

«All together, friends forever»: Το έργο eTwinning των Συστεγαζόμενων Δ.Σ. Ξάνθης

Παρουσίαση του ευρωπαϊκού έργου συνεργασίας των 15ου και 20ου Δημοτικών Σχολείων
Ξάνθης με σχολεία από την Ισπανία, την Τουρκία και τη Θεσσαλονίκη κατά το σχολικό έτος
2024-2025.



Τι είναι το Πρόγραμμα eTwinning

Το eTwinning είναι μια ευρωπαϊκή δράση με την οποία σχολεία από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), συνεργάζονται ώστε να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη.

Η δράση eTwinning δίνει σε εκπαιδευτικούς και μαθητές την ευκαιρία να μάθουν μαζί, να μοιραστούν τις απόψεις τους και να ανταλλάξουν δημιουργικές ιδέες. Στο eTwinning οι εκπαιδευτικοί των συνεργαζόμενων σχολείων σχεδιάζουν από κοινού δραστηριότητες για τους μαθητές τους.

Οι δραστηριότητες υλοποιούνται συνεργατικά με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να δημιουργήσουν έργα σε συνεργασία με συμμαθητές τους από άλλα σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού.



Το eTwinning προωθεί τη διαπολιτισμική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείων από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης, αξιοποιώντας τις ψηφιακές τεχνολογίες για την υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Το Λογότυπο μας



Το έργο μας: «All together, friends forever»

Βασικά στοιχεία του έργου

Τίτλος: "All together, friends forever" («Όλοι μαζί, φίλοι για πάντα»)

Ιδρύτριες: Καζίρα Παρασκευή (8ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης) - Diana Lopez (CEIP Guadalquivir)

Διάρκεια: 4 μήνες (Φεβρουάριος-Μάιος 2025)

Συνεργαζόμενα σχολεία

- Τουρκία (Artova Altinova Primary School και Artova Gazipaşa Primary School της επαρχίας Τοκάτ)
- Ισπανία (CEIP Guadalquivir της Mairena Del Aljarafe, Andalucía)
- 8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
- 15ο και 20ο Δημοτικά Σχολεία Ξάνθης

Τμημάτα και εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν

15ο Δ.Σ. : Ε1 (Βαταμίδου Χρυσούλα)

20ο Δ.Σ. : Γ1 (Γαλανοπούλου Βασιλική)

20ο Δ.Σ. : Ε1 (Παυλίδου Ελένη)

Το λογότυπο του έργου μας που δημιουργήθηκε συνεργατικά με την εφαρμογή Canva, συνδυάζοντας τα έργα όλων των συμμετεχόντων σχολείων.

Στόχοι του έργου



Ψηφιακές δεξιότητες

Να μάθουν οι μαθητές να χρησιμοποιούν σωστά και με ασφάλεια διάφορα ψηφιακά εργαλεία και το διαδίκτυο, αναπτύσσοντας τις τεχνολογικές τους ικανότητες μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες και συνεργατικά έργα.



Αξίες και ηθος

Να κατανοήσουν και να εφαρμόζουν στην καθημερινότητά τους αξίες όπως ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η φιλία και η ασφάλεια, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και συζητήσεις με συνομηλίκους από διαφορετικές χώρες.



Συνεργασία

Να καλλιεργήσουν τη συνεργασία και τις καλές σχέσεις με τους συμμαθητές τους και μαθητές από άλλα σχολεία, αναπτύσσοντας δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον.



Δημιουργική έκφραση

Να εκφράζουν δημιουργικά τις ιδέες και τα συναισθήματά τους μέσα από το γράψιμο, τη μουσική και τις τέχνες, αξιοποιώντας διάφορα μέσα και τεχνικές για να μοιραστούν τις σκέψεις τους με τους συνεργάτες τους.

Οι παραπάνω στόχοι υλοποιήθηκαν μέσα από ποικίλες δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν από κοινού από τους εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων και προσαρμόστηκαν στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών κάθε τάξης.

Ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν



Εργαλεία δημιουργίας Περιεχομένου

- Canva: Για τη δημιουργία του λογότυπου και άλλων γραφικών στοιχείων του έργου
- Storyjumper: Για τη συνεργατική δημιουργία ψηφιακού βιβλίου με θέμα τη φιλία
- Bookcreator: Για τη δημιουργία του πολύγλωσσου «Λεξικού των αξιών»

Εργαλεία συνεργασίας και επικοινωνίας

- Symbaloo: Για την οργάνωση και διαμοιρασμό των ψηφιακών εργαλείων
- Sli.do: Για τη δημιουργία συννεφώλεξων με τις αξίες που αναγνώρισαν οι μαθητές
- Google Forms: Για τη δημιουργία ερωτηματολογίων αξιολόγησης του έργου

Η χρήση των παραπάνω ψηφιακών εργαλείων έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές να εξοικειωθούν με διαφορετικές τεχνολογίες, να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να συνεργαστούν αποτελεσματικά με τους συμμαθητές τους από άλλα σχολεία και χώρες. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τις διδακτικές τους πρακτικές και να ενσωματώσουν καινοτόμες μεθόδους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δραστηριότητες Φεβρουαρίου

Παρουσίαση των ταξερων/σχολειών

Οι μαθητές δημιούργησαν βίντεο, φωτογραφίες, ζωγραφιές και κείμενα για να παρουσιάσουν τις τάξεις και τα σχολεία τους στους συνεργάτες τους από τις άλλες χώρες. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους και να μάθουν για τα σχολεία των συνεργατών τους.

Δημιουργία του λογότυπου του έργου

Με τη χρήση της εφαρμογής Canva, οι μαθητές όλων των συνεργαζόμενων σχολείων δημιούργησαν προτάσεις για το λογότυπο του έργου. Στη συνέχεια, συνδυάστηκαν τα έργα όλων των σχολείων για να δημιουργηθεί το τελικό λογότυπο που αντιπροσωπεύει το πνεύμα συνεργασίας και φιλίας του έργου.

Δραστηριότητα για την ασφαλεία στο διαδίκτυο



1. 20ο Δ.Σ Ξάνθης (Ε1)

2. Δ.Σ Θεσσαλονίκης (Γ1)

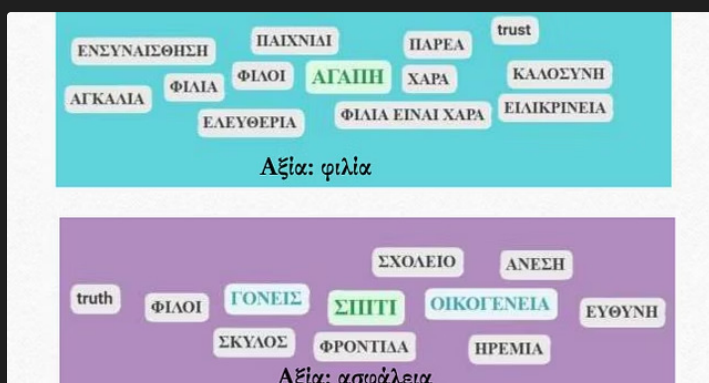
3. 20ο Δ.Σ. Ξάνθης (Γ1)

4. 15ο Δ.Σ. Ξάνθης(Ε1)

Οι δραστηριότητες του Φεβρουαρίου επικεντρώθηκαν στη γνωριμία μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων και στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εκφραστούν δημιουργικά και να μοιραστούν τις ιδέες τους με τους συμμαθητές τους από τα άλλα σχολεία.

