

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 15ο Νηπιαγωγείο Αμπελοκήπων ανήκει στον Δήμο Αμπελοκήπων -Μενεμένης , του Νομού Θεσσαλονίκης. Λειτουργεί ως 2/θέσιο Νηπιαγωγείο με δύο υποχρεωτικά πρωϊνά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Συστεγάζεται με παιδικό σταθμό του Δήμου. Ο αριθμός των μαθητών-νηπίων προνηπίων κατά το Σχολικό έτος 2020-21 ήταν 46 παιδιά. Στελεχώνεται από 3 Νηπιαγωγούς ΠΕ 60 με οργανική τοποθέτηση και κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2020-21 υπήρχε και Νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης , η οποία ήταν αναπληρώτρια.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από δύο ευρύχωρες αίθουσες (εμβαδού 64 και 61 τ.μ.), ένα γραφείο (εμβαδό 9 τ.μ.), μια κουζίνα (εμβαδό 14,22 τ.μ.), δύο αποθήκες (συνολικού εμβαδού 22 τ.μ.), προθάλαμο, χωλ, και τουαλέτες (εμβαδού 22 τ.μ.). Είναι καλά διατηρημένο, αφού κατά καιρούς έχουν γίνει σημαντικές και αξιόλογες εργασίες για τη συντήρησή του. Ο εξοπλισμός του είναι επαρκής αν και αρκετά πράγματα χρειάζονται ανανέωση.

Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται από το Νηπιαγωγείο και τον παιδικό σταθμό. Υπάρχουν 2 τσουλήθρες και αλογάκια-κούνιες για τα παιδιά.

Στην περιοχή κατοικούν πολλοί αλλοδαποί και ως εκ τούτου στο Νηπιαγωγείο φοιτούν πολλά παιδιά αλλοδαπών, κάποια από τα οποία δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Βιωματικοί και ολιστική προσέγγιση της γνώσης.
3. Κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους-νήπια, εκπαιδευτικούς, γονείς, φορείς.
- 4.

Καθημερινή ανατροφοδότηση των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

5. Η παρουσία εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης
6. Οι στοχευμένες προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν την επαφή των παιδιών με το σχολείο.
7. Το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά την διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
8. Η δημιουργία ηλεκτρονικής σχολικής τάξης μέσω της οποίας τα παιδιά είχαν την δυνατότητα να παρακολουθούν αλλά και να επαναλαμβάνουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
9. Υπήρξε άμεση και συνεχής επικοινωνία με τους γονείς ακόμη και πέραν του ωραρίου ούτως ώστε να αντιμετωπιστούν τα όποια προβλήματα προέκυπταν.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου οικογένειας.
- Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση ανταπόκριση και προσαρμογή στα νέα δεδομένα.
- Καλή συνεργασία-θετικό κλίμα με το Δήμο Αμπελοκήπων-Μενεμένης.
- Καλή συνεργασία με το Χαμόγελο του παιδιού.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στο Σχολείο

- Συνεχής αναζήτηση σεμιναρίων που θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου στην χρήση των νέων αυτών Τεχνολογιών όπως το Ιστολόγιο του Σχολείου κ.α.
- Μεγαλύτερο άνοιγμα του Σχολείου στην κοινότητα εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν
- Συνεργασία με τον Δήμο για την συνεχή βελτίωση του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Ενθουσιώδης συμμετοχή των παιδιών
- Θετική στάση των γονέων για την ευαισθητοποίηση των παιδιών τους σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα (ανακύκλωση, εξαφάνιση παιδιών)
- Καλή συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεχής αναζήτηση νέων επιμορφωτικών δράσεων που θα βοηθήσουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στην προσαρμογή τους στα νέα δεδομένα.
- Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.