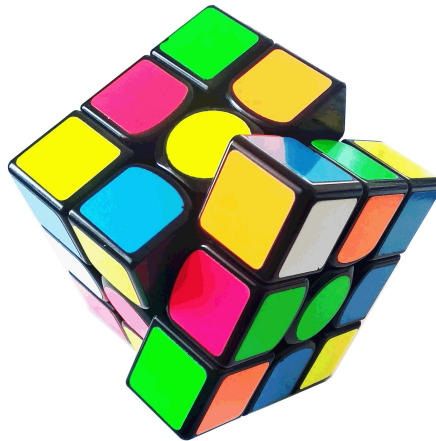


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό

Πράξη:

«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργασιών» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΥΕΚ ΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



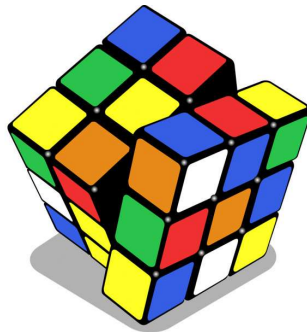
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



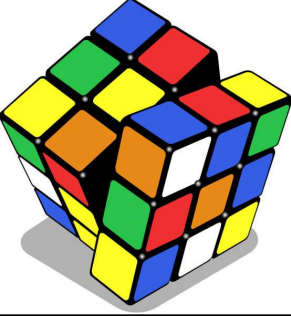
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-Ι.Ε.Π.:Όλεσοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 15ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
	Σχολική μονάδα
Αριθμός τμημάτων	Δημοτικό 15
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	363
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	16

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην 	Φροντίζω το Περιβάλλον 	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη 	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία 
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Τοόραμάμας

Το 15^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης είναι ένα 12/θέσιο δημοτικό σχολείο, που λειτουργεί με δεκαπέντε τμήματα, συστεγαζόμενο με το 12/θέσιο 20^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης. Στο σχολείο φοιτούν αποκλειστικά Ρομά μαθητές, οι οποίοι ζουν σε ένα «διαφορετικό» κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον. Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας αποτελεί σημαντικό στοιχείο αρωγός στην αλλαγή της καθημερινότητάς τους και της νοοτροπίας τους.

Ο σημαντικότεροι παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική φοίτηση των παιδιών Ρομά είναι γνωστικοί, οικογενειακοί - κοινωνικοί και εκπαιδευτικοί.

Το όραμα του σχολείου είναι μέσα από τα εργαστήρια και το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος, ένα σχολείο όπου δεν θα υπάρχουν κοινωνικοί αποκλεισμοί, ένα σχολείο που αποδέχεται όλους τους μαθητές/μαθήτριες ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στη δημιουργία εγγράμματων πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, σεβασμό και κριτική σκέψη. Ένα σχολείο που θα βοηθήσει τα παιδιά αυτά μεγαλώνοντας να έχουν αποκτήσει δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής σαν πολύτιμα εφόδια στη ζωή τους.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων

- α. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πιλοτικό πρόγραμμα RoleModels 2017-2020,
- β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
- ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια



	<p>ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»</p> <p>Τα εργαστήρια στοχεύουν στην ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων:</p> <p>A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)</p> <p>A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs), όπως είναι η Κριτική σκέψη, η Επικοινωνία, η Συνεργασία και η Δημιουργικότητα.</p> <p>A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας</p> <p>A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.</p> <p>B) Δεξιότητες ζωής</p> <p>B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)</p> <p>B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση)</p> <p>B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)</p> <p>B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός)</p> <p>Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης</p> <p>Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα)</p> <p>Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)</p>



Δ) Δεξιότητες του νου

Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)

Δ2. Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το περιβάλλον

Θεματική ενότητα: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το σχολείο μας αποτελείται από 15 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 6 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

A1-A2-A3 τμήματα: *Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά*

Τίτλος: «Το καλάθι του πικ νικ».

1^ο Εργαστήριο: *«Εισαγωγή στη θεματική – Βασικές έννοιες οικολογίας»*

2^ο Εργαστήριο: *«Σπιτομπουκιές»*

3^ο Εργαστήριο: *«Φρουτομπουκιές»*

4^ο Εργαστήριο: *«Δεν πετώ μπουκιές»*

5^ο Εργαστήριο: *«Συμπλήρωση ερωτηματολογίου»*

6^ο Εργαστήριο: *«Συμπλήρωση ερωτηματολογίου»*

7^ο Εργαστήριο: *«Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»*

B1-B2-B3 τμήματα: *Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία*

Τίτλος: «Φυσικές καταστροφές – Όταν η Γη χορεύει ...».