Δραστηριότητες Μαρτίου

Τα Συννεφολξεζα των αξιων στην εφαρμογη **slido**



Οι μαθητές όλων των συνεργαζόμενων σχολείων συμμετείχαν στη δημιουργία συννεφολέξων με τις αξίες που θεωρούν σημαντικές στη ζωή τους. Χρησιμοποιώντας την εφαρμογή [slido](#), κατέγραψαν λέξεις που αντιπροσωπεύουν αξίες όπως ο σεβασμός, η φιλία, η υπευθυνότητα και η ασφάλεια. Τα συννεφολέξα που δημιουργήθηκαν αποτύπωσαν τις κοινές αξίες που αναγνωρίζουν οι μαθητές από διαφορετικές χώρες και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Δραστηριότητα "Art brings us closer"



Στο πλαίσιο της δραστηριότητας "Art brings us closer" (Η τέχνη μας φέρνει πιο κοντά), οι μαθητές από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία δημιούργησαν έργα τέχνης που εξέφραζαν τις ιδέες τους για τη φιλία, τη συνεργασία και τις κοινές αξίες. Συμμετείχαν μαθητές από το 15ο και 20ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης, το 8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης (τμήματα Γ1, Β1), το Artova Altinova Primary School από το Τοκάτ της Τουρκίας και το CEIP Guadalquivir από τη Σεβίλλη της Ισπανίας.

Δραστηριότητα Απριλίου

Συνεργατική δημιουργία βιβλίου: «Μια ιστορία για τη φιλία»

Κατά τη διάρκεια του Απριλίου, οι μαθητές όλων των συνεργαζόμενων σχολείων συμμετείχαν στη συνεργατική δημιουργία ενός ψηφιακού βιβλίου με τίτλο «Μια ιστορία για τη φιλία». Χρησιμοποιώντας την ψηφιακή εφαρμογή Storyjumper, οι μαθητές συνέβαλαν με τις ιδέες, τα κείμενα και τις εικονογραφήσεις τους στη δημιουργία μιας πρωτότυπης ιστορίας που αναδεικνύει την αξία της φιλίας.

Κάθε σχολείο ανέλαβε να δημιουργήσει ένα μέρος της ιστορίας, και στη συνέχεια όλα τα μέρη συνδυάστηκαν για να δημιουργηθεί το τελικό βιβλίο. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν τις γλωσσικές και καλλιτεχνικές τους δεξιότητες, να εξασκηθούν στη συνεργατική γραφή και να μοιραστούν τις ιδέες τους για τη φιλία με τους συμμαθητές τους από άλλες χώρες.



Το ψηφιακό βιβλίο που δημιουργήθηκε είναι διαθέσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.storyjumper.com/book/read/181650761/6810bcfc25dcf>

Η συνεργατική δημιουργία του βιβλίου αποτέλεσε μια από τις πιο δημιουργικές και ευχάριστες δραστηριότητες του έργου, καθώς έδωσε στους μαθητές τη δυνατότητα να εκφραστούν ελεύθερα και να συνεργαστούν για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.

Δραστηριότητα Μαΐου

Δημιουργία του «Λεξικού των αξιών»

Η τελευταία δραστηριότητα του έργου ήταν η δημιουργία ενός πολύγλωσσου «Λεξικού των αξιών» σε τέσσερις γλώσσες: αγγλικά, ελληνικά, τουρκικά και ισπανικά. Χρησιμοποιώντας την ψηφιακή εφαρμογή Bookcreator, οι μαθητές από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία συνέβαλαν στη δημιουργία ενός λεξικού που περιλαμβάνει τις σημαντικότερες αξίες που αναγνώρισαν κατά τη διάρκεια του έργου.

Κάθε σχολείο ανέλαβε να συμβάλει με λήμματα στη γλώσσα του, καθώς και με εικονογραφήσεις και παραδείγματα που αναδεικνύουν τη σημασία κάθε αξίας στην καθημερινή ζωή. Το τελικό αποτέλεσμα είναι ένα πολύγλωσσο λεξικό που αποτυπώνει τις κοινές αξίες που μοιράζονται οι μαθητές από διαφορετικές χώρες και πολιτισμικά περιβάλλοντα.



Το «Λεξικό των αξιών» είναι διαθέσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://read.bookcreator.com/A8KFBq5EV3bVTYfyOHrc4mDMu002/bg1X7-deT4Gk4CxIjjcjMQ>

Η δημιουργία του λεξικού αποτέλεσε μια ευκαιρία για τους μαθητές να εμβαθύνουν στην κατανόηση των αξιών που διέπουν τις ανθρώπινες σχέσεις και να συνειδητοποιήσουν ότι, παρά τις πολιτισμικές και γλωσσικές διαφορές, οι βασικές αξίες είναι κοινές για όλους τους ανθρώπους.

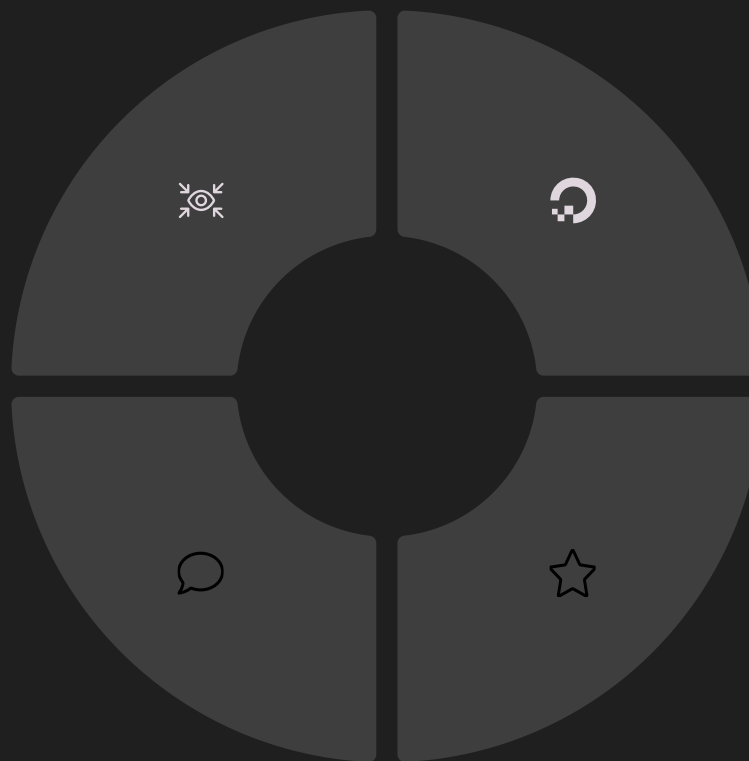
Αξιολόγηση και αΠοτίμηση του έργου

Μεθοδολογία αξιολόγησης

Το έργο αξιολογήθηκε στην αρχή και στο τέλος με τη χρήση ψηφιακών ερωτηματολογίων (Google Forms), τα οποία συμπλήρωσαν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες που συμμετείχαν.

Δημιουργικότητα

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εκφραστούν δημιουργικά μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, όπως η δημιουργία του λογότυπου, η συγγραφή της ιστορίας για τη φιλία και η εικονογράφηση του λεξικού των αξιών.



Ψηφιακές δεξιότητες

Οι μαθητές εξοικειώθηκαν με νέα ψηφιακά εργαλεία και ανέπτυξαν τις τεχνολογικές τους δεξιότητες μέσα από τη χρήση εφαρμογών όπως το Canva, το Storyjumper και το Bookcreator.

Συνεργασία

Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, μαθαίνοντας να εργάζονται αποτελεσματικά με συνομηλίκους τους από διαφορετικές χώρες και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Η τελική αξιολόγηση έδειξε ότι όλοι έμειναν με θετικές εντυπώσεις, καθώς γνώρισαν νέα ψηφιακά εργαλεία, συνεργάστηκαν και δημιούργησαν μαζί ενδιαφέροντα έργα. Οι μαθητές ανέφεραν ότι απόλαυσαν ιδιαίτερα τη συνεργασία με συνομηλίκους τους από άλλες χώρες και την ευκαιρία να μοιραστούν τις ιδέες και τις δημιουργίες τους.

Οι εκπαιδευτικοί επισήμαναν τη θετική επίδραση του έργου στην ανάπτυξη των ψηφιακών, κοινωνικών και γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών, καθώς και στην καλλιέργεια αξιών όπως ο σεβασμός, η συνεργασία και η φιλία. Το έργο "All together, friends forever" αποτέλεσε μια πολύτιμη εκπαιδευτική εμπειρία που εμπλούτισε τη σχολική ζωή και συνέβαλε στην προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη των μαθητών.