

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9052001

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 21/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 15<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής βρίσκεται στη συμβολή των οδών Γούναρη και Πατρόκλου στο Δήμο Αγίας Παρασκευής. Υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας και λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2020-2021. Το Νηπιαγωγείο μας αν και είναι 3/θέσιο, φέτος λειτούργησε ως μονοθέσιο με αποτέλεσμα μία οργανικά τοποθετημένη νηπιαγωγός να κριθεί ως λειτουργικά υπεράριθμη και να τοποθετηθεί σε άλλη σχολική μονάδα. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και φοίτησαν 21 μαθητές (ένας μαθητής ήρθε με μετεγγραφή το Νοέμβριο και ένας άλλος έφυγε με μετεγγραφή τον Απρίλιο). Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από δύο μόνιμες Νηπιαγωγούς Γενικής Αγωγής (μία εκ των οποίων είναι η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας), μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας και δύο αναπληρώτριες Νηπιαγωγούς Ειδικής Αγωγής οι οποίες τοποθετήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ως παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση τριών μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούσαν στο σχολείο μας. Στο νηπιαγωγείο είναι επίσης τοποθετημένοι 2 δημοτικοί υπάλληλοι που φροντίζουν για την καθαριότητα του σχολείου καθ' όλη την διάρκεια λειτουργίας του. Το 15<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής στεγάζεται σε 5 προκát κλιματιζόμενα κτίρια εκ των οποίων, 2 αφορούν αίθουσες διδασκαλίας, 1 το γραφείο νηπιαγωγών, 1 την αποθήκη και 1 αφορά χώρο που παραχωρήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. Β΄ Αθήνας (ύστερα από αίτημά του). Κάθε ένα εκ των προκát έχει δικές του τουαλέτες. Σχετικά με την πυρασφάλεια, κάθε κτίριο διαθέτει σύστημα πυρανίχνευσης και από έναν πυροσβεστήρα οι οποίοι και ελέγχθηκαν με ευθύνη της Σχολικής Επιτροπής. Το νηπιαγωγείο διαθέτει ευρύχωρο αύλειο χώρο, φροντισμένο κήπο, περιφραγμένη παιδική χαρά καθώς και χώρο στάθμευσης για το προσωπικό του σχολείου και την εξυπηρέτηση μαθητών και συνοδών τους με σκοπό την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών. Ωστόσο πολλές φορές σταθμεύουν εκεί ιδιωτικά αυτοκίνητα που δεν έχουν σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Το ζήτημα έχει αναδειχθεί εγγράφως από τη Διεύθυνση του σχολείου προς την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου χωρίς ωστόσο μέχρι και σήμερα να έχει δοθεί λύση. Σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή το Νηπιαγωγείο διαθέτει έναν σταθερό ηλεκτρονικό υπολογιστή (desktop), έναν φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή (laptop), μία ευρυζωνική σύνδεση (adsl 24) στο διαδίκτυο, ένα πολυμηχάνημα με δυνατότητες εκτύπωσης, σάρωσης και φωτοαντιγράφων, ένα προγραμματιζόμενο ρομπότ δαπέδου (Bee Bot), δύο φορητές συσκευές αναπαραγωγής ήχου και στερείται συσκευής βιντεοπροβολέα (projector). Φέτος τοποθετήθηκε σημαία και πινακίδα με την ονομασία της σχολικής μονάδας. Αν και η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου θεωρείται ικανοποιητική και παρά το γεγονός ότι και ο Δήμος Αγίας Παρασκευής συνδράμει προς τούτο σε μηνιαία βάση, σημαντικές ακόμη ανάγκες παραμένουν σε εκκρεμότητα. Μέρος αυτών καλύφθηκε φέτος μέσω ευγενικών χορηγιών από φορείς που αναζητήθηκαν από την Διεύθυνση του σχολείου. Το σχολείο διατηρεί στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ιστολόγιο (<https://blogs.sch.gr/15nipagp/>), το οποίο αποτελεί μέσο ενημέρωσης των γονέων και διάχυσης της πληροφορίας σε σχέση με τις δράσεις της σχολικής μονάδας προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Το 15<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής είναι ένα δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο, ένα σχολείο ανοικτό σε όλους. Όραμά μας είναι όλοι οι μαθητές ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικό-πολιτισμικού υποβάθρου να νιώθουν ισότιμοι μεταξύ τους, να μπορούν να εκφράζονται ελεύθερα, για να εξελιχθούν και να αναπτυχθούν ολόπλευρα η προσωπικότητά τους. Αυτό επιτυγχάνεται υιοθετώντας καινοτόμες μεθοδολογίες και πρακτικές που στηρίζονται στον βιωματικό και συνεργατικό τρόπο μάθησης καθώς και στην διαφοροποιημένη διδασκαλία. Στόχος μας είναι να καλλιεργείται ο σεβασμός, η ενσυναίσθηση, η αυτοεκτίμηση μέσα από ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες. Να ενισχύεται ο ενθουσιασμός για μάθηση μέσα από βιωματικές εκπαιδευτικές δράσεις με παιγνιώδη τρόπο. Επιπλέον προσδοκούμε την ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης (κριτικής ικανότητας, συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας), των δεξιοτήτων ζωής (υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα), των δεξιοτήτων του νου (στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές) και δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας-επικοινωνίας προκειμένου το σχολείο μας στηριζόμενο στην αρχή της ισότητας να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στα δικαιώματα και στις ανάγκες όλων των παιδιών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

- Εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.
- Εφαρμογή πρακτικών, στρατηγικών και μέσων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Ενίσχυση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, όπως ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, ρουτίνες σκέψης.
- Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, όπως επικοινωνιακές ικανότητες, ικανότητα συνεργασίας, ενσυναίσθηση, ευελιξία, προσαρμοστικότητα, δεξιότητες διαχείρισης χρόνου και θυμού, οργάνωσης και επίλυσης προβλήματος, ανάληψης πρωτοβουλιών.
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Εφαρμογή προγράμματος κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών.
- Οργάνωση και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο δημοτικό σχολείο.
- Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας για την υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Εμπλοκή των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Δημιουργία ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο (πολιτιστικές - κοινωνικές εκδηλώσεις).

## Σημεία προς βελτίωση

- Η στήριξη των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών από σχολικό ψυχολόγο.
- Εφαρμογή Περιγραφικής αξιολόγησης (portfolio) μαθητών εκτός από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τις παιδαγωγικές εκθέσεις των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία Προϊσταμένης - εκπαιδευτικών - γονέων - Δήμου Αγίας Παρασκευής με στόχο την αναβάθμιση της υλικοτεχνικών υποδομών της σχολικής μονάδας.
- Σωστή οργάνωση και προγραμματισμός ενεργειών και ιεράρχηση αναγκών.
- Διάθεση για εξωστρέφεια και διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου από όλους τους εκπαιδευτικούς.
- Διάθεση για συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.

### Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω αναβάθμιση των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου όπως προμήθεια βιντεοπροβολέα, κρεβατιών για το ολοήμερο, συντήρηση της ξύλινης περίφραξης της παιδικής χαράς, τοποθέτηση κουδουνιού στην αυλόπορτα συνδεδεμένου με τις αίθουσες κ.ά.
- Περαιτέρω συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Υπάρχει διάθεση από όλους τους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και για συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Σωστή οργάνωση και προγραμματισμός δράσεων και ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Διάθεση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις αν και απαιτείται προσωπικός χρόνος πέρα από το εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών.
- Άριστη συνεργασία Προϊσταμένης με φορείς και με σχολεία για την οργάνωση και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-Twinning κ.λπ.)

