

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360397

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχ.Έτος 2022-23

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , ΝΟΜΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Διεύθυνση: ΛΕΪΚΩΝ 24, ΚΑΛΑΜΑΤΑ Τ.Κ.24100

Σύνολο Μαθητών: 35

Εκπαιδευτικοί: 4 ΠΕ60 και 1 ΠΕ06 και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ60 παράλληλη στήριξη

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης μας , την Καλαμάτα. Το Νηπιαγωγείο μας είναι ισόγειο ,κατασκευή βαρέως τύπου, αρκετών χρόνων.Η συνοικία στην οποία ανοίκει είναι πυκνοκατοικημένη πολύ κοντά στο κέντρο της πόλης.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο , τουαλέτες και μία αποθήκη.

Η θέρμανση είναι καλή με κεντρική εγκατάσταση καυστήρα πετρελαίου.

Δεν υπάρχει στο νηπιαγωγείο υποδομή για άτομα που παρουσιάζουν κινητικές δυσκολίες.

Η αυλή του είναι μεγάλη με δέντρα που μας δίνουν τον ίσκιο τους τις θερινές ημέρες και την δροσιά τους, γεγονός που μας δίνει την ευκαιρία να πραγματοποιούμε δράσεις με τα παιδιά αλλά και με τους γονείς και συνεχώς να βελτιώνουμε και να αξιοποιούμε τον χώρο αυτό.

Δίπλα μας ακριβώς βρίσκεται και το 11ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας στον ίδιο χώρο

όμως με ξεχωριστό προαύλιο χώρο.

καθώς και το 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.

Αυτό αποτελεί ιδιαίτερη θετική ιδιαιτεροτητα του σχολείου μας καθώς αναπτύσσονται ιδιαίτερες σχέσεις επικοινωνίας με τα διπλανά σχολεία και συνεργασίες όχι μόνο με τους εκπαιδευτικούς αλλά με όλη την εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές, βοηθητικό προσωπικό).

Το σχολείο μας επιδιώκει να αναδεικνύει την απόλαυση της μάθησης μέσα απο την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και γονείς μέσα σε ένα πνεύμα αποδοχής της διαφορετικότητας, της κατανόησης, της συνεργασίας και

ομαδικότητας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το συγκεκριμένο Σχολικό έτος 2022-23 υπήρξε συντονισμός και οργάνωση της σχολικής ζωής τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και με τους γονείς των μαθητών μας. Όλοι οι παράγοντες της σχολικής μας μονάδας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, φορείς, Σχολική Επιτροπή και Α/βαθμια) συνεργάστηκαν με αρμονία για την επίτευξη των στόχων του ετήσιου προγραμματισμού.

Ολοκληρώθηκαν με επιτυχία τα εργαστήρια δεξιοτήτων και από τα 2 Πρωϊνά τμήματα του Νηπιαγωγείου μας, καθώς και το Σχέδιο Δράσης

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών. Σεβασμός της Διαφορετικότητας-Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ολοκληρώθηκαν τα εργαστήρια Δεξιοτήτων από το ΤΜΗΜΑ 1 το ΤΜΗΜΑ 2 ολοκλήρωσε τους 3 τομείς :

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/ergastiria-dexiotiton/>

Διδακτικές τεχνικές

Αναπτύχθηκαν κατάλληλες διδακτικές ώστε οι μαθητές να συμμετάσχουν σε **βιωματικές δράσεις** με κατάλληλη καθοδήγηση και υποστήριξη από την εκπαιδευτικό.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/16/drastiriotites-2/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/drastiriotites/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/11/diatrofi/>

Υπήρξε συνεργασία με γονείς και φορείς:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Όλες οι Δράσεις του Σχολείου μας έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

Υπήρξε συνεργασία με φορείς όπως ΚΕΠΕΠΨΥ, ΚΕΔΑΣΥ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ , ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS, Πρόγραμμα υπουργείου Παιδείας «βουρτσίζουμε μαζί», Συνεργασία με το 13^ο Δημοτικό σχολείο Καλαμάτας, Με το Παν/κο Τμήμα Λογοθεραπείας στην Καλαμάτα.

Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε την φετινή χρονιά στο **Πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ** -ινστιτούτο PROLEPSIS εγκεκριμένο από την Περιφέρεια Πελοποννήσου με καθημερινή σίτιση των μαθητών στο πρόγευμά τους μαθαίνοντας τα παιδιά να τρέφονται υγιεινά και η σωστή διατροφή να αποτελεί μέρος της καθημερινότητάς τους.

