

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό*  
**Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων»(MIS5092064)**



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΟΥΜΑΘΗΣΗ 2014-  
2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

62



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>  15ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
	Σχολική μονάδα <span style="float: right;">Δημοτικό</span>
Αριθμός τμημάτων	15
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	366
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	15

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη  3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία  3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα  2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση  3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική  2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

### Τοόραμάμας

Το 15<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης είναι ένα 12/θέσιο δημοτικό σχολείο, που λειτουργεί με δεκαπέντε τμήματα, συστεγαζόμενο με το 12/θέσιο 20<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης. Στο σχολείο φοιτούν αποκλειστικά Ρομά μαθητές, οι οποίοι ζουν σε ένα «διαφορετικό» κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον. Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας αποτελεί σημαντικό στοιχείο αρωγός στην αλλαγή της καθημερινότητάς τους και της νοοτροπίας τους.

Ο σημαντικότεροι παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική φοίτηση των παιδιών Ρομά είναι γνωστικοί, οικογενειακοί - κοινωνικοί και εκπαιδευτικοί.

Το όραμα του σχολείου είναι μέσα από τα εργαστήρια και το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος, ένα σχολείο όπου δεν θα υπάρχουν κοινωνικοί αποκλεισμοί, ένα σχολείο που αποδέχεται όλους τους μαθητές/μαθήτριες ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στη δημιουργία εγγράμματων πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, σεβασμό και κριτική σκέψη. Ένα σχολείο που θα βοηθήσει τα παιδιά αυτά μεγαλώνοντας να έχουν αποκτήσει δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής σαν πολύτιμα εφόδια στη ζωή τους.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων

- α. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πιλοτικό πρόγραμμα Role Models 2017-2020,
- β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
- ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών




	<p>τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>• Καλλιέργεια στρατηγικής σκέψης, πλάγιας σκέψης.</li> <li>• Καλλιέργεια δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας – επικοινωνίας &amp; συνεργασίας καθώς και παραγωγικής μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.</li> <li>• Αυτομέριμα - Προαγωγή της αυτοφροντίδας, ασφάλεια του εαυτού, αναπαραγωγή απλών κανόνων αυτοπροστασίας: Τα παιδιά κατανοούν το δικαίωμα τους να είναι ασφαλή και προστατευμένα από κάθε μορφής βία. Μαθαίνουν και εμπεδώνουν απλούς κανόνες αυτοπροστασίας και έτσι μπορούν να τους αναπαράγουν στη συμπεριφορά τους, όταν αυτό χρειαστεί.</li> <li>• Ανθεκτικότητα και ενσυναίσθηση - Διαχείριση συναισθημάτων, ψυχική ενδυνάμωση των παιδιών ώστε να μπορούν να προστατεύουν τον εαυτό τους και ενδεχομένως άλλους: Τα παιδιά αναγνωρίζουν, ερμηνεύουν και εκδηλώνουν τα συναισθήματά τους. Αυτό σημαίνει ότι έχουν επίγνωση της προσωπικής συναισθηματικής τους κατάστασης, αναπτύσσουν την ικανότητα να μιλάνε για τα συναισθήματά τους και να αντιδρούν ανάλογα.</li> <li>• Κοινωνικές Σχέσεις - Αποκωδικοποίηση της συμπεριφοράς άλλων προσώπων, προσαρμογή συμπεριφοράς, αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων: Τα παιδιά καλλιεργούν και εξελίσσουν την αυτο-αντίληψή τους (τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται τον εαυτό τους σε σχέση με τους άλλους) και βάζουν τα δικά τους όρια σε συμπεριφορές ακόμα και ατόμων που αγαπούν.</li> <li>• Επικοινωνία - Αλληλεπίδραση, ικανότητα στη συζήτηση, προσεκτική ακρόαση, σαφήνεια μηνύματος, εξωλεκτική επικοινωνία: Τα παιδιά μαθαίνουν να συζητούν. Μαθαίνουν να</li> </ul>



	<p>απευθύνονται σε κάποιον ειδικό επαγγελματία ή ειδικό κέντρο που μπορούν να τα βοηθήσουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη- Γόνιμη και δημιουργική σκέψη, αντίληψη &amp; οξυδέρκεια, επιλογή στρατηγικών για την αντιμετώπιση μιας κατάστασης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων - Αποτελεσματικότητα στην αντιμετώπιση νέων προβλημάτων, εναλλακτικές λύσεις. Γνωρίζουν πού μπορούν να αποταθούν για να ζητήσουν συμβουλές και βοήθεια (σε επαγγελματίες, ειδικά κέντρα και τηλεφωνικές γραμμές)</li> </ul> <p>Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.</p> <p>Μείωση των παραβατικών συμπεριφορών που παρατηρούνται ευρέως στο σχολείο μας.</p> <p>Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.</p> <p>Μείωση της σχολικής διαρροής.</p> <p>Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Το σχολείο μας αποτελείται από 15 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 6 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:</p> <p><b>A1-A2 τμήματα: <u>Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια</u></b></p> <p><b>Τίτλος: «Μαθαίνω να τρώω σωστά».</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Εισαγωγή στη θεματική – Βασικές έννοιες διατροφής</i>»</p> <p>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Η πυραμίδα των τροφών</i>»</p> <p>3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Τι επιλέγω για κάθε γεύμα</i>»</p> <p>4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Λέμε ΟΧΙ στη ζάχαρη</i>»</p> <p>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Το νερό είναι υγεία</i>»</p> <p>6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Η διατροφή μέσω ανάγνωσης, τραγουδιού και δραματοποίησης</i>»</p> <p>7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση</i>»</p> <p><b>B1-B2 τμήματα: <u>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη</u></b></p> <p><b>Τίτλος: «Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης».</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Εισαγωγή στη θεματική-Γνωριμία με την ομάδα</i>»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





