

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060393

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060393

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος να κρατήσουμε το επίπεδο της συμμετοχής μας σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα υψηλό. Κύριος σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη προγραμμάτων και συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς όπως το e-twinning ,codeweek,bravo school, που ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν το διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος απέναντι στη μάθηση και τη γνώση, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών του σχολείου και συντελούν στο άνοιγμα προς την κοινωνία. Σκοπός είναι η ανάπτυξη συνεργασίας με άλλα σχολεία , αναφορικά με τις συνήθειες και τις στάσεις άλλων παιδιών, προωθώντας έτσι την ενσυναίσθηση του διαφορετικού και του ίδιου, οδηγώντας τους μαθητές και τις μαθήτριες στην καλύτερη κατανόηση της δικής τους ταυτότητας και στην ευθάρρυνση για την γνωριμία και ανοχή διαφορετικών πολιτισμικών χαρακτηριστικών. Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη του τρόπου εφαρμογής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω αναζήτησης, εύρεσης και εφαρμογής καινοτόμων πρακτικών, ώστε να προωθηθούν καινοτόμοι τρόποι σκέψης και αντίληψης με αποτέλεσμα την ευθάρρυνση των μαθητών σε συμμετοχικές διαδικασίες. Οι **γενικοί στόχοι** είναι η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, η διαμόρφωση θετικής στάσης και η διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΓΑΝΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΕΚ ΠΑΡΑΔΡΟΜΗΣ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΟ ΜΕ ΑΥΤΟ .

A. Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

1. Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση δράσης. Από τη συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι η ανάληψη πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση εκπαι/κών προγραμμάτων και την εφαρμογή καινοτομιών στο σχολείο είναι περιορισμένη. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι καινοτόμες δράσεις συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής, πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος, των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Με βάση τα παρακάτω αποφασίστηκε η υλοποίηση δράσης με σκοπό την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο.

2.Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες.Η υλοποίηση της δράσης αναμένεται να επηρεάσει την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος ,τον συντονισμό της σχολικής ζωής ,τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών-μαθητών,καθώς και τη δυναμική του σχολείου στην ανάπτυξη υποστηρικτικών- αντισταθμιστικών παρεμβάσεων και την εφαρμογή καινοτομιών.

3.Αναφορές σε καλές πρακτικές ή συμπληρωματικές δράσεις του σχολείου.Αξιοποιούνται αποτελέσματα δραστηριοτήτων και καλών πρακτικών που έχουν αναπτυχθεί στο σχολείο και έχουν χαρακτηρη συμπληρωματικό με την συγκεκριμένη δράση.

Β. Σκοπός -στόχοι του σχεδίου δράσης.Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπ/κών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών,ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία,καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο,συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος,βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ειδικοί στόχοι είναι η κινητοποίηση εκπαιδευτικών και των μαθητών για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις.Η διαμόρφωση θετικής στάσης των μαθητών απέναντι στις καινοτόμες δράσεις και η διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι διαδικασίες υλοποίησης θα λάβουν χώρα από τον Σεπτέμβριο έως τον Μάιο και θα περιλαμβάνει τις εξής ενέργειες.

α. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα eTwinning.

Η προισταμένη ενημερώνει το Σύλλογο διδασκόντων για τα οφέλη και τις δυνατότητες ανάπτυξης καινοτόμων δραστηριοτήτων ,καθώς και την ανάγκη παρακολούθησης σχετικών επιμορφωτικών δράσεων από τους υπεύθυνους των καινοτόμων προγραμμάτων ,καθώς και την συμμετοχή σε ημερίδες με θέμα την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα.

β. Σχεδιασμός και οργάνωση του προγράμματος δραστηριοτήτων.

Δημιουργήτε η ομάδα εργασιών και επιλέγουν το πρόγραμμα eTwinning με θέμα "Κόκκινη κλωστή δεμένη δεξιότητες γυρεύει" σε συνεργασία με άλλα σχολεία από διάφορες περιοχές της Ελλάδας.