Η **εκπαιδευτικός της Αγγλικής γλώσσας** προσέγγισε τα παιδιά με επιτυχία, μια καινοτομία για το ελληνικό νηπιαγωγείο που λειτούργησε θετικά και για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς αλλά και στους γονείς.

Λειτούργησε **δανειστική βιβλιοθήκη** για τα παιδιά:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/18/daneistiki-vivliothiki>

Πραγματοποιήθηκαν πολιτισμικές, καλλιτεχνικές και περιβαλλοντικές δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς και τον Δήμο Καλαμάτας! <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio-kai-koinotita/>

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Τα μέσα και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διάρκεια του έτους συνετέλεσαν στην γνωστική, συναισθηματική και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Θεατρική παράσταση: **Συμβούλιο της τάξης**

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/theatriki-parastasi/>

Ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας-θετική αυτοεκτίμηση:

π.χ. Το παιχνίδι των χρωμάτων (Τα χρώματα αντιπροσωπεύουν την διαφορετικότητα των μαθητών , η ανάμειξή τους δίνει το λευκό χρώμα -Ομάδα)

Πειράματα - Παιχνίδι της διαφορετικότητας: "Το ουράνιο τόξο"

τεκμήρια: <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/oyranio-toxo/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/to-symvoylio-tis-taxis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/paichnidia-gnorimias/>

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ήταν άριστες και οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν με συνέπεια για την αξιολόγηση του σχολείου , την αξιολόγηση του μαθητή καθώς και για την αυτοαξιολόγηση του ίδιου του εαυτού τους.

Συγκαλείτε το συμβούλιο της τάξης για διευθέτηση προβλημάτων σε θέματα συμπεριφοράς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/to-symvoylio-tis-taxis/>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολική διαρροή δεν είχαμε την φετινή χρονιά και η φοίτηση των μαθητών κύλισε με κανονικότητα.

Μερικές απουσίες μαθητών ή εκπαιδευτικών υπήρξαν δικαιολογημένες λόγω ασθένειας και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της γρίπης.

τεκμήριο: Βιβλίο Παρουσίας Νηπίων /my school Παρουσίες μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών μαθητριών ήταν άριστες. Αναπτύχθηκαν συνεργασίες μεταξύ των μαθητών και ιδιαίτερες φιλίες.

Συγκαλείτε το συμβούλιο της τάξης για διευθέτηση προβλημάτων σε θέματα συμπεριφοράς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/to-symvoylio-tis-taxis/>

τεκμήριο: Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων, Βιβλίο Πρωτοκόλλου

Δείγμα των δράσεων του σχολικού έτους έχουν δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μαθητών -εκπαιδευτικών λειτούργησαν πολύ καλά στην διαχείριση του όποιου προβλήματος.

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να βελτιώνει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ερωτηματολόγια διερεύνησης των ενδιαφερόντων, καταπολέμηση των συγκρούσεων και ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και συνεντεύξεις σε γονείς και φορείς.

Τεκμήρια: Βιβλίο Σχολικής Ζωής

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/erotimatologia/>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις με τους γονείς λειτούργησαν πολύ καλά στην διαχείριση του όποιου προβλήματος.

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να υπάρχει συνεχή επικοινωνία με τους γονείς και να επιλύονται με διάλογο οι όποιες παρεξηγήσεις και προβλήματα παρουσιαστούν στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου. Το θετικό

κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και γονέων αποτελεί στόχος για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Ερωματολογία διερεύνησης των ενδιαφερόντων, καταπολέμηση των συγκρούσεων και ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και συνεντεύξεις σε γονείς και φορείς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/erotimatologia/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

τεκμήριο:βιβλίο σχολικής ζωής

Η συμμετοχή των γονέων ήταν έντονη σε δράσεις και ενδιαφέρον. Αυτό συνέβαλε και στο ότι το σχολείο μας από την αρχή του σχολικού έτους ανέπτυξε διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς και από κοινού προγραμματίσαν δράσεις , εντόπισαν δυσκολίες και συζήτησαν τρόπους επίλυσης προβλημάτων.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio-kai-koinotita/>

Πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με ΚΕΠΕΠΨΥ με δράσεις για τα παιδιά και με τους γονείς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/kepeppsy/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Θετικά σημεία

Η στενή και συνεχής επαφή με τους γονείς , ο διάλογος και η θετική ενέργεια συνεργασίας βοήθησε το σχολείο μας να πετύχει και να ολοκληρώσει τους στόχους και τις επιδιώξεις που είχε θέσει στον ετήσιο προγραμματισμό του για το συγκεκριμένο σχ. έτος 2022-23

