

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ - 9051896

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η μέγιστη δυνατή εμπλοκή των οικογενειών των μαθητών μας στη σχολική ζωή, έτσι όπως αυτή έχει διαμορφωθεί από την τρέχουσα πανδημία.

Επιμέρους στόχοι και τρόποι υλοποίησής τους

- Επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και τηλεφωνικής επικοινωνίας όταν κρίνεται απαραίτητο.
- Ενημέρωση για διάφορα θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή μέσω της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.
- Οδηγίες για τους τρόπους που οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή της πλατφόρμας webex.
- Επέκταση της συνεργασίας με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολικού πλαισίου μέσω της e-class και της e-me.
- Ενημέρωση των γονέων για γενικότερα θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή δια ζώσης ή μέσω της πλατφόρμας webex.
- Οργάνωση συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων μέσω της πλατφόρμας webex.
- Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών με την καθημερινή μας πρακτική.

Σχέδιο Δράσης: “Ενίσχυση του δεσμού νηπιαγωγείου και οικογένειας εν μέσω πανδημίας”

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΓΑΣΤΕΡΑΤΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αποδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/-ήτριες, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Επίσης η συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στη σχολική ζωή

ενισχύει την αυτοπεποίθηση των παιδιών και αποτελεί θετικό πρότυπο για εκείνα. Ωστόσο η πανδημία έχει αλλάξει τον τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς, οπότε θα πρέπει να προσαρμοστούμε στα νέα δεδομένα για να επιτύχουμε την συνεργασία και συμμετοχή τους. Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια.
- στην ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και στη μάθηση.
- στην ανάπτυξη αλληλοσεβασμού μεταξύ γονέων και κηδεμόνων μέσω καθημερινών πρακτικών.
- στην επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και τηλεφωνικής επικοινωνίας όταν κρίνεται απαραίτητο.
- στην ενημέρωση για διάφορα θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή μέσω της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου.
- στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών με οργάνωση συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων μέσω της πλατφόρμας webex.
- Οδηγίες για τους τρόπους που οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή της πλατφόρμας webex.
- Επέκταση της συνεργασίας με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολικού πλαισίου μέσω της e-class και της e-me.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ήδη πριν ξεκινήσει η σχολική χρονιά, ενημερώνουμε με μείλ τους γονείς για τη λειτουργία του σχολείου, δίνοντας τις πρώτες οδηγίες, κοινοποιώντας την ώρα του αγιασμού και τους κοινοποιούμε, επίσης, το σύνδεσμο για το ιστολόγιο του σχολείου μας καθώς και για τη σελίδα μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπου μπορούν να ενημερώνονται για διάφορα θέματα σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου. Στο ιστολόγιο είναι αναρτημένος και ο εσωτερικός μας κανονισμός. Ακόμη τους ενημερώνουμε για τους τρόπους επικοινωνίας με το σχολείο και προσπαθούμε για την αμφίδρομη επικοινωνία μαζί τους. (Σεπτέμβριος 2021)

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς γίνονται ομαδικές συναντήσεις και ενημερώσεις, στην αυλή του σχολείου και με αποστάσεις και δίνονται στους γονείς, εκτός από τις πρώτες ενημερώσεις για το πρόγραμμά μας, υπεύθυνες δηλώσεις του ΠΣΔ, όπου συναινούν για τη φωτογράφιση στη διάρκεια της χρονιάς, πάντα με καλυμμένα τα μάτια και χωρίς ατομικά στοιχεία των παιδιών. Στις ενημερωτικές συναντήσεις αναπτύσσονται θέματα σχετικά με την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών και επλύονται τυχόν απορίες των γονέων. Ο συνηθισμένος τρόπος επικοινωνίας με τους γονείς είναι το μείλ και το τηλέφωνο. Όταν ολοκληρώσουμε τον ετήσιο προγραμματισμό μας, τον αποστέλλουμε ηλεκτρονικά σε όλους, προς ενημέρωση. (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2021) Στη διάρκεια της χρονιάς ακολουθούν ομαδικές ή ατομικές συναντήσεις, είτε δια ζώσης, με τα ενδεικνυόμενα μέτρα, είτε μέσω πλατφόρμας (webex) είτε τηλεφωνική επικοινωνία.

Σχεδιάζουμε διαδικτυακές ενημερωτικές εκδηλώσεις για τους γονείς με διαιτολόγο, ψυχολόγο, παθολόγο, οδοντίατρο, πυροσβέστη και πιθανόν άλλους επαγγελματίες, οι οποίοι προέρχονται από τους ίδιους τους γονείς και γίνονται στα πλαίσια της συνεργασίας μας, μαζί τους. Συνεργασία υπάρχει και στην υλοποίηση της δράσης του δανεισμού βιβλίων όπου τους έχουμε ενημερώσει για τον τρόπο αξιοποίησής τους. Επίσης, συνεργάζονται στην αγορά βιβλίων για να δοθούν στα παιδιά ως δώρο από τον «Άγιο Βασίλη του σχολείου», ο οποίος είναι γονέας μαθητή/τριας. Τα Χριστούγεννα, ίσως και το Πάσχα, ζητάμε τη συνεργασία των γονέων για την παροχή ειδών πρώτης ανάγκης στο Χαμόγελο του Παιδιού, οι οποίοι ανταποκρίνονται πρόθυμα και με μεγάλη χαρά σε

κάθε δράση φιλανθρωπικού χαρακτήρα. Με τη σύμφωνη γνώμη τους οργανώνεται η χριστουγεννιάτικη γιορτή, η οποία λόγω της πανδημίας, μαγνητοσκοπείται και μοιράζεται στους γονείς για να μπορούν να δουν τα παιδιά τους που συμμετέχουν σ' αυτή. (Νοέμβριος 2021-Μάιος 2022)

Σε περίπτωση τηλεκπαίδευσης δίνονται οδηγίες στους γονείς για τους τρόπους που μπορούν να συμμετέχουν σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή της πλατφόρμας webex. Ακόμη προσπαθούμε να γίνει επέκταση της συνεργασίας με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολικού πλαισίου μέσω της e-class και της e-me, επικοινωνώντας με τους γονείς με μέιλ ή τηλεφωνικά ή μέσω ομάδας που δημιουργείται στο messenger.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Οι γονείς
- Διαιτολόγος, ιατροί διαφόρων ειδικοτήτων , πυροσβέστης και ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγος, νοσηλεύτρια , κοινωνικός λειτουργός), οποιοσδήποτε μπορεί να φανεί χρήσιμος και ενδιαφέρον ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι.

Υλικοί πόροι

- Ιστολόγιο του σχολείου και σελίδα κοινωνικής δικτύωσης
- Η/Υ, εκτυπωτής, βιντεοπροβολέας, φωτοτυπικό μηχάνημα
- Αναλώσιμα υλικά

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία

- Ημερολόγια καταγραφής δραστηριοτήτων
- Δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά
- Ερωτηματολόγια γονέων και εκπαιδευτικών
- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η κατανομή χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης γίνεται ανάλογα με το αντικείμενο των διαφόρων ενεργειών. Οι κύριες δράσεις εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο αλλά και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για να υλοποιηθούν οι ανωτέρω δράσεις είναι απαραίτητη η επίτευξη κάποιων κριτηρίων ώστε οι στόχοι και οι σκοποί να έχουν το απαιτούμενο αντίκρισμα.

- Αμφότεροι, σχολείο και οικογένεια, να έχουν ξεκάθαρους στόχους και σκοπούς ώστε να αφοσιωθούν σε αυτούς και η υλοποίηση των δράσεων να γίνει με πιο αποτελεσματικό τρόπο.
- Το σχολείο να ασκεί ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη απέναντι στους γονείς ώστε με την σειρά τους και εκείνοι να καταφέρουν μια ομαλή συμμετοχή στις

σχολικές δράσεις και πρακτικές.

- Να παρέχονται κίνητρα στους γονείς για την σημαντικότητα της επικοινωνίας και την άμεση ανταπόκρισή τους σε ηλεκτρονικές αλληλογραφίες, e-mail και τηλέφωνα για επίλυση τυχόν θεμάτων που αφορούν το σχολείο ή τα παιδιά ή τη σχετική ενημέρωση για διάφορα θέματα, δραστηριότητες, συμμετοχές.
- Η εύρυθμη λειτουργία των ηλεκτρονικών μέσων, webex, e-me, e-class ώστε να διευκολύνεται η επικοινωνία σχολείου - γονέα και να επιτυγχάνεται καλύτερη συνεργασία.
- Να διατίθενται εξειδικευμένοι επιστήμονες που θα παρέχουν επιμορφώσεις στους γονείς μέσω webex που θα αφορούν τις συναισθηματικο - κοινωνικές ανάγκες των παιδιών, τη σημασία μιας καλής συνεργασίας γονέων και σχολείου και διάφορες πρακτικές συμβουλευτικού χαρακτήρα.
- Στοχευμένες οδηγίες από τις νηπιαγωγούς, σχετικά με τον τρόπο που οι γονείς μπορούν να χειριστούν τα ηλεκτρονικά μέσα και την πλατφόρμα webex ώστε να επιτευχθεί ευκολότερα η μαθησιακή διαδικασία στο περιβάλλον του σπιτιού.
- Ανάδειξη των ωφελειών που προκύπτουν με την περαιτέρω μάθηση των παιδιών στο σπίτι μέσω της e-me και e-class τόσο σε γνωστικό επίπεδο όσο και σε ψυχολογικό. Εποικοδομητικός χρόνος με τους γονείς και ενθάρρυνση από εκείνους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Προκειμένου να αξιολογηθεί η δράση που έχει ως στόχο την αποδοτική συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολείου δημιουργώντας τα κατάλληλα κανάλια επικοινωνίας και έχοντας τους γονείς/κηδεμόνες αρωγούς και συμπαραστάτες για να προσπαθήσουμε μαζί να δημιουργήσουμε ένα κλίμα αλληλοεκτίμησης, συνεργασίας και εμπιστοσύνης, προβαίνουμε στα εξής:

- Χορήγηση σύντομου **ερωτηματολογίου** στους γονείς/κηδεμόνες και στις/στους νηπιαγωγούς του σχολείου με ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου προκειμένου να διερευνηθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν ο σκοπός και οι στόχοι. Η ηλεκτρονική αποστολή του ερωτηματολογίου γίνεται με τη μορφή ηλεκτρονικού συνδέσμου μέσω του ηλεκτρονικού περιβάλλοντος «Google Form» στα ηλεκτρονικά τους ταχυδρομεία. Η ανωνυμία του ερωτηματολογίου διευκολύνει στις ειλικρινείς και αυθόρμητες απαντήσεις των συμμετεχόντων. Χρησιμοποιείται απλή και κατανοητή γλώσσα στη διαμόρφωση των ερωτήσεων και γίνεται αποφυγή διφορούμενων απαντήσεων. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη δομή των ερωτήσεων κάνοντας τις όσο το δυνατόν πιο σαφείς και κατανοητές προκειμένου να επιτευχθεί η εύκολη προσπέλαση και συμπλήρωση του ερωτηματολογίου για τους γονείς/κηδεμόνες και τις/τους νηπιαγωγούς
- **Παρατήρηση** του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις που έχουν αναπτυχθεί και συστηματική καταγραφή συμπερασμάτων στο **Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης**. Είναι

αξιοσημείωτο το γεγονός ότι η καταγραφή αποτελεί αναγκαίο ερευνητικό εργαλείο για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στο Νηπιαγωγείο.

- Στοχευμένη **προφορική συζήτηση** με γονείς/ κηδεμόνες και με νηπιαγωγούς του σχολείου που σχετίζεται με την αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων που έχουν αναπτυχθεί και καταγραφή των συμπερασμάτων στο **Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης**

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