

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Εφαρμογή της  
διαφοροποιημένης  
παιδαγωγικής στην  
οργάνωση της δανειστικής  
βιβλιοθήκης

Άξονας: Διδασκαλία,  
μάθηση και αξιολόγηση

Νάντια Λαμπροπούλου  
Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής  
15<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου



# ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Η ετερογένεια της σχολικής τάξης νηπιαγωγείου μας οδηγεί στην απομάκρυνση από τις παραδοσιακές πρακτικές προσέγγισης του θεσμού της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Εκσυγχρονισμός των προσφερόμενων βιβλίων και σύνδεση με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών της ομάδας.

Διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων που συνοδεύουν την ανάγνωση ενός βιβλίου με σκοπό την ουσιαστική εμπλοκή και συμμετοχή όλων των παιδιών.

Σύνδεση της διαδικασίας δανεισμού βιβλίων με την εκπαιδευτική πράξη.



Η συλλογή των βιβλίων να βασίζεται στα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις και τις διαφορετικές ανάγκες και δυνατότητες των παιδιών που συνθέτουν την ομάδα μας. Η επιλογή των τίτλων να πραγματοποιηθεί με τη δική τους συμμετοχή.

Διαμόρφωση αποστολών φιλιανγνωσίας ξεχωριστών για κάθε τίτλο οι οποίες να συνδέονται με τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Οι αποστολές αυτές στοχεύουν στην ανάδειξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των παιδιών.

Συμμετοχή των γονέων στα διαφορετικά στάδια υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Σεπτέμβριος  
2023:  
Προεργασία

Δεκέμβριος 2023  
– Μάιος 2024:  
Υλοποίηση της  
δράσης

Ιούνιος  
2024:  
Αξιολόγηση  
της δράσης.

Νοέμβριος 2023 :  
Εμπλουτισμός με νέους  
τίτλους. Ενημέρωση  
γονέων. Έναρξη της  
δανειστικής βιβλιοθήκης.

Δεκέμβριος 2023 –  
Απρίλιο 2024:  
Καθιερώνεται η  
ημέρα ανάγνωσης  
βιβλίου από τους  
γονείς και  
κηδεμόνες των  
παιδιών.

Τμήμα 1:  
Μπίτρα Ε.  
Λαμπροπούλου Ν.  
Τμήμα 2:  
Ψωμά, Β.

## ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

# ΠΎΡΟΙ- ΜΕΣΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ



Ανθρώπινο δυναμικό: Εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες του σχολείου, γονείς και κηδεμόνες, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων και ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες.

Οικονομικοί πόροι: Συνεισφορά του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, δωρεές, σχολική επιτροπή του Δήμου.

Υλικοτεχνική υποδομή: Διαδραστικός πίνακας, φωτοτυπικό, εκτυπωτής, πλαστικοποιητής, portfolio δανειστικής βιβλιοθήκης, υφασμάτινες τσάντες μεταφοράς των βιβλίων από και προς το σχολείο, βιβλία.

Εργαλεία συλλογής δεδομένων: Ημερολόγιο παρατήρησης των νηπιαγωγών, συζήτηση με τα παιδιά, ερωτηματολόγια προς τους γονείς.



**ΚΡΙΤΗΡΙΑ  
ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ  
ΔΡΑΣΗΣ**

- Υλοποίηση των σταδίων με βάση το αρχικό χρονοδιάγραμμα της δράσης
- Αγορά/εμπλουτισμός των τίτλων της δανειστικής βιβλιοθήκης με βάση τις επιλογές των παιδιών.
- Αξιολόγηση των αποστολών φιλαναγνωσίας ως προς την ενταξιακή και διαφοροποιημένη προσέγγιση της διδασκαλίας.
- Η ουσιαστική και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών.



**ΚΡΙΤΗΡΙΑ  
ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ  
ΔΡΑΣΗΣ**

- Η επιτυχής ενημέρωση των γονέων
- Τον βαθμό στο οποίο η δανειστική βιβλιοθήκη και ο σχεδιασμός με βάση τις αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής αποτελεί μία διαδικασία ευχάριστη για τα παιδιά, παρέχει κίνητρο για καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, αξιοποιεί τα ταλέντα και τις δυνατότητες όλων των παιδιών και ανταποκρίνεται στις ατομικές τους ανάγκες .
- Ανταπόκριση των γονέων και κηδεμόνων στο κάλεσμα των εκπαιδευτικών για την ημέρα ανάγνωση βιβλίου στην τάξη.



## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Καταγραφή των ενεργειών και των συναντήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Ενημέρωση των γονέων μέσω επιστολών σε διαφορετικά στάδια υλοποίησης του σχεδίου.

Σχεδιασμός, διαμοιρασμός, συλλογή και ερμηνεία των ερωτηματολογίων προς τους γονείς σχετικά με τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα των παιδιών τους.

Παρατήρηση, συζήτηση και καταγραφή των εμπειριών των παιδιών σχετικά με τη διαδικασία της δανειστική βιβλιοθήκης.

Ανάρτηση των σχετικών δράσεων στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.



# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

- Ήταν σημαντικό η υλοποίηση της δράσης να πραγματοποιηθεί με βάση τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα.
- Η συλλογή των πρώτων δεδομένων βασίστηκε στο ημερολόγιο παρατήρησης των νηπιαγωγών, τις συζητήσεις με τα παιδιά, στο ερωτηματολόγιο προς τους γονείς.

# ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣ

- το περιεχόμενο (σύνθεση των τίτλων της δανειστικής βιβλιοθήκης με κείμενα που να είναι προσβάσιμα και κατανοητά από τα παιδιά και που να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις, τις προηγούμενες γνώσεις και τις προσωπικές τους εμπειρίες).
- τη διαδικασία (ποικιλία στους τρόπους με τους οποίους μπορεί ένα παιδί να εργαστεί, τα μέσα και υλικά που μπορεί να αξιοποιήσει).
- την παρουσίαση του τελικού αποτελέσματος (η αξιολόγηση επεκτείνεται στη διαδικασία που ακολούθησε το κάθε παιδί για να φτάσει στο τελικό αποτέλεσμα, η μορφή του τελικού αποτελέσματος μπορεί να διαφέρει από παιδί σε παιδί).