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

ΔΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το σχολείο μας επιδιώκει να αναδεικνύει την απόλαυση της μάθησης μέσα απο την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και γονείς μέσα σε ένα πνεύμα αποδοχής της διαφορετικότητας, της κατανόησης, της συνεργασίας και ομαδικότητας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να βελτιώνει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Αναπτύχθηκαν Δράσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις:

Ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας-θετική αυτοεκτίμηση:

π.χ. Το παιχνίδι των χρωμάτων (Τα χρώματα αντιπροσωπεύουν την διαφορετικότητα των μαθητών , η ανάμειξή τους δίνει το λευκό χρώμα -Ομάδα)

Πειράματα - Παιχνίδι της διαφορετικότητας: "Το ουράνιο τόξο"

τεκμήρια: <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/oyranio-toxo/>

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/to-symvoylio-tis-taxis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/paichnidia-gnorimias/>

Ερωτηματολόγια διερεύνησης των ενδιαφερόντων, καταπολέμηση των συγκρούσεων και ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και συνεντεύξεις σε γονείς και φορείς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/erotimatologia/>

Ολοκληρώθηκαν τα εργαστήρια Δεξιότητων :

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/ergastiria-dexiotiton/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2022/04/04/synenteyxeis-goneon/>

Το Νηπιαγωγείο μας πραγματοποίησε την φετινή χρονιά **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ PROLIPSIS**

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/drastiriotites/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/16/drastiriotites-2/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/11/diatrofi/>

Με Δωρητή την ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΣΟΥ Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε την φετινή χρονιά στο Πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ -ινστιτούτο PROLEPSISεγκεκριμένο από την Περιφέρεια Πελοποννήσου με καθημερινή σίτιση των μαθητών στο πρόγευμά τους μαθαίνοντας τα παιδιά να τρέφονται υγιεινά και η σωστή διατροφή να αποτελεί μέρος της καθημερινότητάς τους.

Συμμετείχε στο Προγραμμα του **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ"βουρτσίζουμε μαζί"**

τεκμήριο:βιβλίο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα του σχολείου

Η Διοίκηση του Σχολείου συνεργάστηκε άριστα με φορείς ΚΕΠΕΠΨΥ, ΚΕΛΑΣΥ, Α/βαθμια εκπ/ση ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, Σχολική Επιτροπή Δήμου Καλαμάτας.

Και η Διαχείριση των υλικών πόρων έγινε με συνέπεια και σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών. Σεβασμός της Διαφορετικότητας-Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Αξιοποιήθηκε λειτουργικά όλος ο χώρος του σχολικού κτηρίου.Ανανεώθηκε και βάφτηκε ο χώρος υποδοχής του Νηπιαγωγείου και αγοράστηκε εκτυπωτής για το Τμήμα 2

Το σχολείο μας ανέπτυξε άριστες σχέσεις με τους γονείς καθ'ολη την διάρκεια του σχολικού έτους.Η συμμετοχή των γονέων ήταν έντονη σε δράσεις και ενδιαφέρον. Αυτό συνέβαλε και στο ότι το σχολείο μας από την αρχή του σχολικού έτους ανέπτυξε διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς και από κοινού προγραμματίσαν δράσεις , εντόπισαν δυσκολίες και συζήτησαν τρόπους επίλυσης προβλημάτων.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio-kai-koinotita/>

Η εκπαιδευτικός της Αγγλικής γλώσσας προσέγγισε τα παιδιά με επιτυχία, μια καινοτομία για το ελληνικό νηπιαγωγείο που λειτούργησε θετικά και για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς αλλά και στους γονείς.

Ερωτηματολόγια σε γονείς

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/erotimatologia/>

Συνεντεύξεις σε φορείς που υλοποίησαν δράσεις με τους μαθητές μας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

Συνεργασία με ΚΕΠΕΠΨΥ με δράσεις με τα παιδιά και με τους γονείς.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/kepeppsy/>

Λειτουργήσε δανειστική βιβλιοθήκη για τα παιδιά:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/02/18/daneistiki-vivliothiki/>

Θεατρικό παιχνίδι σε συνεργασία με το όμορο 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/synergasia-me-13o-dimotiko/>

Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου τμήμα Λογοθεραπείας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/logotherapytria/>

Συνεργασία με Μουσικό εκπαιδευτικό του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/synergasia-me-moysiko-scholeio/>

Θεατρικό παιχνίδι - συνεργασία με Μουσικό εκπαιδευτικό -Μουσικού σχολείου Καλαμάτας-ΕΘελοντή ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS.