- 2° Εργαστήριο: «Ασφάλεια στην ομάδα»
- 3° Εργαστήριο: «Οι σχέσεις μας στην ομάδα»
- 4° Εργαστήριο: «Η αποδοχή της διαφορετικότητας»
- 5° Εργαστήριο: «Διαφορετικά και αντίθετα συναισθήματα»
- 6° Εργαστήριο: «Έντονα συναισθήματα»
- 7° Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

**Γ1-Γ2-Γ3** τμήματα: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

**Τίτλος:** «Με βήματα σωστά από τα μικρά στα μεγάλα μυστικά»

- 1° Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική»
- 2° Εργαστήριο: «Γνωρίζω και φροντίζω το σώμα μου.»
- 3° Εργαστήριο: «Κίκο και το χέρι», λέω ΟΧΙ, εννοώ ΟΧΙ»
- 4° Εργαστήριο: «Το μυστικό της Νίκης», διαφορά καλό και κακό άγγιγμα και μυστικό»
- 5° Εργαστήριο: «Το μυστικό της Νίκης 2 –Η περιπέτεια του Βίκτωρα», δώρα και ανταλλάγματα»
- 6° Εργαστήριο: «7 γραμμές βοήθειας»
- 7° Εργαστήριο: «Αξιολόγηση»

**Δ1-Δ2-Δ3** τμήματα: Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια

**Τίτλος:** «Ταξίδι στην υγειούπολη».

- 1° Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική – Ας γνωριστούμε»
- 2° Εργαστήριο: «Υγιεινό πρωινό»
- 3° Εργαστήριο: «Ένα φρούτο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα»
- 4° Εργαστήριο: «Παίζω και μαθαίνω να τρώω σωστά»
- 5° Εργαστήριο: «Η μεσογειακή διατροφή»
- 6° Εργαστήριο: «Ψηφιακά φρούτα»
- 7° Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

**Ε1-Ε2** τμήματα: Ψυχική συναισθηματική υγεία και πρόληψη

**Τίτλος:** «Ψυχή και σώμα ένα».






- 1° Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική»
- 2° Εργαστήριο: «Συναισθήματα»
- 3° Εργαστήριο: «Μαθαίνω για τις εξαρτήσεις, νόμιμες και παράνομες»
- 4° Εργαστήριο: «Επιθετικότητα- Σχολικός εκφοβισμός»
- 5° Εργαστήριο: «Επίλυση συγκρούσεων»



	<p>6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Φιλία- Παρέα»</p> <p>7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p><b>ΣΤ1-ΣΤ2-ΣΤ3 τμήματα: <u>Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</u></b></p> <p><b>Τίτλος: «Το σώμα μου γνωρίζω, ζωή κερδίζω!»</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική Γνωρίζω το σώμα μου!»</p> <p>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα μέρη του σώματος»</p> <p>3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα όργανα του σώματος»</p> <p>4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τι κρύβω μέσα μου και με κάνει δυνατό; - Ο σκελετός»</p> <p>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Στην αρχή περπατάει με τα τέσσερα, έπειτα με τα δύο και στο τέλος με τρία πόδια. Τι είναι; -Από τη γέννηση στο γήρας»</p> <p>6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Εννιά μήνες για να γεννηθώ!»</p> <p>7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αξιολόγηση- Από την κορυφή ως τα νύχια! Quiz»</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβαστούν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ανάγκες των μαθητών, αλλά και για να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και</p>





	<p>των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Φ.Ε.Ξ.</li> <li> Περιβαλλοντικός Φιλοζωικός Σύλλογος Ξάνθης «Αδέσποτοι Φίλοι»</li> <li> Δημοτική Βιβλιοθήκη</li> <li> Ερυθρός Σταυρός</li> <li> Οδοντιατρικός σύλλογος Ξάνθης</li> </ul>



- ✚ Κέντρο Πρόληψης "ΕΚΦΡΑΣΗ"
- ✚ Κ.Π.Ε. Βιστωνίδας
- ✚ Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ξάνθης «Εκφραση»
- ✚ Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής Δ.Π.Θ.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

