

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010598

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διεύθυνση Π.Ε. Αυτ/νίας

Σχολείο: 3/θ 15ο Νηπιαγωγείο Αγρίνιου

Κωδικός σχολικής μονάδας: 9010598

Τ/κή Διεύθυνση: Χέντερσον 15, 30132, Αγρίνιο

EMAIL: mail@15nip-agrin.ait.sch.gr

BLOG: <https://blogs.sch.gr/15nipag/>

Αριθμός εκπαιδευτικών: 5 (4 ΠΕ60 & 1 ΠΕ06)

Μαθητές: 49

Κτιριακή κατάσταση:

Το Νηπιαγωγείο είναι **3/θέσιο**. Οι **αίθουσες** που στεγάζεται, είναι μισθωμένες και ανήκουν σε 3 διαφορετικά κτίρια. Οι δυο βρίσκονται στη **Χέντερσον 15**, όπου λειτουργούν τα δυο τμήματα του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος. Η τρίτη αίθουσα που στεγάζει το ολοήμερο, βρίσκεται στην **Καλυδώνος 15**.

Τα κτίρια που στεγάζουν το Νηπιαγωγείο, επειδή δεν έχουν κατασκευαστεί για σχολική στέγη, δε διαθέτουν τον καταλληλότερο χώρο και υποδομές για τους μαθητές μας. Υπάρχουν περιορισμοί που θέτουν: η παλαιότητα των κτιρίων, η δομή του χώρου των αιθουσών, ο αριθμός των τουαλετών και νιπτήρων ανά τάξη, η θέση και τα τετραγωνικά μέτρα του αύλειου χώρου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.
- Σχέσεις ασφάλειας και εμπιστοσύνης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

- Τακτική ενημέρωση σχολείου και οικογένειας
- Κλίμα αγάπης, αποδοχής και συνεργασίας.
- Σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Καθολική συμμετοχή των παιδιών.
- Σεβασμός στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης του κάθε παιδιού.

Σημεία προς βελτίωση

- Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή.
- Ανάγκη εξοπλισμού του Νηπιαγωγείου με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα διδασκαλίας
- Κτιριακά προβλήματα.
- Καλύτερη διαμόρφωση του αύλειου χώρου με περισσότερα επιδαπέδια παιχνίδια αυλής.
- Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις και προγράμματα που καλλιεργούν την συνεργασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ο καταμερισμός του έργου.
- Η καλή συνεργασία του Νηπιαγωγείου με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Αν και υπάρχει καταμερισμός αρμοδιοτήτων στο σύλλογο διδασκόντων, επειδή στα Νηπιαγωγεία οι σύλλογοι είναι ολιγομελείς, αναγκαστικά αναλογούν πολλές αρμοδιότητες και ευθύνες σε κάθε εκπαιδευτικό, με αποτέλεσμα να υφίστανται έντονη πίεση και καταπόνηση.
- Η Προϊσταμένη δεδομένης της υποχρεωτικής 25/ωρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας, προκειμένου να διεκπεραιωθεί ο όγκος του διοικητικού έργου, αναγκάζεται να εργάζεται πολύ περισσότερο από τη νόμιμη καθημερινή εξάωρη εργασιακή της απασχόληση. Η ελάφρυνσή της από το πλήρες διδακτικό ωράριο, θα βοηθούσε.
- Να παρέχεται η δυνατότητα συμβουλευτικής και παρέμβασης από το ΚΕΔΑΣΥ σε μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, στην περίπτωση που οι γονείς δε συναινούν να παρατηρηθεί το παιδί τους.
- Η καλύτερη συνεργασία με Δημοτικά Σχολεία, θα διευκόλυνε την υλοποίηση από κοινού δράσεων και προγραμμάτων (π.χ. το πρόγραμμα της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η επιστημονική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών
- Το ενδιαφέρον για παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων
- Ο συνεχής αναστοχασμός και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών σε συνεργασία με άλλα σχολεία, για υπολοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημείο υπεροχής της σχολικής μονάδας είναι η επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών, που ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις του σχεδίου δράσης.

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν, σε κλίμα συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων.

Οι διδακτικές και παιδαγωγικές πρακτικές του σχολείου αποτιμώνται θετικές.

Ο διαθέσιμος διδακτικός χρόνος και τα διαθέσιμα μέσα διδασκαλίας αξιοποιήθηκαν σωστά για την υλοποίηση

των δράσεων.

Η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, είχαν σαν αποτέλεσμα στην επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων. Καταγράφεται πολύ καλή επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, έμφαση στη θετική ενίσχυση των μαθητών, ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, ποιοτική αξιολόγηση και σύνδεση με τους στόχους και το περιεχόμενο των δράσεων, η οποία λειτούργησε ανατροφοδοτικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το διδακτικό έτος 2022-2023, ως μετά covid εποχή, παρουσίασε έξαρση ιώσεων, απανωτές νοσήσεις των μαθητών και πολλές απουσίες. Αυτό δεν διευκόλυνε την ομαλή ροή της υλοποίησης των δράσεων. Έτσι έγιναν αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα, προκειμένου να επιτευχθεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή των μαθητών. Οι αίθουσες του Νηπιαγωγείου, καλύπτουν ικανοποιητικά τις ανάγκες του, αλλά απαιτούνται παραπέρα παρεμβάσεις για τη βελτιστοποίησή τους, ώστε το περιβάλλον της τάξης να ενισχύει την ανάπτυξη των δράσεων.

Ο αύλειος χώρος δεν κρίνεται ικανοποιητικός σε έκταση και ποιότητα για την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων της αυλής.

Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός δεν ήταν αρκετός για να καλύψει επαρκώς τις ανάγκες του σχεδίου δράσης και οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι δεν επαρκούσαν για να την αγορά νέου και σύγχρονου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

eTwinning