τεκμήριο: <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/paidika-choria-sos/>

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε συντονισμός και οργάνωση εκπαιδευτικών -γονέων και μαθητών με κοινούς στόχους.

- Αναπτύχθηκαν υποστηρικτικές δραστηριότητες με στόχο την υποστήριξη της

μάθησης σε μαθητές που παρουσίασαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Αναβάθμιση ιστοσελίδας.

- Δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον, ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών , γονέων .
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και κλίσεων
- Εκτόνωση των εντάσεων με δημιουργικό τρόπο
- **Χρήση βιωματικών παιδαγωγικών μεθόδων**

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/drastiriotites/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/16/drastiriotites-2/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/11/diatrofi/>

Θεατρικό παιχνίδι σε συνεργασία με το όμορο 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/synergasia-me-13o-dimotiko/>

Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου τμήμα Λογοθεραπείας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/logotherapytria/>

Συνεργασία με Μουσικό εκπαιδευτικό του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/synergasia-me-moysiko-scholeio/>

Θεατρικό παιχνίδι - συνεργασία με Μουσικό εκπαιδευτικό -Μουσικού σχολείου Καλαμάτας- Εθελοντή ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS.

τεκμήριο: <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/paidika-choria-sos/>

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας ανέπτυξε άριστες σχέσεις με τους γονείς καθ'ολη την διάρκεια του σχολικού έτους.Η συμμετοχή των γονέων ήταν έντονη σε δράσεις και ενδιαφέρον. Αυτό συνέβαλε και στο ότι το σχολείο μας από την αρχή του σχολικού έτους ανέπτυξε διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς και από κοινού προγραμματίσαν δράσεις , εντόπισαν δυσκολίες και συζήτησαν τρόπους επίλυσης προβλημάτων.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/04/16/scholeio-kai-koinotita/>

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας-θετική αυτοεκτίμηση:

π.χ. Το παιχνίδι των χρωμάτων (Τα χρώματα αντιπροσωπεύουν την διαφορετικότητα των μαθητών , η ανάμειξή τους δίνει το λευκό χρώμα -Ομάδα)

Πειράματα - Παιχνίδι της διαφορετικότητας: "Το ουράνιο τόξο"

τεκμήρια: <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/oyranio-toxo/>

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις:

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/to-symvoylio-tis-taxis/>

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/paichnidia-gnorimias/>

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε **επιμορφώσεις** (Νέα Προγράμματα Σπουδών, Β2 ΤΠΕ, Twinning beebot)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Αναπτύχθηκαν συνεργασίες με άλλα σχολεία:

Θεατρικό παιχνίδι σε συνεργασία με το όμορο 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/synergasia-me-13o-dimotiko/>

Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου τμήμα Λογοθεραπείας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/logotherapytria/>

Συνεργασία με Μουσικό εκπαιδευτικό του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/synergasia-me-moysiko-scholeio/>

Θεατρικό παιχνίδι - συνεργασία με Μουσικό εκπαιδευτικό -Μουσικού σχολείου Καλαμάτας-ΕΘελοντή ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ SOS.

τεκμήριο: <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/paidika-choria-sos/>

Θετικά σημεία

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι ότι εκτός του ότι βελτιώθηκε και αναβαθμίστηκε η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας. <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

κατά πολύ περισσότερο αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας και θετικό κλίμα στο σχολείο τόσο στην σχολική κοινότητα αλλά και στην κοινωνία. **Ερωτηματολόγια σε γονείς**

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/erotimatologia/>

Συνεντεύξεις σε φορείς που υλοποίησαν δράσεις με τους μαθητές μας.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/synenteyxeis-me-foreis/>

Αναπτύχθηκαν ειλικρινείς σχέσεις συνεργασίας, οι μαθητές μας αναπτύχθηκαν κοινωνικά, συναισθηματικά και

παρατηρήσαμε μαθησιακά αποτελέσματα.

Με ψυχραιμία , ισορροπία και αισιοδοξία για το καλύτερο αναπτύχθηκε ένα θετικό κλίμα συνεργασίας!

