

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060393

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η εκπαιδευτική διαδικασία ενισχύθηκε ουσιαστικά μέσω πρακτικών που ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν καινοτόμες μεθόδους, όπως βιωματική, διαφοροποιημένη, ομαδοπσυνεργατική, παιγνιώδης μάθηση, και εργάστηκαν συλλογικά για την υλοποίηση ποικίλων δράσεων. Παράλληλα, συνεργάστηκαν με γονείς και σχετικούς φορείς για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου και υιοθέτησαν μια πολύπλευρη προσέγγιση στην αξιολόγηση καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- απουσιάζει η βαθμολογία απο τη σχολική μονάδα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η φοίτηση των μαθητών ήταν συστηματική και συνεπής, αλλά κάποιες φορές καθυστερημένη. Δεν αναφέρονται οι οι ενέργειες της σχολικής μονάδας , για την εγκαίρη προσέλευση των παιδιών.

Επίσης, δεν αναφέρονται δράσεις για τη μετάβαση στο ΔΣ και δεν υπάρχει βαθμολόγηση απο τη σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

- Οι εκπαιδευτικοί έθεσαν ως προτεραιότητα τη δημιουργία ενός θετικού παιδαγωγικού κλίματος, μέσα από πρακτικές που ενδυναμώνουν τη φιλία, την εμπιστοσύνη, την ενσυναίσθηση και την αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των μαθητών. Μέσα από καθημερινή αλληλεπίδραση και στοχευμένες παιδαγωγικές παρεμβάσεις, προώθησαν τις αξίες της αλληλοαποδοχής, της συνεργασίας και του διαλόγου, ενισχύοντας το αίσθημα του «ανήκειν» στην ομάδα.
- Δεν υπάρχει βαθμολόγηση απο τη σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

- Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν να χτίσουν σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας με τους μαθητές. Δίνοντας χώρο στον διάλογο, την ενεργητική ακρόαση και την τήρηση κανόνων, καλλιέργησαν κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας.
- Δεν υπάρχει βαθμολογία απο τη σχολική μονάδα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί υλοποίησαν ποικίλες δράσεις με στόχο την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τους γονείς, αναγνωρίζοντας τον καθοριστικό τους ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη συνολική ανάπτυξη των παιδιών. Ωστόσο, εκτός από την επικοινωνία σχολείου-οικογένειας για θέματα που αφορούσα το παιδί, δεν αναφέρονται δράσεις συμμετοχής των γονέων στο σχολείο.

Δεν αναφέρεται βαθμολογία πο τη σχολική μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

- Η σχολική μονάδα οργανώθηκε και διοικήθηκε με συνεργατικό και δημοκρατικό πνεύμα. Από την αρχή της χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί καθόρισαν στόχους, έκαναν χρήση των διαθέσιμων πόρων και συνεργάστηκαν με γονείς και φορείς για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και το βέλτιστο συμφέρον των μαθητών.
- Δεν υπάρχει βαθμολογία απο τη σχολική μονάδα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

- Η σχολική μονάδα προωθεί τη σύνδεσή της με την κοινότητα, με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που επιζητούν συνεργασίες με άλλα σχολεία και φορείς. Μέσα από κοινές δράσεις και ανταλλαγές εμπειριών, επιτυγχάνεται η ενδυνάμωση των δεσμών του σχολείου με την τοπική κοινωνία.
- Δεν υπάρχει βαθμολογία απο τη σχολική μονάδα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων, με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων και την αναβάθμιση του παιδαγωγικού έργου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

- Οι εκπαιδευτικοί υλοποίησαν σημαντικές δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης. Επιπλέον, συμμετείχαν σε προγράμματα εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της πολιτισμικής και παιδαγωγικής διάστασης της σχολικής ζωής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Σεβασμός στις ανάγκες και ιδιαιτερότητες του παιδιού.
- Προώθηση αξιών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Συστηματική αξιολόγηση της προόδου των μαθητών με ποικίλες και εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.
- Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία.
- Θετικό κλίμα και συνεργασία μεταξύ των μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών και γονέων-εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς.
- Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Δράσεις για την ομαλή μετάβαση στο ΔΣ.
- Ορθή καταγραφή της αποτίμησης του κάθε άξονα, έτσι ώστε να είναι ξεκάθαρο ποιές στρατηγικές εφαρμόστηκαν.
- Όταν παραπέμπουμε στο blog του σχολείου, ο σύνδεσμος πρέπει να παραπέμπει επακριβώς στη σελίδα που αποδεικνύει ότι αναφέρεται σε κάθε άξονα και όχι στην αρχική σελίδα του blog.
- Η σχολική μονάδα οφείλει να βαθμολογήσει το έργο της.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Αναστοχαστική διερεύνηση από τους εκπαιδευτικούς με ενδεικτικές προτάσεις για βελτίωση του έργου τους και προτάσεις για αξιοποίηση.
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο ΔΣ.
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση των θετικών σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών και σχολείου -οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημοκρατική ηγεσία.
- Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού.

- Προτεραιοποίηση στόχων και αξιοποίηση ανθρώπινων και υλικών πόρων.
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, με γονείς, άλλα σχολεία και φορείς.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

- Όταν παραπέμπουμε στο blog του σχολείου, ο σύνδεσμος πρέπει να παραπέμπει επακριβώς στη σελίδα που αποδεικνύει ότι αναφέρεται σε κάθε άξονα και όχι στην αρχική σελίδα του blog.
- Η σχολική μονάδα οφείλει να βαθμολογήσει το έργο της.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Αναστοχαστική διερεύνηση από τους εκπαιδευτικούς με ενδεικτικές προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση του έργου τους και προτάσεις για αξιοποίηση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε ποικίλα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις.
- Βελτίωση των διδακτικών πρακτικών μέσω των συνεργασιών που αναπτύχθηκαν μεταξύ των σχολείων.
- Επαφή με άλλες κουλτούρες και πολιτισμούς.
- Απόκτηση και εμπλουτισμός των γνώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση ενδοσχολικών επιμορφώσεων, βιωματικού χαρακτήρα.
- Αναστοχαστική διερεύνηση από τους εκπαιδευτικούς με ενδεικτικές προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση του έργου τους και προτάσεις για αξιοποίηση.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενίσχυση ενδοσχολικών επιμορφώσεων, βιωματικού χαρακτήρα.
- Αναστοχαστική διερεύνηση από τους εκπαιδευτικούς με ενδεικτικές προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση του έργου τους και προτάσεις για αξιοποίηση.