## Διαφοροποίηση του περιεχομένου



Μαζί με τα παιδιά ξεφυλλίσαμε και διαβάσαμε τα οπισθόφυλλα των βιβλίων που υπήρχαν ήδη στη δανειστική μας βιβλιοθήκη και επιλέξαμε εκείνα που θα θέλαμε να εντάξουμε στη συλλογή μας για τη φετινή χρονιά.

Παράλληλα, παρακινήσαμε τα παιδιά να επισκεφτούν μαζί με τους γονείς τους βιβλιοπωλεία και να μας φέρουν τις δικές τους προτάσεις.





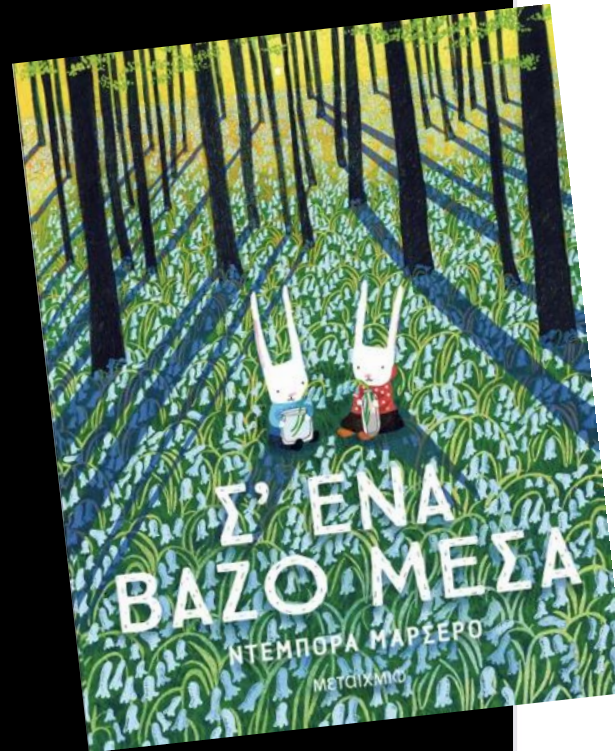
Με βασικό εργαλείο τον διαδραστικό πίνακα μαζί με τα παιδιά προχωρήσαμε στην περιήγηση ψηφιακών βιβλιοπωλείων. Αναζητήσαμε τίτλους βιβλίων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών, παρατηρήσαμε τα εξώφυλλα, διαβάσαμε τις περιλήψεις, κάναμε υποθέσεις αναφορικά με το συγγραφικό ύφος του βιβλίου και το συναίσθημα που μας δημιουργεί αυτή η πρώτη επαφή (χιουμοριστικό, συγκινητικό, ενδιαφέρον, περιπετειώδες κτλ). Παράλληλα επεξεργαστήκαμε βιβλία που μας δάνεισε το βιβλιοπωλείο της γειτονιάς μας καθώς και προτάσεις των ίδιων των παιδιών.

## ΜΕ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΦΑΣΗΣ

- Είχε δημιουργηθεί η τελική λίστα των βιβλίων που θα αξιοποιούσαμε στη φετινή δανειστική βιβλιοθήκη
- Μέσα από δωρεές, την υποστήριξη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, την προσωπική μας βιβλιοθήκη, τον δανεισμό βιβλίων από τα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου συγκεντρώσαμε τα βιβλία που χρειαζόμασταν.

# Διαφοροποίηση της διαδικασίας. Δημιουργία αποστολών φιλαναγνωσίας

- δραστηριότητες κατασκευαστικές (επιτραπέζιο παιχνίδι, αυτοσχέδιες κούκλες, κολλάζ, κατασκευή σαΐτας, βάζα με αναμνήσεις, ονειροπαγίδες κα).



## Τι χωράει σε ένα βάζο μέσα;

Ο Λουέλιν και η Έβελιν μαζεύουν πράγματα μέσα σε γυάλινα δοχεία· εκπληκτικά πράγματα, όπως ουράνια τόξα, τον ήχο της θάλασσας και τον άνεμο ακριβώς προτού αρχίσει να χιονίζει. Και το καλύτερο απ' όλα είναι ότι, όταν παίρνουν τα βάζα στα χέρια τους και κοιτούν μέσα, θυμούνται όλα όσα έχουν δει και κάνει μαζί. Μια μέρα όμως η Έβελιν έχει δυάρεστα νέα: Η οικογένειά της μετακομίζει. Με τη δύναμη των αναμνήσεων, όμως, και τη μαγεία της φιλίας οι δύο φίλοι θα καταφέρουν να ευενχίσουν τη μαγική και μοναδική τους ευλογία!

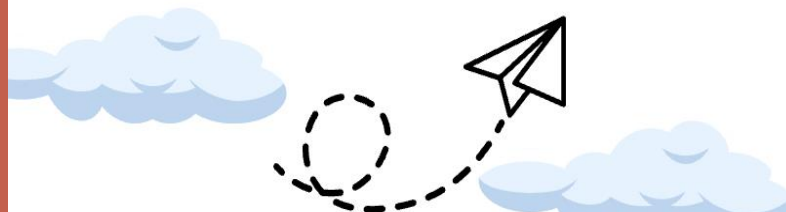


Η αποστολή σου για αυτή την εβδομάδα είναι να δημιουργήσεις και εσύ το δικό σου βάζο των αναμνήσεων!

1. Ψάξε καλά καλά μέσα στο σπίτι σου. Κάπου θα κρύβεται ένα άδειο βάζο ή ένα κουτάκι. Μπορείς να το στολίσεις όπως θέλεις και να βάζεις μέσα αντικείμενα, εκθέσεις, φωτογραφίες, όπως ακριβώς κάνουν ο Λουέλιν και η Έβελιν!

Ανυπομονούμε να μας το φέρεις τη Δευτέρα και να μας δείξεις ποιες είναι οι αναμνήσεις που θα ήθελες να κρατήσεις για πάντα!





