

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060393

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική Μονάδα: 15ο Νηπιαγωγείο Πατρών.

Οργανικότητα: 2/θέσιο.

Τύπος και ωράριο λειτουργίας: 1 υποχρεωτικό πρωινό τμήμα (8.15-13.00

Και 1 τμήμα προαιρετικού απογευματινού(13.00-16.00)

Διοικητικά υπάγεται: στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Αχαΐας.

Τοπική αυτοδιοίκηση: Δήμος Πατρέων.

Μαθητές που παρακολούθησαν το πρόγραμμα κατά το σχολικό έτος 2023-2024: 30 νήπια -προνήπια.

Το σχολείο βρίσκεται στο κέντρο της Πάτρας, επί της οδού ΜΑΙΖΩΝΟΣ 26.

Εξυπηρετεί μαθητές των οποίων η κατοικία τους βρίσκεται εντός των θεσμοθετημένων ορίων του σχολείου.

Συστεγάζεται στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα με το 2ο Δημοτικό σχολείο Πατρών και καταλαμβάνει 3 αίθουσες διδασκαλίας σε μία εκ των οποίων στεγάζετε το γραφείο του συλλόγου διδασκόντων του νηπιαγωγείου.

Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με σταθερό υπολογιστή και τηλεφωνική επικοινωνία.

Το σύνολο των αιθουσών βρίσκονται στο ισόγειο του κτιριακού συγκροτήματος. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός με το 2ο Δημοτικό σχολείο και τα νήπια προαυλίζονται, όταν οι μαθητές του δημοτικού σχολείου βρίσκονται στις αίθουσές τους, μερικές φορές παράλληλα με τους μαθητές του δημοτικού σχολείου που κάνουν γυμναστική.

Η γενική εκτίμηση της εικόνας του 15ου 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Πατρών μπορεί να χαρακτηριστεί ως «πολύ καλή» (<3>4), δηλαδή με θετικά στοιχεία σαφώς περισσότερα από αρνητικά.

Πιο συγκεκριμένα οι τομείς που θεωρείται ότι παρουσιάζουν πολύ καλή εικόνα χωρίς προβλήματα(ποσοτική παρουσίαση 4), είναι οι εξής:

1. Στελέχωση του νηπιαγωγείου.
2. Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής.
3. Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών

4. Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών
5. Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις.
6. Φοίτηση και διαρροή μαθητών.
7. Επιτεύγματα και πρόοδος μαθητών.
8. Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.
9. Επίτευξη στόχων του σχολείου.

Τα θετικά στοιχεία της σχολικής μονάδας αναφέρονται κυρίως στη στελέχωση του νηπιαγωγείου (διδασκτικό προσωπικό), στην εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων παρεμβάσεων, στα επιτεύγματα και την πρόοδο των μαθητών και στην επίτευξη των στόχων του σχολείου.

Τέλος υπάρχουν κάποια προβλήματα σχετικά με το χώρο του νηπιαγωγείου, κυρίως τον αύλιο και τις τουαλέτες .

Οι τουαλέτες και οι νιπτήρες βρίσκονται στον προαύλιο χώρο και είναι κοινόχρηστες με τους μαθητές του δημοτικού σχολείου. Μόνο για τα νήπια υπάρχουν 2 τουαλέτες με παιδική λεκάνη, και οι υπόλοιπες είναι τούρκικες τουαλέτες του δημοτικού σχολείου. Βρίσκονται δε σε χώρο που πρέπει να κατέβουν σκαλοπάτια τα οποία όταν βρέχει γλιστρούν και υπάρχει κίνδυνος πτώσης. Επίσης το προαύλιο είναι όχι φιλικό για νήπια στρωμένο με τσιμέντο και υπάρχει πιθανότητα για τραυματισμούς.

Δεν υπάρχει χώρος παιδικής χαράς για τα νήπια ούτε παιχνίδια εξωτερικού χώρου. Συχνά όταν βρέχει το προαύλιο γεμίζει νερά και λακκούβες απαγορευτικές για προ αυλισμό των νηπίων.