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologisi/>

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

• Διδακτικές τεχνικές Αναπτύχθηκαν κατάλληλες διδακτικές ώστε οι μαθητές να συμμετάσχουν σε βιωματικές δράσεις με κατάλληλη καθοδήγηση και υποστήριξη από την εκπαιδευτικό. <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/16/drastiriotites-2/>
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/drastiriotites/>
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/11/diatrofi/> Το σχ. Έτος 2022-23 πραγματοποιήσαμε με επιτυχία το σχέδιο Δράσης: Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας Τα παιδιά και οι γονείς ήταν ενθουσιασμένα καθ'όλη την διάρκεια του έτους. Οι μαθησιακοί στόχοι πραγματοποιήθηκαν και οικοδομήθηκαν αμοιβαίες υγιείς σχέσεις με τα παιδιά και τους γονείς τους. Μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης επεκταθήκαμε και σε δράσεις όπως: -Διδασκαλία και Μάθηση: Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ , ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΙΤΙΣΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ -Σχολείο και κοινότητα: Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών

με φορείς (ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS, ΚΕΠΕΠΨΥ Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι ότι εκτός του ότι βελτιώθηκε και αναβαθμίστηκε η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/> κατά πολύ περισσότερο αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας και θετικό κλίμα στο σχολείο τόσο στην σχολική κοινότητα αλλά και στην κοινωνία. Αναπτύχθηκαν ειλικρινείς σχέσεις συνεργασίας, οι μαθητές μας αναπτύχθηκαν κοινωνικά, συναισθηματικά και παρατηρήσαμε μαθησιακά αποτελέσματα. Δυσκολίες υπήρξαν καθώς ήταν μια χρονιά δύσκολη ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ όμως όλα αντιμετωπίστηκαν με ψυχραιμία , ισορροπία και αισιοδοξία για το καλύτερο!
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologisi/>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα μέσα και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διάρκεια του έτους συνετέλεσαν στην γνωστική, συναισθηματική και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Θεατρική παράσταση: **Συμβούλιο της τάξης**

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/theatriki-parastasi/>

Ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας-θετική αυτοεκτίμηση:

π.χ. Το παιχνίδι των χρωμάτων (Τα χρώματα αντιπροσωπεύουν την διαφορετικότητα των μαθητών , η ανάμειξή τους δίνει το λευκό χρώμα -Ομάδα)

Πειράματα - Παιχνίδι της διαφορετικότητας: "Το ουράνιο τόξο"

τεκμήρια: <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/22/oyranio-toxo/>

- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/11/diatrofi/>

<https://fliphtml5.com/hyyu/dhtg>

<https://fliphtml5.com/hyyu/xqck>

<https://fliphtml5.com/hyyu/fcrj>

<https://fliphtml5.com/hyyu/czlg>

- **Διδακτικές τεχνικές**

Αναπτύχθηκαν κατάλληλες διδακτικές ώστε οι μαθητές να συμμετάσχουν σε βιωματικές δράσεις με κατάλληλη

καθοδήγηση και υποστήριξη από την εκπαιδευτικό. <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/16/drastiriotites-2/>
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/01/04/drastiriotites/>
<https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2023/05/11/diatrofi/>

Το σχ. Έτος 2022-23 πραγματοποιήσαμε με επιτυχία το σχέδιο Δράσης: Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας

Τα παιδιά και οι γονείς ήταν ενθουσιασμένα καθ'όλη την διάρκεια του έτους. Οι μαθησιακοί στόχοι πραγματοποιήθηκαν και οικοδομήθηκαν αμοιβαίες υγιείς σχέσεις με τα παιδιά και τους γονείς τους.

Μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης επεκταθήκαμε και σε δράσεις όπως:

-Διδασκαλία και Μάθηση: Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ , ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΙΤΙΣΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

-Σχολείο και κοινότητα: Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS, ΚΕΠΕΠΨΥ

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι ότι εκτός του ότι βελτιώθηκε και αναβαθμίστηκε η ιστοσελίδα του Νηπαγωγείου μας <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/>

κατά πολύ περισσότερο αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας και θετικό κλίμα στο σχολείο τόσο στην σχολική κοινότητα αλλά και στην κοινωνία.

Αναπτύχθηκαν ειλικρινείς σχέσεις συνεργασίας, οι μαθητές μας αναπτύχθηκαν κοινωνικά, συναισθηματικά και παρατηρήσαμε μαθησιακά αποτελέσματα.

Δυσκολίες υπήρξαν καθώς ήταν μια χρονιά δύσκολη ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ όμως όλα αντιμετωπίστηκαν με ψυχραιμία , ισορροπία και αισιοδοξία για το καλύτερο! <https://blogs.sch.gr/15nipkalam/2021/09/12/axiologisi/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διοίκηση του σχολείου έχει στόχο να βελτιώνει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρχει θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Οι όποιες δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν με διάλογο, συνέπεια και επαγγελματισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια