

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**Σχολική Μονάδα: 15ο Νηπιαγωγείο Πατρών.**

**Οργανικότητα: 3/θέσιο.**

**Τύπος και ωράριο λειτουργίας: 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα (8.15-13.00**

**Και 1 τμήμα προαιρετικού απογευματινού(13.00-16.00)**

**Διοικητικά υπάγεται: στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Αχαΐας.**

**Τοπική αυτοδιοίκηση: Δήμος Πατρέων.**

**Μαθητές που παρακολούθησαν το πρόγραμμα κατά το σχολικό έτος 2020-2021:39 νήπια -προνήπια.**

Το σχολείο βρίσκεται στο κέντρο της Πάτρας, επί της οδού ΜΑΙΖΩΝΟΣ 26.

Εξυπηρετεί μαθητές των οποίων η κατοικία τους βρίσκεται εντός των θεσμοθετημένων ορίων του σχολείου.

Συστεγάζεται στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα με το 2ο Δημοτικό σχολείο Πατρών και καταλαμβάνει 3 αίθουσες διδασκαλίας σε μία εκ των οποίων στεγάζετε το γραφείο του συλλόγου διδασκόντων του νηπιαγωγείου.

Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με σταθερό υπολογιστή και τηλεφωνική επικοινωνία.

Το σύνολο των αιθουσών βρίσκονται στο ισόγειο του κτιριακού συγκροτήματος. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός με το 2ο Δημοτικό σχολείο και τα νήπια

προαυλίζονται, όταν οι μαθητές του δημοτικού σχολείου βρίσκονται στις αίθουσές τους, μερικές φορές παράλληλα με τους μαθητές του δημοτικού σχολείου που κάνουν γυμναστική.

Η γενική εκτίμηση της εικόνας του 15ου 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Πατρών μπορεί να χαρακτηριστεί ως «πολύ καλή» (<3&>4), δηλαδή με θετικά στοιχεία σαφώς περισσότερα από αρνητικά.

Πιο συγκεκριμένα οι τομείς που θεωρείται ότι παρουσιάζουν πολύ καλή εικόνα χωρίς προβλήματα( ποσοτική παρουσίαση 4), είναι οι εξής:

1. Στελέχωση του νηπιαγωγείου.
2. Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής.
3. Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών
4. Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών
5. Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις.
6. Φοίτηση και διαρροή μαθητών.
7. Επιτεύγματα και πρόοδος μαθητών.
8. Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.
9. Επίτευξη στόχων του σχολείου.

Τα θετικά στοιχεία της σχολικής μονάδας αναφέρονται κυρίως στη στελέχωση του νηπιαγωγείου (διδασκτικό προσωπικό), στην εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων παρεμβάσεων, στα επιτεύγματα και την πρόοδο των μαθητών και στην επίτευξη των στόχων του σχολείου.

Τέλος υπάρχουν κάποια προβλήματα σχετικά με το χώρο του νηπιαγωγείου, κυρίως τον αύλιο και τις τουαλέτες .

Οι τουαλέτες και οι νιπτήρες βρίσκονται στον προαύλιο χώρο και είναι κοινόχρηστες με τους μαθητές του δημοτικού σχολείου. Μόνο για τα νήπια υπάρχουν 2 τουαλέτες με παιδική λεκάνη, και οι υπόλοιπες είναι τούρκικες τουαλέτες του δημοτικού σχολείου. Βρίσκονται δε σε χώρο που πρέπει να κατέβουν σκαλοπάτια τα οποία όταν βρέχει γλιστρούν και υπάρχει κίνδυνος πτώσης. Επίσης το προαύλιο είναι όχι φιλικό για νήπια στρωμένο με τσιμέντο και υπάρχει πιθανότητα για τραυματισμούς.

Δεν υπάρχει χώρος παιδικής χαράς για τα νήπια ούτε παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

Συχνά όταν βρέχει το προαύλιο γεμίζει νερά και λακκούβες απαγορευτικές για προαυλισμό των νηπίων.

Υπάρχει αίθουσα τελετών η οποία χρησιμοποιείται από κοινού με το 2ο δημοτικό σχολείο.

Η θέρμανση του χώρου είναι επαρκής, ενώ κατά τους ζεστούς μήνες δεν υπάρχουν κλιματιστικά για το λόγο ότι το ηλεκτρολογικό σύστημα δεν μπορεί να σηκώσει αυτό το επιπρόσθετο φορτίο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστες σχέσεις και άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Όλες οι αίθουσες όπως προαναφέρθηκε είναι εξοπλισμένες με Η/Υ.

Η έλλειψη όμως διαδραστικού πίνακα ήταν αισθητή λόγω της συμμετοχής του Νηπιαγωγείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning .

Η προσπάθεια αναζήτησης πόρων για την αγορά του διαδραστικού πίνακα δεν είχαν το επιθυμητό αποτέλεσμα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστη σχέση διοίκησης και όλων των φορέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικό σύνολο.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διάθεση για συνεχής διαβίου μάθηση.

### Σημεία προς βελτίωση

Η εξεύρεση επιχορηγήσεων για τον εξοπλισμό σε υλικοτεχνική υποδομή όπως διαδραστικών πινάκων για την καλύτερη διδασκαλία και την συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.