1^ο Εργαστήριο: *«Πρώτη επαφή με το θέμα- Φυσικοί κίνδυνοι»*

2^ο Εργαστήριο: *«Τι είναι ο σεισμός;»*

3^ο Εργαστήριο: *«Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από το σεισμό»*

4^ο Εργαστήριο: *«Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν τον*



σεισμός;»

5^ο Εργαστήριο: «**Σεισμός! Σεισμός!... Έλα φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός!**»

6^ο Εργαστήριο: «**Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;**»

7^ο Εργαστήριο: «**Αξιολόγηση-Πόσο έτοιμος είμαι αν γίνει σεισμός;**»

G1-G2 τμήματα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική

κληρονομιά Τίτλος: «**Κρυμμένα μυστικά στα σπίτια τα παλιά**»

1^ο Εργαστήριο: «Ο τόπος μου, μέρος του κόσμου.»

2^ο Εργαστήριο: «Από την αρχαία Ελλάδα στο σήμερα»

3^ο Εργαστήριο: «Παραδοσιακοί οικισμοί»

4^ο Εργαστήριο: «Παραδοσιακές κατοικίες.»

5^ο Εργαστήριο: «Σύγχρονες κατοικίες»

6^ο Εργαστήριο: «Βιώσιμη πόλη, η πόλη μου»

7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση , ανατροφοδότηση»

Δ1-Δ2-Δ3 τμήματα: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος: «**Ανακύκλωση –Σκέφτομαι πριν το πετάξω!**»

1^ο Εργαστήριο: «**ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΠΑΝΤΟΥ**»

2^ο Εργαστήριο: «**ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ**»

3^ο Εργαστήριο: «**ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΤΑ ΠΛΑΣΤΙΚΑ**»

4^ο Εργαστήριο: «**Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ**»

5^ο Εργαστήριο: «**ΤΑ 3Rs ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ!!!**»

6^ο Εργαστήριο: «**ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**»

7^ο Εργαστήριο: «**ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ**»



E1-E2 τμήματα: Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία

Τίτλος: «**ΤΙ ΚΑΙ ΑΝ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΕΙΣΜΟΣ...ΜΗ ΣΕ ΠΙΑΝΕΙ ΠΑΝΙΚΟΣ!**»






	<p>».</p> <p>1° Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική- Παίζω και μαθαίνω για τους φυσικούς κινδύνους»</p> <p>2° Εργαστήριο: «Μύθοι-παραμύθια γύρω από το σεισμό»</p> <p>3° Εργαστήριο: «Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό»</p> <p>4° Εργαστήριο: «Σεισμός! Έλα φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός.»</p> <p>5° Εργαστήριο: «Μετά το σεισμό...τι;»</p> <p>6° Εργαστήριο: «Πόσο έτοιμος είμαι αν γίνει σεισμός;»</p> <p>7° Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p>ΣΤ1-ΣΤ2 τμήματα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p> <p>Τίτλος: «Η πολιτισμική κληρονομιά του τόπου μου (Αβδηρα)»</p> <p>1° Εργαστήριο: «Τα αρχαία Αβδηρα γενικά»</p> <p>2° Εργαστήριο: «Παραδοσιακά παιχνίδια του τόπου μου»</p> <p>3° Εργαστήριο: «Παραδοσιακοί χοροί του τόπου μου»</p> <p>4° Εργαστήριο: «Τραγούδι :Αβδηρα»</p> <p>5° Εργαστήριο: «Επίσκεψη σε αρχαιολογικό χώρο»</p> <p>6° Εργαστήριο: «Αφίσα»</p> <p>7° Εργαστήριο: «Αξιολόγηση - Ανατροφοδότηση»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβαστούν πέρα από τις</p>



	<p>βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ανάγκες των μαθητών, αλλά και για να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none">  Φ.Ε.Ε.  Περιβαλλοντικός Φιλοζωικός Σύλλογος Ξάνθης «Αδέσποτοι



Φίλοι»

-  Δημοτική Βιβλιοθήκη
-  Κ.Π.Ε. Βιστωνίδας
-  Αρχαιολογικό Μουσείο Αβδήρων



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