Το πρόγραμμά φιλοδοξεί να προάγει τη φιλιαναγνωσία και παράλληλα την κριτική σκέψη, την ανάπτυξη της φαντασίας και την ενίσχυση γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μας.Το έργο δίνει έμφαση σε ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες, στην παράλληλη χρήση συμβατικών μέσων διδασκαλίας και μέσων από το χώρο των ΤΠΕ και στην χρήση ποικιλίας τεχνικών και δραστηριοτήτων όπως η δημιουργία εννοιολογικών χαρτών, η ενεργητική ακρόαση, ο διάλογος και η ανταλλαγή απόψεων, η δραματοποίηση, τα παιχνίδια ρόλων, οι κατασκευές και η ζωγραφική, η δημιουργία αυτοσχέδιων ιστοριών, η εικονογράφησή τους, η δημιουργία παρουσιάσεων, η δημιουργία αφισών κλπ, επιδιώκοντας την ενεργή εμπλοκή και συμμετοχή των παιδιών σε όλη τη διάρκεια υλοποίησης του.

Επίσης τα σχολεία θα συμμετέχουν σε δράσεις ρομποτικής (code week, WRO HELLAS και δράσεις του bravo school.

Ο σχεδιασμός ,η διαδικασία έγκρισης των σχεδίων και η σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ακολουθούν τα οριζόμενα από το θεσμικό πλαίσιο.

γ. Ενημέρωση των γονέων

Οι ενημερωτικές συναντήσεις θα λάβουν χώρα από την αρχή της σχολικής χρονιάς αλλά και καθόλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς όταν κρίνεται απαραίτητο.

δ. Υλοποίηση προγράμματος eTwinning και εφαρμογή των συνεργατικών δράσεων.

Για την υλοποίηση του προγράμματος θα αξιοποιηθεί η προηγούμενη εμπειρία όσων εκπαιδευτικών συμμετείχαν σε προγενέστερα προγράμματα.

Οι δραστηριότητες που θα επιλεγούν θα οριστούν συνεργατικά με τα άλλα σχολεία του ίδιου προγράμματος θα στηρίζονται πάνω στην ανάπτυξη Δεξιοτήτων,

(Δημιουργώ και Καινοτομώ, Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία)

(Ενδιαφέρομαι και ενεργώ - Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη)

(Φροντίζω το Περιβάλλον)

(Ζω καλύτερα - Ευ ζην)

ε. Παρακολούθηση -ανατροφοδότηση της δράσης

Υπεύθυνος συντονισμού των δράσεων ορίζεται η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου .Για κάθε επιμέρους δράση ορίζεται ομάδα εργασίας με τον εκπαιδευτικό ,τους μαθητές και τους γονείς ,ενώ ρόλο συμβουλευτικό θα έχει και ο συντονιστής εκπαιδευτικού έργου.

Η παρακολούθηση και η ανατροφοδότηση θα γίνεται με την χρήση ερωτηματολογίων και με βάση τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου καθ όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς ,ώστε να βελτιώνονται άμεσα οι διαδικασίες και να τροποποιούνται εφόσον απαιτείται.

στ. Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων των δράσεων στο τέλος του σχολικού έτους περιλαμβάνει:Ανάρτηση δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.Καθώς και την έκδοση σχετικών εντύπων καταχώρησης σε τοπικές εφημερίδες για την ενημέρωση των γονέων και της τοπικής κοινωνίας

ζ. Αξιολόγηση της δράσης.

Η επιτυχία των στόχων θα διαπιστωθεί από την δημοσίευση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου,και από την εξαγωγή των αποτελεσμάτων με τα ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς,γονείς και μαθητές.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο Δυναμικό

Διευθυντής και Σύλλογος διδασκόντων

Μαθητές και μαθήτριες

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Συντονίστρια εκπαίδευσης

2. Μέσα - Υλικοτεχνική υποδομή

Αξιοποιείται ο εξοπλισμός του σχολείου ,υπολογιστής, προτζέκτορας. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων είναι χρήσιμη για τις παρουσιάσεις και τις συνεργατικές δραστηριότητες εκτός αίθουσας.

3. Οικονομικοί πόροι

Οι περισσότερες δραστηριότητες απαιτούν αναλώσιμα υλικά που είναι διαθέσιμα από το σχολείο και δεν προβλέπονται επιμέρους δαπάνες.

4. Χρόνος

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά ,και θα ακολουθείται το θεσμικό πλαίσιο όσον αναφορά τη διάρκεια,το ωράριο υλοποίησης των προγραμμάτων,και των ωρών απασχόλησης των εκπαιδευτικών.

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγιο παρακολούθησης εργασιών ομάδας δράσης

Ημερολόγιο του σχολείου

Ερωτηματολόγια για τους εκπαιδευτικούς ,τους γονείς ,και των μαθητών.

