

15^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Πρωινό 1

Εργαστήριο δεξιοτήτων: «Ξεναγοί στην πόλη μας»

Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ και καινοτομώ. Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Υποθεματική: Εκπαιδευτική Ρομποτική

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

- Ρομποτική (Επιστημονική/υπολογιστική σκέψη)

1^ο Εργαστήριο: «Ξεναγός στο σχολείο μου»

- Με αφορμή την επίσκεψη στο σχολείο, μιας γαντόκουκλας (της Σούλας της μαγισσούλας) που ζητά από τα παιδιά να την ξεναγήσουν στο σχολείο, οργανώνεται μια συζήτηση στην ολομέλεια, αξιοποιώντας τη ρουτίνα σκέψης, Σκέφτομαι- Προβληματίζομαι- Διερευνώ, με σκοπό να γνωρίσουν τα παιδιά, τι σημαίνει ξενάγηση. Πως μπορώ να ξεναγήσω κάποιον/α, ποιος ο ρόλος του/της ξεναγού, τι ακριβώς κάνει.
- Χωρίζουμε τα παιδιά σε τρεις ομάδες. Μέσα από καταιγισμό ιδεών, η κάθε ομάδα συναποφασίζει τα σημεία που θα συμπεριληφθούν στην ξενάγηση της και στη συνέχεια αιτιολογούν την επιλογή τους και αποτυπώνουν στο χαρτί.
- Οι ζωγραφιές-σημεία τοποθετούνται στο επιδαπέδιο πλέγμα. Στην ολομέλεια της τάξης κάθε ομάδα δημιουργεί το δικό της “αλγοριθμικό μονοπάτι”, δηλαδή κάνει την ξενάγησή της “προγραμματίζοντας” το Beebot, από την αφετηρία που έχει οριστεί στο πλέγμα σε κάποιο σημείο του σχολείου. Κάθε ομάδα καλείται να σχεδιάσει τη διαδρομή που θα ακολουθήσει. Για το σχεδιασμό της διαδρομής, οι ομάδες αξιοποιούν κάρτες/εντολές προγραμματισμού/κίνησης για να δημιουργηθεί ο αλγόριθμος.



2^ο Εργαστήριο: «Από το σπίτι στο σχολείο, ξεναγός για μια στιγμή»

- Αξιοποιούμε το διαδικτυακό εργαλείο χαρτογράφησης google maps και αναζητούμε με τα παιδιά της τάξης, το σχολείο μας. Στη συνέχεια αναζητούμε ένα σημείο στην γειτονιά και ορίζουμε τη διαδρομή. Καλούμε τα παιδιά, να παρατηρήσουν προσεκτικά και λεπτομερώς, τη διαδρομή και να προσπαθήσουν να σκεφτούν, να ανακαλέσουν και να περιγράψουν προφορικά τη διαδρομή που ακολουθούν καθημερινά από το σπίτι στο σχολείο.
- Ζητάμε από τα παιδιά, με τη βοήθεια των γονέων, να δημιουργήσουν ένα χάρτη της γειτονιάς τους. Στη ζωγραφιά τους θα συμπεριλαμβάνεται το σπίτι τους ως σημείο αφετηρίας και το σχολείο ως τελικό προορισμό και θα σχεδιάσουν δύο επιπλέον σημεία (εκτός από το σπίτι και το σχολείο), τα οποία συναντούν στις διαδρομές τους, καθημερινά.
- Στο σχολείο αξιοποιούμε τη ρουτίνα σκέψης “Βλέπω - Αναρωτιέμαι - Συνδέω”, προτρέποντας τα παιδιά της τάξης να παρουσιάσουν τις ζωγραφιές τους, περιγράφοντας τη διαδρομή που ακολούθησαν, κάνοντας δημιουργικές συγκρίσεις.

3^ο Εργαστήριο: «Ένας περίπατος στη γειτονιά»

- Οργανώνουμε έναν περίπατο στη γειτονιά μας, ως ξεναγοί. Κατά τη διάρκεια του περιπάτου παρατηρούμε προσεκτικά τη διαδρομή, αξιοποιώντας όλες τις αισθήσεις. Επικεντρωνόμαστε σε βασικά σημεία της γειτονιάς μας (το πάρκο, το μανάβικο, το γειτονικό σχολείο, κλπ).



- Στο σχολείο καταγράφουμε σε πίνακα τι είδαμε, τι ακούσαμε και τι μυρίσαμε κατά τη διάρκεια του περιπάτου μας.



- Χωριζόμαστε σε ομάδες και αποτυπώνουμε στο χαρτί ό, τι παρατηρήσαμε και μας έκανε εντύπωση στον περίπατό μας.
- Φτιάχνουμε τον χάρτη της γειτονιάς μας και τον χρησιμοποιούμε σαν επιδαπέδιο πλέγμα. Χωριζόμαστε σε ομάδες και δημιουργούμε «αλγοριθμικά μονοπάτια», κάνοντας μία ξενάγηση στη γειτονιά μας.



4ο Εργαστήριο: «Η δημιουργία της μακέτας»

- Χωριζόμαστε σε ομάδες, ψάχνουμε στο διαδίκτυο εικόνες από σημεία ενδιαφέροντος της πόλης μας και μαθαίνουμε την ιστορία τους.
- Η κάθε ομάδα παρουσιάζει στην ολομέλεια τα αποτελέσματα της έρευνάς τους.

5ο Εργαστήριο: «Ξεναγοί στην πόλη μας»

- Τα παιδιά φέρνουν στην τάξη ανακυκλώσιμα και άχρηστα υλικά για την κατασκευή μιας μακέτας. Παρατηρούμε τα υλικά και προτείνουμε τρόπους αξιοποίησής τους.
- Χωριζόμαστε σε ομάδες και κάθε μία από αυτές αναλαμβάνει να κατασκευάσει ένα σημαντικό αξιοθέατο της πόλης μας.

6ο Εργαστήριο: «Ακούμε τις ιστορίες της πόλης»

- Παρατηρούμε προσεκτικά, την μακέτα που έχουμε δημιουργήσει. Αξιοποιώντας τη ρουτίνα σκέψης “Μέρη – Σκοποί – Σχέσεις (Πολυπλοκότητα)”, συζητάμε σχετικά, εκφράζοντας τις σκέψεις μας.
- Χωριζόμαστε σε ομάδες και αναζητούμε στο διαδίκτυο ιστορίες για την πόλη μας. Στη συνέχεια, στην ολομέλεια η κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματα της αναζήτησής τους.

7ο Εργαστήριο: «Παρουσιάζοντας τη μακέτα της πόλης μας»

- Καλούμε τα παιδιά να τοποθετήσουν το ρομπότ-ξεναγό στην μακέτα που έχουν δημιουργήσει και πιο συγκεκριμένα στο σημείο που έχει οριστεί ως η αφετηρία. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες, μία για κάθε σημείο ενδιαφέροντος που έχει τοποθετηθεί στη μακέτα. Κάθε ομάδα καλείται να κάνει μία ξενάγηση, προγραμματίζοντας το ρομπότ-ξεναγό, αξιοποιώντας τις εντολές προγραμματισμού/κίνησης και δημιουργώντας ένα αλγοριθμικό μονοπάτι.

