

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200541

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 15ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων στεγάζεται σε διώροφη παλιά μονοκατοικία της οδού Ευεργετών αρ. 45 στην περιοχή Καραβατιά. Διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μία πολλαπλών χρήσεων, γραφείο και κουζίνα, η οποία λειτουργεί και ως τραπέζα για τις ανάγκες σίτισης των μαθητών του ολοήμερου τμήματος. Οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο. Το προαύλιο χρησιμοποιείται από κοινού με το 20ο δημοτικό σχολείο.

Το σχολικό έτος 2023-24 στο σχολείο μας λειτουργούν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο καθώς και δύο τμήματα αγγλικών.

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από οικογένειες με ποικίλα μορφωτικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά, ενώ οι γονείς στο σύνολό τους ενδιαφέρονται για την πρόοδο των παιδιών τους τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και σε επίπεδο συμπεριφοράς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Με τη δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας και τυπκών και άτυπων μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας βελτιώθηκαν οι σχέσεις ανάμεσα σε αυτούς τους δύο πόλους και δημιουργήθηκε κλίμα σεβασμού, θετικής αλληλεπίδρασης και εμπιστοσύνης. Αποκτήθηκαν γνώσεις από την παρακολούθηση των επιμορφωτικών δράσεων, η δημιουργική συμμετοχή των γονέων συνέβαλε στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα. Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονείς και μαθητές ευαίσθητοποιήθηκαν σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα. Οι γονείς κατανόησαν καλύτερα τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου, ενημερώθηκαν για αναπτυξιακά θέματα των παιδιών και συνολικά τα αποτελέσματα της δράσης αξιοποιήθηκαν προς όφελος των μαθητών, καθώς και για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

2.Οι άριστες σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών.

3.Υιοθέτηση νέων καινοτόμων πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς, όπως ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και της ρομποτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία, εκπαιδευτικό δράμα, θεατρικό παιχνίδι, εργασία σε ομάδες.

Σημεία προς βελτίωση

Υιοθέτηση περισσότερων πρακτικών από το Νέο Αναλυτικό πρόγραμμα για το Νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1.Η πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών σε καθημερινή βάση και οι ομόφωνες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων στα θέματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- 2.Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις του ρόλου τους.
3. Οι άμεσες και συντονισμένες προσπάθειες ολόκληρης της σχολικής κοινότητας για την αντιμετώπιση προβλημάτων που χρονίζουν.

Σημεία προς βελτίωση

1. Το πλήρες διδακτικό ωράριο και η παράλληλη άσκηση των διοικητικών καθηκόντων δυσχεραίνει το καθημερινό έργο της προϊσταμένης καθώς την επιβαρύνει με μεγάλο φόρτο εργασίας. Απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη των νηπιαγωγείων με εξειδικευμένο προσωπικό.
2. Περεταίρω προσπάθειες για βελτίωση των κτιριακών υποδομών και της αυλής σε συνεννόηση πάντα με τη σχολική επιτροπή του δήμου Ιωαννιτών και του 20ου Δημοτικού σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η επιθυμία και η διάθεση των εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση επιμορφώσεων και συμμετοχή σε δίκτυα.
2. Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και η προσπάθεια για συμμετοχή του προσωπικού σε προγράμματα, με την προϋπόθεση ότι το πλαίσιο προγραμματισμού και όγκου της "ύλης" που πρέπει να καλυφθεί με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα σχέδια δράσης σχολικής μονάδας, τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων δεν θα είναι τόσο ασφυκτικό και αγχωτικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Έμφαση πρέπει να δίνεται στην

ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και όχι στην ποσότητα εφόσον στοχεύουμε όχι μόνο στον εμπλουτισμό των γνώσεων, αλλά και στην αλλαγή των στάσεων των μαθητών και την απόκτηση δεξιοτήτων κατάλληλων να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής!!!