6. Πηγές

Βασική άντληση πληροφοριών για την διοργάνωση και την υλοποίηση του προγράμματος είναι το θεσμικό πλαίσιο και οι καλές πρακτικές άλλων σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει σχετικά προγράμματα στο παρελθόν.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Α. Αύξηση των σχολικών και διασχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο.

Β. Αύξηση του αριθμών των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και καινοτόμες δράσεις

Γ. Αύξηση της συμμετοχής των μαθητριών και μαθητών που συμμετέχουν σε εθνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Δ. Αύξηση συνεργατικών δραστηριοτήτων με σχολεία από διάφορες περιοχές της Ελλάδας

Ε. Βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών και των μαθητών από τα αποτελέσματα και τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα e-twinning

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θα εξετασθεί αν υπάρχει αύξηση των προγραμμάτων των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο και αν συμμετέχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.

Θα εξετασθεί η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους

τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.

Για τις διαπιστώσεις των θετικών στάσεων, την χρησιμότητα των δραστηριοτήτων και τα αποτελέσματα τους θα γίνει χρήση ερωτηματολογίων τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους γονείς και τους μαθητές.

Η επισκεψιμότητα στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και η καταγραφή θετικών σχολίων θα αποτελέσει απόδειξη της επιτυχίας των στόχων μας.

Η επιτυχία των στόχων θα διαπιστωθεί επίσης με την έκδοση σχετικών εντύπων καταχώρησης σε τοπικές εφημερίδες για την ενημέρωση των γονέων και της τοπικής κοινωνίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Με βρίσκετε σύμφωνη, μπορείτε να προχωρήσετε στην υλοποίηση.

Καλή επιτυχία!

Η ΣΕΕ

Έλενα Κοΐδου

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στο πλαίσιο του προγράμματος e-Twinning που πραγματοποιήσαμε, δημιουργήσαμε το project με θέμα: «**Κόκκινη κλωστή δεμένη δεξιότητες γυρεύει #SkillsLabs**» εντάσσεται στα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** και υλοποιήθηκε τη σχολική χρονιά **202122** από **38** συνεργαζόμενα σχολεία της Ελλάδας. Το συγκεκριμένο έργο μέσα από τους ήρωες-ηρωίδες των κλασικών παραμυθιών περνά στα παιδιά μηνύματα οικολογικά, κοινωνικής ενσυναίσθησης και καλλιεργεί δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, δεξιότητες του νου (ρουτίνες σκέψης). Το έργο δίνει έμφαση σε ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες, στην παράλληλη χρήση συμβατικών μέσων διδασκαλίας και μέσων από το χώρο των ΤΠΕ και στην χρήση ποικιλίας τεχνικών και δραστηριοτήτων όπως η δημιουργία εννοιολογικών χαρτών, η ενεργητική ακρόαση, ο διάλογος και η ανταλλαγή απόψεων, η δραματοποίηση, τα παιχνίδια ρόλων, οι κατασκευές και η ζωγραφική, η δημιουργία αυτοσχέδιων ιστοριών, η εικονογράφησή τους, η δημιουργία παρουσιάσεων, η δημιουργία αφισών κλπ, επιδιώκοντας την ενεργό εμπλοκή και συμμετοχή των παιδιών σε όλη τη διάρκεια υλοποίησης του.

Έναρξη του έργου Ο τίτλος του έργου προτείνεται και ψηφίζεται από τους συνεργάτες μέσω tricider και ορίζεται με online τηλεδιάσκεψη από τις ιδρύτριες και τους συνεργάτες εκπαιδευτικούς το χρονοδιάγραμμα, ο καταμερισμός καθηκόντων και το κοινό σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας και ο κώδικας δεοντολογίας για το διαδίκτυο-Netiquette. Γίνονται δραστηριότητες γνωριμίας του υπολογιστή και ασφάλειας στο διαδίκτυο στα σχολεία.

Γνωριμία Τα συνεργαζόμενα σχολεία συστήνονται με αναρτήσεις σε συνεργατικό τοίχο-padlet ανά τόπο-σχολείο-τάξη-εκπαιδευτικό-μαθητές και ο τόπος κάθε σχολείου αναρτάται σε συνεργατικό χάρτη- Google map.