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου - οικογένειας.
- Σύμπλευση οικογένειας σχολείου προς όφελος των παιδιών.
- Βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.
- Ενίσχυση γνώσης και δεξιοτήτων που καλλιεργήθηκαν από το νηπιαγωγείο στο σπίτι.
- Τακτική δια ζώσης επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας και συνεχής πληροφόρηση μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας (email, ιστοσελίδα).
- Ενίσχυση της εμπιστοσύνης των γονέων ως προς τις εκπαιδευτικούς του σχολείου και το διδακτικό τους έργο και προσπάθεια διευκόλυνσής του.
- Αναγνώριση του πολύπλευρου έργου των εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης εκπαιδευτικών.
- Αύξηση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών.
- Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι υποχρεώσεις ορισμένων των γονέων κυρίως τις απογευματινές ώρες δυσχέραιναν την συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Η οργάνωση και η υλοποίηση των επιμορφωτικών συναντήσεων συναντά μερικές φορές δυσκολίες στο να βρεθούν οι κατάλληλοι φορείς, οι ειδικοί επιστήμονες και ο διαθέσιμος χρόνος για να εξυπηρετεί τους περισσότερους από τους εμπλεκομένους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Σχολείο - Οικογένεια: Οικοδομώντας σχέση αμοιβαίας συνεργασίας και εμπιστοσύνης

### **Στόχος Βελτίωσης**

1. Η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας και η οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία.
2. Η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Σχολείο - Οικογένεια: Οικοδομώντας σχέση αμοιβαίας συνεργασίας και εμπιστοσύνης» πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

Ως προς τον στόχο: **Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.**

Όλη τη διάρκεια της χρονιάς οργανώθηκε και εφαρμόστηκε ένα πλαίσιο επικοινωνίας και ενημέρωσης των γονέων δια ζώσης σε προγραμματισμένα και μη ραντεβού, τηλεφωνικά, μέσω e-mail και μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου. Πραγματοποιήθηκαν μία ομαδική στην αρχή της χρονιάς και τρεις ατομικές συναντήσεις γονέων με τις εκπαιδευτικούς στο τέλος κάθε τρίμηνου για την ενημέρωση της προόδου των παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί είχαν καθημερινή επαφή και επικοινωνία με τους γονείς και συζητούσαν όποιο ζήτημα πρόκυπτε σε έκτακτες συναντήσεις, όταν κρίνονταν απαραίτητο, πέρα από τις προγραμματισμένες ενημερώσεις. Η Προϊσταμένη ενημέρωνε τους γονείς μέσω e-mail και μέσω της ιστοσελίδας για όλες τις εκδηλώσεις ή προγράμματα που υλοποιούνταν στο σχολείο καθώς και για εκείνα που υλοποιούσε ο Δήμος Αγίας

Παρασκευής ή άλλοι φορείς και αφορούσαν την ενημέρωση και συμμετοχή των γονέων. Στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί αναρτούσαν υλικό με τις δράσεις των παιδιών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Δόθηκαν δύο ερωτηματολόγια, το πρώτο με πληροφορίες που θα βοηθούσαν τις νηπιαγωγούς να γνωρίσουν τα παιδιά καλύτερα και το δεύτερο διανεμήθηκε στους γονείς μέσω της ιστοσελίδας και αφορούσε την ποιότητα των σχέσεων σχολείου - οικογένειας και την ανάγκη βελτίωσής τους καθώς και θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Ως προς τον στόχο: **Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται με βάση τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών.**

Οι γονείς συμμετείχαν στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών για θέματα που αφορούν παιδαγωγικά ζητήματα, με την οργάνωση γιορτών και εκδηλώσεων (συμμετοχή και οργάνωση του Χριστουγεννιάτικου εργαστήριου και της γιορτής, την οργάνωση μπουφέ με κεράσματα για τα παιδιά μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων και του καλοκαιριού, προσφορά βασιλόπιτας και δώρου για το φλουρί, προσφορά δώρων στα παιδιά μετά την γιορτή των Χριστουγέννων), με την προσφορά υλικών για την βελτίωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων του σχολείου (κουρτίνες για την αίθουσα διδασκαλίας, παραμύθια και βιβλία για την βιβλιοθήκη της τάξης, προσφορά χρημάτων για την αγορά αναλώσιμων υλικών, προσκόμιζαν τα κατάλληλα υλικά που τους ζητούνταν για την υλοποίηση διάφορων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων), τον σχολικό κήπο και γενικά με την παροχή κάθε είδους βοήθειας για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ως προς τον στόχο: **Συμμετοχή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τις εκπαιδευτικούς.**

Οι γονείς κλήθηκαν πολλές φορές κατά τη διάρκεια της χρονιάς να ενισχύσουν στο σπίτι τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο και να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία με την καθοδήγηση των νηπιαγωγών, ώστε να συμβάλλουν στο έργο του σχολείου βοηθώντας έτσι τα παιδιά να κατανοήσουν τους στενούς δεσμούς του σχολείου με την οικογένειά τους. Η μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης συμβάλλει προς αυτή την κατεύθυνση. Με τις οδηγίες των νηπιαγωγών κλήθηκαν να βοηθήσουν τα παιδιά να γράψουν το γράμμα τους στον Άγιο Βασίλη, να κατασκευάσουν τον σωλήνα της βροχής, να δώσουν στα παιδιά μπαταρίες για τον νεοφερμένο κάδο ανακύκλωσης μπαταριών, τα παιδιά δανείστηκαν στο σπίτι ένα παραμύθι που δημιούργησαν ομαδικά στην τάξη για να το παρουσιάσουν στους γονείς τους. Η δανειστική βιβλιοθήκη, η συγκεντρώνση υλικών για χειροτεχνίες, η αναζήτηση πληροφοριών για κάποιο θέμα π.χ. αρχαίοι ναοί, ήρωες Ελληνικής Επανάστασης, διατροφή και η παρουσίασή τους στην ολομέλεια της τάξης κ.ά. είναι κάποιες δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχαν ενεργά και οι γονείς.

Ως προς τον στόχο: **Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα.**

Οι γονείς συμμετείχαν σε εθελοντικές δράσεις που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τις εκπαιδευτικούς (συμμετοχή στο πρόγραμμα Αστέρι της ευχής του μη κερδοσκοπικού οργανισμού Κάνε μια ευχή Ελλάδα), συνόδευσαν τα παιδιά σε εκπαιδευτικές επισκέψεις έξω από το νηπιαγωγείο (συνοδεία νηπίων μαζί με την εκπαιδευτικό στο όμορο Δημοτικό σχολείο για πρόγραμμα μετάβασης), προσφέρουν εθελοντική εργασία σε γιορτές και εκδηλώσεις και κατά την εκπαιδευτική διαδικασία (προσέφεραν τα υλικά και βοήθησαν στην εκτέλεση συνταγής για τα Λαζαράκια), προσφέρουν ειδικές γνώσεις που συνδέονται με το επάγγελμά τους.

Ως προς τον στόχο: **Οργάνωση επιμορφώσεων και συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.**

Οργανώθηκε ένα πλαίσιο επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες σχετικές με θέματα που τους αφορούν σύμφωνα με τις απαντήσεις τους σε σχετικό ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε στην αρχή της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις που υλοποιήθηκαν είναι:

α. «Όρια και διαπαιδαγώγηση στην Προσχολική ηλικία» (9/11/2022) σε συνεργασία με τον Δήμο Αγίας Παρασκευής

β. «Μεγαλώνοντας τα παιδιά στον ψηφιακό κόσμο. Προκλήσεις και μέτρα προστασίας» (16/1/2023) σε συνεργασία με το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και το 3<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής Χέλμειο

γ. «Συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων» (8/3/2023) σε συνεργασία με την Νηπιαγωγό Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του 15ου Νηπιαγωγείου Αγίας Παρασκευής

δ. «Μετάβαση στο Δημοτικό σχολείο και σχολική ετοιμότητα» (6/4/2023) σε συνεργασία με το 12ο και το 3ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής ΧΕΛΜΕΙΟ

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/15nipagp/scheseis-scholeioy-oikogeneias/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Συμβουλευτική γονέων από τους/τις εκπαιδευτικούς.

---

### **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Περιγραφική αξιολόγηση των νηπίων portfolio.

---

### **Θέμα 3**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**



**Θέμα 4**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαδικασίες συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα e-twining και erasmus.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**