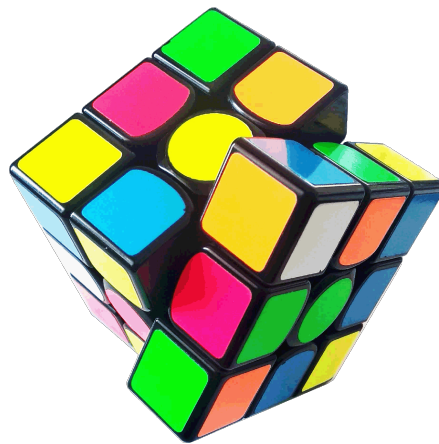


## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό*

*Πράξη:*

*«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΟΥΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



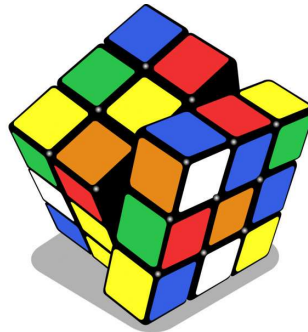
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

[62](#)



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>  <b>15ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</b>
	<b>Δημοτικό</b>
Σχολική μονάδα	15
Αριθμός τμημάτων	355
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	27
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b>	<b>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b>	<b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b>	<b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>
<b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b>	<b>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</b>	<b>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b>	<b>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b>
<b>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b>	<b>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</b>	<b>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b>	



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

### Τοόραμάμας

Το 15<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης είναι ένα 12/θέσιο δημοτικό σχολείο, που λειτουργεί με δεκαπέντε τμήματα, συστεγαζόμενο με το 12/θέσιο 20<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης. Στο σχολείο φοιτούν αποκλειστικά Ρομά μαθητές, οι οποίοι ζουν σε ένα «διαφορετικό» κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον. Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας αποτελεί σημαντικό στοιχείο αρωγός στην αλλαγή της καθημερινότητάς τους και της νοοτροπίας τους.

Ο σημαντικότεροι παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική φοίτηση των παιδιών Ρομά είναι γνωστικοί, οικογενειακοί - κοινωνικοί και εκπαιδευτικοί.

Το όραμα του σχολείου είναι μέσα από τα εργαστήρια και το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος, ένα σχολείο όπου δεν θα υπάρχουν κοινωνικοί αποκλεισμοί, ένα σχολείο που αποδέχεται όλους τους μαθητές/μαθήτριες ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στη δημιουργία εγγράμματων πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, σεβασμό και κριτική σκέψη. Ένα σχολείο που θα βοηθήσει τα παιδιά αυτά μεγαλώνοντας να έχουν αποκτήσει δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής σαν πολύτιμα εφόδια στη ζωή τους.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων

- α. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πιλοτικό πρόγραμμα RoleModels 2017-2020,
- β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
- ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών




	<p>τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>• Καλλιέργεια στρατηγικής σκέψης, πλάγιας σκέψης.</li> <li>• Καλλιέργεια δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας – επικοινωνίας &amp; συνεργασίας καθώς και παραγωγικής μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.</li> <li>• Αυτομέριμνα - Προαγωγή της αυτοφροντίδας, ασφάλεια του εαυτού, αναπαραγωγή απλών κανόνων αυτοπροστασίας: Τα παιδιά κατανοούν το δικαίωμα τους να είναι ασφαλή και προστατευμένα από κάθε μορφής βία. Μαθαίνουν και εμπεδώνουν απλούς κανόνες αυτοπροστασίας και έτσι μπορούν να τους αναπαράγουν στη συμπεριφορά τους, όταν αυτό χρειαστεί.</li> <li>• Ανθεκτικότητα και ενσυναίσθηση - Διαχείριση συναισθημάτων, ψυχική ενδυνάμωση των παιδιών ώστε να μπορούν να προστατεύουν τον εαυτό τους και ενδεχομένως άλλους: Τα παιδιά αναγνωρίζουν, ερμηνεύουν και εκδηλώνουν τα συναισθήματά τους. Αυτό σημαίνει ότι έχουν επίγνωση της προσωπικής συναισθηματικής τους κατάστασης, αναπτύσσουν την ικανότητα να μιλάνε για τα συναισθήματά τους και να αντιδρούν ανάλογα.</li> <li>• Κοινωνικές Σχέσεις - Αποκωδικοποίηση της συμπεριφοράς άλλων προσώπων, προσαρμογή συμπεριφοράς, αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων: Τα παιδιά καλλιεργούν και εξελίσσουν την αυτο-αντίληψή τους (τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται τον εαυτό τους σε σχέση με τους άλλους) και βάζουν τα δικά τους όρια σε συμπεριφορές ακόμα και ατόμων που αγαπούν.</li> <li>• Επικοινωνία - Αλληλεπίδραση, ικανότητα στη συζήτηση, προσεκτική ακρόαση, σαφήνεια μηνύματος, εξωλεκτική επικοινωνία: Τα παιδιά μαθαίνουν να συζητούν. Μαθαίνουν να</li> </ul>