Επικοινωνία συνεργατών Η επικοινωνία συνεργατών είναι συχνή ανά εβδομάδα, ανά 2 και 3 εβδομάδες από την αρχή ως το τέλος του έργου και γίνεται μέσω eTwinning live και Webex. Δημιουργούνται νήματα συζήτησης στο forum για οργάνωση και συνεργασία δραστηριοτήτων. **Η επικοινωνία παιδιών** Μέσα στις 4 ομάδες των συνεργαζόμενων σχολείων αλλά και ανάμεσα σε όλα τα σχολεία γίνεται επικοινωνία των παιδιών μέσω eTwinning live, Webex, Messenger και περιλαμβάνει οργάνωση κοινών δραστηριοτήτων όπως μασκότ, συνάντηση με συγγραφέα, από κοινού παιχνίδια, συνεργατική ζωγραφική, τραγούδια, κοπή βασιλόπιτας κλπ.

Οκτώβριος-Νοέμβριος η 1^η Θεματική Ενότητα Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική «Με τα παραμύθια οδηγό, στον ψηφιακό κόσμο θα διαβώ!!»

Τα συνεργαζόμενα σχολεία σε συνεργατικό τοίχο-padlet αναρτούν το υλικό των 5εργαστηρίων, « το παραμύθι αρχίζει-παραμυθοκώδικες, τα παραμύθια της γιαγιάς-παραμυθοπαίζουμε-αξιολόγηση».Κατά το 1^ο εργαστήριο «Το παραμύθι αρχίζει»,δημιουργήθηκαν διασχολικές ομάδες σχολείων και εκτός των 4 ορισμένων ομάδων, προσκλήθηκαν είτε δια ζώσης είτε online συγγραφείς παραμυθιών, δημιουργήθηκαν δραστηριότητες και αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σχολείων που έδωσαν συνεργατικά αποτελέσματα όπως συνεργατικές ιστορίες ανάμεσα σε 2 ή 3 συνεργαζόμενα σχολεία.**Δράσεις S.T.E.A.M.**Οι δράσεις περιλαμβάνουν δραστηριότητες επιστήμης, τεχνολογίας,μηχανικής τέχνης και μαθηματικών από τα σχολεία κάθε ομάδας και συνεργατικά προϊόντα που προέρχονται από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους.Οι δράσεις περιλαμβάνουν πειράματα, κατασκευές, κώδικες, online πρωτότυπα παιχνίδια με περιεχόμενο δημιουργημένο από τα παιδιά,μαθηματικές έννοιες, τέχνεςκαι συνεργατικά προϊόντα διασχολικών ομάδων όπως συνεργατική ιστορία, κάρτες κώδικα,αφήγηση παραμυθιού από τα παιδιά και εικονογράφησή της,συνεργατική ομιλούσα αφίσα με τις φωνές των παιδιών, διαφορετικό τέλος σε παραμύθι.

Code WeekΤα συνεργαζόμενα σχολεία συμμετέχουν σε κοινές εκδηλώσεις σχεδιασμένες από συνεργάτες του έργου με θέμα τα παραμύθια στο Code Week, Code dance και Παραμυθοοικογένειες και οι δραστηριότητες αναρτήθηκαν σε συνεργατικό τοίχο padlet.Οι δράσεις κώδικα συμμετέχουν στο «Bravo Schools”.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και ΕυθύνηΑνθρώπινα δικαιώματα"Τα δικαιώματα στα παραμύθια"Τα συνεργαζόμενα σχολεία συμβάλλουν στον οργανισμό «Make a Wish Ελλάδα».Παράλληλα διασχολικές ομάδες των 4 ομάδων συμμετέχουν στον διαγωνισμό του «Make a Wish Ελλάδα» με συνεργατική ζωγραφιά-αστέρι(1^η ομάδα), συνεργατική φωτογραφία(2^η ομάδα), συνεργατικό video(3^η ομάδα) και συνεργατικό τραγούδι(4^η ομάδα).Το 6^ο Εργαστήριο αποτελεί συμμετοχή-δράση όλων των συνεργαζόμενων σχολείων στην Πανελλήνια ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού με το σύνθημα «Μίλα Τώρα» που οργανώνει το «Χαμόγελο του Παιδιού» .Παιδιά και εκπαιδευτικοί του έργου δημιουργούν συνεργατικά videos με το μήνυμα «Μίλα Τώρα» που αναρτώνται στο σχετικό site του «Χαμόγελου του παιδιού».