Υπάρχει αίθουσα τελετών η οποία χρησιμοποιείται από κοινού με το 2ο δημοτικό σχολείο.

Η θέρμανση του χώρου είναι επαρκής, ενώ κατά τους ζεστούς μήνες δεν υπάρχουν κλιματιστικά για το λόγο ότι το ηλεκτρολογικό σύστημα δεν μπορεί να σηκώσει αυτό το επιπρόσθετο φορτίο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι όποιες δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν εγκαίρως με την καθοδήγηση της Συμβούλου Εκπαίδευσης 1ης Θέσης Νηπιαγωγών

Δρ Χρυσούλα Τσίρμπα και μπορούμε να πούμε πως οι είχαμε Άριστες σχέσεις και άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών.

Όλα τα παραπάνω είναι αποτυπωμένα και κατεγγραμμένα στο Βιβλίο σχολικής ζωής του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Όλες οι αίθουσες όπως προαναφέρθηκε είναι εξοπλισμένες με Η/Υ.

Η έλλειψη όμως διαδραστικού πίνακα ήταν αισθητή λόγω της συμμετοχής του Νηπιαγωγείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning .

Η προσπάθεια αναζήτησης πόρων για την αγορά του διαδραστικού πίνακα δεν είχαν το επιθυμητό αποτέλεσμα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αριστη σχέση διοίκησης και όλων των φορέων.

Το σχολείο υπήρξε ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους εκπαιδευτικούς σε θέματα που ενδιέφεραν το διδακτικό προσωπικό.

Όλα τα παραπάνω είναι αποτυπωμένα και κατεγραμμένα στο Βιβλίο σχολικής ζωής του Νηπιαγωγείου, στο πρωτόκολλο Αλληλογραφίας, όπως επίσης και στο φάκελο Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης του Νηπιαγωγείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι ακόμα πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικό σύνολο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση για συνεχή διαβίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εξοπλισμός σε υλικοτεχνική υποδομή όπως διαδραστικών πινάκων για την καλύτερη διδασκαλία και την συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το πρόγραμμα ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό μέσα από αυτές τις δραστηριότητες ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Οι στόχοι που θέσαμε υλοποιήθηκαν στο βαθμό που ήταν δυνατόν. Τα νήπια αλλά και τα παιδιά του Δημοτικού αποκόμισαν τις καλύτερες εμπειρίες και συναισθήματα για την συνεργασία τους στις δραστηριότητες. Με το αίσθημα της σιγουριάς ότι μπορούν να τα καταφέρουν, τα νήπια πέτυχαν την αποβολή του φόβου και της ανασφάλειας και την προσμονή για την ώρα που πλέον θα είναι και αυτά μαθητές του δημοτικού. Ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση των νηπίων. Επετεύχθει η Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ νηπίων και μεγαλύτερων μαθητών. Επετεύχθει η Προαγωγή της ομαδικότητας και της αλληλεγγύης, καθώς και η Ευαισθητοποίηση των νηπίων στο θέμα της μετάβασης και μία ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις. Ο θετικός αντίκτυπος αυτού του σχεδίου οδήγησε στην παρουσίασή του ως καλής πρακτικής αναφορικά με τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αυξήθηκε ο αριθμός των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο.

- Αυξήθηκαν οι συνεργατικές δραστηριότητες, μέσα από τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς και μαθητές από όλα τα σχολεία.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δημιούργησαν δεσμούς με μαθητές, μοιράστηκαν εμπειρίες, γνώσεις και συναισθήματα.

- Αυξήθηκε ο αριθμός των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και καινοτόμες δράσεις.

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν για πρώτη φορά καινούργια συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία

- Αυξήθηκε η συμμετοχή των μαθητριών και μαθητών του σχολείου που συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκό και Εθνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα...

-Αυξήθηκε η συμμετοχή των μαθητών μας και των γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα και αλληλεγγύης.