Η Μία και ο Μπεν είναι οι καλύτεροι φίλοι.  
Μαζί φτιάχνουν χάρτινα αεροπλανάκια και εύχονται μια μέρα να φτιάξουν ένα αεροπλανάκι τόσο τέλει, που να μπορεί να πετάξει ως την αντίπερα όχθη της λίμνης. Όμως η οικογένεια του Μπεν μετακομίζει μακριά... Όταν δύο φίλοι όμως είναι ακχώριστοι και υπάρχει αγάπη, πάντα μαζί βρίσκουν λύσεις!



Θέλεις να προσπαθήσεις να φτιάξεις και εσύ το δικό σου χάρτινο αεροπλανάκι;  
Αυτή λοιπόν θα είναι η αποστολή σου για αυτή την εβδομάδα!  
Χρησιμοποίησε το λευκό χαρτί που βρέσκεται μέσα στο βιβλίο σου, χρωμάτισέ το και μεταμόρφωσε το σε εαίτα! Άραγε πόσο μακριά θα πετάξει;

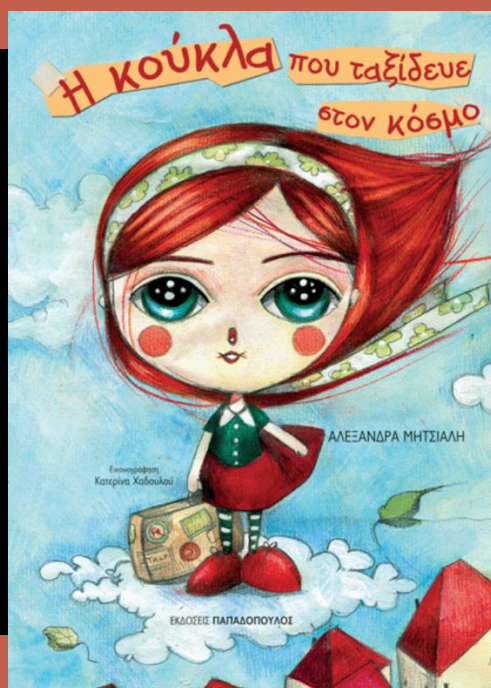


Μια κούκλα που ταξίδεψε από χώρα σε χώρα από αγκαλιά σε αγκαλιά και για διαφορετικούς λόγους ήταν πολύ σημαντική για όλα αυτά τα παιδιά.



Αν βάλεις όλη τη θετική σου διάθεση και φαντασία, μερικά ανακυκλώσιμα ή άλλα υλικά που έχεις στο σπίτι σου είμαστε σίγουρες ότι μπορείς να φτιάξεις μία δικιά σου μοναδική κούκλα ή όποιο παιχνίδι θέλεις!

Και αυτό το παιχνίδι θα είναι σίγουρα ξεχωριστό γιατί θα το έχεις δημιουργήσει εσύ!



- δραστηριότητες επεξεργασίας του κειμένου μέσω της ζωγραφικής (δώσε ένα διαφορετικό τέλος, αποτύπωσε την πιο αστεία στιγμή, βάλε τον εαυτό σου μέσα στο βιβλίο κα)



Η αλήθεια είναι ότι μερικές φορές  
είναι πολύ δύσκολο να  
αντισταθούμε στο αγαπημένο μας γλυκό!



Έτσι και ο δράκος μας μπήκε  
στον πειρασμό και δυσκολεύτηκε πολύ  
να παραδεχτεί το λάθος του. Στο τέλος όμως  
τα κατάφερε! Και πολύ τον καμαρώνουμε για αυτό!

