμακα), έγινε λαμβάνοντας υπόψη την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής σας μονάδα και τους εκπαιδευτικούς.

Το σχολείο αξιοποίησε:

Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και σύγχρονες ομαδοσυνεργατικές μορφές εκπαίδευσης με αποτέλεσμα την ανάπτυξη θετικής στάσης των μαθητών, απέναντι στη μάθηση.

Πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού . Το υλικό που παρήχθη, μπορεί να αξιοποιηθεί και τα επόμενα σχολικά έτη.

Ενασχόληση και συμμετοχή σε προγράμματα.

Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία.

Από την έκθεση της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες και καινοτόμες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας.

Στη σχολική μονάδα εφαρμόστηκαν διδακτικές πρακτικές ενισχύοντας τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών. Χρησιμοποιήθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Το σχολείο σας μπορεί να συνεχίσει το έργο του, ώστε να συμβάλει:

- Στην περαιτέρω συνεργασία και ανταλλαγή διδακτικών εμπειριών των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Στο σχεδιασμό, επεξεργασία και αξιοποίηση διδακτικού υλικού για τις διδακτικές ανάγκες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξαν φαινόμενα σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη σχολική μονάδα υπήρξε υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και προσπάθεια διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Οικοδομήθηκαν δεσμοί φιλίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και αποφυγής κάθε μορφής βίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής, ισοτιμίας και ενδιαφέροντος από την πλευρά των εκπαιδευτικών το οποίο συνέβαλε στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Οι υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις στην περίπτωση εκπαιδευτικών- μαθητών/ριών είναι ουσιώδεις και επωφελούν και τις δύο πλευρές

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Καλλιεργήθηκε θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας, με υποστηρικτικό χαρακτήρα, πνεύμα συνεργασίας και κατανόησης, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας. Υπήρξε προσπάθεια ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου- οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν ενέργειες που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Υλοποιήθηκαν οι απαραίτητες συνεδριάσεις, και εφαρμόστηκε το νομοθετικό πλαίσιο. Πραγματοποιήθηκε ο κατάλληλος προγραμματισμός, έγινε κατανομή αρμοδιοτήτων και τέθηκαν οι προτεραιότητες. Η ηγεσία του σχολείου φρόντιζε για τη συνεχή οργάνωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών και έκανε τις απαραίτητες ενέργειες στα πλαίσια των συγκεκριμένων συνθηκών του σχολείου για την ομαλή λειτουργία του. Οι προτεραιότητες και οι στόχοι που τέθηκαν από την ηγεσία του σχολείου ήταν ρεαλιστικοί

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε προσπάθεια για ενίσχυση των σχέσεων με γονείς, των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Έχει καταβληθεί προσπάθεια για ενίσχυση των σχέσεων με γονείς και υπήρξε επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Η ανάπτυξη δεσμών και η εξωστρέφεια δημιουργούν συνθήκες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία και τις ανάγκες της. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αντανακλούν στη σύνδεση του νηπιαγωγείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους Φορείς.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις συμβάλει στο διαμοιρασμό των ιδεών μέσω της επικοινωνίας και έχει θετική επίδραση στο έργο τους με την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε ενδιαφέρον για Συμμετοχή σε δράσεις εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίζουν τη συμμετοχή τους σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα έχουν την ευκαιρία να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους και να μοιραστούν καλές πρακτικές.

Μπορείτε αξιοποιώντας τη μέχρι τώρα εμπειρία σας να προσπαθήσετε να οργανώσετε συνεργασίες και την επόμενη σχολική χρονιά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/ριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενθάρρυνση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως e-Twinning.