- Αυξήθηκαν οι συνεργατικές δραστηριότητες, μέσα από τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς και μαθητές από όλα τα σχολεία.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δημιούργησαν δεσμούς με μαθητές, μοιράστηκαν εμπειρίες,

γνώσεις και συναισθήματα. -

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη συνέχειας και σταθερότητας μεταξύ του προγράμματος του Νηπιαγωγείου και της Α΄ Δημοτικού - ιδιαίτερα στην οργάνωση του χώρου- και ο διαφορετικός τρόπος διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας δημιουργεί προβλήματα στην ομαλή μετάβαση των παιδιών.

Αυτό ίσως να δημιουργεί άγχος στα παιδιά που πολλές φορές ενισχύεται και από τους ίδιους τους γονείς

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

«Μεγαλώνω ,προχωρώ και ανεβαίνω σκαλί σκαλί από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο-» - Πρόγραμμα ομαλής μετάβασης-

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος Βελτίωσης:

Η κατάλληλη προετοιμασία των νηπίων έτσι ώστε να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Ειδικοί στόχοι:

Ως προς τη συνεργασία με το δημοτικό σχολείο: Η επικοινωνία, η αλληλεπίδραση και η συνεργασία ανάμεσα στις σχολικές μονάδες ώστε να διασφαλιστεί όσο το δυνατόν ευνοϊκότερο πλαίσιο ομαλής μετάβασης.

Ως προς τους μαθητές του νηπιαγωγείου: Η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που βοηθούν τα παιδιά στην διευκόλυνση της μετάβασής τους τόσο στην πλαισίωση της μαθησιακής δυσκολίας όσο και στην συναισθηματική κάλυψη που χρειάζονται.

Ως προς τους μαθητές του δημοτικού σχολείου: Να εξασκηθούν στην επαφή με μικρότερους από αυτούς μαθητές στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου ώστε να αποκτήσουν αίσθημα ευθύνης και αλληλεγγύης.

Ως προς τους γονείς: Να ενημερωθούν για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, να υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης και να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς

Ενέργειες Υλοποίησης

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία, συνδέεται

με αλλαγές ρόλων και περιβαλλοντικών συνθηκών και θέτει τις βάσεις για την πνευματική ολοκλήρωση και επιτυχία των παιδιών.Επειδή το Νηπιαγωγείο παίζει τον διαμεσολαβητικό ρόλο στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στο περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου και έχει ως βασικό σκοπό να εναρμονίσει και να διασφαλίσει την ομαλή μετάβαση των παιδιών σε αυτό ο σχεδιασμός, η υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης θεωρήθηκε άμεσης προτεραιότητας, προκειμένου να αμβλυθούν οι δυσκολίες.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν το χρονικό διάστημα Σεπτέμβριος 2023 έως Μάιος 2024 με βάση την καταγραφή στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής, την δημοσίευση τους στο ιστολόγιο του σχολείου καθώς και το ψηφιακό portfolio φωτογραφιών είναι οι εξής.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/05/30/22175/>

<https://15onipat.blogspot.com/2024/05/2023-2024.html>

<file:///C:/Users/TeraTech/Downloads/Portfolio%20CE%A3%CF%87%CE%B5%CE%B4%CE%AF%CE%BF%CF%85%20C>

<https://docs.google.com/presentation/d/1ycMNBLh5zGFQwLCM-GcrIojB5kRp8KuCtOFYN-FMQmg/edit>

Σεπτέμβριος 2023:

Αγιασμός

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/09/17/agiasmos-kai-kalorisma-mathiton-2023/>

Συνάντηση των μελών της ομάδας δράσης.

Καθορισμός των στόχων

και σχεδιασμός δραστηριοτήτων για το σχέδιο δράσης.

Επικοινωνία με τη Διευθύντρια του 2 ου Δημοτικού σχολείου Πατρών και υποβολή

πρότασης για συνεργασία και υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Συνάντηση με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς για ανταλλαγή ιδεών και

προγραμματισμό των από κοινού δράσεων.