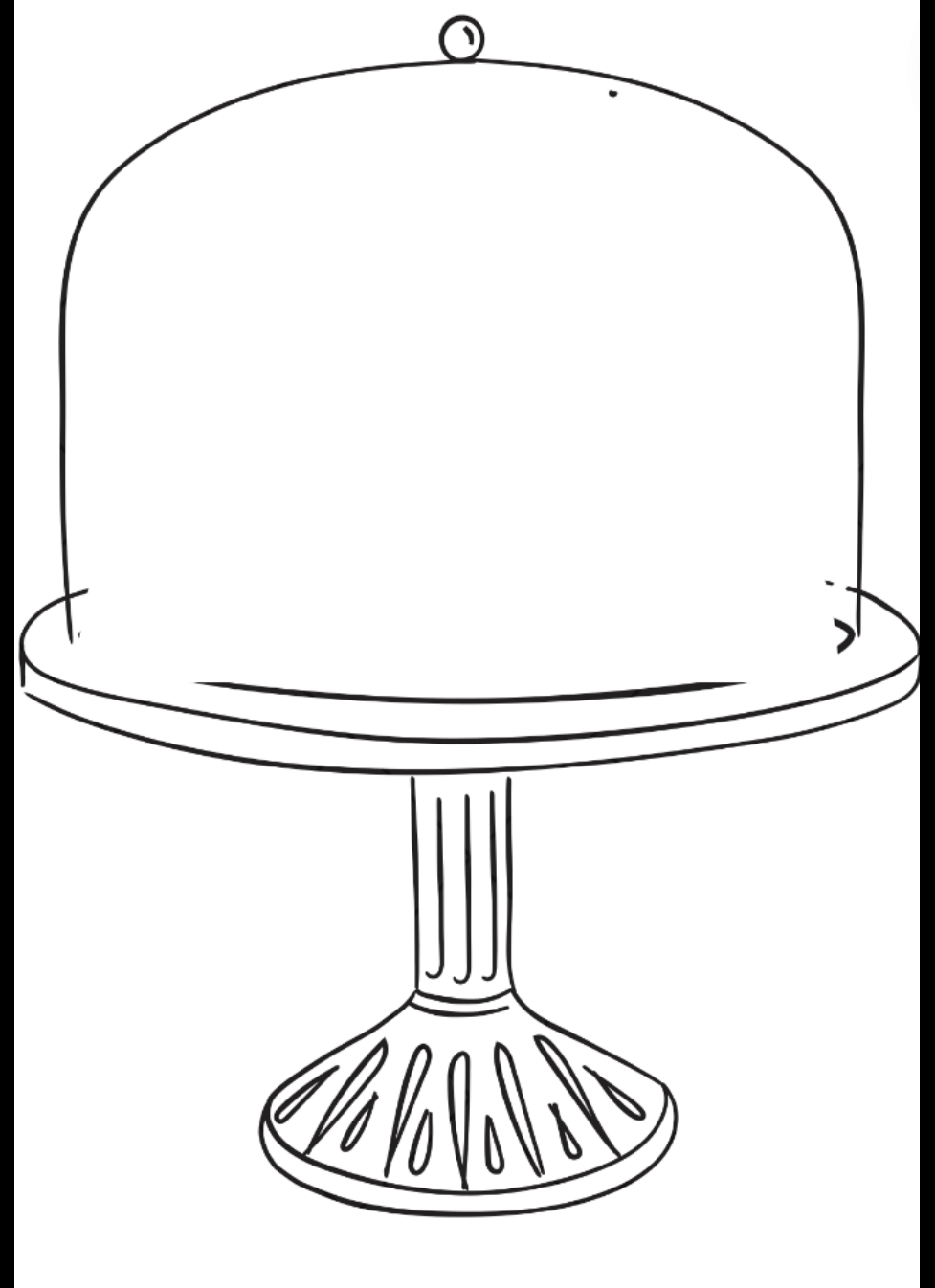


Σκέψου καλά και ζωγράφισε μας αν θέλεις  
και το δικό σου αγαπημένο  
γλυκό να το βάλουμε στο μενού!

Η' ίσως και την αγαπημένη σου  
συνταγή; Και αυτό θα μας άρεσε πολύ!





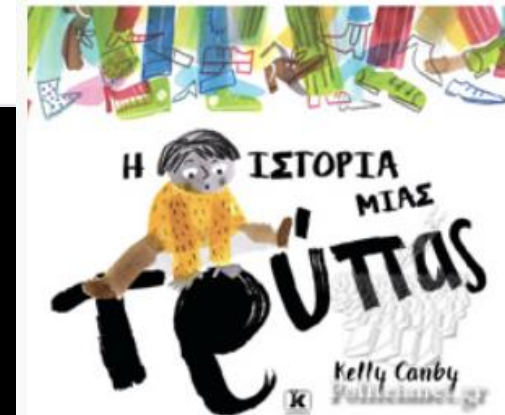
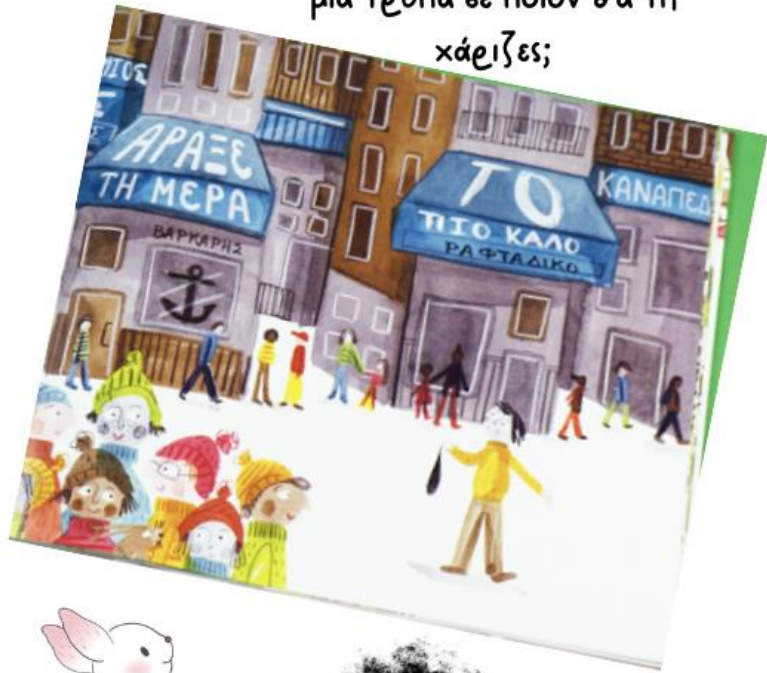


# Η ιστορία μίας τρύπας

Μια μέρα ο Τσάελι βρρίκει μια τρύπα.

Μια τρύπα ολόδική του! Τη μαζεύει χαρούμενος και τη βάζει στην τσέπη του. Αλλά... για μισό λεπτό! Τελικά δε μπορεί να μείνει στην τσέπη του... Για κάποιο άλλο πλασματάκι όμως είναι τόσο πολύ χρήσιμη!

Αν εσύ κρατούσες στα χέρια σου μία τρύπα σε ποιον θα τη χάριζες;



Και να ! Εκεί που περπατάς στο δρόμο συναντάς μία τρύπα! Ξέρεις τώρα ότι δεν είναι και πολύ καλή ιδέα να τη βάλεις στην τσέπη σου! Ζωγράφισε γύρω της σε ποιον νομίζεις ότι θα είναι χρήσιμη !



Ο ΤΟΥΤ ΚΙ Ο ΠΑΝΤΛ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ  
ΦΙΛΟΙ. ΟΤΑΝ ΟΜΩΣ Ο ΤΟΥΤ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΝΑ  
ΤΑΞΙΔΕΨΕΙ ΓΙΑ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΕΙ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ Ο  
ΠΑΝΤΛ ΠΡΟΤΙΜΑΕΙ ΝΑ ΜΕΙΝΕΙ ΣΤΟ ΕΠΙΤΙ.

Όταν συναντιούνται και πάλι  
ανακαλύπτουν πως η αληθινή φιλία δεν  
έχει σύνορα!

Ο ΤΟΥΤ ΜΑΣ ΤΑΞΙΔΕΨΕ ΜΕ ΤΙΣ  
ΚΑΡΤ-ΠΟΣΤΑΛ ΤΟΥ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ!



