

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010598

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διεύθυνση Π.Ε. Αυτ/νίας

Σχολείο: 3/θ 15ο Νηπιαγωγείο Αγρίνιου

Κωδικός σχολικής μονάδας: 9010598

Τ/κή Διεύθυνση: Χέντερσον 15, 30132, Αγρίνιο

EMAIL: mail@15nip-agrin.ait.sch.gr

BLOG: <https://blogs.sch.gr/15nipag/>

Αριθμός εκπαιδευτικών: 6 (5 ΠΕ60 & 1 ΠΕ06)

Μαθητές: 56

Κτιριακή κατάσταση:

Το Νηπιαγωγείο είναι **3/θέσιο**. Οι **αίθουσες** που στεγάζεται, είναι μισθωμένα ισόγεια ξεχωριστών 1/όροφων οικοδομών. Οι δυο βρίσκονται στη **Χέντερσον 15**, όπου λειτουργούν τα δυο τμήματα του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος. Η τρίτη αίθουσα που στεγάζει το ολοήμερο, βρίσκεται στην **Καλυδώνος 15**.

Τα κτίρια που στεγάζουν το Σχολείο, επειδή δεν έχουν κατασκευαστεί για σχολική στέγη, δε διαθέτουν τον καταλληλότερο χώρο και υποδομές για τους μαθητές μας. Υπάρχουν περιορισμοί που θέτουν: η παλαιότητα των κτιρίων, η έλλειψη απαραίτητων χώρων (π.χ. για στέγαση γραφείου του Νηπιαγωγείου), η δομή του χώρου των αιθουσών, ο αριθμός των τουαλετών και νιπτήρων ανά τάξη, η θέση και τα τετραγωνικά μέτρα του αύλειου χώρου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.
- Σχέσεις ασφάλειας και εμπιστοσύνης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
- Τακτική ενημέρωση σχολείου και οικογένειας
- Κλίμα αγάπης, αποδοχής και συνεργασίας.
- Σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Καθολική συμμετοχή των παιδιών.
- Σεβασμός στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης του κάθε παιδιού.

Σημεία προς βελτίωση

- Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή.
- Κτιριακά θέματα/προβλήματα.
- Καλύτερη διαμόρφωση του αύλειου χώρου με πολυόργανα και εργαστήρια υπαίθριας αγωγής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ο καταμερισμός του έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Η καλύτερη συνεργασία με Δημοτικά Σχολεία, θα διευκόλυνε την υλοποίηση από κοινού δράσεων και προγραμμάτων (π.χ. το πρόγραμμα της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Η επιστημονική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών
- Το ενδιαφέρον για παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων
- Ο συνεχής αναστοχασμός και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών σε συνεργασία με άλλα σχολεία, για υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως σημαντικά αποτελέσματα των δράσεων του φετινού σχεδίου δράσης, καταγράφονται:

A. Το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε από τη διαμόρφωση του εξωτερικού και αύλειου χώρου

.

- Οι εκπαιδευτικοί ζωγράφισαν μεγάλες, **ωραίες παιδικές παραστάσεις** σε караβόπανο και τα παιδιά, κατασκεύασαν **ανοιξιάτικες τρισδιάστατες μορφές** που τοποθέτησαν στο φράχτη της αυλής.
- Οι μαθητές κατασκεύασαν και τοποθέτησαν, **χειροποίητα στολίδια** σε δέντρο στην αυλή που κόσμησε το Νηπιαγωγείο μας, σε όλη τη διάρκεια της εορταστικής περιόδου των Χριστουγέννων.

- Δημιουργήθηκαν εικαστικά **αγελάδες, στάβλος με προβατάκια και γουρουνάκια, κοτέτσι και μια κυψέλη**. Έτσι το νότιο τμήμα της αυλής απέκτησε τη δική του «Μικρή Φάρμα».
- Τα παιδιά έφεραν **εποχιακά και άλλα είδη λουλουδιών**, τα οποία φύτεψαν τα ίδια, στα παρτέρια.
- Αγοράστηκε **αντιολισθητικός χλοοτάπητας**, για τα φθαρμένα ποδόμακτρα των εισόδων.
- Τοποθετήθηκαν **χρωματιστές** κουρτίνες στα τζάμια, φωτεινές και χαρούμενες.
- Επιδιορθώθηκε το κατεστραμμένο **συρματοπλέγμα** που οριοθετεί την αυλή.
- Οι αύλειοι χώροι επιστρώθηκαν με **χαλίκι**.
- Αντικαταστάθηκε το σχισμένο **δίχτυ** στις ομπρέλες σκίασης.

B. Η υλοποίηση των αρχικών στόχων:

Αποτιμώντας τη συμμετοχή και την ανταπόκριση στο σχέδιο δράσης, αξιολογώντας το υλικό που παρήχθη κατά την υλοποίησή του καθώς επίσης και τον έλεγχο των επιμέρους δράσεων, με αρχική, ενδιάμεση και τελική αξιολόγηση, συμπεραίνουμε ότι οι αρχικοί μας στόχοι, επιτευχθήκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Καθυστέρηση εκ μέρους του Δήμου προμήθειας και επίστρωσης του χαλικιού στις αυλές.
- Αντίξοες καιρικές συνθήκες που περιορίζαν την δυνατότητα καθημερινής ενασχόλησης με την διαμόρφωση της αυλής, κατά τους χειμερινούς μήνες.
- Η περιορισμένη χρηματοδότηση του Νηπιαγωγείου μείωσε τις δυνατότητες επιπλέον δράσεων και ενεργειών για ακόμα πιο ποιοτική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μέσα στο πλαίσιο του σχεδίου δράσεως, για την φετινή χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε προγράμματα eTwinning