Δημιουργία συνεργατικού εγγράφου για την καλύτερη ανταλλαγή

απόψεων και σωστού προγραμματισμού του σχεδίου δράσης.

https://docs.google.com/document/d/1xg4iLZscdZxs8jIggI4ETLhfJRRMuD7NiwLJ_15FMU/edit

α) Διερεύνηση των ιδεών και σκέψεων των νηπίων σχετικά με το

Δημοτικό Σχολείο μέσω οργανωμένων συζητήσεων.

Οκτώβριος 2023:

Συμμετοχή στη γιορτή της 28 ης Οκτωβρίου 1940 του Δημοτικού Σχολείου.

Δωράκια (σελιδοδείκτες) στους δασκάλους για την ημέρα εκπαιδευτικών.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/11/01/i-giorti-tis-simaias-epeteio-tis-28is-oktovrioy-1940/>

Νοέμβριος 2023:

Δ' και Ε τάξεις υιοθεσίας νήπια προνήπια.

Τα παιδιά της Δ' και Ε τάξης υιοθετούν ένα νήπιο για την υποδοχή τους στο δημοτικό σχολείο αλλά και κατά τη διάρκεια φοίτησης στο νηπιαγωγείο.

Τα παιδάκια του Νηπιαγωγείου προσκάλεσαν την Α τάξη του δημοτικού να παρακολουθήσει την παράσταση Ντενεκεδούπολη στην αίθουσα του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου.

Και μοιράσαμε στα παιδιά της Α τάξης ένα περιστέρι δαχτυλόκουκλα ως δωράκι που έφτιαξαν τα παιδιά του ολοήμερου.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/11/23/afieroma-stin-giorti-toy-polytechneioy-kai-drasi-metavasis-paizontas-koyklotheatro-2023/>

Συμμετοχή στη γιορτή της 17 ης Νοέμβρη 1973 του Δημοτικού Σχολείου.

Κοινός Εκκλησιασμός την ημέρα της Αγίας Αικατερίνας, προστάτιδας του σχολείου στο ομώνυμο εκκλησάκι του σχολικού συγκροτήματος με Αρτοκλασία.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/12/16/noemvris-minas-sto-scholeio-mas-2023/>

Μαζί με τους μαθητές του συστεγαζομένου 2ου Δημοτικού Σχολείου παρακολουθήσαμε το πρόγραμμα “Διαλογή στην πηγή” – ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΓΕΙΟΥΣ ΚΑΔΟΥΣ

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/10/18/symmetechoyme-sto-programma-quot-dialogi-stin-pigi-quot-enimerosi-gia-ypogeioys-kadoys-2023/>

Δεκέμβριος 2023:

Πλανητάριο στο σχολείο με στήσιμο θόλου στο Αμφιθέατρο του σχολικού συγκροτήματος για γνωριμία με το ηλιακό σύστημα και δώρο σχετική αφίσα για όλα τα παιδιά.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/12/29/to-planitario-kritis-sto-scholeio-mas-kai-drasi-metavasis-2023/>

Κάλαντα.

Ανταλλαγή καρτών με τα παιδιά της Δ και Ε' τάξης

Κοινές δράσεις- Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης .

Γνωριμία με τη Μπάντα του Δήμου Πάτρας.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/12/27/dekemvrios-minas-giortinos-magikos-2023/>

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο θεματικό πάρκο Δέντρο των Ξωτικών (με τα

παιδιά του Γ1 στο ίδιο πούλμαν) και αποστολή γράμματος στον Αη-Βασίλη.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2023/12/24/ekpaideytiki-episkepsi-sto-to-dentro-ton-xotikon-kai-drasi-metavasis-2023/>

Παζάρι φλόγας.

Ιανουάριος 2024:

Κοπή Βασιλόπιτας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με δώρα για τους τυχερούς και μπαλόνια για όλα τα παιδιά.

Εκκλησιασμός στη Μητρόπολη των Τριών Ιεραρχών με Αρτοκλασία και παρακολούθηση εκδήλωσης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, που οργάνωσαν τα παιδιά του Δ2 στο Αμφιθέατρο.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/02/02/kopi-vasilopitas-apo-ton-sylogo-goneon-amp-amp-kidemonon-kai-drasi-metavasis-antama-2024/>

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/02/11/ianoyarios-kai-nea-chronia-2024/>

Φεβρουάριος 2024:

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΑΓΑΠΗΣ.....υπέρ Φλόγας.