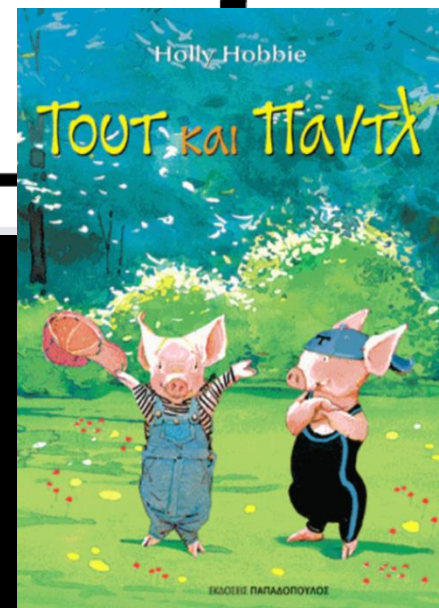
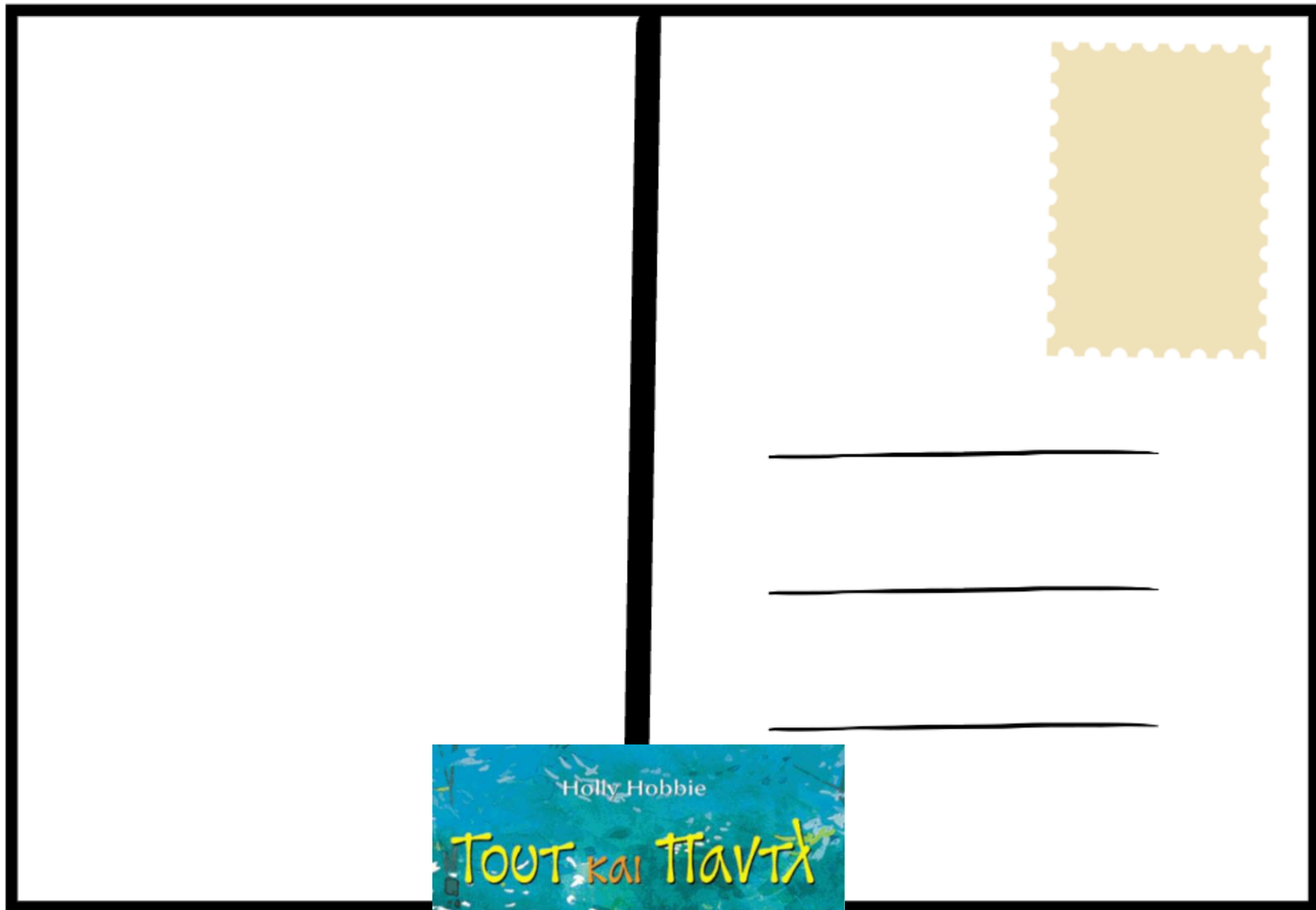
Αν θέλεις μπορείς να φτιάξεις και εσύ τη δική σου  
καρτ-ποσταλ. Ζωγράφισε έναν τόπο που είναι ξεχωριστός για εένα.

Από ένα ταξίδι, από τη φαντασία

σου ή ακόμα και από κάπου εδώ στη γειτονιά σου! Δημιούργησε το δικό

σου γραμματόσημα και "ταχυδρομήσε" τη στην τάξη μας!

Ανυπομονούμε να μας "ταξιδέψεις" σε όποιο μέρος θέλεις!



- σε δραστηριότητες θεατρικής αγωγής, μουσικής και κίνησης (ποιο αγαπημένο σου τραγούδι θα ταίριαζε σε αυτό το βιβλίο; κάνε μας τη δική σου δημιουργική αφήγηση στην τάξη ή έλα να τη δούμε όλοι μαζί βιντεοσκοπημένη ή να την ακούσουμε ηχογραφημένη, δημιούργησε ένα τραγούδι ή ένα ποίημα για το βιβλίο που μόλις διάβασες κα).



Το γλυκό μας Μπλε Τερατάκι γεννήθηκε σε έναν τόπο πολύχρωμο που κανένας δεν μοιάζει στον άλλο εκτός από το ένα τους κοινό χαρακτηριστικό: είναι όλοι τους οι ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ!

Το ένα τερατάκι πηδάει ψηλά, το άλλο είναι δυνατό, το τρίτο έχει την πιο δυνατή φωνή. Το Μπλε Τερατάκι ευνειδητοποιεί ότι δεν ξέρει σε τι είναι το ΚΑΛΥΤΕΡΟ; Τελικά αυτά τα τεράστια χέρια του ανοίγουν την πιο μεγάλη αγκαλιά που χωράει όποιον και όποια την έχει ανάγκη! Μα τι καταπληκτικό χάρισμα!



Μήπως έχεις και εσύ ένα μικρό τερατάκι στο σπίτι σου; Φαντάσου σε τι είναι ΚΑΛΥΤΕΡΟ και αν θέλεις φέρτο μαζί σου να μας διηγηθεί την ιστορία του!





