

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200541

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 15^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων στεγάζεται σε διώροφη μονοκατοικία της οδού Ευεργετών αρ. 45 στην περιοχή Καραβατιά. Διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μία πολλαπλών χρήσεων, γραφείο και κουζίνα, η οποία λειτουργεί και ως τραπεζαρία για τις ανάγκες σίτισης των μαθητών του ολοήμερου τμήματος. Οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο. Το προαύλιο χρησιμοποιείται από κοινού με το 20^ο δημοτικό σχολείο.

Το σχολικό έτος 2022-23 στο σχολείο μας λειτουργούν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο καθώς και δύο τμήματα αγγλικών.

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από οικογένειες με ποικίλα μορφωτικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά, ενώ οι γονείς στο σύνολό τους ενδιαφέρονται για την πρόοδο των παιδιών τους τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και σε επίπεδο συμπεριφοράς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η άψογη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες στο πλαίσιο ενός κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης.
2. Ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών/-τριών σύμφωνα με τις καθορισμένες ημέρες και ώρες με παράλληλη ενημέρωσή τους για τα προγράμματα και τις συνεργασίες της σχολικής μονάδας με διάφορους φορείς.
3. Οι άριστες σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών.

4.Υιοθέτηση νέων καινοτόμων πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς, όπως ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και της ρομποτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας και ο προγραμματισμός περισσότερων δράσεων που μπορούν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν από κοινού την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1.Η πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών σε καθημερινή βάση και οι ομόφωνες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων
- 2.Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις του ρόλου τους.
3. Οι άμεσες και συντονισμένες προσπάθειες ολόκληρης της σχολικής κοινότητας για την αντιμετώπιση προβλημάτων πο

Σημεία προς βελτίωση

1. Το πλήρες διδακτικό ωράριο και η παράλληλη άσκηση των διοικητικών καθηκόντων δυσχεραίνει το καθημερινό έργο της προϊσταμένης καθώς την επιβαρύνει με μεγάλο φόρτο εργασίας. Απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη των νηπιαγωγείων με εξειδικευμένο προσωπικό.
2. Περεταίρω προσπάθειες για βελτίωση των κτιριακών υποδομών και της αυλής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η επιθυμία και η διάθεση των εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση επιμορφώσεων και συμμετοχή σε δίκτυα.
2. Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση απειλών, όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπινων δικαιωμάτων, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και η προσπάθεια για συμμετοχή του προσωπικού σε ευρωπαϊκά προγράμματα, με την προϋπόθεση ότι το πλαίσιο προγραμματισμού και όγκου της "ύλης" που πρέπει να καλυφθεί

με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα σχέδια δράσης σχολικής μονάδας, τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων δεν θα είναι τόσο ασφυκτικό και αγχωτικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Έμφαση πρέπει να δίνεται στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και όχι στην ποσότητα εφόσον στοχεύουμε όχι μόνο στον εμπλουτισμό των γνώσεων, αλλά και στην αλλαγή των στάσεων των μαθητών και την απόκτηση δεξιοτήτων κατάλληλων να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής!!!

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο βαθμός επίτευξης των στόχων στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης αλλά και όλων των αξόνων δεν μπορεί να είναι ανεξάρτητος από την εξασφάλιση επαρκών (υλικών, κτηριακών, ηλεκτρονικών) υποδομών, την επαρκή δημόσια χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, τη λειτουργία αντισταθμιστικών δομών, τη σταθερή εργασία οργανικής σχέσης, την ενσωμάτωση της κριτικής των εκπαιδευτικών στα αναλυτικά προγράμματα σε σχέση με τον όγκο, το περιεχόμενο και τη δυσκολία της «ύλης», την ενίσχυση των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, των βιβλιοθηκών και της τέχνης, τα οποία αν δεν επιλυθούν από την πολιτεία δεν είναι δυνατόν να μιλάμε για "αντικειμενική" αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, των σχολείων και των εκπαιδευτικών.

Δεδομένων των συνθηκών που προαναφέρθηκαν κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, οι μαθητές εμπλούτισαν τις γνώσεις τους, αλλά απέκτησαν και δεξιότητες αειφορικής διαχείρισης απορριμμάτων και άλλαξε η στάση τους στο συγκεκριμένο θέμα. Μειώθηκαν τα απορρίμματα στο δεκατιανό, κάθε φορά που τελείωναν την εργασία τους συζητούσαν σε ποιο κάδο πρέπει να τοποθετηθούν τα υλικά που περίσσεψαν επιχειρηματολογώντας, εμπλούτισαν το σχετικό με το θέμα λεξιλόγιο, πρότειναν τη δημιουργία αφισών ώστε να παρακινήσουν και τους μαθητές του διπλανού

δημοτικού σε παρόμοιες συμπεριφορές, βοήθησαν στην εμπλοκή και τη συμμετοχή των γονέων, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν πρόθυμα και η συνδρομή τους συνεχίστηκε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε ό,τι αφορά τις δράσεις που σχετίζονται με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης καθαυτή δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Λαμβάνοντας υπόψη όμως το χρόνο που απαιτείται για το σχεδιασμό, τη δημιουργία των μέσων αξιολόγησης (ερωτηματολόγια, κλείδες παρατήρησης), την αποδελτίωσή τους για την εξαγωγή συμπερασμάτων, τις τακτικές καταγραφές που απαιτούνται, τις επιπλέον συναντήσεις των μελών της ομάδας για ανατροφοδότηση, το γεγονός ότι τρεις μόνο εκπαιδευτικοί αποτελούν την ομάδα δράσης και σε συνδυασμό με όλες τις γραφειοκρατικές υποχρεώσεις για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, ο χρόνος που απαιτείται είναι πάρα πολύς και αρκετές φορές υπερβαίνει το εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών!

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Πρακτικές οδηγίες για την τήρηση αρχείου σε σχέση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα σχέδια δράσης και την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.