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με τη δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας και τυπικών και άτυπων μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας βελτιώθηκαν οι σχέσεις ανάμεσα σε αυτούς τους δύο πόλους και δημιουργήθηκε κλίμα σεβασμού, θετικής αλληλεπίδρασης και εμπιστοσύνης. Αποκτήθηκαν γνώσεις από την παρακολούθηση των επιμορφωτικών δράσεων, η δημιουργική συμμετοχή των γονέων συνέβαλε στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα. Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονείς και μαθητές ευαίσθητοποιήθηκαν σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα. Οι γονείς κατανόησαν καλύτερα τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου, ενημερώθηκαν για αναπτυξιακά θέματα των παιδιών και συνολικά τα αποτελέσματα της δράσης αξιοποιήθηκαν προς όφελος των μαθητών, καθώς και για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αντικειμενικές δυσκολίες όπως βιοποριστικοί λόγοι (γονείς που εργάζονται πολλές ή απογευματινές ώρες), η ύπαρξη μικρότερων παιδιών ή μεγαλύτερων που πρέπει να παρακολουθήσουν απογευματινές εξωσχολικές δραστηριότητες δυσχέραιναν τη συμμετοχή όλων των γονέων στις απογευματινές κυρίως συναντήσεις. Κατά τα λοιπά η ανταπόκριση των γονέων ήταν πολύ θετική.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός σκοπός της δράσης είναι η βελτίωση της ουσιαστικής, αμφίδρομης επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των δύο αυτών πόλων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος-Νοέμβριος: Ενημερωτική συνάντηση συλλόγου διδασκόντων με γονείς. Ενημέρωση για λειτουργία σχολείου, κανονισμό λειτουργίας, ΕΩΠΑ, ανάγκη σταθερής φοίτησης, εργαστήρια δεξιοτήτων, σχέδιο δράσης, ενημερωτικές συναντήσεις (διανομή σχετικού ενημερωτικού φυλλαδίου), ιστολόγιο του σχολείου, ερωτηματολόγιο διερεύνησης για θέματα ενδιαφέροντος, ενημέρωση από τις εκπαιδευτικούς για ανάγκες του σχολείου σε μικρές επιδιορθώσεις. Διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας σύμφωνα με τον προγραμματισμό. Γονέας εθελοντικά έδειξε τη χρήση πυροσβεστήρα στις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Επίσης εθελοντική βοήθεια γονέα για επιδιόρθωση ραφιών του σχολείου. Προμήθεια του σχολείου από γονείς με «άχρηστα» υλικά και χαρτοκούτια, τα οποία αξιοποιήθηκαν για κατασκευές.

Σε συνεργασία με το Κο.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε. Ιωαννίνων και με το 31ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων διοργανώθηκε στις 15/11/2024 δια ζώσης ενημερωτική συνάντηση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: “Τυπική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας-Υπερπροστασία παιδιών” με εισηγητές τον κ. Κώτση Κωνσταντίνο , Επίκουρο Καθηγητή Παιδοψυχιατρικής, Υπεύθυνο Κο.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε και την κα Τζώτζη Αλεξάνδρα, Ψυχολόγο.

Σύντομη ενημερωτική συνάντηση με γονείς ολοήμερου για τη συμμετοχή τους στο θέμα φιλαναγνωσίας. Ένα «μαγικό κουτί» με βιβλίο και υλικά κατασκευών μεταφέρεται σε διαφορετική οικογένεια κάθε εβδομάδα, με την υποχρέωση να το διαβάσουν, να το επεξεργαστούν και να το παρουσιάσει ο μαθητής την επόμενη εβδομάδα που

το επιστρέφει, καθώς και τις δημιουργίες του. Διανομή ενημερωτικού φυλλαδίου.

Έναρξη του πρωταθλήματος ανακύκλωσης του δήμου Ιωαννιτών σε συνεργασία με το followgreen. Ενημέρωση των γονέων και συμμετοχή του σχολείου στο πρωτάθλημα με τη βοήθειά τους.

Έναρξη συλλογής πλαστικών καπακιών, με στόχο τη δωρεά τους στο σύλλογο Παραπληγικών Πέλλας και τη χρησιμοποίησή τους για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου. Παράλληλη κοινοποίηση της δράσης στην ευρύτερη περιοχή με αφίσες και το ιστολόγιο του σχολείου.

Δεκέμβριος-Ιανουάριος: Συμμετοχή του σχολείου στο εθελοντικό πρόγραμμα Κάνε μια Ευχή Ελλάδος-Make a wish με την ένθερμη υποστήριξη των γονέων. Μετά από πρόσκληση του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου προς τους αλλοδαπούς γονείς/κηδεμόνες, μητέρα από την Πολωνία προσήλθε στο σχολείο (6/12/2023) και παρουσίασε χριστουγεννιάτικα έθιμα της χώρας της! Προμήθεια του σχολείου με σπόρους και υλικά για τη δημιουργία ταϊστρονών για τα πουλιά του χειμώνα, στο πλαίσιο συμμετοχής του σχολείου μας Στο δίκτυο ΠΕ "Μαθαίνω για τα Δάση" (18/12/2023). Κατασκευή ευχετήριας Χριστουγεννιάτικης κάρτας από κάθε οικογένεια. Οι κάρτες έρχονται στο σχολείο και την ημέρα της Χριστουγεννιάτικης σχολικής γιορτής (22/12/2023) γίνεται "ανταλλαγή καρτών", μετά από κλήρωση. Παρακολούθηση της χριστουγεννιάτικης γιορτής από τους γονείς/κηδεμόνες. Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης (16/01/2023). Εμπλουτισμός της με βιβλία από το σπίτι ή καινούργια βιβλία προσφορά γονέων και επιτραπέζια παιχνίδια. Ενημερωτικό φυλλάδιο που αφορά στον τρόπο λειτουργίας της και προτάσεις αξιοποίησης των βιβλίων στο σπίτι, διανέμεται από τις εκπαιδευτικούς στους γονείς.

Φεβρουάριος-Μάρτιος: Συμμετοχή του σχολείου μας σε δράση κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού σε συνεργασία με το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης και το ΠΤΝ Ιωαννίνων στην πλατεία Καραβατιάς στις 6/03/2024. Μετά από πρόσκληση του συλλόγου Διδασκόντων γονείς βοηθούν στη μετάβαση των μαθητών προς την πλατεία και κατά την επιστροφή τους και παρακολουθούν τη δράση. Την ίδια μέρα λαμβάνει χώρα διαδικτυακή επιμορφωτική δράση για γονείς και εκπαιδευτικούς με εισηγήτρια την κα Τάλλου Κωνσταντίνα, σύμβουλο εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ν. Ιωαννίνων με θέμα: "Ομαλή μετάβαση νηπίων στο δημοτικό σχολείο". Η δράση διοργανώθηκε σε συνεργασία με το 31ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων. Προσφορά βοήθειας από τους γονείς για τη διοργάνωση της αποκριάτικης γιορτής, παρουσία εμψυχώτριας-κλόουν (14/03/2024). Εθελοντές γονείς συνοδεύουν νήπια και εκπαιδευτικούς στο λαογραφικό μουσείο Κ. Φρότζου και κατά την επιστροφή τους από αυτό (21/03/2024).

Απρίλιος-Μάιος: Προσφορά βολβών και λουλουδιών από τους γονείς για ανοιξιάτικα φυτέματα. Απογευματινή ενημερωτική συνάντηση γονέων: παρουσίαση των συμμετοχών, δράσεων, δικτύων, διαγωνισμών, προγραμμάτων που εκπονήθηκαν στο σχολείο το τρέχον σχολικό έτος, θέματα προόδου μαθητών και μετάβασης νηπίων στο δημοτικό σχολείο, αξιολόγηση του σχεδίου δράσης, διατύπωση προτάσεων για περαιτέρω δράσεις (20/05/2024). Εκδρομή συνοδεία γονέων στο μουσείο σύγχρονης τέχνης Θ. Παπαγιάννης για συμμετοχή σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του ΚΕΠΕΑ Πραμάντων (28/05/2024). Κατασκευή πάνινης τσάντας από παλιό μπλουζάκι σε συνεργασία γονιών-παιδιών, μετά από επιδειξη από τις εκπαιδευτικούς και αποστολή σχετικών βίντεο και ολοκλήρωση της διακόσμησής της από τα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς στο σχολείο, στο πλαίσιο του προγράμματος της σχολικής μονάδας για την αειφορία.

Για το μήνα Ιούνιο προγραμματίζεται η τελική γιορτή και παρουσίαση στους γονείς των επιτευγμάτων των μαθητών με έκθεση των έργων τους και απαγγελία ποιημάτων που έχουν γράψει οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε συνεργασία με τους μαθητές.

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γινόταν ενημέρωση γονέων μέσω του ιστολογίου για θέματα που ενδιαφέρουν ή αφορούν τους γονείς (πολιτιστικές εκδηλώσεις, λειτουργία σχολείων, ε, ενημέρωση για εγκυκλίους, διαδικτυακά σεμινάρια για γονείς και εκπαιδευτικούς από τρίτους φορείς, εγγραφές...)

Πραγματοποιούνταν επίσης σε μηνιαία βάση, σύμφωνα με το σχετικό πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων 15ου Ν/Γ Ιωαννίνων, συμβουλευτική γονέων από τις εκπαιδευτικούς για θέματα που αφορούν τόσο στην πρόοδο των μαθητών όσο και στη μάθηση εκτός σχολικού πλαισίου και σχετική ενημέρωση για επαφή με αρμόδιους φορείς σε μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα λόγου ... (κεδασ, σύμβουλος νηπιαγωγών Ν. Ιωαννίνων). Εκπρόσωποι του Κεδασ επισκέφθηκαν το σχολείο (10/01/24) μετά από συνεννόηση

με γονείς συγκεκριμένων νηπίων καθώς και η σύμβουλος νηπιαγωγών Ν. Ιωαννίνων (14/02/24).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/15nipioa/2024/06/17/giorti-lixis-kai-paroysiasi-programmaton/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση και συγκεκριμένα στην προσχολική εκπαίδευση.