## Ησυχία !!!

Ο κύριος Μαρτέν δεν αντέχει άλλο τους θορυβώδεις γείτονές του. Έτσι, αποφασίζει να βάλει το επίτι του σε μια τεράστια ηχομονωτική φούσκα, μπας και καταφέρει να βρει την ησυχία του... Όμως, πολύ γρήγορα συνειδητοποιεί ότι αυτή η απόλυτη ειρήνη δεν είναι και τόσο ευχάριστη... Ευτυχώς, οι φωνακλάδες γείτονες του δεν τον είχαν ξεχάσει και πολύ γρήγορα γέμισαν και πάλι τη ζωή του με χαρά, γέλια, μουσική και γλυκιά φασαρία!

Ποια είναι η δική σου γλυκιά μελωδία, το αγαπημένο σου τραγούδι; Άκουσε το, χόρευε στον ρυθμό του και αν θες έλα να το ακούσουμε και μαζί τη Δευτέρα και να χορέψουμε! Θα χαρούμε πάρα πολύ να μοιραστούμε τις νότες και τα λόγια που σου φτιάχνουν το κέφι!

# Πέντε Δέκα Δεκαπέντε



Chris Naylor-Ballesteros  
από τον δημιουργό του βιβλίου *Η Βαλίτσα*

επίσημο  
επίσημο

Ένας αερούδος, ο Μπερτ και ένας  
αλεπούδος, ο Φρανκ παίζουν το  
αγαπημένο τους παιχνίδι, μα τι άλλο;

Κρυφτό!

Είναι δύσκολο όμως όταν είσαι μία  
μεγάλη αερούδα να κρυφτείς...δεν  
υπάρχουν και πολλές κατάλληλες  
κρυψώνες...άραγε θα καταφέρει να  
κρυφτεί;

Πέντε, δέκα, δεκαπέντε



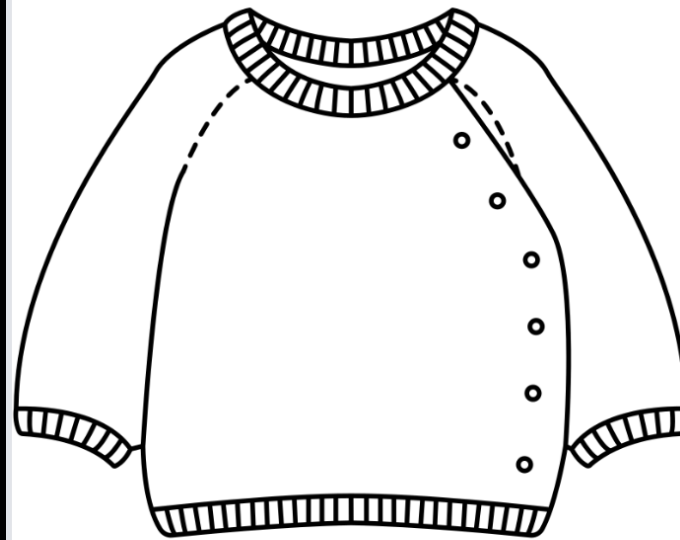
Ο Φρανκ και ο Μπερτ χρειάζονται  
νέες ιδέες για παιχνίδι! Ποιο είναι το δικό  
σου αγαπημένο παιχνίδι αυλής; Πολύ  
θα θέλαμε να μας το μάθεις και να το  
παίζουμε όλοι και όλες μαζί!



- σε δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τα παιδιά να επεξεργαστούν και να πειραματιστούν με τον γραπτό λόγο



Το πιο ζεστο πουλόβερ



Υπάρχουν κάποια ρούχα βολικά πολύ, που είναι έτσι φτιαγμένα, ώστε να μας ζεσταίνουν τον χειμώνα και να μας δροσίζουν το καλοκαίρι. Ποιος ράφτης ξέρει να τα ράβει και πού θα τον βρούμε; Και τι υλικό άραγε να χρησιμοποιεί;

Ο καιρός έχει αρχίσει να αλλάζει. Θα χρειαστούμε σίγουρα ένα ζεστό πουλόβερ! Εσύ άραγε με ποια λέξη θα ήθελες να το ράψεις για να γίνει το πιο χουχουλιάρικο από όλα;





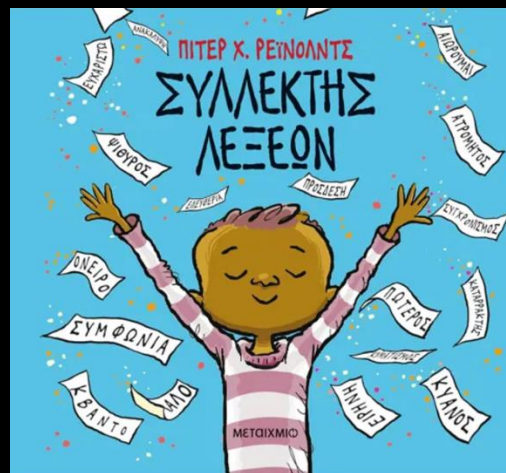
Μερικοί άνθρωποι συλλέγουν γραμμάτωση.  
Μερικοί συλλέγουν νομίσματα.  
Μερικοί έγρα τέχνης. Και ο Τζερόμ;  
Ο Τζερόμ μαζεύει λέξεις και ανακαλύπτει τη μαγεία των  
λέξεων παντού γύρω του: μικρές και μεγάλες λέξεις,  
ενηθισμένες ή σπάνιες, γνωστές και άγνωστες.  
Λέξεις που ενώνουν, μεταμορφώνουν και εμπυκνώνουν.  
Μια ιστορία για τη δύναμη που κρύβουν οι λέξεις και για  
τον αντίκτυπο που μπορεί να έχουν όταν τις μοιραζόμαστε  
με τους άλλους.



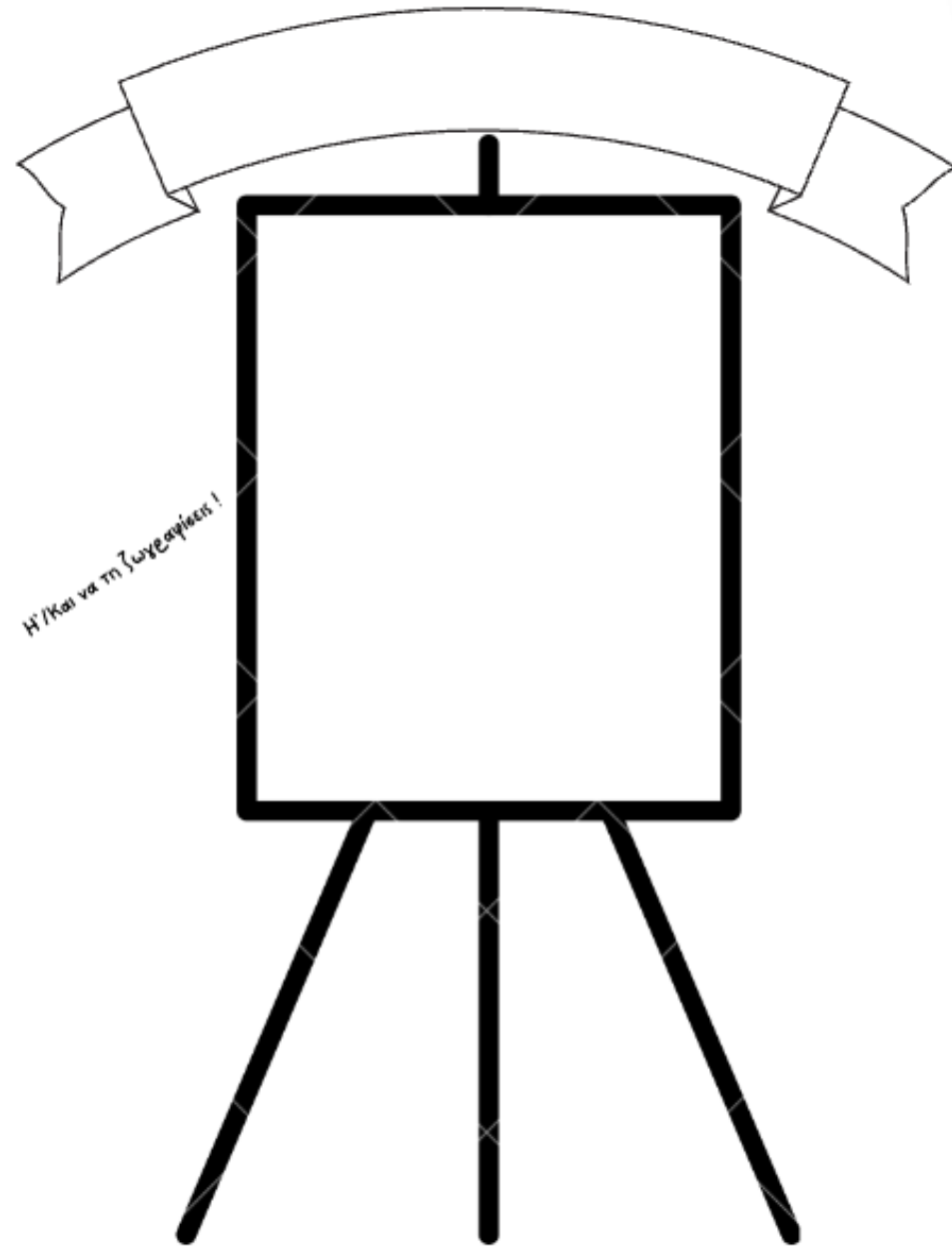
Μπορείς και εσύ να βοηθήσεις τον Τζερόμ να  
εμπλουτίσει τη συλλογή του και μαζί να τη μοιραστείτε  
με όλο τον κόσμο!  
Ζωγράφισε μας και προσπάθησε αν θέλεις να γράψεις  
την αγαπημένη σου λέξη!



Canva



Μπορείς να γράψεις μόνος/ μόνη σου την αγαπημένη σου λέξη εδώ για να τη  
στείλουμε στον συλλέκτη λέξεων ή να ζητήσεις από τον μπαμπά και τη μαμά  
να σε βοηθήσουν στην καταγραφή:





## Διαφοροποίηση της παρουσίασης του τελικού αποτελέσματος



Κάθε Παρασκευή από το τέλος Νοεμβρίου μέχρι το τέλος Μαΐου στρώνουμε το μαγικό χαλί της γνώσης, "διαβάζουμε" τους τίτλους, φτιάχνουμε παραμυθοσαλάτες με βάση τους τίτλους και τα παιδιά επιλέγουν βιβλία.



Κάθε Δευτέρα τα παιδιά παρουσιάζουν στην ολομέλεια την αποστολή φιλιαναγνωσίας με την οποία ασχολήθηκαν, συζητούν, θέτουν ερωτήσεις, επιβραβεύουν την προσπάθεια. Οι νηπιαγωγοί κατέγραψαν τις παρατηρήσεις των παιδιών, τα εμπόδια που τυχόν συνάντησαν, τις αποστολές που τους κίνησαν το ενδιαφέρον με στόχο τον ανασχεδιασμό των αποστολών όπου χρειαζόταν. Πράγματι σε δύο βιβλία οι αποστολές άλλαξαν, ενώ παράλληλα η συλλογή εμπλουτίστηκε την Άνοιξη με νέους τίτλους.









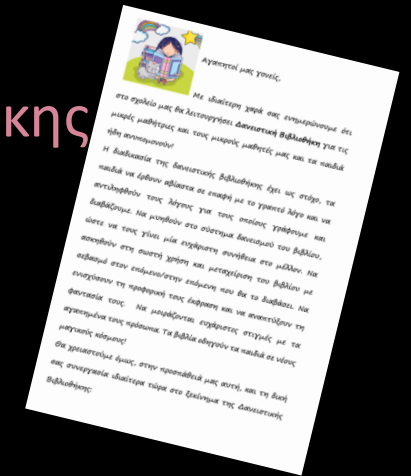


Κάθε φάση του σχεδίου δράσης συνοδεύεται από μία ενημερωτική επιστολή προς τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών





## Οδηγίες αναφορικά με τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης



- Στόχοι [ να έρθουν αβίαστα σε επαφή με τον γραπτό λόγο, να μνηθούν στο σύστημα δανεισμού βιβλίων, να αντιληφθούν τους λόγους για τους οποίους διαβάζουμε και γράφουμε, να ασκηθούν στη φροντίδα των βιβλίων, να μοιράζονται ευχάριστες στιγμές με τα αγαπημένα τους πρόσωπα, να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη, να αξιοποιήσουν τη φαντασία τους]
- Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθούν τα παιδιά στο σχολείο κατά τη επιλογή του βιβλίου και την παρουσίαση της αποστολής τους.
- Πόσο σημαντικό είναι η ανάγνωση του βιβλίου να πραγματοποιείται με ηρεμία.
- Με ποιους τρόπους μπορούν να επεξεργάζονται μαζί με τα παιδιά το περιεχόμενο του βιβλίου.
- Τι συμβαίνει σε περίπτωση που ένα παιδί απουσιάζει από το σχολείο την ημέρα του δανεισμού.

## Οδηγίες αναφορικά με τις αποστολές φιλαναγνωσίας



- Διαφορετικές αποστολές φιλαναγνωσίας για το κάθε βιβλίο.
- Συνεργασία και υποστήριξη του παιδιού στο σημείο που εκφράζει ότι την χρειάζεται.
- Δεν αναζητούμε αποστολές ή δείγματα γραφής »τελειότητας«
- Είναι πολύ σημαντικό τα ίδια τα παιδιά να θέλουν πραγματικά να ασχοληθούν με την αποστολή τους. Δεν πειράζει αν δεν θέλουν να ασχοληθούν με την προτεινόμενη αποστολή.
- Μπορούν απλά να απολαύσουν την ακρόαση του βιβλίου μαζί με τα αγαπημένα τους πρόσωπα ή να δημιουργήσουν τη δική τους αποστολή. Άλλωστε ο κεντρικός στόχος παραμένει η φιλαναγνωσία και στο να απολαμβάνουν μία διαδικασία ευχάριστη, διασκεδαστική και δημιουργική.

## Ημέρα ανάγνωσης βιβλίου

Από τον Δεκέμβριο μέχρι τον Απρίλιο καθιερώσαμε κάθε Παρασκευή, ημέρα δανεισμού των βιβλίων, ημέρες ανάγνωσης από τους γονείς /κηδεμόνες των παιδιών. Υπήρχε μεγάλη ανταπόκριση από όλες τις οικογένειες και για αυτό το λόγο παρατάθηκε η ημερομηνία υλοποίησης. Ο/Η κάθε γονέας μπορούσε να επιλέξει όποιο βιβλίο ήθελε να διαβάσει στα παιδιά. Ένα αγαπημένο από την παιδική του ηλικία βιβλίο, το αγαπημένο βιβλίο του παιδιού του, κα. Την ανάγνωση βιβλίου σε ορισμένες περιπτώσεις ακολουθούσε μία δραστηριότητα που οι γονείς είχαν σχεδιάσει σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς (κατασκευές, κινητικά παιχνίδια, μαγειρική, δραματοποίηση κα).



## Ημέρα παιδικού βιβλίου

- Στα πλαίσια του εορτασμού της παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου οργανώσαμε μία μικρή γιορτή για τα βιβλία για τα παιδιά και τους γονείς. Διαβάσαμε αγαπημένα παιδικά βιβλία που έφερε το κάθε παιδί, δημιουργήσαμε δώρα για τα βιβλία μας (σελιδοδείκτες), χορέψαμε μαζί τους και απολαύσαμε ένα μικρό κέρασμα.



2 Απριλίου:

Τα παιδικά βιβλία γιορτάζουν!!!!



Αυτή η εβδομάδα είναι αφιερωμένη στο παιδικό βιβλίο - μία εβδομάδα φιλιαναγνωσίας!

Και για να την εγκαινιάσουμε δεν υπάρχει τίποτα καλύτερο από ένα μικρό πάρτι!!!

Αύριο λοιπόν στο πάρτι φιλιαναγνωσίας μας θα θέλαμε να προσκαλέσουμε ξεχωριστούς καλεσμένους: διαλέξτε το αγαπημένο σας βιβλίο και ελάτε μαζί του στο σχολείο!

Ελάτε να κάτσουμε αναπαυτικά στα μαξιλαράκια μας, να γνωρίσουμε τα αγαπημένα σας βιβλία, να τα ξεφυλλίσουμε, να τους ετοιμάσουμε δωράκια, να τα διαβάσουμε όλοι και όλες μαζί!

Λίγα λίγα κάθε μέρα για να μη μείνει κανένα παραπονεμένο!



# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Τα στάδια της δράσης υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό με μία εξαίρεση ως προς την περίοδο ημέρας ανάγνωσης βιβλίου από τους γονείς.
- Εμπλουτισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης με νέους τίτλους.
- Δημιουργία αποστολών φιλιαναγνωσίας για 70 διαφορετικά βιβλία.
- Ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο τμημάτων, των εκπαιδευτικών με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η ισότιμη και ενεργή συμμετοχή παιδιών στη διαδικασία κάθε εβδομάδα, η ανυπομονησία τους να δανειστούν συγκεκριμένα βιβλία, η αλληλεπίδραση ως προς τις δημιουργίες που παρουσίαζαν.
- Ο σεβασμός που επέδειξαν τα παιδιά προς τα βιβλία, όλα τα βιβλία παραμένουν προσεγμένα και καθαρά.
- Η ανταπόκριση των γονέων στις προτάσεις μας για υποστήριξη των παιδιών σε όλες τις φάσεις υλοποίησης της δράσης και η συμμετοχή τους στην ημέρα ανάγνωσης βιβλίου στην τάξη.

# ΥΛΙΚΟ

Έντυπο οδηγιών προς τους γονείς για την σημασία και τους στόχους του θεσμού της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Έντυπο προτάσεων προς τους γονείς για την υποστήριξη της προσπάθειας των παιδιών τους.

Αποστολές φιλιαναγνωσίας για 70 διαφορετικά βιβλία.

Δημιουργία ακουστικής βιβλιοθήκης για μελλοντική χρήση από οικογένειες που μιλούν διαφορετική γλώσσα από την ελληνική.