

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9052001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 15^ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής βρίσκεται στη συμβολή των οδών Γούναρη και Πατρόκλου στο Δήμο Αγίας Παρασκευής και υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. Με έτος αρχικής λειτουργίας το σχολικό έτος 2020-2021 ως τριθέσιο, από το έτος 2022 λειτουργεί ως μονοθέσιο με μια οργανικά τοποθετημένη νηπιαγωγό υπεράριθμη λειτουργικά. Συγκεκριμένα για το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε ένα τμήμα υποχρεωτικό και ένα τμήμα προαιρετικό με 12 μαθητές, εκ των οποίων 2 μαθητές μετανάστες δεν φοίτησαν ποτέ (έγιναν οι σχετικές ενέργειες αναζήτησης). Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από δύο μόνιμες Νηπιαγωγούς Γενικής Αγωγής (μία εκ των οποίων είναι η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας), μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας και μία αναπληρώτρια Νηπιαγωγό Ειδικής Αγωγής η οποία τοποθετήθηκε κατά τη διάρκεια της χρονιάς ως παράλληλη στήριξη μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές. Στο νηπιαγωγείο είναι επίσης τοποθετημένοι 2 δημοτικοί υπάλληλοι που φροντίζουν για την καθαριότητα του σχολείου καθ' όλη την διάρκεια λειτουργίας του. Η σχολική μονάδα αποτελείται από πέντε προκάτ κλιματιζόμενα κτίρια από τα οποία δύο χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας, ένα ως γραφείο, ένα ως αποθήκη και ένα έχει παραχωρηθεί στο 2^ο ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. Β' Αθήνας μετά από σχετικό του αίτημα.

Το σχολείο διατηρεί στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ιστολόγιο (<https://blogs.sch.gr/15nipagp/>), το οποίο αποτελεί μέσο ενημέρωσης των γονέων και διάχυσης της πληροφορίας σε σχέση με τις δράσεις της σχολικής μονάδας προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Στόχος μας είναι η ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης (κριτικής ικανότητας, συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας), των δεξιοτήτων ζωής (υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα), των δεξιοτήτων του νου (στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές) και δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας-επικοινωνίας προκειμένου το σχολείο μας να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις δυνατότητες και τις ανάγκες όλων των παιδιών ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικό-πολιτισμικού υποβάθρου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.
- Ενίσχυση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, όπως ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, ρουτίνες σκέψης.
- Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, όπως επικοινωνιακές ικανότητες, ικανότητα συνεργασίας, ενσυναίσθηση, ευελιξία, προσαρμοστικότητα, δεξιότητες διαχείρισης χρόνου και θυμού, οργάνωσης και επίλυσης προβλήματος, ανάληψης πρωτοβουλιών.
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων και εφαρμογή πρακτικών, στρατηγικών και μέσων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Αξιοποίηση τεχνολογικού εξοπλισμού και ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε προγράμματα συνεργασίας και διάχυσης πρακτικών μεταξύ σχολείων και κοινότητας.
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Οργάνωση και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο δημοτικό σχολείο.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας για την υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και εμπλοκή τους σε δραστηριότητες μάθησης των παιδιών τους.
- Δημιουργία ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις).

Σημεία προς βελτίωση

- Η στήριξη των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών από σχολικό ψυχολόγο.
- Δημιουργία ευκαιριών και δράσεων τη βιωματική εμπλοκή μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών σε επιπλέον δράσεις που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και την καθημερινότητα του σχολείου
- Καλύτερη συνεργασία του συνόλου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στην ολότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Σωστή οργάνωση και προγραμματισμός ενεργειών και ιεράρχηση αναγκών.
- Διάθεση για εξωστρέφεια και διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου προς γονείς, φορείς και την υπόλοιπη κοινότητα.
- Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

- Περεταίρω αναβάθμιση των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου.
- ουσιαστικότερη συνεργασία σε πρόγραμμα δραστηριοτήτων με τη δημοτική βιβλιοθήκη του Δήμου Αγίας Παρασκευής.
- Σχεδιασμό και συνεργασία δράσεων με το Α΄ ΚΑΠΗ Αγίας Παρασκευής.
- Βελτίωση του αύλειου χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή σε πολλά προγράμματα γινόταν διαδικτυακά , πράγμα που διευκόλυνε κάποιους εκπαιδευτικούς να έχουν πιο εύκολα ενεργή συμμετοχή.
- Έγινε μεθοδικά η απαραίτητη οργάνωση, ενημέρωση και προγραμματισμός δράσεων και επιμορφώσεων και υπήρξε η σωστή συνεργασία της Προϊσταμένης με φορείς και με σχολεία για την οργάνωση και υλοποίηση των εθνικών και διεθνών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

- Διάθεση από το σύνολο των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις που απαιτείται προσωπικός χρόνος πέρα από το εργασιακό ωράριο.
- Θα ήταν επιθυμητή η ενεργότερη συμμετοχή και επιμόρφωση όλων των

εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα e Twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας με άλλα σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού
- Η ανταλλαγή πληροφοριών και ψηφιακού υλικού, η αλληλεπίδραση και η συνεργασία για την επίτευξη του κοινού στόχου, γεγονός που έκανε τους μαθητές/τριες να νιώσουν ότι αποτελούν μέλη μιας ευρύτερης ομάδας με ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις.

- καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και θετική στάση και συνεργασία από πλευράς των γονέων.
- Η χρήση εργαλείων Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) και του διαδικτύου ως μέσο για την επικοινωνία μεταξύ σχολείων και μαθητών που βρίσκονται σε μακρινή απόσταση.
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στην κοινότητα μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και της παρουσίασης με αφίσα και απονομή των πιστοποιητικών στους μαθητές σε τελετή αποφοίτησης στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διεθνή προγράμματα και χρήση εργαλείων Τ.Π.Ε. και συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας και της Ευρώπης με ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών και από κοινού επίλυση προβλημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Υπήρξε ένας περιορισμός στους οικονομικούς πόρους που θα μπορούσε να διαθέσει η σχολική μονάδα για την αποστολή δέματος στο εξωτερικό , αλλά υπήρξε μια αναπροσαρμογή της δράσης και έγινε αποστολή δέματος και ανταλλαγή με σχολείο εντός Ελλάδος.
- Δεν υπήρχε η απαραίτητη εξοικείωση με τα εργαλεία Τ.Π.Ε. και την πλατφόρμα του e Twinning από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Παρ' όλα αυτά με σωστή συνεργασία ξεπεράστηκαν τα εμπόδια.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

«Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό ή εθνικό έργο eTwinning – eTwinning και γινόμαστε μια παρέα».

Στόχος Βελτίωσης

1. Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλα σχολεία.
2. Προαγωγή ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό ή εθνικό έργο eTwinning – eTwinning και γινόμαστε μια παρέα» πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις σε δύο φάσεις:

α) Φάση 1: Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος 2023 (περιγράφεται αναλυτικά στον Σχεδιασμό της Δράσης).

β) Φάση 2: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης

Ιανουάριος - Ιούνιος 2024: Κάθε μήνα ανατίθεται μία ή δύο δράσεις. Κάθε ομάδα ανεβάζει φωτογραφίες ή βίντεο στην πλατφόρμα «TwinSpace» έχοντας καλυμμένα τα πρόσωπα των παιδιών. Προγραμματίστηκαν διαδικτυακές συναντήσεις των εκπαιδευτικών και στο τέλος του προγράμματος πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση στην ολομέλεια της τάξης με τη συμμετοχή όλων των παιδιών.

1^η ΔΡΑΣΗ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Let's get know each other... Η ομάδα κάθε χώρας δημιούργησε το αστείο όνομά της και μέσα από μικρό βίντεο συστήθηκε στις υπόλοιπες ομάδες, παρουσιάζοντας την τάξη της και πως περνάει την ημέρα της. Μαζί με το βίντεο έστειλε στις υπόλοιπες ομάδες μια αστεία ομαδική φωτογραφία που ταιριάζει με το αστείο όνομα. Κάθε ομάδα τοποθέτησε τις φωτογραφίες όλων των ομάδων σε ένα μέρος της τάξης, το φωτογράφησε και το έστειλε στις υπόλοιπες. Πραγματοποιήθηκε ψηφοφορία για το όνομα της ομάδας μας «Μαργαρίτες» και δημιουργήσαμε γωνιά e twinning στην τάξη μας.

2^η ΔΡΑΣΗ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1-15: Guess what I look like... Γίναμε ζευγάρι με το 24^ο Μειονοτικό Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης, φανταστήκαμε τους φίλους μας, τους ζωγραφίσαμε και ηχογραφήσαμε τα ονόματά τους. Ανεβάσαμε το σχετικό υλικό σε padlet που δημιουργήθηκε στην πλατφόρμα.

3^η ΔΡΑΣΗ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 16-29: The best dancers... Στείλαμε το αγαπημένο ελληνικό τραγούδι της τάξης μας στην ομάδα του e twinning. Προσπαθήσαμε να χορέψουμε και να καταλάβουμε τα τραγούδια που αγαπούν οι φίλοι μας. Δημιουργήσαμε ένα συγκεντρωτικό βίντεο και το στείλαμε στην ομάδα ώστε να δουν όλοι τον χορό μας για το αγαπημένο τους τραγούδι. Αντίστοιχα είδαμε κι εμείς τα βίντεο των άλλων σχολείων.

4^η ΔΡΑΣΗ ΜΑΡΤΙΟΣ 1-15: I cook everything, I mix everything... Στείλαμε στην ομάδα την αγαπημένη μας συνταγή «Χωριάτικη Σαλάτα». Αδελφοποιηθήκαμε με ένα Νηπιαγωγείο από την Λιθουανία και μαγειρέψαμε την δική τους γλυκιά συνταγή με φράουλες, ψωμί και γάλα. Ανεβάσαμε φωτογραφίες και εντυπώσεις στην πλατφόρμα.

5^η ΔΡΑΣΗ ΜΑΡΤΙΟΣ 16-31: Time for a surprise... Ετοιμάσαμε ένα πακέτο - δώρο έκπληξη για να ταχυδρομηθεί στο σχολείο της Τουρκίας. Θα περιμένουμε τις εντυπώσεις τους αλλά και να παραλάβουμε το δικό τους δέμα-

έκπληξη.

6^η ΔΡΑΣΗ ΑΠΡΙΛΙΟΣ: I messed up my language. Συνεργαστήκαμε για να φτιάξουμε ένα διασκεδαστικό κολλάζ. Μαζί με την ιδέα μάθησης των λέξεων, κάθε ομάδα έστειλε και μια φωτογραφία από ένα μέρος της χώρας της που επιθυμεί, μαζί με κάποιες πληροφορίες. Ζωγραφίσαμε τον εαυτό μας και τον τοποθετήσαμε στις φωτογραφίες που μας έστειλαν οι φίλοι μας, φανταστήκαμε ότι βρισκόμαστε εκεί και βλέπουμε το βίντεο που μας έστειλαν για το πως μιλάνε στα μέρη τους. Στη συνέχεια εντοπίσαμε στο Google Maps σημεία ενδιαφέροντος από την περιοχή μας (Αγία Παρασκευή) και φτιάξαμε ένα δικό μας βίντεο με φωτογραφίες της περιοχής μας και εκφράσεις που χρησιμοποιούμε στην χώρα μας. Το σχετικό υλικό ανέβηκε στην πλατφόρμα για σχολιασμό από τις άλλες ομάδες.

7^η ΔΡΑΣΗ ΜΑΪΟΣ 1-26: Time to play. Παρουσιάσαμε ένα παραδοσιακό παιχνίδι της χώρας μας (αμπάριζα). Γράψαμε οδηγίες και τα υλικά που χρειάζονται και εξηγήσαμε πως παίζεται. Το αναρτήσαμε στην πλατφόρμα για να το παίξουν και τα υπόλοιπα σχολεία. Τραβήξαμε βίντεο με τα παιχνίδια που πρότειναν οι φίλοι μας και το αναρτήσαμε στη πλατφόρμα για σχόλια.

8^η ΔΡΑΣΗ ΜΑΪΟΣ 27-31: Our trip. Χωριστήκαμε σε ζευγάρια . Οι ζωγράφοι και οι συγγραφείς. Τα μισά σχολεία είναι οι συγγραφείς και τα υπόλοιπα ζωγράφοι - εικονογράφοι. Μία έκπληξη μας περιμένει στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ένα παραμύθι για τη φίλιά μας – ανασκόπηση όσων κάναμε κατά τη διάρκεια του προγράμματος και με αποστολή να το εικονογραφήσουμε. Μία έκπληξη μας περιμένει στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ένα παραμύθι για τη φίλιά μας – ανασκόπηση όσων κάναμε κατά τη διάρκεια του προγράμματος και με αποστολή να το εικονογραφήσουμε. Το παραμύθι μας ολοκληρωμένο αναρτήθηκε στην πλατφόρμα, ώστε όλα τα σχολεία να μπορέσουν να το διαβάσουν και να καταγράψουν τις εντυπώσεις τους.

9^η ΔΡΑΣΗ ΙΟΥΝΙΟΣ: Our fairy tale, our journey. Το ταξίδι τελείωσε με γλυκές και αστείες εντυπώσεις. Αξιολογήσαμε την δράση μας μαζί με τους μαθητές/τριες μας, ζωγραφίσαμε ό,τι μας άρεσε, ό,τι δεν μας άρεσε, συζητήσαμε τι θα μπορούσαμε να κάνουμε διαφορετικά, αν θα θέλαμε να συνεργαστούμε ξανά με άλλα σχολεία. Συναντηθήκαμε διαδικτυακά με τους φίλους μας και ανταλλάξαμε ομαδικές εργασίες με τις ιδέες μας με τα άλλα σχολεία: εμείς επιλέξαμε να φτιάξουμε μια αφίσα για το συνολικό πρόγραμμα, η οποία θα αναρτηθεί και σε εμφανές μέρος του σχολείου για διάχυση της πρακτικής στη σχολική μας κοινότητα.

10^η ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ: Σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο του Χάρακα Ηρακλείου και του συνεργαζόμενου νηπιαγωγείου από τη Λιθουανία δημιουργήσαμε πιστοποιητικά συμμετοχής-βραβεία τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς για την πολύτιμη βοήθειά τους.

11^η LOGO ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Δημιουργήθηκε από το σύνολο των φωτογραφιών κάθε ομάδας με τις φωτογραφίες μια αφίσα- logo του προγράμματος μας “ A small miracle : the Kindergarten”.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/15nipagp/symmetochi-ton-ekp-kon-se-ethnika-kai-eyropaika-programmata-2023-2024/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση ΤΠΕ στο σύνολο των εκπαιδευτικών
 - Επιμόρφωση e twinning στο σύνολο των εκπαιδευτικών
-