	<p>απευθύνονται σε κάποιον ειδικό επαγγελματία ή ειδικό κέντρο που μπορούν να τα βοηθήσουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη- Γόνιμη και δημιουργική σκέψη, αντίληψη &amp; οξυδέρκεια, επιλογή στρατηγικών για την αντιμετώπιση μιας κατάστασης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων - Αποτελεσματικότητα στην αντιμετώπιση νέων προβλημάτων, εναλλακτικές λύσεις. Γνωρίζουν πού μπορούν να αποταθούν για να ζητήσουν συμβουλές και βοήθεια (σε επαγγελματίες, ειδικά κέντρα και τηλεφωνικές γραμμές)</li> </ul> <p>Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.</p> <p>Μείωση των παραβατικών συμπεριφορών που παρατηρούνται ευρέως στο σχολείο μας.</p> <p>Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.</p> <p>Μείωση της σχολικής διαρροής.</p> <p>Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p>
--	---

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Το σχολείο μας αποτελείται από 15 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 6 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:</p> <p><b>A1-A2-A3 τμήματα: <u>Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια</u></b></p> <p><b>Τίτλος: «ΤΡΩΩ ΥΓΙΕΙΝΑ- ΜΕΓΑΛΩΝΩ ΣΩΣΤΑ».</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική «<b>Βασικές έννοιες διατροφής</b>»</p> <p>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<b>Η πυραμίδα των τροφών</b>»</p> <p>3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<b>Τι επιλέγω για κάθε γεύμα</b>»</p> <p>4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<b>Λέμε ΟΧΙ στη ζάχαρη</b>»</p> <p>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«<b>Λέμε ΝΑΙ στο υγιεινό πρωινό</b>»</p> <p>6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<b>Η διατροφή μέσω ανάγνωσης, τραγουδιού και δραματοποίησης</b>»</p> <p>7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<b>Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση</b>»</p> <p><b>B1-B2-B3τμήματα: <u>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη</u></b></p> <p><b>Τίτλος: «ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ;».</b></p>
---	---





1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Εισαγωγή στη θεματική-Γνωριμία με την ομάδα*»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Εγώ, ένας ξεχωριστός άνθρωπος!*

***Ζωγραφίζω τον εαυτό μου.»***

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Το πρόσωπο της ψυχής μου!*»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Εγώ και η οικογένειά μου!*»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Εγώ και οι φίλοι μου!*»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Γνωρίζω τα συναισθήματά μου!*»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Τι με κάνει χαρούμενο;Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση*»

**G1-G2** τμήματα: *Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική*

*Διαπαιδαγώγηση*Τίτλος: «*Το σώμα μου: το αγαπώ ,το φροντίζω , το προστατεύω*»

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Από το «εγώ» στο «εμείς» Κανόνες λειτουργίας ομάδας*»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Μεγαλώνω και αλλάζω.Ο κύκλος της ζωής.»*

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Το σώμα μου και τα αναπαραγωγικά μέρη.»*

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Πώς φαίνεται το σώμα μου στο διαδίκτυο;*»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Τα δικαιώματα είναι για όλες / όλους ίδια.»*

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Βάζω στόχους και προχωρώ . Με μαθαίνω , με αγαπώ.»*

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο:«*Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση*»

**Δ1-Δ2-Δ3** τμήματα: *Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια*

Τίτλος: «: **ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΑΓΑΠΑΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΚΑ ΝΑ ΤΟΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΑΠΟ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ**».

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Εισαγωγή στη θεματική – Ας γνωριστούμε*»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Φωτεινοί σηματοδότες*»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Πράσινο - Κόκκινο*»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Περνώ απέναντι*»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Το ποδήλατο*»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Μπαίνω στο αυτοκίνητο*»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «*Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση*»

**E1-E2** τμήματα: *Ψυχική συναισθηματική υγεία και πρόληψη*



	<p><b>Τίτλος: «Αναζητώντας τα συναισθήματα στη χώρα της Ε' τάξης»</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Εισαγωγή στη θεματική- Ο τροχός των συναισθημάτων»</b></p> <p>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Καταλαβαίνοντας και νιώθοντας τον “άλλον”</b></p> <p>3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Μια θετική ιστορία για τον “άλλον”»</b></p> <p>4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«“Ο αλυσοδεμένος ελέφαντας”-αξιοποίηση παραμυθιού»</b></p> <p>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Ζωγραφική και συναισθήματα»</b></p> <p>6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Μουσική και συναισθήματα»</b></p> <p>7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</b></p> <p><b>ΣΤ1-ΣΤ2 τμήματα: <u>Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</u></b></p> <p><b>Τίτλος: «Μαθαίνοντας το σώμα!»</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Εισαγωγή στη θεματική Γνωρίζω το σώμα μου!»</b></p> <p>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Τα μέρη του σώματος 1»</b></p> <p>3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Τα μέρη του σώματος 2»</b></p> <p>4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Τα όργανα του σώματος»</b></p> <p>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Το μυστικό της Νίκης – ταινία -»</b></p> <p>6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Το σώμα! – ποίημα -»</b></p> <p>7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: <b>«Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</b></p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>





<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβαστούν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ανάγκες των μαθητών, αλλά και για να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>



**Φορείς και άλλες  
 συνεργασίες που θα  
 εμπλουτίσουν το σχέδιο  
 δράσης**

- ✚ Φ.Ε.Ξ.
- ✚ Δημοτική Βιβλιοθήκη
- ✚ Ερυθρός Σταυρός
- ✚ Οδοντιατρικός σύλλογος Ξάνθης
- ✚ Κ.Π.Ε. Βιστωνίδα
- ✚ Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ξάνθης «Εκφραση»



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη