

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας, το 15ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής, βρίσκεται στην οδό Γούναρη και Πατρόκλου.

Αναφορικά με τις υποδομές υπάρχουν 5 κοντέινερ (4 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα γραφείο) και ο προαύλιος χώρος που περιλαμβάνει μία παιδική χαρά.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 6 διδάσκοντες όλων των ειδικοτήτων, τέσσερις νηπιαγωγούς, μία δασκάλα Αγγλικών και μία ψυχολόγο.

Στο σχολείο λειτουργούν 4 τμήματα (2 πρωινά τμήματα, 2 ολοήμερα τμήματα) και φοιτούν 42 μαθητές.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

- Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.
- Εφαρμογή καινοτόμων/διδακτικών εφαρμογών.
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας μάθησης και αξιολόγησης.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Πλήθος των ευκαιριών που προσφέρει το σχολείο.
- Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή και στήριξη των μαθητών από τους ψυχολόγους.
- Η ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα των μαθητών συνεχίστηκε, παρά τις δύσκολες συνθήκες που επικρατούσαν λόγω πανδημίας.

- Το σχολείο επιδεικνύει διάθεση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες. Η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, είτε σύγχρονα είτε ασύγχρονα, συνολικά ή κατά περίπτωση κρίνεται έγκαιρη, τακτική, προσωπική, ουσιαστική και αποδοτική.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης μαθητών και μαθητριών.
- Υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων.
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Τη φετινή χρονιά λόγω της πανδημίας και της πολύ περιορισμένης παρουσίας στο σχολείο λόγω κρουσμάτων δεν κατέστη δυνατή η συμμετοχή όλων των παιδιών σε ορισμένα εκπαιδευτικά προγράμματα.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων , στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα οι δράσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων , προτεραιοποιούνται οι στόχοι και γίνεται επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Καθορισμός των στόχων τόσο στον διοικητικό τομέα όσο και στον εκπαιδευτικό.
- Επαγγελματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Ενημερώνονται καθημερινά όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται, καθώς υπάρχει άμεση πρόσβαση όλων στην αλληλογραφία.
- Γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής οποιουδήποτε συμβάντος κρίνει η κάθε εκπαιδευτικός πως πρέπει να σημειωθεί, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των

ειδικοτήτων.

- Αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών.
- Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το σχολείο μας στη διοικητική λειτουργία του εστιάζεται στην έλλειψη σταθερού ικανού διοικητικού προσωπικού στη γραμματεία του. Ο τεράστιος εργασιακός φόρτος που επιβάλλει το υπουργείο στην εκτέλεση των εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθεί μόνο από την διεύθυνση και υποδιεύθυνση ενός σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία πρέπει να καταγραφεί το γεγονός ότι καθιερώθηκε τα περισσότερα προγράμματα και η παρακολούθηση και συμμετοχή τους να μην χρειάζεται να είναι δια ζώσης, αλλά διαδικτυακά. Αυτό διευκολύνει σημαντικά στους χρόνους που πρέπει να διαθέσουν οι εκπαιδευτικοί για την ενεργή συμμετοχή τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί δεν συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς ο Σύλλογος Διδασκόντων έκρινε πως οι ανάγκες και η πραγματικότητα της τρέχουσας περιόδου επέβαλαν περισσότερο από ποτέ πως το σημαντικότερο ήταν να δημιουργηθούν οι καλύτερες συνθήκες για την εξασφάλιση της πραγματικής και άμεσης επικοινωνίας μεταξύ των παιδιών.

Ένα σημαντικό κομμάτι όλων αυτών των δράσεων αποτελεί η γραφειοκρατία με την οποία δυστυχώς (λόγω έλλειψης μόνιμου διοικητικού προσωπικού γραμματείας) επιβαρύνονται άμεσα οι εκπαιδευτικοί. Ο παράγοντας αυτός είναι αποτρεπτικός για την υλοποίηση και συνέχιση αυτών των χρήσιμων για την τεχνική εκπαίδευση δράσεων.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ**

- Δημιουργία και συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό του να είναι επίκαιρο.
- Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου.
- Εκπαιδευτικοί και γονείς να χρησιμοποιούν τις λειτουργίες που παρέχονται από τη σχολική ιστοσελίδα για την μεταξύ τους σύγχρονη και ασύγχρονη - επικοινωνία και συνεργασία (forum, chat, e-mail κ.λπ.), αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου.
- Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας.
- Ανάρτηση φωτογραφικού υλικού από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν στην σχολική μονάδα και άρθρων από την ψυχολόγο του σχολείου.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Ανεπαρκής εκπαίδευση των διδασκόντων του σχολείου σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού).
- Έλλειψη χρόνου σε ότι αφορά τη διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας από τους εκπαιδευτικούς.

#### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**