Φεβρουάριος-Μάρτιος-Απρίλιος Η 3^η Θεματική ενότηταΦροντίζω το περιβάλλον Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά "Με τους ήρωες των παραμυθιών μαθαίνω να αειφορώ!"Γίνεται ενημέρωση γονέων από την έναρξη της θεματικής και οι δραστηριότητες των εργαστηρίων κορυφώνονται με την οργάνωση και υλοποίηση bazaar με κατασκευές από ανακυκλώσιμα και αντικείμενα επαναχρησιμοποίησης με τη βοήθεια-εμπλοκή των γονέων.Τα παιδιά μαθαίνουν τους όρους της κυκλικής οικονομίας και το σεβασμό στο περιβάλλον με την προσφορά στον συνάνθρωπο.Τα έσοδα των bazaars των σχολείων προσφέρονται με συνεργασίες από μεγάλες ή μικρότερες ομάδες των σχολείων σε φιλανθρωπικά ιδρύματα.Η συνεργατική δράση του bazaar συμμετέχει στο διαγωνισμό «Bravo Schools».

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Από τον αρχικό μας σχεδιασμό δεν πραγματοποιήθηκαν οι δραστηριότητες της τέταρτης θεματικής ενότητας με τίτλο Κυκλοφοριακή αγωγή (Ζω καλύτερα – Ευ ζην) ,για το λόγο ότι τέλειως ξαφνικά πάρθηκε η απόφαση από το etwinning για πρώτη φορά να κλείσει τα έργα στο τέλος Μαΐου αντί για τέλος Ιουνίου με αποτέλεσμα να μην έχουμε τον απαιτούμενο χρόνο ,όπως είχαμε προγραμματίσει από την αρχή.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αυξήθηκε ο αριθμός των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο.

- Αυξήθηκαν οι συνεργατικές δραστηριότητες, μέσα από τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς και μαθητές από όλα τα σχολεία.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δημιούργησαν δεσμούς με μαθητές, μοιράστηκαν εμπειρίες, γνώσεις και συναισθήματα.

- Αυξήθηκε ο αριθμός των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και καινοτόμες δράσεις.

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν για πρώτη φορά καινούργια συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία

- Αυξήθηκε η συμμετοχή των μαθητριών και μαθητών του σχολείου που συμμετέχουν σε εθνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το πρόγραμμα αποτέλεσε μια μοναδική εμπειρία με πολλά οφέλη για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς. Οι στόχοι του έργου επιτεύχθηκαν με υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών, με παράλληλη ευαισθητοποίηση της κοινωνίας, ανάληψη πρωτοβουλιών, διερεύνησης και δράσης ως προς τις 3 θεματικές ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, ανάπτυξη της δημιουργικότητας των παιδιών, διεύρυνση των οριζόντων τους, δεξιότητες του 21αίωνα. Πρόκειται για ένα καινότομο eTwinning πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων βασισμένο σε ανθρώπινες αξίες, στην επικοινωνία και συνεργασία, στην ελευθερία σκέψης και έκφρασης με ανταπόκριση και άνοιγμα στην κοινωνία ικανό για αλλαγές στη νοοτροπία και κουλτούρα της σχολικής κοινότητας.

Εμπλοκή γονέων Η εμπλοκή γονέων στο έργο μας ήταν σημαντική καθ'όλη τη διάρκεια υλοποίησής του:

- Συνέντευξη-αφήγηση παραμυθιού από γιαγιά-παππού (1^η θεματική)
- «Make a Wish Ελλάδα»- αγορά αστεριών (2^η θεματική)
- «Κάθε όνομα κρύβει μια ιστορία» τα παιδιά σε συνεργασία με την οικογένειά τους συμπληρώνουν το «μικρό βιβλιαράκι» με την ιστορία του ονόματός τους (2^η θεματική)
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για την ανακύκλωση (3^η θεματική)
- Φιλανθρωπικό bazaar με επαναχρησιμοποιούμενα και ανακυκλώσιμα υλικά (3^η θεματική)

Επίσης η αξιολόγηση του έργου καθ'όλη την διάρκεια της χρονιάς ήταν ένας καθοριστικός παράγοντας της επίτευξης των στόχων μας. Τόσο από τους **Εκπαιδευτικούς με** αρχική, διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση του έργου, όσο και από τους **Γονείς και τα παιδιά** στην αρχή της χρονιάς και στο τέλος της χρονιάς με ερωτηματολόγιο σε φόρμα Google, με φύλλα εργασίας ανά θεματική, με παιχνίδια τύπου κρυμμένου θησαυρού, σειροθέτησης (τρενάκι)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πλατφόρμα του e-Twinning παρουσίαζε αρκετές φορές δυσκολίες στο εργαλείο τηλεδιασκέψεων, με αποτέλεσμα να χάνεται πολύτιμος χρόνος .. Τελικά, χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα Webex για τις τηλεσυναντήσεις.