Τα παιδιά έφτιαξαν και πούλησαν ημερολόγια για να ενισχύσουν το σύλλογο γονιών παιδιών με Νεοπλασματική ασθένεια.

Γνωριμία τη δασκάλα της μουσικής.

Όλοι οι μαθητές μαζί ,Νηπιαγωγείου και Δημοτικού τραγούδησαν το Να αγαπάς του Παντελή Θαλασσινού στη Νοηματική Γλώσσα και κράτησαν καρτέλες - μπλουζάκια με τα συνθήματα

Αγάπη δίχως όρους -----Αγαπάμε τη Φλόγα

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/02/19/aplosame-eytychia-floga-2024/>

Μάρτιος 2024:

Δράση Μίλα Τώρα στο Προαύλιο του σχολικού συγκροτήματος με κοινά πανό ένα εκ των οποίων δημιουργήθηκε σε συνεργασία από τα παιδιά του ολοήμερου και των δύο σχολείων..

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/03/13/scholiki-drasi-quot-mila-tora-quot-2024/>

Αναπαράσταση εθίμου Χελιδονίσματα (Ανοιξιάτικα Κάλαντα)

Τσικνοπέμπτη με σοκολάτες από την Τελάλη του Καρναβαλιού κατά την επίσκεψή της στο σχολείο μας.

Συμμετοχή στο Παιδικό Καρναβάλι ως ΣΤΡΟΥΜΦΑΚΙΑ.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/03/27/karnavalikes-drases-patrino-karnavali-gia-panta-2024/>

Παρακολούθηση Θεάτρου Σκιών (Καραγκιόζης) για την Ελληνική Επανάσταση.

Συμμετοχή στη γιορτή της 25ης Μαρτίου 1821 του Δημοτικού Σχολείου.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/04/12/martis-me-tin-dipli-giorti-sto-nipiagogeio-mas-2024/>

Απρίλιος 2024:

Θέατρο Σκιών Paramana για το φως.

Συμμετοχή στην τελετή για την Αφή της Ολυμπιακής Φλόγας στο Δημαρχείο.

Δ χαιρετισμοί στον χώρο του σχολείου μας.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/04/16/d-chairetismo-sto-ekklisaki-toy-scholeioy-mas-2024/>

Λαζαρίτικα κάλαντα.

Επίσκεψη των νηπίων στην Α΄ Δημοτικού για επίδειξη της σχολικής τσάντας και του περιεχομένου της (βιβλία, τετράδια, κασετίνα..).

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/05/30/irthe-pali-o-aprilis-den-einai-psema-mazi-me-drases-metavasis-2024/>

Μάιος 2024:

Γνωριμία με το Γυμναστή κ. Κωνσταντίνο Κατοχιανό και παιχνίδια στο Γυμναστήριο.

Ομιλία ψυχολόγου στους γονείς των νηπίων για την ομαλή μετάβαση.

Συμμετοχή από κοινού σε προγράμματα περιβαλλοντικά (Ευέλικτα καπάκια) καθ όλη την διάρκεια της χρονιάς.

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/04/07/leme-nai-stin-anakyklosi-kai-fetos-me-tiganelaio-plastika-kapakia-kai-mpataries-2024/>

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης με καταγραφή των απόψεων μαθητών , γονέων και εκπαιδευτικών.

Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών

Αρχικό Ερωτηματολόγιο για γονείς

<https://docs.google.com/forms/d/1mps2I0PT3emrVdshZ7q3BhP8nWurt3637BAZJFNMhoM/edit>

Τελικό ερωτηματολόγιο γονέων

Αξιολόγηση των δράσεων από τα παιδιά...

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/presentation/d/1ycMNBLh5zGFQwLCM-GcrIojB5kRp8KuCtOFYN-FMQmg/edit#slide=id.p>

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/05/30/22175/>

<https://blogs.sch.gr/15nipat/2024/03/13/scholiki-drasi-quot-mila-tora-quot-2024/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις