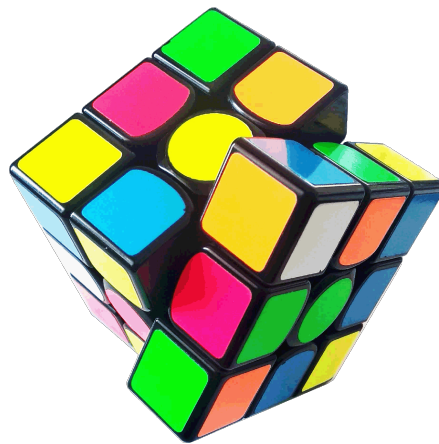


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό

Πράξη:

«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



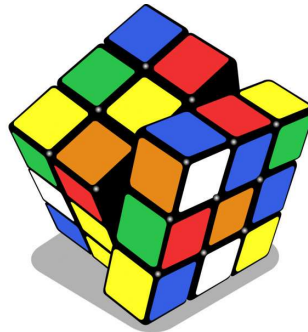
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

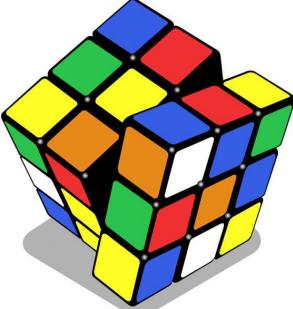
ΟΠΣ Επimόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

[62](#)



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 15ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
	Δημοτικό
Σχολική μονάδα	15
Αριθμός τμημάτων	391
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Τοόραμάμας

Το 15^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης είναι ένα 12/θέσιο δημοτικό σχολείο, που λειτουργεί με δεκαπέντε τμήματα, συστεγαζόμενο με το 12/θέσιο 20^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης. Στο σχολείο φοιτούν αποκλειστικά Ρομά μαθητές, οι οποίοι ζουν σε ένα «διαφορετικό» κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον. Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας αποτελεί σημαντικό στοιχείο αρωγός στην αλλαγή της καθημερινότητάς τους και της νοοτροπίας τους.

Ο σημαντικότεροι παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική φοίτηση των παιδιών Ρομά είναι γνωστικοί, οικογενειακοί - κοινωνικοί και εκπαιδευτικοί.

Το όραμα του σχολείου είναι μέσα από τα εργαστήρια και το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος, ένα σχολείο όπου δεν θα υπάρχουν κοινωνικοί αποκλεισμοί, ένα σχολείο που αποδέχεται όλους τους μαθητές/μαθήτριες ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στη δημιουργία εγγράμματων πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, σεβασμό και κριτική σκέψη. Ένα σχολείο που θα βοηθήσει τα παιδιά αυτά μεγαλώνοντας να έχουν αποκτήσει δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής σαν πολύτιμα εφόδια στη ζωή τους.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων

- α. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πιλοτικό πρόγραμμα RoleModels 2017-2020,
- β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
- ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.



	<p>Αναφορικά με τα μειονεκτήματα, το κτηριακό πρόβλημα πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής ομάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»</p> <p>Τα εργαστήρια στοχεύουν στην ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων:</p> <p>A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)</p> <p>A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs), όπως είναι η Κριτική σκέψη, η Επικοινωνία, η Συνεργασία και η Δημιουργικότητα.</p> <p>A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας</p> <p>A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.</p> <p>B) Δεξιότητες ζωής</p> <p>B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)</p> <p>B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση)</p> <p>B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)</p> <p>B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (Πρωτοβουλία, Οργανωτική</p>



ικανότητα, Προγραμματισμός)

Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης

Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα)

Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)

Δ) Δεξιότητες του νου

Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)

Δ2. Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Δημιουργώ και
Καινοτομώ

Θεματική ενότητα: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – Δημιουργική Σκέψη και πρωτοβουλία

Το σχολείο μας αποτελείται από 15 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 6 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

A1-A2-A3 τμήματα: *STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική*

Τίτλος: «Το χαρτζιλίκι μας»

1^ο Εργαστήριο: «Πώς κερδίζω το χαρτζιλίκι μου»

2^ο Εργαστήριο: «Τι αγοράζω με το χαρτζιλίκι μου»

3^ο Εργαστήριο: «Πώς διαχειρίζομαι τα χρήματά μου»

4^ο Εργαστήριο: «Ανάγκες και επιθυμίες μου»

5^ο Εργαστήριο: «Φύλλα εργασίας-Κρυπτόλεξο »

6^ο Εργαστήριο: «Κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού»



7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»
B1-B2-B3 τμήματα:Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος: «Γνωριμία με επαγγέλματα-όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω...»

1^ο Εργαστήριο: «Γιατί εργάζονται οι άνθρωποι;»

2^ο Εργαστήριο:«Εισόδημα-Χαρτζιλίκι»

3^ο Εργαστήριο:«Έχω ανάγκη, χρειάζομαι»

4^ο Εργαστήριο:«Ξοδεύω-Προϋπολογισμός»

5^ο Εργαστήριο:«Δανείζομαι και επιστρέφω»

6^ο Εργαστήριο:« Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω....»

7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

Γ1-Γ2τμήματα:Επιχειρηματικότητα– Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος: «Δημιουργία διαφήμισης (αφίσας , ραδιοφωνικής, τηλεοπτικής)»

1^ο Εργαστήριο:«Ορισμός της διαφήμισης»

2^ο Εργαστήριο:«Τα είδη της διαφήμισης και οι τεχνικές της»

3^ο Εργαστήριο:«Δημιουργία προϊόντος ή υπηρεσίας για διαφήμιση»

4^ο Εργαστήριο:«Δημιουργία διαφημιστικής αφίσας»

5^ο Εργαστήριο:«Δημιουργία ραδιοφωνικής διαφήμισης»

6^ο Εργαστήριο:«Δημιουργία τηλεοπτικής διαφήμισης»

7^ο Εργαστήριο:«Αξιολόγηση, Ανατροφοδότηση»

Δ1-Δ2-Δ3 τμήματα:STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Τα παιδιά ετοιμάζονται για το μέλλον»

1^ο Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική- Ας γνωριστούμε»

2^ο Εργαστήριο: «Οι μεγάλοι...μας μαθαίνουν!»

3^ο Εργαστήριο: «Επίδειξη από εκπαιδευτικό»

4^ο Εργαστήριο: «Κατασκευές με lego»

5^ο Εργαστήριο: «Κατασκευή πάρκινγκ αυτοκινήτων»

6^ο Εργαστήριο: «Πρώτη επαφή με λογισμικό scratch»

7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

E1-E2 τμήματα: STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Η εποχή των ρομπότ».



	<p>1^ο Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική»</p> <p>2^ο Εργαστήριο:«Επίδειξη από εκπαιδευτικό-βίντεο σχετικό με τη χρήση των ρομπότ στη ζωή μας»</p> <p>3^ο Εργαστήριο:«Κατασκευή ρομπότ με lego»</p> <p>4^ο Εργαστήριο:«Κατασκευή ρομπότ - σκουπάκι»</p> <p>5^ο Εργαστήριο:«Προβολή ταινίας ROBOTGIRL»</p> <p>6^ο Εργαστήριο:«Χρήση λογισμικού Scratch»</p> <p>7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p>ΣΤ1-ΣΤ2 τμήματα: Επιχειρηματικότητα– Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα</p> <p>Τίτλος: ««Δημιουργία διαφήμισης (αφίσας , ραδιοφωνικής, τηλεοπτικής)»</p> <p>1^ο Εργαστήριο:«Ορισμός της διαφήμισης»</p> <p>2^οΕργαστήριο:«Τα είδη της διαφήμισης και οι τεχνικές της»</p> <p>3^ο Εργαστήριο:«Δημιουργία προϊόντος ή υπηρεσίας για διαφήμιση»</p> <p>4^οΕργαστήριο:«Δημιουργία διαφημιστικής αφίσας»</p> <p>5^ο Εργαστήριο: «Δημιουργία ραδιοφωνικής διαφήμισης»</p> <p>6^ο Εργαστήριο:«Δημιουργία τηλεοπτικής διαφήμισης»</p> <p>7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση- Ανατροφοδότηση»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να</p>



	<p>συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβαστούν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ανάγκες των μαθητών, αλλά και για να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών

Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης

- ✚ WWF Ελλάς
- ✚ Διεθνής Αμνηστία
- ✚ Unicef
- ✚ Action Aids
- ✚ Bravo Schools
- ✚ Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ
- ✚ Φ.Ε.Ξ.
- ✚ Περιβαλλοντικός Φιλοζωικός Σύλλογος Ξάνθης «Αδέσποτοι Φίλοι»
- ✚ Δημοτική Βιβλιοθήκη
- ✚ Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης
- ✚ Ερυθρός Σταυρός
- ✚ Οδοντιατρικός σύλλογος Ξάνθης
- ✚ Κέντρο Πρόληψης "ΕΚΦΡΑΣΗ"
- ✚ Φιλοπρόοδη Ένωση Ξάνθης
- ✚ Πυροσβεστική Υπηρεσία



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