Το χρονοδιάγραμμα που τέθηκε αρχικά τηρήθηκε, ωστόσο αυτό έγινε με αρκετή πίεση, καθώς κατά τη διάρκεια της χρονιάς απουσίαζαν μαθητές και εκπαιδευτικοί λόγω νόσησης από τον κορωνοϊό.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργήθηκε online περιοδικό smore.com για τις κοινές δράσεις του έργου σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα με παράλληλες δημοσιεύσεις σε τοπικό τύπο και φορείς-προσφορά εδόδων φιλανθρωπικού bazaar.

Συνεργατικές κοινωνικές δράσεις του έργου μας αναρτώνται στο κανάλι του «**Make a Wish Ελλάδος**» στο Youtube, στο site του «**Χαμόγελου του παιδιού**» (**Μίλα Τώρα!**), στο «**Bravo Schools**».

Η τελική παρουσίαση του έργου μας από τα συνεργαζόμενα σχολεία παρουσιάζεται σε συνεργατικό τοίχο-padlet και δόθηκε αναμνηστικό κοινό δίπλωμα συμμετοχής στα παιδιά.

Για τη διάχυση του έργου δημιουργήθηκε ομάδα στο Facebook, blog και padlet όπου αναρτώνται οι δημοσιεύσεις σε blogs, ιστοσελίδες σχολείων-εκπαιδευτικών, σελίδες eTwinning , έντυπες & ηλεκτρονικές εφημερίδες και περιοδικά, social media.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προγραμματίστηκε η συμμετοχή μας σε επιμορφωτικές συναντήσεις από τον Εθνικό Οργανισμό Υποστήριξης του eTwinning ,στις παρακάτω ημερομηνίες :11-11-2021 με επιμορφώτρια την Κυρία Ασπασία Μυλωνά της περιφέρειας Αιτωλοακαρνανίας , με τίτλο : Η κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης. Στις 24-11-2021 από την κυρία Ουρανία Μπεκίρη πρεσβευτή eTwinning webinars , με τίτλο :Ημερίδα για προχωρημένους eTwinning Live ,καθώς και στις επιμορφωτική τηλεεκπαίδευση στις 29-11-2021 και 1-12-2021 τηλε εκπαιδεύσεις με τίτλο Γνωριμία με το νέο Twinspace και το Ψηφιακά εργαλεία και eTwinning αντίστοιχα.Συμμετοχή επίσης στο 7ο Πανελλήνιο Διαδικτυακό Συνέδριο eTwinning ως σύνεδροι ,εισηγητές και συμμετέχων στα workshops .

Συμμετείχαμε σε μία σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων που διοργάνωσε το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου σε συνεργασία με το σχολείο μας και με άλλα 172 Νηπιαγωγεία από όλη την Ελλάδα καθ όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Παρακολουθήσαμε το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Α/θμια Εκπ/ση του (ΙΤΥΕ) Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και εκδόσεων Διόφαντος.

Παρακολουθήσαμε το 5ο συνέδριο Moodle Moot Greece 2021 του ΕΕΛΙΑΚ.

καθώς και ένα πλήθος ακόμα επιμορφώσεων διαφόρων εκπαιδευτικών θεμάτων από το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας,αλλά διάφορα Πανεπιστήμια και του ΙΕΠ.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η υλοποίηση της δράσης συνδέεται με την ανάπτυξη των στόχων του Προγράμματος Σπουδών, τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών και την υποστήριξη των διαδικασιών της μάθησης. Παράλληλα, επιδρά θετικά στο κλίμα και τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών στο σχολείο και ενισχύει την επιστημονική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Η καταχώριση του επιμορφωτικού υλικού σε «ηλεκτρονική τράπεζα» του σχολείου και ο

βαθμός αξιοποίησής του από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

Η δομή της ιστοσελίδας μας και η οργάνωση της συγκέντρωσης του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές, και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την επικαιροποίηση και αναβάθμισή της.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη σωστή χρήση όλων των εργαλείων του e-Twinning

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εκμάθηση, εξοικείωση και χρήση νέων ψηφιακών εργαλείων που βοηθούν στον εμπλουτισμό των δράσεων του e-Twinning

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συμμετοχή όλων των τάξεων και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στο πρόγραμμα e-Twinning με στόχο να γίνει σχολείο E-twinning

- Σύδεση της δράσης με τα εργαστήρια δεξιοτήτων στο μέλλον.